



إعداد وتأليف الأستاذة

حليمة سال

شراف

الدكتور محمد عصام مفلح القضاة



# القراءات روايتا ورش وحفص

دراسة تحليلية مقارنة

إعبداد

حليمتاسال

إشراف

الدكتور محمد عصام مفلح القضاة

قدم له كل من:

والشيخ / بصيري سال

الأستاذ الدكتور / عمر الكبيسي

حقـل التخصص ماجستير التفسير والحديث (1428 - 1429هـ / 2007 – 2008م)

# إذن طباعة رقم، المجلس الوطني للإعلام دولة الإمارات العربية المتحدة رق / 479 / 2013

الترقيم الدولي، وزارة الثقافة والشباب وتنمية المجتمع ISBN978-9948-498-20-9

الطبعة الأول*ى* 1435هـ- 2014م

حقوق الطبع والنشر محفوظة

لا يُسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله أو استنساخه بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي من المؤلف أو الناشر.

> تصميم وإخراج / وليد عبدالرزاق تصميم الغلاف / ياسـر عســاف

شارك بالإشراف:

خادم القرآن الكريم/ عبدالرحمن الجابري صاحب تفسير الطريق الواضح لتفصيل وتفسير أيات القرآن الكريم



مكتب الإدارة الرئيسية: الإمارات ـ بيي ص.ب: 97755 مثنة: 00971 4 2655333 منرك: 3333776 50 3337776 www.daralwadeh.com - info@daralwadeh.com

#### عنوان الرسالة

بالعربية:

روايتا ورش وحفص

دراسة تحليلية مقارنة

بالإنجليزيـة:

The Warsh and Hafs Readings of the Holy Quran
An Analytical and Comparative Study

إعداد

حليمةسال

إشراف الدكتور محمد عصام مفلح القضاة

> حقــل التخصص ماجستير التفسير والحديث 1428 - 2007 - 2008م

# روايتا ورش وحفص

دراسة تحليلية مقارنة

# إعداد حليمةسال

بكالوريوس في الشريعة والدراسات الإسلامية - قسم أصول الدين جامعة الشارقة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير تخصص التفسير والحديث في جامعة الشارقة

وافق عليها :

رئيسا ومشرفا

د. محمد عصام القضاة

الأستاذ المساعد في التفسير وعلوم القرآن، جامعة الشارقة . د. إبراهيم الدوسري عضواً

الأستاذ في التفسير وعلوم القرآن، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض د. أحمد محمد مفلح القضاة

الأستاذ المشارك في التفسير وعلوم القرآن، كلية الدراسات الإسلامية والعربية بدبي

د. أحمد عباس البدوي عضواً

الأستاذ المشارك في التفسير وعلوم القرآن، جامعة الشارقة تاريخ مناقشة الرسالة 28/ 5/ 1429هـ الموافق 15/ 6/ 2008 م الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

فإن الوظيفة الأساسية للقرآن الكريم ومهمته العظمى هي تدبر آياته كها قال الله تعالى: ﴿ كِنَابُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبْرَكُ لِيَلَبَّرُواْ عَالِمَتِهِ ﴾ وهو كتاب هداية للناس كها قال تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ اَلَذِى أُنزِلَ فِيهِ اَلْقُرْءَانُ هُدَى لِلنَكَاسِ ﴾ ، وهو منهج تعليمي للناس كها قال النبي ﷺ بقوله: « خَيْرٌ كُم مَنْ تَعَلَّم القُرآن وعَلَّمَه».

وقد وفَّق الله تعالى الأستاذة (حليمة سال) أن تكون من هؤلاء الأخيار الذين يتعلَّمون ويعلِّمون القرآن الكريم، فقد وقفت جُلَّ عمرها في تعلُّم وتعليم كتاب الله، وهي اليوم تضيف للمكتبة القرآنية والإسلامية هذا السفر العظيم الموسوم بـ "روايتا ورش وحفص، دراسة تحليلة مقارنة" والتي استطاعت من خلاله إبراز أصول الاختلاف بين الروايتين، واستخراج ما يترتب عليه من أحكام وفوائد لُغوية وفقهية، وهذا البحث يعد بحق منهجاً يستحق أن يُدرَّسَ لطلاب الدراسات القرآنية المتخصصة.

وتتشرف دار الواضح الإمارات بنشر وتوزيع هذا السِّفر العظيم .

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يكتب لنا به نصيباً من أجر الذين خدموا كتابه العزيز، وأن يلحقنا بأهل القرآن، الذين هم أهل الله وخاصته .

خادم القرآن الكريم / عبد الرحمن الجابري



#### سند الباحثة ر حليمة سال) برواية الإمام ورش حيه نافح ميه طريق الشاطبية

الحمد له رب المالمين والصلاة على المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فإتي أنا المفتقر إلى الله عز وجل: محمد نبهان بن حسين مصري، الحموي مولفا المكي إقامة ، قد سمعت لايتنا الأخت في الله -نعالي-: حليمة ساشل بنت عباس سال - القرآل كاملا غيبا برواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الشاطبية كما تلقبته عن شبخنا الشيخ سعيد بن هبد الشله المحمد الحموى ، وهو تلقاه عن الشيخ نوري بن أسعد الشحنة وهو عن الشيخ أحمد البابولي، وهو عن الشيخ محمود الكيزاوي وهو عن الثيخ أحمد الحلواني (ح) وقد أجازني بها الشبخ عبد الغفار الدروبي بسند، عن الشيخ عبد العزيز عيون السود عن الشيخ محمد سليم الحلواتي عن الشيخ أحمد الحلواتي (ح) كما أجازني بها أيضاً الشيخ بكري بن الشيخ عبد المجيد الطرابيشي عن الشيخ محمد سليم الحلواني عن أبيه أحمد الحلواني وهو عن الشبخ أحمد المرزوقي شبخ القراه بمكة وهو عن الشبخ إيراهيم العبيدي وهو على الشيخ عبد الرحمن الأجهوري وهو على الشيخ عبدو السجاعي وهو على الشيخ أحمد بن رحيب البقري (م) وقرأ الأجوري على الشيخ أحمد البقري وهو على الشيخ محمد بن قاسم البقري وهو على الشيخ الزين عبد الرحمن شحافةاليمني وهو عن والده الشيخ شحافة اليمني وهو عن الشيخ الناصر معمد بن سالم الطيلاوي وهو عن شيخ الإسلام ذكريا الأنصاري وهو عن كل من الشيخ رضوان العقبي والشيخ أحمد الأميوطي والشيخ طاهر النويري والشيخ الشهاب أحمد الفلفيلي وهم على خاتمة المحفقين الإمام الشمس محمد بن محمد الجزري (ح) قرأ عبد الرحمن اليمني على الشيخ على بن غائم المقلمي وهو على الشيخ إبراهيم السمديسي وهو على الشيخ أحمد الأميوطي وهو على ابن الجزري. وقرأ ابن الجزري على الشيخ أبي محمد عبد الرحمن البغفادي الواسطي وهو على الشيخ محمد بن أحمد الصائم وهو على الشيخ على بن شجاع المعروف بالكمال الضرير صهر الشاطبي وهو على الإمام الغاسم بن فيرة الشاطبي وهو على الشيخ محمد بن هليل وهو على الشيخ سليمان بن نجاح وهو على الإمام أبي عمرو عثمان بن سعيد الفاتي . وقرأ الفاتي رواية ورش على الإمام أبي القاسم خلف بن إيراهيم بن خاتان وهو على المقرئ أبي جعفر التجيبي وهو على المقرئ إسماعيل بن عبد الله النحاس وهو على المقرئ أبي يعقوب الأزرق وهو على الإمام ورش عثمان بن سعيد المصري وهو على الإمام ثافع.

وقرأ الإمام نافع على أبي جعفر يؤيد بن القعقاع الفارئ وأبي داود عبد الرحمن بن هرمز الأعرج وشبية بن نصاح وأبي حيد الله مسلم بن جندب الهللي القامى وأبي دوح بن دومان وأخذ حولاء عن أبي هريزة وحيد الله بن حباس ومولاء عبد الله بن عباش وهم على أبي بن كعب وقرأ ابن عباس على ذيذ بن ثابت وأخذ أبي وزيد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو عن الأمين جبريل عن رب العزة جل جلاله وتقلست أسساؤه

المجز: محمد نبهان بن حمين مصري صاحبة الإجازة : حليمة بنت عباس سال حررت يناريخ: 2 1 / 2 / 1 / 2 / 2 / 6 / 2 0 0 م مكة المكرمة

3

🙏 رواننا ورس وحفض دراسہ تحلیلیہ



هند الباحثة ر خليمة هالى برواية الإمام حفص حد حاصم مدد طريق الشاطبية.

الحمد أه رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، ويعد:

فإني قد أجزت الأخت / حليمة سال بنت عباس سال برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية وأننت لها أن تقرأ وتفرئ في أي مكان حلت وفي أي قطر نزلت . وأخبرتها أني تلقيت القرآن برواية حفص بن سليمان بن المغيرة عن عاصم بن أبي النجود من طريق الشاطبية على بد الشبخ/ حسن سعيد حسن السكندري وأخبرني بأنه قرأ الفران العظيم وتلقى الفراهات العشر من طريق الشاطبية والدرة علماً وعملاً عن فريد عصره ووحيد دهره العالم العلامة الحبر الفهامة المحقق المدقق البصير بقلبه الشيخ الأمناذ الدكتور /إيراهيم عطوء عوض من علماء الأزهر وأخيرني أنه تلقى ذلك على شيخه العمدة الفاصل الشيخ / محمد أبو قاعود وأخيره أنه نللي ذلك عن شيخه العمدة الفاضل / حسن الجريسي وأخبره أنه تلقي ذلك عن شيخه العمدة الفاضل الشيخ / محمد المتولى (( رحمه الله )) وقد أخبره أنه تلقى ذلك عن شيخه المتقن المحقق السيد / أحمد التهامي أحسن الله وأفرغ عليه رحمته . وقد أخبره أنه تلقى ذلك عن العلامة المحقق المدقق الشيخ / أحمد سلمونه عن السيد / إيراهيم العبيدي عن مشايخ منهم المثان المحقق الشيخ / عبد الرحمن الأجهوري المقرئ المالكي الأزهري الأحمدي الأشعري الشاذلي المصري وطئاً والعمدة الفاضل المحقق فريد العصر والأوان العمدة السيد / على البدري الأزهري الشاذلي الأحمدي المصري وطناً والعمدة الفاضل / الشيخ مصطفى العزيزي فأما الشيخ / عبد الرحمن الأجهوري فقد قرأ على الشيخ / عبده السجاعي ، وقرأ على الشيخ / أحمد البقري وعلى الشيخ / أحمد الإسقاطي فقد قرأ على / ابن اللمياطي على كل من الشيخ / أحمد البنا . صاحب الإتحاف والشيخ / أحمد سلطان المزاحي محرر الفن ، وقرأ الشيخ / أحمد سلطان على / سيف الدين البصير وأما يوسف أفندي زاده فقد قرأ على مولانا الشيخ / أحمد المنصوري بالديار القسطنطينية وقت رحلته إليها وإقامته بها، وقرأ الشيخ / المنصوري على الشيخ / سلطان وعلى الشيخ / على الشيراملسي وقرأ الشيخ / أحمد البقري على الشيخ / محمد البقري على الشيخ / عبد الرحمن اليمني على والله الشيخ / شحافة اليمني وعلى الشيخ / عبد الحق السنباطي وكلا قرأ على الشيخ / على الشيراهلس على الشيخ / عبد الرحمن اليمني ، وقرأ سيف الدين البصير على الشيخ / السنباطي ، قرأ الشيخ / محمد الأزيكاوي على الشيخ / محمد البّري وقرأ الشيخ / محفوظ على الشيخ / على الرميلي وقرأ الشيخ / الرميلي على الشيخ / محمد البّري وقرأ الشيخ / عبد الله الشمائل على رجال كثيرين منهم الشيخ / عبد الخالق الشمائلي المتصل صنده بشيخ الإسلام الشيخ / عبد الله الهبطي صاحب كتاب الأوقاف الشهير المتصل سنده بأبي عمرو الداني وقرأ الشيخ / شحاذة أيضا على الشيخ / الناصر الطبلاوي على شيخ الإسلام / زكريا الأنصاري على شيخه / رضوان العقبي على الشيخ / محمد النوبري شارح الطبية وعلى الشيخ / محمد القلقيلي على شيخهما / محمد بن الجزري (( محرر الفن )) عن شيخه إمام الجامم الأزهر المعروف بإبن اللبال ، هن الشيخ / أحمد صهر الشاطبي على الشيخ / أبي الحسن على بن هليل ، على أبي داود سليمان ابن نجاح على الحافظ أبي عمرو الداني مؤلف كتاب النيسير وأما رواية حقص فحد ثنا بها أبر الحسن طاهر بن غلبون المقريء بالبصرة وقال حنثنا أبو العباس أحمد بن سهل الأشنائي وقال لي قرأت على أبي محمد حبيد ابن الصباح، وقال لي قرأت على حفص وقال لي قرأت على عاصم وقال أبو عمرو قرأت بها القرآن كله على شيخنا أبي الحسن ، وقال لي قرأت بها القرآن على الهاشمي وقال قرأت على الأشناني عن هييد عن حنص عن عاصم هو عاصم بن أبي النجود الكوفي ، وكنيته أبو بكر تابعي قرأ على أبي عبد الله بن حبيب السلمي وزر بن حبيش الأسدي . على حثمان وعلى ابن مسعود وأبي وزيد رضي الى تعالى عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم . فهنا سنذ برواية حفص بن سليمان ابن المغيرة عن عاصم بن أبي النجود الكوني متصلاً لرسول الله (( صلى الله عليه وسلم )) حروث الاجازة في يوم الخميس الموافق ٣٠ من جمادي الأخرة سنة ١٤٢٤ هـ الموافق ٢٨ من أغسطس منة ٢٠٠٣ م وصلى الله على سيننا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما كثيراً

المجيزة : أمينة عبدالحليم عمر محمد صاحبة الإجازة : حليمة سال عباس سال

👃 رواینا ورش وحفص دراسة تحلیلیة



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعَلَّمَه مالم يكن يعلم، الحمد لله على نعمه الكثيرة، وآلائه الجزيلة، لا أحصي ثناءً عليه، هو كما أثنى على نفسه سبحانه، والحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فقد أنعم الله عليَّ بإتمام هذا العمل المتواضع بتيسيره وتوفيقه، وأسأله هذا العمل المتواضع بتيسيره وتوفيقه، وأسأله الله المرمين . خالصاً لوجهه الكريم، إنه أكرم الأكرمين .

وامتثالا لقوله تعالى : ﴿ أَنِ اَشَكُرْ لِي وَلِوَلِيدَكَ ﴾ أسجل هنا شكري وعرفاني وتقديري لوالذي الكريمين اللذين غرسا في نفسي حب العلم والإخلاص فيه، وكانا السبب في حفظي للقرآن الكريم منذ نعومة أظفاري ، وقد كان لتشجيعها ووقوفها معي دائماً الأثر البالغ في مواصلة مسيرتي العلمية، وخاصة في علم القراءات، فلا أملك في هذا المقام إلا أن أرفع أكف الضراعة إلى الله الله وأقول: ﴿ رَبِّ اَرْحَمْهُمَا كَارَبّيانِ صَغِيرًا ﴾ [الإسراء:24] كها أسأله الله الله التيجاعن إخوتي عامة ، وعني خاصة ، خير الجزاء، وأن يلبسها تيجان الوقار يوم القيامة .

وفي مثل هذا العمل لايتم بجهد صاحبه وحده، فلابد لكل مشتغل فيه من يد تسدي إليه ورأي يستفيده، ونصح يهتدي به، وكذلك كان عملي في هذه الرسالة، ولذا فامتثالاً لقول النبي على الأيشُكُرُ النَّاسَ»(١) فإنَّ عليَّ شكراً لكل ذي يد أسهم في إنجاح هذا العمل الجليل الذي يعد خدمةً لكتاب الله على شكراً، لا تجزئه الكلمات،

 <sup>(1)</sup> أخرجه أحمد بن حنبل في المسند ج2/ 295. والترمذي في السنن : كتاب البر والصلة، باب
 ماجاء في الشكر لمن أحسن إليك، رقم الحديث (1954) ج4/ ص 339. وقال الترمذي : حديث صحيح.

ولا تقوم به العبارات، وهؤلاء كُثر، غير أنني أخص بالذكر الشيخ الدكتور محمد عصام مفلح القضاة، المشرف على الرسالة، على كل ما بذله من جهود مباركة في توجيهي التوجيه العلمي الصحيح، حيث إنه لم يكن مشرفاً فحسب، بل كان معلماً ومعيناً لي في فهم كثير من نصوص علم القراءات على وجه صحيح، فلم يألُ جهداً في توجيهي بأصول البحث ومناهجه والمصادر والمراجع اللازمة لإتمامه، كذلك دقّته في الملاحظة والتصحيح والمراجعة، والحرص على التوجيه والمتابعة، وإنني لمدينة له بفضل توجيهه المفيد، فله مني كل الشكر والاحترام والتقدير، وجزاه الله عني خير الجزاء وأسأله أن يجعل هذا الجهد في ميزان حسناته، وأن يجعله الله من أهل الله عزّ وَجلً وخاصته.

ولا يفوتني تسجيل شكري لأفراد أسرتي الكريمة التي منحتني من حقها ووقتها الكثير، وتعاونوا معي على إنجاز هذا البحث، فالله أسأل أن يبارك فيهم أجمعين.

والشكر موصول لإدارة جامعة الشارقة متمثلة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، على ما تبذله من جهود مباركة ومثمرة في سبيل نشر العلم، وتوسيع دائرته، وإعداد رواده، وتذليل مشاقه وصعوباته، وأخص بالشكر والدعاء الأستاذ الدكتور عبد الناصر أبو البصل عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، والأستاذ الدكتور فتحي الزغبي رئيس قسم أصول الدين، وجميع أساتذي ومشايخي، الذين أفادوني بعلمهم الواسع الغزير، والشكر موصول كذلك لمركز جمعة الماجد الذي اسفدت من مقتنياته الثمينة وكنوزه العظيمة، فله الشكرعلى ما يبذله من جهود خيرة في خدمة طلبة العلم، وما يقدمه من تسهيلات وتسير لهم، فجزى الله القائمين عليه خبر الجزاء.

كما أسجل شكري وتقديري للأساتذة الفضلاء الذين تكرموا بقبول مناقشة هذا العمل وهم :

- فضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور إبراهيم الدوسري من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
- وفضيلة الشيخ الدكتور أحمد محمد مفلح القضاة من كلية الدراسات الإسلامية والعربية بدي.
  - وفضيلة الشيخ الدكتور أحمد عباس البدوي من جامعة الشارقة.

فجزاهم الله خير وبارك جهودهم على ما أفادوا وقدموا، وما أبدوا من توجيهات وملحوظات نافعة، أسأل الله تعالى أن ينفعني بها.

ولا أقول إلا كما قال الإمام الشاطبي في مطلع كتابه « حزر الأماني »:

وظُنَّ به خيراً وسامح نسيجه بالإغضاء والحسنى وإن كان هلهلا وسلم لأحدى الحسنيين إصابة والأخرى اجتهاد رام صوبا فأمحلا وإن كان خرق فادركه بفضلة من الحلم وليصلحه من جادمِقْ وَلا

وختاماً أرجو أن أكون قد وفقت فيها قدمت، فها كان من خير وتوفيق فمن الله سبحانه فله الحمد والمنة، وما كان من زلَّة فمن نفسي وتقصيري، وأسأله الله المفعنى به والمسلمين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.





# ﴿ الإهداء ﴾

إلى كل من له فضل علي:

والديِّ، شيوخي، أساتذتي ،،،

إلى الوالد الحاني الذي له- بعد الله- الفضل والمنة فيما وصلت إليه

إلى الذي رعاني منذ أن سجلت في المرحلة الجامعية الأولى إلى أن وصلت هذه المرحلة، في تدرجي العلمي في هذا الصرح العلمي المتميز

إلى الذي يعمل بصمت ويرعى ويتابع

سمو الشيخ الدكتور

سلطان بن محمد القاسمي

عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة

الرئيس الأعلى للجامعة

وإلى شعب الإمارات العربية المتحدة المضياف، وإلى إخواني وأخواتي وأولادي

أهدي هذا العمل المتواضع، وأسأل الله ﷺ أن يجمعني بهم في الفردوس الأعلى، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم إنه سميع مجيب الدعاء





# فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
27	- المقدمة
28	- أهمية الموضوع
29	- أسباب اختيار الموضوع
30	- منهجي في البحث بشكل عام
3 <i>7</i>	- المدخل: تُعريف علم القراءات ، نشأته ، ومصطلحاته
39	- المبحث الأول: تعريف علم القراءات
41	- المبحث الثاني: المصطلحات المتعلقة بالقراءات
53	- المبحث الثالث: نشأة علم القراءات
73	- الفصل الأول: التعريف بكل من عاصم وحفص ونافع وورش
75	- المبحث الأول: الإمام نافع بن أبي نعيم
83	- المبحث الثاني: الراوي ورش(عثمان بن سعيد)
89	- المبحث الثالث: الإمام عاصم بن أبي النجود
99	- المبحث الرابع: الراوي حفص بن سليهان
109	– الفصل الثاني: أصول روايتي ورش وحفص
111	- المبحث الأول: أصول روايةً ورش(عثمان بن سعيد)
165	- المبحث الثاني: أصول رواية حفص بن سليهان
188	– المبحث الثالث: مقارنة بين أصول الروايتين مع التوجيه
223	– الفصل الثالث: الفرش في روايتي ورش وحفص
225	– المبحث الأول: فرش حروف روايتي ورش وحفص
251	- المبحث الثاني: مقارنة بين فرش الروايتين مع التوجيه
349	– الخاتمـة
353	– الفهارس

-			
	•		
		•	



## تقريظ (1)

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وكفى، وأصلّي وأسلّم على الحبيب المصطفى، وعلى آله وصحبه ومن اقتفى. وبعد: فكثيراً ما كنتُ أسمع بالمثل العربي الشهير: (كُنْ عصاميًّا ولا تكن عِظاميًّا)(١)، ومعناه: الشُرُفْ بنفسك، لا بآبائك الذين صاروا عظاماً.

والمثل منسوبٌ إِلى عِصَام بْنِ شَهْبَر حاجب النُّعهان بن المنذر، الذي قال فيه النابغة :

نفسُ عصامِ سوّدَتْ عصاما وعوّدتُـــــ الكرّ والإقداما وصيّرته ملِكا مُمَاما حتى علا وجاوز الأقواما<sup>(٢)</sup>

كنتُ أحكى المثل لطلبتي، وأضربُ له مثلاً من واقع حياتنا المعاصرة، فأقول:

قبل أكثر من عشرين عاماً قدمتْ إلى الإمارات امرأة من أقاصي أفريقيا، نشأت في أحضان بيت علم وتقوى، تتلمذتْ على يد والدها الذي فتح بيته وقلبه لطلبة العلم، وعشاق القرآن الذين أخذوا عنه العلم والسلوك.

قدمتْ هذه المرأة ( بنت القرآن ) إلى رأس الخيمة، ولم تكن تحمل من الشهادات الدراسية الرسمية شيئاً حتى الابتدائية ( وإن كان حفظها للقرآن شهادة تتضاءل دونها الشهادات ) .

كانتْ حفاوتها بكتاب الله ولَّدَتْ لها همَّة لا تعرف الحدود .

فعكفتْ تقرئ النساء القرآن، وهنّ يقرئـ نها العلوم العصرية ( المناهج الدراسية ). وخطت أولى خطواتها ( ومسافة الألف ميل تبدأ بخطوة ، كما يقول المثل) للحصول

<sup>(1)</sup> مجمع الأمثال ، للميداني ، مثل رقم 4189.

<sup>(2)</sup> ديوان النابغة الذبياني: 114.

على الشهادة الابتدائية عن طريق نظام المنازل ( دراسة خارجية ).

وبعد الحصول عليها، دخلت - واثقة الخطى - المرحلة الإعدادية، ثمّ الثانوية، فكلية الشريعة في جامعة الشارقة التي رشّحتها معيدة للتدريس فيها.

لكنّ طموحها الذي تنيرهُ التلاوةُ اليومية في تعهد حفظها، وتعليم بنات جنسها، وتوكلَها على الذي يرعى عباده المؤمنين بعينه التي لا تنام، والنية الحديدية في أن تورّث علماً ينتفع به، كلّ ذلك صنع منها نفساً تواقة للمعالى دائماً .

وفي يوم من الأيام كنتُ في بيتي إذ يطرق عليّ الباب طارق يحمل بين يديه لها رسالة ما مستير تحت عنوان (روايتا ورش وحفص/ دراسة تحليلية مقارنة) معدّة للمناقشة العلمية على أروقة جامعة الشارقة التي تؤدى فيها دور الأستاذ والطالب معاً.

وتكمن أهمية هذه الدراسة فيها ذكرته الباحثة ( خريجة مدرسة القرآن ) في أسباب اختيارها لهذا الموضوع، إذ قالت :

(سبب اختياري لروايتي ورش وحفص نظراً لأهميتهما وسعة انتشارهما، حيث إنهما أكثر الروايات انتشارا في العالم الإسلامي ، فأردتُ أن أبيسًن الاختلاف بين الروايتين، من حيث الأصول والفرش ، مع التوجيه ).

واليوم - وبهمَّة الجبال الرواسي - تعكف الأستاذة (حليمة سال) على إعداد رسالة المدكتوراه، في تحقيق ودراسة كتاب في القراءات يصلح أن يكون ثلاث رسائل دكتوراه، وليس رسالة واحدة.

هذا الكتاب هو : ( الأمالي المرضية في شرح القصيدة العلوية في القراءات السبع المروية ) ، للإمام أبي البقاء علي بن عثمان بن القاصح العذري ( ٨٠١هـ ).

والإمام ابن القاصح في كتابه هذا يشرح قصيدته العلوية ( نسبة إلى اسمه ) اللامية، وقد خلت من رموز القراء التي اتسمت بها الشاطبية . فهنيئاً لك - يا أم أحمد - هذا التوفيق الرباني .

أسأل الله ﷺ أن يجعلك من الذين لا تنقطع أعمالهم الصالحة بانقضاء الأجل. أمدّ الله في عمرك وضاعف في أعداد خريجاتك من النساء.

إنّ هذا الحقل القرآني في عالم بنات حواء يفتقر إلى أمثالك من النساء ممنْ يمتلك الهمَّة التي لا تفتُر، والعزيمة التي لا تكلّ .

بارك الله لك في حلقاتك القرآنية اليومية التي يتقاطر عليها كثير من بناتنا اللاتي دفعهن حبّ الله وكتابه إلى المواظبة على تلك الحلقات، حتى أنني أعرف بعض النساء اللاتي أرسلنني إليكِ شفيعا عله في يجدْنَ مكاناً فيها، وقد اعتذرتِ لأنّ وقتك لا يتسمع.

وكلما تذكرتُ تلك الحلقات قفزتْ إلى ذهني صورة ذلك الرجل التابعيّ الهمام أبي عبد الرحمن السلمي (٤٧هـ) الذي سئلَ عن سبب عكوفه الدائم على إقراء كتاب الله حتى آخر ساعات حياته، فقال: عن عثمان بن عفان الله أن النبي على قال: «خَيرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُر آنَ وعَلَـمَه ».

قال أبو عبد الرحمن: وذاك الذي أقعدني مقعدي هذا(١١).

جعلنا الله وإياك من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته ، وحسب هذا النعت شرفاً أنهم أهل الله وخاصته.

والسلام عليك ورحمة الله وبركاته

عمر حمدان الكبيسي

وكتب ليلة الاثنين لخمس مضين من شهر جمادى الأولى من العام الهجري الرابع والثلاثين بعد الأربعهائة والألف ( الموافق ٢٠/٣/٣/ ٢٥ ).

<sup>(1)</sup> صحيح البخاري (كتاب فضائل القرآن / باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه ).



## تقريظ (2)

الحمد لله الذي أنزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيرا ، وجعل من عباده من بهم يحفظ كتابه من التحريف والتبديل والتغيير ، مصداقاً لقوله تعالى وهو أصدق القائلين : ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزَّلْنَا الدِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَمَنِظُونَ ﴾ [سورة الحجر: ٨] ، وصلوات ربي وسلامه على مَن بلَّغ عن الله رسالته إلى هذه الأُمَّة التي هي خير أُمَّة أخرجت للناس وعلى التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين . وبعد :

فإني قد تشرفت كثيراً بأن قرأت وتأملت هذه الرسالة القيمة الممتعة المشبعة الجامعة الفوائد، الغزيرة بكل معانيها، والتي قامت بإعدادها وتقديمها باحثتنا وأختنا المقرئة الأستاذة الفاضلة الشيخة (حليمة سال) والتي بذلت في البحث فيها كل ما من شأنه جهد ووُسع ونَصَب وسهر بكل إخلاص لله تعالى – نحسبها كذلك والله حسيبها لأجل خدمة الإسلام والمسلمين عموما، وخدمة كتاب الله والمتعلمين والقراء خصوصاً.

يندر مثل هذا البحث في علم القراءات وبخاصة في المقارنة بين روايتي "ورش" و"حفص" اللتين هما أشهر القراءات - تناولاً وقراءةً - بين المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، وتشتد هذه الندرة أن هذا البحث من عند إحدى القارءات.

ولقد حاولت باحتثنا في رسالتها إبراز كل ما هو خلاف بين روايتي "ورش" و"حفص" أصولاً وفرشاً ، وتوجيه ذلك الخلاف وبيان وجهته من حيث التفسير واللغة، ومن حيث المعنى المترتب على تلك الخلافات بين الروايتين، وأحكمت فيه مواضع الاستشهاد من خلال النقل عن القراء المقرئين ، وعلماء القراءات ، وعلماء التفسير، والتزمت فيه بأمانة العلم والنقل، حيث نسبت كل قول إلى قائله، وأطالت فيه النفس، فصار هذا البحث الممتع مشتملاً على مقدمة، وثلاثة فصول، وخاتمة .

أما أنا فقد استفدت منه كثيرا مما كنت عنه جاهلاً من معلومات فيه ، سواء في التفسير أو البلاغة أو اللغة، بغض النظر عن فوائد الاختلاف بين روايتي ورش وحفص، وذلك من خلال التدقيق لغوياً.

والعجب في بداية دراسة هذه الشيخة للشريعة واللغة العربية دراسة نظامية أنها بدأت الدراسة وهي متقدمة عن السن الدراسي الذي فيه يبتدأ في الدراسة .

بدأت دراستها النظامية في المراحل الابتدائية بعد الثالث والعشرين من عمرها ، ولكن بفضل الله تعالى - ثم لعلو همتها - وصلت إلى ما وصلت إليه من علم رغم مسئولياتها المكدسة تجاه أسرتها، ولسان حالها تقول: كها قال الشاعر:

لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى فها انقادت الآمال إلا لصابر

هكذا ثم التحقت بالمراحل الإعدادية والثانوية فحصلت على شهادتها الثانوية مع كبر سنها عن ذلك، ثم التحقت وصولا بجامعة الشارقة بالإمارات العربية المتحدة (كلية الشريعة) فقضت مرحلتها الجامعية، وحصلت كذلك على شهادتها الجامعية، وهكذا حتى منَّ الله عليها بالحصول على هذه الرسالة ممثلة لدرجة ماجستير.

وهي رسالة كثيرة الفوائد، ومحط رحال ومنهل للاستفادة قراءةً لروايتي ورش وحفص، ولهذا أقول:

وصولاً إلى ما فيه علم محكَّم لتحظى بهذا البحث تقرأ تَفهم لنيل رضا الرحمن وهو المنعِّم روايةَ حفص فيه فالله مُسكرم إذا كنت ترجو أيـــها المتعلم فحط رحال الــجِد والجد أحزم أجادت به أختي حلــيمة صنعة رواية ورش حللت ثـــم حللت فلله مـــا أسمى رسالتها التي بها جمعت كلتيهما فهي تُفْــهم

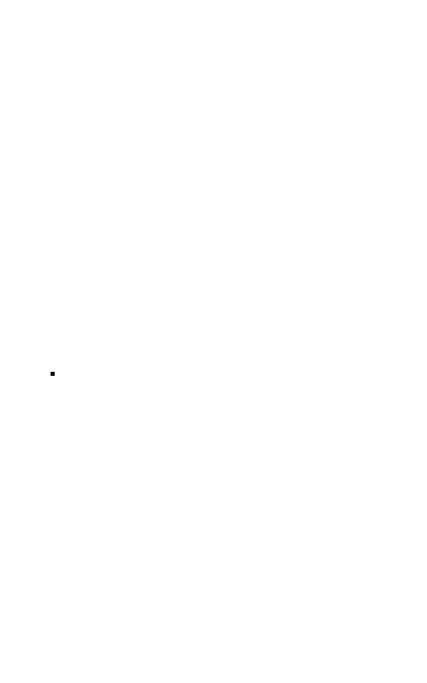
فالله ﷺ أسأل أن يجعل هذه الجهود التي بذلت في هذا الصنع المبارك في ميزان حسناتها ، وأن يجعلها ممن يقال له : « اقرَأْ وَارتَقِ ورَتَّلْ كَما كُنتَ تُرتَّلُ في الدُّنيَا فَإِنَّ مَنزِلَكَ عِندَ آخِرِ آيةٍ تَقرَوُّهَا » رواه أبو داود والترمذي .

ثم الصلاة والسلام على من عليه نزل القرآن الكريم نبينا وقرة أعيننا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .

كتىه

الشيخ/ البوصير سال







#### الملخص

لقد حظيت القراءات القرآنية باهتهام المسلمين منذ نزول القرآن الكريم في عهده الأول، وكان هذا الاهتهام من لدن رسول الله وصحابته الكرام، واستمر تلقي المسلمين له بالقبول ولقراءاته بالتمحيص، إلى يومنا هذا، وقد تجرد عدد كبير من العلهاء لخدمة كتاب الله سبحانه، وأفنوا أعهارهم بتتبع كل صغيرة وكبيرة حول هذا العلم، وسطروا كل ما جادت به عقولهم وأفكارهم في مؤلفات، حتى أصبحت مفخرة للمسلمين، ومقصدًا للدارسين من بعدهم في الدرس والتأليف، وتأتي هذه الدراسة حلقة في هذه السلسلة المباركة حول دراسة القراءات القرآنية ورواياتها.

يتناول البحث: تعريف علم القراءات، ونشأته، ومصطلحاته، والتعريف بالقرَّاء الذين لهم علاقة بهذا البحث ورواتهم، وهم: القارئ نافع بن أبي نعيم، وراويه ورش، من طريق أبي يعقوب يوسف الأزرق، والقارئ عاصم بن أبي النجود، وراويه حفص بن سليان، من طريق أبي عبيد بن الصباح النهشلي، ثم يعرض البحث لرواية كل من: ورش عن نافع، وحفص عن عاصم، ويبين مواضع الخلاف عند كل منها أصولاً وفرشاً، ومن ثم يجري مقارنة بين الروايتين من حيث الأصول، ويتبع ذلك بالتوجيه والتحليل للمعاني التي تترتب على هذه الاختلافات، وهو ما يعرف لدى علماء القراءات وبيان عللها.





#### المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه، ومَن حمل اللواء من بعده إلى يوم الدين.

#### أما بعد:

فإن الله تعالى قد فضّل القرآن الكريم على سائر الكتب، إذ جعله مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه، ومن وجوه تفضيله ومزاياه ما اختُص به من إنزاله على وجوه القراءات، وتكفّل الله بحفظه وترتيله، فجاء مُصرَّفاً على أوسع اللغات، وظلّ محروساً من الزيادة والنقصان والتبديل، على مرَّ الزمان وتقلّب الأحوال، وما ذاك إلا دلالةً من دلائل إعجازه وبدائع نظمه.

وقد حظي علم القراءات بعناية كبيرة من العلماء المستغلين بعلوم القرآن الكريم في مختلف عصور التاريخ الإسلامي، وعدّوه من أشرف العلوم، وأشدها ارتباطاً بكتاب الله رقة وقد كثر التصنيف في هذا العلم قديماً وحديثاً، واحتفظت لنا المكتبة الإسلامية بتصانيف شتى في هذا العلم، معظمها لا يزال مخطوطاً، وما نشر منها لم تتوافر لبعضه على وجه الإجمال شروط المدقة والتثبت في التحقيق والدراسة والنشر العلمي، مع محدودية انتشاره في البلاد الإسلامية.

وأكثر الجهود انصبت في العقود الأخيرة على نشر المصنفات المخطوطة في علم القراءات، والتحقيق العلمي لها، لكن الكتابة في تاريخ علم القراءات ظلت محدودة للغاية، ومحصورة في نطاق ضيق، وظل هذا العلم بحاجة إلى كتابة تاريخ مفصل لمراحله التي مربها عبر التاريخ الإسلامي الطويل.

وكها كان الدافع لجمع القرآن في زمن أبي بكر وعثمان هي هو صيانة كتاب الله تعالى، فإن ذلك أيضاً كان وراء تحديد القراءات التي يقرأ بها.

ثم إن القُرَّاء بعد ذلك تفرقوا في البلاد، وخلفهم أمم بعد أمم، وكثر بينهم الخلاف، وقل الضبط، واتسع الخرق، فقام الأئمة الثقات النقاد وحرروا وضبطوا وجمعوا وألفوا على حسب ما وصل إليهم أو صح لديهم.

فالذي وصل إلينا اليوم متواتراً أو صحيحاً مقطوعاً به هو: ( قراءات الأئمة العشرة المتواترة ، ورواتهم المشهورين ) .

وأخيراً، فإن القرآن الكريم وقراءاته روح حياة الأُمَّة الإسلامية ومشكاة حضارتها الفكرية، فلذلك كان حقاً على المتخصصين من أبناء الأمة في كل عصر أن يعنوا بمحاسن هذا الدين العالمي من خلال كتابه المبين، وأن يَنبروا الإظهار الحق وإبرازه بلغة تناسب عصورهم ومعطياتها، ويأتي هذا البحث القرآني ليعنى بدراسة قضية أخذت حيزاً من اهتمام العلماء.

# - أهمية الموضوع وأسباب اختياره (إشكاليات البحث):

فإن من أكثر القراءات انتشاراً في العالم الإسلامي اليوم قراءة عاصم بن أبي النجود، وقد وردت عنه هذه القراءة بروايتي حفص بن سليهان، وأبي بكر بن عياش – شعبة الا أن رواية حفص أكثر انتشاراً وأوسع – في بلاد العالم الإسلامي – من رواية شعبة، كما أنّ قراءة نافع بن أبي نُعيم تأتي في المرتبة الثانية في الانتشار وكثرة الدراسة لها، وهي منتشرة بالروايتين، رواية قالون، ورواية ورش عنه، لكن رواية ورش أكثر انتشاراً، وقراءها أكثر عدداً، خاصة في بلاد إفريقيا وبعض البلاد الإسلامية الأخرى، ونظراً

لأهمية روايتي ورش عن نافع وحفص عن عاصم، أردت أن أبين الاختلاف بينها من حيث الأصول والفرش مع العناية بالتوجيه، كما أبيّن أثر هذه الاختلافات في العلوم الشرعية وخاصة فيها يتعلق بتفسير القرآن الكريم.

ثم إن للتوجيه اللُّغوي دوراً بارزاً في علم القراءات ، من ذلك :

أ- الوقوف على الإعجاز الإلهي المكنون في القرآن الكريم، ولاسبها حين تتوجه العناية بالبحث إلى قراءتين من تلك القراءات الكثيرة.

ب - الاستفادة من سعة رقعة اللغة، أقصد بذلك أوجهاً من أوجه القراءة قد نستفيد منها لغويًا، (نحويًا أو بلاغيًا) في إجازة وجه مما قد يكون منعه بعض النحويين أو اللغويين، فبذلك تتسع القواعد النحوية أو المظاهر اللغوية من الترادف أو الاشتراك أو التضاد أو غير ذلك.

ج- المقارنة بين روايتي "ورش" و"حفص" تبرز المميزات اللغوية الكامنة في كلتا الروايتين أو في إحداهما .

- أسباب اختيار الموضوع:

أ- أهمية علم القراءات وشرفه وفضله، وذلك لتعلقه بأشرف كتاب وأحسن كلام، وأصدق حديث، حتى إن طلبة العلم الشرعي - وهم كثر ولله الحمد - لا يزالون بعيدين عن هذا المجال، ويفضلون البحث في غيره من العلوم المباركة مثل: العقيدة والتفسير والحديث… الخ.

ب- عدم التفات كثير من الباحثين إلى إبراز التوجيه عند المقارنة بين القراءات، فإن المكتبة الإسلامية والعربية حافلة بالمصنفات حول موضوع القراءات، وخاصة كتب المقارنة والتوجيه، ولكن معظمها عبارة عن مقارنة عامة لجميع القراءات،

ولم تتعرض هذه المؤلفات للتوجيه اللغوي أو الأحكام الشرعية إلا تعرضاً عاماً أو عابراً، فأردت جاهدة أن أكتب كتاباً مركزاً حول المقارنة بين روايتي ورش وحفص . ج- سبب اختياري لروايتي ورش وحفص نظراً لأهميتها وسعة انتشارهما، حيث إنها أكثر الروايات انتشاراً في العالم الإسلامي، فأردت أن أبين الاختلاف بين الروايتين من حيث الأصول والفرش مع التوجيه.

د- ومن أهم الدوافع التي ساقتني إلى اختيار هذا الموضوع، رغبتي في أن أبقى خادمة لكتاب رب العالمين ومدرسة له طيلة حياتي إن شاء الله، حتى أبلغ هذا العلم لمن يطلبه ويرغب فيه، وخاصة في بلدي (السنغال)، لاسيها فيها يتعلق بالقراءات العشر.

هـ أردت أن أدخل في عموم قوله ﷺ: ﴿ ثُمَّ أَوْرَثَنَا ٱلْكِنَبَ ٱلَذِينَ آصَطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا﴾ [ ناطر: 32]، وأن يجعلني الله من أهل الخيرية الـتي أخبر عنها رسول الله ﷺ بقوله: « خَيرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرآنَ وعَلَّمَهُ »(1).

#### ـ الدراسات السابقة:

مع أن المكتبة الإسلامية والعربية حافلة بالمصنفات حول موضوع القراءات، وخاصة كتب المقارنة والتوجيه، إلا أن معظمها قائم على المقارنة بشكل عام بين القراء، ولم تتعرض تلك المؤلفات للتوجيه اللغوي للقراءات منفردة، أو الحديث عن أثرها في العلوم الشرعية الأخرى، إلا بشكل عام وعابر، ومن هذه المؤلفات:

أ- الجكني، أعمر بن محمد بوبا. "الفارق بين رواية ورشٍ وحفصٍ". غير أن
 الكاتب لم يتعرض للتوجيه اللغوي، وهذا ما سوف أضيفه في بحثي إن شاء الله.

 <sup>(1)</sup> أخرجه البخاري عن عثمان بن عفان شي في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب خيركم من
 تعلم القرءان وعلمه، رقم الحديث (4739) ج4/ ص1919.



ب- سالم، رشاد محمد. "القراءات القرآنية وصلتها باللهجات العربية". بيَّن فيه المنازعات التي بين القراء والنحاة من جهة، والمستشرقين وموقفهم من القراءات من جهة أخرى.

ج- الشاطبي، أبو محمد القاسم بن فيره. "حرز الأماني ووجه التهاني". جمع فيه أوجه القراءات السبع، ولم يتعرض للتوجيه.

د- شلبي، عبد الفتاح إسباعيل. "الدراسات القرآنية واللغوية والإمالة في القراءات واللهجات العربية". تناول فيه تطور أحكام الإمالة في العصور المختلفة، ولكن الكتاب تناول الموضوع بشكل عام، وهو بحث في جزئية من أصول القراءات وهي الإمالة.

هـ- القيسي، أبو محمد مكي بن أبي طالب. "الكشف عن وجـوه القراءات السبع وعللها وحججها". وهو في توجيه القراءات السبع بشكل عام، ومعظمها غير مقروء به في بعض بلدان إفريقيا كالسنغال وغيرها ، وفي هذا البحث أقتصر على المقارنة بين الروايتين المشهورتين في هذه البلدان، وهما روايتا ورش وحفص.

و- ابن أبي مريم، الإمام نصر بن علي بن محمد، أبو عبد الله الشيرازي الفارسي النحوي. "الموضَح في وجوه القراءات وعللها". والكتاب قائم على المقارنة بشكل عام بين جميع القراءات، وبيان أوجهها وعللها.

وقد قمت بالبحث عن الرسائل الجامعية التي تبحث في الموضوع نفسه ولم أقف على رسالة علمية بهذا العنوان، ولذلك كانت الحاجة ماسة إلى بيان الفروق بين روايتي ورش وحفص، نظراً لعدم وجود رسالة جامعية تجمع بين الروايتين، ولهذا سأقوم بإذن الله بالدراسة التحليلية المقارنة لكل من كلتا الروايتين .

و أما الجديد في بحثي فهو:

مع كثرة التصانيف في علم القراءات، ما بين مصنف وجيز من غير توجيه أو تفصيل، ومطول بجمع طرقهم وأخبارهم ورواياتهم، ومعظم هذه القراءات ليس منتشراً في العالم الإسلامي اليوم وذلك لعدم وجود مصاحف مطبوعة بهذه القراءات أو لأسباب أخرى لا مجال للحديث عنها هنا، بالإضافة إلى ذلك، فإن القراءات التي يقرأ بها اليوم في بلاد الإسلام هي: قراءة نافع برواية ورش في بعض القطر التونسي، وبعض القطر المصري، وفي جميع أقطار الجزائر، والمغرب الأقصى، والسنغال كذلك، وما يتبعه من البلاد والسودان، وقراءة عاصم برواية حفص عنه في جميع المشرق، وغالب البلاد المصرية، والهند، وباكستان، وتركيا، والأفغان، وسائر بلاد الإسلام، وهذا ما جعلني أختار هاتين الروايتن، لأقارن بينها مع التوجيه، راجيةً من الله أن يكون هذا البحث منهجاً مسهلاً لطلبة العلم في مجال القراءات، وأن ينفع به المسلمين، وأن يجعله مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته، وأن يدخلني في قول نبيه على "إذا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عنه عَمَلُهُ إلا من ثَلَاثَةٍ : إلا من صَدَقَةٍ جَارِيّةٍ ، أو عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بهِ ، أو وَلَدٍ صَالِحِ يَدْعُو له "(۱).

## ـ صعوبات البحث:

<sup>(1)</sup> مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري. صحيح مسلم. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباتي. دار إحياء التراث العربي، بيروت (سنة النشر ورقمها غير معروفة). كتاب الوصية، باب ما يلحق الإنسان من التَّوَاب بعد وفاته، رقم الحديث (1631) ج3/ ص1255.

بعد أن استقر أمري على هذا الموضوع، وبدأت في القراءة والتنقيب والبحث والكتابة فيه واجهت صعوبات عدة، من أهمها :

- قلة المراجع الأصيلة المطبوعة وندرتها، حيث لم أستطع الحصول على بعضها إلا بعد عناء وجهد كبيرين، وهذا يدعوني لحث زميلاتي الباحثات في قادم الأيام ودعوتهن إلى تحقيق الكتب المخطوطة في موضوع علم القراءات، فهناك كثير من الكتب والمراجع المهمة لطلبة العلم حبيسة المكتبات.
- إضافة إلى أن الكتب القديمة التي بين يديَّ هي مختصرات، فوجدت صعوبة كبيرة في فهمها ، وحل ألغازها.
- -أما الكتب الحديثة فالمشكلة التي واجهتها وأنا أقلب صفحاتها لعلي أعثر على ما أبتغيه منها أن فيها حشواً كثيراً دون تركيز على المعلومات التي يبغيها الباحث، مما تطلب مني بذل الجهد المضاعف لاستخلاص المطلوب منها وعرضه بالأسلوب الذي يفهمه طلاب العلم أمثالي، فاجتهدت في جمع المادة العلمية وترتيبها وتنسيقها قدر استطاعتي.

وهناك صعوبات كثيرة لا أحصي ذكرها هنا، ولكنني لما توصلت إلى ثمرة هذا الجهد في خدمة كتاب الله ﷺ أنساني كل الصعوبات التي واجهت، ولله الحمد والشكر.

ولا أدعي الكمال والصواب في عملي هذا، لكن حسبي أنني بذلت وسع طاقتي... سائلة المولى أن يهدينا للصواب وأن يعفو عما فيه من أخطاء، و أن ينفع به طلبة العلم وعموم المسلمين على السواء، والحمد لله رب العالمين.

## ـ منهجي في البحث بشكل عام:

إن منهجي في هذا البحث منهج المقارنة والتحليل وسلكت في كتابته منهجاً التزمت به قدر الاستطاعة، ويتلخص في الآتي :

- 1 قمت بعرض أصول كل من الروايتين وفرشها، ثم المقارنة بينهما وتحليلهما،
   وتوجيههما.
- 2- قمت بكتابة الآيات وفق الرسم العثماني المتبع في المصاحف التي بين أيدينا،
   والمصحف المطبوع برواية ورش وفق الرسم العثماني أيضاً.
- 3 عزوت الآيات القرآنية إلى سورها مع ذكر رقم الآية، ووضعت أرقامها بين
   حاصرتين في المتن نفسه وذلك حتى لا أثقل الهوامش .

وأما الآيات في قسم الفرش فقد قمت بكتابة الآية مرتين بلونين مختلفين، وخصصت اللون الأزرق لرواية حفص عن عاصم وذلك تسهيلا للقارئ.

 4 - أثبت علامات الترقيم والأقواس حسب المتعارف عليه من طرق التحقيق الحديثة.

وأما توثيق الهوامش، وتخريج الآيات القرآنية، والأحاديث، وترتيب الفهارس فقد التزمت بها ورد في دليل كتابة الرسائل الجامعية لجامعة الشارقة. وأما فهرسة الآيات فاقتصرت على فهرسة الآيات التي تم توجيهها منعاً للإطالة.

5 - قمت بترجمة بعض الأعلام الوارد ذكرهم في الرسالة عمن لهم صلة وثيقة
 بعلم القراءات والذين اعتمدت عليهم في البحث كابن مجاهد وأبي عمرو الداني وابن



الجزري، والشاطبي، والقسطلاني، ومكي بن أبي طالب، ونحوهم، ترجمة مختصرة والإحالة على المصادر التي ترجمت لهم كها سيأتي إن شاء الله.

وأما الصحابة فقد ترجمت لبعضهم ترجمة مختصرة تكاد تنحصر في ذكر مكانتهم في القراءات.

6 - قمت بشرح بعض الآيات وبيان أسباب نزولها فيها أراه ضرورياً لفهم بعض التوجيه وقد جعلت كتاب "البحر المحيط" لأبي حيان أصلاً أرجع إليه لصفته مفسراً ونحوياً وقارئاً، وغالباً نراه يتبع التوجيه بالتفسير، وابن مجاهد في كتابه: "السبعة في القراءات"، وابن الجزري في "النشر في القراءات العشر" ، وغيرهم من المتقدمين، بالإضافة إلى الكتب المعاصرة للمقارنة بين الروايتين .

7 - استبعدت - قدر المستطاع - الترجيح في الحلاف بين الروايتين، كما يرد في كثير من كتب التوجيه أو كتب النحويين واللغويين، مثل قولهم: (هذا لحن لا يجوز القراءة به) ، أو (هذا لحن لا يوجد في اللغة العربية)، لأنني لا أرى الترجيح بين القراءتين المتواترتين ولا المقارنة بين القراءة الصحيحة المتواترة وبين القواعد النحوية، كما قال ابن الجزرى:

وما لقياس في القراءة مدخل # فدونك ما فيه الرضا متكفلا(١٠)

#### - خطة البحث:

مراعاة لمتطلبات البحث والإحاطة بجوانبه، فقد اقتضى ذلك أن أجعله في مقدمة، ومدخل، وثلاثة فصول، وخاتمة، كما يأتي :

<sup>(1)</sup> القاضي، عبد الفتاح. الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع. جدة-السعودية، مكتبة السوادي للتوزيع، ط 3، 1411هـ- 1990م. باب مذاهبهم في الراءات، البيت:12، ص/ 161.

المقدمة: أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، ومنهجى في البحث.

المدخل: تعريف علم القراءات، ونشأته، ومصطلحاته: وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف علم القراءات.

المحث الثانى: مصطلحاته.

المحث الثالث: نشأته.

الفصل الأول: التعريف بكل من نافع وورش وعاصم وحفص: وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: الإمام نافع بن أبي نعيم.

المبحث الثاني: الراوي ورش.

المبحث الثالث: الإمام عاصم بن أبي النجود.

المبحث الرابع: الراوى حفص بن سليمان.

الفصل الثانى: أصول روايتي ورش وحفص: وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أصول رواية ورش.

المبحث الثاني: أصول رواية حفص.

المبحث الثالث: مقارنة بين أصول الروايتين مع التوجيه.

الفصل الثالث: الفرش في روايتي ورش وحفص: وفيه مبحثان:

المبحث الأول: فرش حروف روايتي ورش وحفص.

المبحث الثانى: مقارنة بين فرش الروايتين مع التوجيه.





# المدخسل

# تعريف علم القراءات، ونشأته ، ومصطلحاته

وفيه ثلاثة مباحث:

- ـ المبحث الأول: تعريف علم القراءات.
- \_ المبحث الثاني: المصطلحات المتعلقة بالقراءات.
  - \_المبحث الثالث: نشأة علم القراءات.



## المبحث الأول

#### تعريف علم القراءات

القراءات لغة: جمع قراءة، وهي مصدر من قرأ يقرأ قراءة وقرآنا، ومعنى كلمة «قرأ» في اللغة جمع، يقال: قرأت الشيء أي جمعته وسمى القرآن قرآنا لأنه جمع القصص والأمر والنهي، والوعد والوعيد، والآيات والسور، بعضها إلى بعض. وهو مصدر كالغفران والكفران، وقد يطلق على الصلاة لأن فيها قراءة تسميةً للشيء ببعضه وعلى القراءة نفسها يقال قرأ يقرأ قراءة وقرآنا، والاقتراء افتعال من القراءة وقد تحذف الممزة منه تخفيفا فيقال قران(١).

واصطلاحاً: ذكر علماء القراءات تعريفات متعددة لها، بعضها قريب من بعض، وهناك تعريفات متداخلة وأبرز هذه التعريفات هي»:

1 - قال أبو حيان الأندلسي ت (745): «علم يبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القر آن<sup>(2)</sup>.

2 - قال بدر الدين الزركشي ت (794): «القراءات هي اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كتابة الحروف أو كيفياتها من تخفيف وتثقيل وغيرها»(3).

<sup>(1)</sup> ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم. لسان العرب. بيروت-لبنان، دار صادر، ط1، (سنة النشر غير معروفة)، ج1/ ص130. والرازي، عبدالقادر. مختار الصحاح. تحقيق: محمود خاطر، بيروت-لبنان. مكتبة لبنان ناشرون، ط، 1415هـ1995-م، ص220.

<sup>(2)</sup> أبو حيان النحوي، أثير الدين محمد بن يوسف. تفسير البحر المحبط. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وآخرين، بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1422هـ 2001-م، ج1/ ص14.

<sup>(3)</sup> الزركشي محمد بن بهادر البرهان في علوم القرآن. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم دار المعرفة، بيروت - ط، 1391هـ. ج1/ 318.

- 3 قال ابن الجزري<sup>(1)</sup>: «هو علم يعنى بكيفية أداء كلمات القرآن الكريم واختلافها معزُّواً إلى ناقله»<sup>(2)</sup>.
- 4 (اللغة والإعراب والحذف والإثبات والتحريك والإسكان والفصل والاتصال)<sup>(3)</sup>.
- 5 وقال الشيخ عبد الفتاح القاضي<sup>(4)</sup>: «علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القر آنية، وطرق أدائها اتفاقاً واختلافاً، مع عزو كل وجه إلى ناقله»<sup>(5)</sup>.

التعريف المختار: والذي أختاره من هذه التعريفات هو التعريف الأخير للشيخ عبد الفتاح القاضي، لأنه تعريف جامع مانع، وفيه إشارة لمواضع الاختلاف والاتفاق والعزو إلى الناقل.

<sup>(1)</sup> هو محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف الشيرازي الشهير بابن الجزري: شيخ الإقراء في زمانه، من حفاظ الحديث، ولد و نشأ في دمشق، له مؤلفات كثيرة منها: النشر في القراءات العشر، وطبية النشر في القراءات العشر، غاية النهاية في طبقات القراء. مات سنة 338هـ. انظر ابن العهاد الحنبلي، عبد الخب بن أحمد العكري. شذرات الذهب في أخبار من ذهب. تحقيق: عبد القادر الأرنؤوط، محمود الأرناؤوط، دار بن كثير، دمشق – سورية. ط1، 1406هـ، ج7/ ص205 –206.

<sup>(2)</sup> ابن الجزري. منجد المقرئين ومرشد الطالبين. تحقيق: عارف الشيخ. بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية، ط، 1423هـ - 2002 م. ص/ 9.

<sup>(3)</sup> القسطلاني. شهاب الدين أحمد بن محمد. لطائف الإشارات لفنون القراءات. تحقيق:حامر السيد، وعبد الصبور شاهين، القاهرة – مصر، لجنة إحياء التراث، (بدون رقم الطبعة) 1392هـ، ج1/ ص170.

<sup>(4)</sup> هو عبد الفتاح بن عبد الغني القاضي، عالم مبرز في القراءات، من علماء الأزهر، له مؤلفات كثيرة منها: الوافي في شرح الشاطبية، والبدور الزاهرة في القراءات، توفي سنة 1982م. أفدناه من كتاب هداية القاري إلى تجويد كلام الباري للمرصفي ج 2/ ص 658.

<sup>(5)</sup> القاضي، عبد الفتاح. البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من طريق الشاطبية والدرة.بيروت-لبنان، دار الكتاب العربي، ط1، 1 1401هـ، ص/ 7.

# روايتا ورش وحفص دراسة تحليلية مقارنة من طريق الشاطبية

#### المبحث الثاني

#### الصطلحات المتعلقة بالقراءات°

القراءة: هي ما نسب لأحد الأئمة من القراء العشرة بما أجمع عليه الرواة كقراءة نافع وعاصم ونحوهما(1).

الرواية: هي ما ينسب للراوي عن الإمام القارئ، كرواية قالون عن نافع، وحفص عن عاصم ، ولو أخذعنه بواسطة شخص أو أكثر (2).

الطريق: يقصد بالطريق أحد أمرين:

الأول: ما ينسب للآخذ من الراوي وإن نزل، مثل طريق الأزرق عن ورش، أو الأصبهاني عن ورش، أو عبيد بن الصباح عن حفص.

الثانى: ما يطلق على طريق تلقى القراءات، كطريق الشاطبية(3) والدرة، وطريق طيبة النشر. وهذه الطرق هي التي تؤخذ منها القراءات المتواترة.

قال الصفاقسي: " لابد لمن أراد القراءة أن يعرف الخلاف الواجب من الخلاف الجائز، وأن يعرف أيضاً الفرق بين القراءات والروايات والطرق، والفرق بينها، فتقول

\* سأذكر أبرز المصطلحات الواردة في البحث، كما سأقتصر على ذكر التعريف الاصطلاحي دون اللغوي خوفًا من الإطالة.

- (1) عبد الفتاح القاضي. البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة ص/ 10. الدمياطي. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. ج1/ص26.
  - (2) ابن الجزري. منجد المقرئين ومرشد الطالبين. ص/ 143.
- (3) هو القاسم بن فيره بن خلف بن أحمد الشاطبي، الضرير. قرأ القرآن على محمد بن على بن هذيل البلنسي وأبي طاهر السلفي وعلى بن عبدالله وغيرهم. ومن أشهر مؤلفاته: قصيدته اللامية المسهاة بحرز الأماني ووجه التهاني... المشهور بـ (الشاطبية). توفي سنة (590هـ ) بمصر. انظر ابن الجزري غاية النهاية، ج2/ 23.

مثلاً : إثبات البسملة قراءة المكي، ورواية قالون عن نافع، وطريق الأصبهاني عن ورش.

فهذه القراءات والروايات والطرق هي الخلاف الواجب، فلا بد أن يأت القارئ بجميع ذلك ولو أخل بشيء منه كان نقصا في روايته"(١).

الوجه: هو ما ينسب لاختيار القارئ، ويسمى بالخلاف الجائز، وهو خلاف الأوجه التي تكون على سبيل التخيير والإباحة، فبأي وجه أتى القارئ أجزأه، كأوجه البسملة والوقف والروم والإشهام، والطول، والتوسط، والقصر، ونحوها(2).

المقرئ: هو العالم بالقراءات الذي رواها مشافهة عن مثله، وأجازه بالقراءة والإقراء.

قال ابن الجزري: "ولو حفظ «التيسير» مشلاً، ليس له أن يقريء بها فيه إن لم يشافهه من شوفه به مسلسلاً، لأن في القراءات أشياء لا تحكم إلا بالسماع، وأول من سمى مقرئا هومصعب بن عمير ﷺ حين أرسله النبي ﷺ يعلم الأوس والخزرج القر آن"(:).

القارىء: وهو على ثلاثة أقسام: مبتدئ، ومتوسط، ومنتهٍ، فالمبتدئ من أفرد إلى ثلاث روايات، والمتوسط إلى أربع أو خمس، والمنتهي من عرف من القراءات أكثرها وأشهر ها<sup>(4)</sup>.

القراءة المتواترة: وهي ما رواها جمع غفير لا يمكن تواطؤهم على الكذب، عن

<sup>(1)</sup> السيوطي. جلال المدين عبد الرحمن.الإتقان في علوم القرآن. تحقيق: سعيد المندوب، بيروت – لبنان، دار الفكر، ط1، 1416هـ- 1996م، ص/ 31.

<sup>(2)</sup> السيوطى، الإتقان في علوم القرآن. ج1/ ص209.

<sup>(3)</sup> ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 868. ويوله، منجد المقرئين. ص/ 15. والدمياطي، اتحاف فضلاء البشر. ج1/ص7.

<sup>(4)</sup> الدمياطي، اتحاف فضلاء البشر. ج1/ص7.

مثلهم إلى منتهى السند، وهذا النوع يشمل القراءات العشر المتواترات<sup>(١)</sup>.

القراءة المشهورة: وهي ما صبح سندها ولم تخالف الرسم ولا اللغة، واشتهرت عند القراء، فلم يعدّوها من الغلط ولا من الشذوذ وهي دون القراءة المتواترة<sup>(2)</sup>.

القراءة الآحاد: وهي ماصح سندها وخالفت الرسم أو العربية، ولم تشتهر الاشتهار المذكور (3°).

القراءة الشاذة: وهي التي لم يتحقق فيها أركان القراءة المتواترة، كالقراءة التي لم يصح سندها ولو وافقت رسم المصحف والعربية، لأنها اختل فيها ركن من أركان القراءة الثلاثة (4).

القراءات السبع (5): وهي قراءة كل من نافع المدني (6)، وعبدالله بن كثير المسكي (7)، وأبسي عسسمسرو البصسوري (8)،

- (1) القسطلاني، لطائف الإشارات. ج1/ص69. وانظر: ابن الجزري، منجد المقرئين. ص/ 15.
- (2) ابن الجزري، منجد المقرئين. ص16. والسيوطي، الإتقان في علوم القرآن. ج 1/ ص108.
  - (3) السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ج1/ ص108.
- (4) الدمياطي ، إتحاف فضلاء البشر ، ج1/ ص17. وانظر: السيوطي . الإنقان في علوم القرآن . ج1/ ص208.
  - (5) وقد جمع هذه القراءات الإمام ابن مجاهد التميمي البغدادي في كتاب (السبعة في القراءات).
    - (6) هو أبو رويم نافع بن أبي نعيم المدني. تأتي ترجمته لاحقا .
- (7) هو أبو محمد عبد الله بن كثير المداري . كان إمام الناس في القراءة بمكة ، لقي من الصحابة عبد الله بن الزبير وأبا أيوب الأنصاري وأنس بن مالك، وروى عن مجاهد عن ابن عباس عن أبي بن كعب عن رسول الله عن وتوفي سنة عشرين وماثة بمكة المكرمة. وقد اشتهر بالرواية عنه ولكن بواسطة أصحابه البزي وقنبل انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 409. الذهبي، معرفة القراء الكبار. ص/ 71.
- (8) هو أبو عمرو زبان بن العلا عبار البصري. كان من أعلم الناس بالقراءة روى عن مجاهد بن جبر وسعيد بن جبر عن ابن عباس عن أبي بن كعب عن رسول الله ﷺ وأقرأ على جماعة منهم أبو جعفر وزيد ابن القعقاع والحسن البصري، توفي سنة أربع وخمسين ومائة. وممن اشتهر بالرواية عنه الدوري والسوسي. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 263. والذهبي. معرفة القراء الكبار. ص/ 85.

وعبد الله بن عامر الشامي<sup>(١)</sup>، عـاصم ابن أبي النجـود الكوفي<sup>(١)</sup>، وحمزةَ بن حبيب الكوفي(٤)، وعلي بنِ حمزة الكسائي(4)، وهي التي قام الإمام ابن مجاهد(5) بتدوينها في

(1) عبدالله بن عامر اليحصبي، نسبة إلى يحصب بن دهمان، ويكنى أبا نعيم، إمام أهل الشام في القراءة، تابعي جليل لقي وائلة ابن الأسقع والنعمان بن بشير وقد أخذ القراءة عن المغيرة بن أبي شهاب المخزومي عن عثمان بن عفان عن رسول الله ﷺ، وقيل إنه قرأ على عثمان نفسه وقد توفى بدمشق سنة ثمان عشرة ومائة. وقد اشتهر برواية قراءته هشام وابن ذكوان ولكن بواسطة أصحابه. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 263. والذهبي، معرفة القراء الكبار. ص/ 67.

(2) هو أبو بكر عاصم بن أبي النجود الأسدي. كان قارئا متقنا. قرأ على زر بن حبيش على عبد الله ابن مسعود على رسول الله ﷺ، وقرأ عبد الرحمن هذا على الإمام على وأخذ الإمام على قراءته عن رسول الله ﷺ. توفي سنة سبع وعشرين ومائة. روى عنه شعبة وحفص كلاهما بدون واسطة. وسوف تأتي ترجمته بتوسع في الفصل الأول إن شاء الله.انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 320. والذهبي، معرفة القراء الكبار. ص/ 73.

(3) هو أبو عمارة حمزة بن حبيب الزيات الكوفي مولى عكرمة بن ربيع التيمي. قرأ على أبي محمد سلبهان بن مهران الأعمش على يحيى بن وثاب على زر بن حبيش على عثمان وعلي وابن مسعود على النبي ﷺ. كان ورعاً بكتاب الله مجوداً له توفي سنة ست وخمسين ومائة. وممن اشتهر بالرواية عنه خلف وخلاد لكن بواسطة سليم بن عيسي الكوفي. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 240، الذهبي، معرفة القراء الكبار. ص/ 93.

(4) هو أبو الحسن على بن حمزة الكسائي. كان أوحد الناس بالقرآن فكانوا يكثرون عليه حتى يضطر أن يجلس على الكرسي ويتلو القرآن من أوله إلى آخره وهم يسمعون منه ويضبطون عنه. توفي سنة تسع وثمانين وماثة، وقد اشتهر بالرواية عنه أبو الحارث والدوري. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 494. والذهبي، معرفة القراء الكبار. ص/ 101.

(5) هو أبو بكر أحمد بن مجاهد، شيخ العصر المقرئ، الأستاذ مصنف كتاب السبعة في القراءات، ولد في بغداد سنة خمس وأربعين ومئتين، حفظ القرآن الكريم، وسمع القراءات وأكثر القراءة على الشيوخ حتى عدله ابن الجزري نحواً من مائة قرأ عليهم ختماً كاملاً للقرآن الكريم، وأجازوه. تصدر للإقراء وازدحم عليه أهل الأداء ورحل إليه من الأقطار، وقال على بن عمر المقرئ: كان ابن مجاهد له في حلقته أربعة وثهانون خليفة يأخذون على الناس، قال أبو عمرو الداني: فاق ابن مجاهد في عصره سائر نظائره من أهل صناعته مع اتساع علمه وبراعة فهمه، وصدق لهجته، وظهور نسكه، تصدر للإقراء في حياة محمد بن يحيى الكسائي. توفي في شعبان سنة أربع وعشرين وثلاثهائة. انظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار.ص/ 70. وابن الجزري. غاية النهاية. ج ا/ 139-143.

كتابه (السبعة في القراءات).

القراءات العشر (1): هي ما تجمع القراءات السبع المتواترة التي سبق بيان أصحابها، والثلاث التي تليها وهي قراءات كل من: أبي جعفر يزيد بن القعقاع المدني (2)، ويعقوب بن إسحاق الحضر مي البصري (3)، وخلف بن هشام البزار الكوفي (4).

القراءات الشاذة : هـــي القــراءات التي رويــت عن الأثـمـة الأربعـــية: الحســين البصــين (٥٠)، وابنِ محيصــن (٥٠)،

- (1) وقد جمع هذه القراءات الإمام محمد بن الجزري في (النشر في القراءات العشر) ثم قام بنظم
   القراءات العشر في كتابه (طبية النشر في القراءات العشر).
- (2) هو أبو جعفر يزيد بن القعقاع المخزومي المدني، أخذ عن عبد الله بن عياش، و عبد الله بن عباس وأبي هريرة وقرأ هؤلاء على أبي بن كعب عن رسول الله على المائة وكان تابعياً جليل القدر رفيع المنزلة. وقد الشتهر بالرواية عنه عيسى بن وردان وسليهان بن مسلم بن جماز، توفي سنة 130هـ.
- (3) هو أبو محمد يعقوب بن إسحاق بن زيد بن عبد الله الحضرمي، قارئ أهل البصرة في عصره ثقة في القراءة، قرأ القرآن على أبي المنذر سلام بن سليم ومهدي بن ميمون وشهاب بن شرنفة. قرأ عليه أبو الحسن البصري، ومحمد بن المتوكل، وأبو حاتم السجستاني وغيرهم. روى عن همزة حروفاً، وسمع من أبي الحسن الكسائي وشعبة، توفي سنة 205هـ. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ج2/ ص386. والذهبي. معرفة القراء الكبار، ج1/ ص157.
- (4) هو خلف بن هشام بن ثعلب. حفظ القرآن وهو ابن عشر سنين، أخذ القرآن عرضاً عن سليم ابن عيسى وعبد الرحمن بن أبي حماد عن حمزة. وهو إمامٌ في القراءات، فقد كانت له قراءة خاصة من اختياره تعتبر القراءة العاشرة، ثقة في رواية الحديث صاحب سنة مأمون، أشهر من روى عنه إسحاق بن إبراهيم المروزي (ت287هـ). انظر الذهبي. معرفة القراء الكبار، ج1/ ص208.
- (5) هو أبو سعيد الحسن يسار البصري، كان من سادات التابعين، قال الذهبي: "كان سيد أهل زمانه، علماً وعملاً". توفى سنة. 110 هـ. انظر: الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان قايماز. سير أعلام النبلاء. تحقيق: شعيب الأرناؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي، بيروت- لبنان، مؤسسة الرسالة، الطبعة التاسعة: 1413هـ، ج1/ ص555، والذهبي معرفة القراء الكبار، ج1/ 238.
- (6) هو محمد بن عبد الرحمن بن محيص السهمي مولاهم المكي، مقرئ أهل مكة بعد ابن كثير، كان
   لابن محيص اختيار في القراءات على مذهب العربية فرغب الناس عن قراءته وأجمعوا على قراءة ابن كثير،
   توفي سنة 123هـ. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية .ج2/ ص375.

ويحيى اليزيدي<sup>(1)</sup>، والأعمش<sup>(2)</sup>.

القراءات الثلاث<sup>(3)</sup>: هي قراءة كل من: أبي جعفر المدني، ويعقوب البصري، وخلف العاشر.

والقراءات الأربع عشرة (4): هي التي تجمع السبع والثلاث والأربع المذكورة.

الأصول (أصول القراءات): ويقصد بها القواعد المطردة التي تنطبق على كل جزئيات القاعدة، والتي يكثر دورها ويتحد حكمها مثل: الاستعادة، البسملة، الإدغام الكبير، هاء الكناية، المد والقصر، الهمزتين من كلمة ومن كلمتين، الإمالة، إلخ (5).

الفرش: هي الكلمات التي يقل دورها وتكرارها في المصحف ولا تحكمها قاعدة، ولا يتحد حكمها، وتسمى أيضاً: الفروع، مثل قوله ه ممارك مناع ه مناع ه مناع ه فهذ يعد من فرش الحروف لعدم اندراجه ضمن أحد أبواب الأصول (٥٠).

- (1) هو يحيى بن المبارك بن المغيرة البصري المعروف باليزيدي، مقرئ ثقة، أخذ القرآن عرضاً عن أبي عمرو ابن العلاء، وله اختيار خالف فيه أبا عمرو، توفي سنة202 هـ. انظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص151.
- (2) هو سليهان بن مهران الأعمش الأسدي الكوفي أخذ القرآن عرضا عن زربن حبيش وعاصم بن أبي نجود، ومجاهد وغيرهم، كان حافظاً مثبتاً، واسع العلم بالقرآن وكان يسمى بالمصحف لشدة إتقانه، توفي سنة 148هـ. الذهبي. معرفة القراء الكبار. ج1/ ص95.
- (3) نظم الإمام محمد بن الجزري هذه القراءات الثلاثة في كنابه (الدرة المضية في القراءات الثلاث المرضية).
- (4) وقد جمع هذه القراءات الإمام شهاب الدين أحمد عبد الغني الدمياطي في كتابه (إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر).
- (5) الضباع، علي محمد. الإضاءة في بيان أصول القراءة. القاهرة مصر، الجزيرة للنشر والتوزيع، المكتبة الأزهرية للتراث، ط1، (سنة النشر غير معروفة)، ص/ 10.
- (6) ابن القاصح، علي بن عثمان العذري. سراج القارئ المبتدى وتذكار القارئ المنتهي، في شرح حرز الأماني في القراءات السبع المروية على منظومة الشاطبي في القراءات. تحقيق: أحمد القادري، دمشق – سوريا، مطبعة الإنشاء، ط1، 1994م، ص/ 213.

الإشباع: إتمام الحكم المطلوب من تضعيف حرف المد أو اللين لمن له ذلك، وقد اصطلحوا على أنه بمقدار ألِفين (1)، زيادة عن المقدار الطبيعي (2).

التحقيق: هو الإتيان بالهمز على صورته كامل الصفة من مخرجه وهو ضد التسهيل (3).

التسهيل: هو صرف الهمزة عن تحقيقها نطقا، وهو على أربعة أضرب:

- الأول: بين بين وهو النطق بالهمزة مسهلةً بينها وبين حرف المد.
- الثاني: حذف الهمزة رأساً مثل (مستهزون) بدلاً من (مستهزءون)<sup>(4)</sup>.
- التالث: البدل المحض، وهو إبدال الهمزة واواً كـ(يويد)، أو ياءً كـ(ايت)، أو الفاّ كـ(ياتي) بدلاً من (يأتي)
- \* الرابع: التسهيل بالنقل مثاله: ﴿ وَبِالآخِرَةِ ﴾ أَن ويعم التسهيل أنواع تغيير الهمزة بشكل عام، فيقال: التسهيل بالنقل، والتسهيل بالخذف، والتسهيل بالإبدال، والتسهيل بين بين. ولكن بشكل عام إذا أطلق التسهيل انصرف إلى الأول وهو بين بين.

الإبدال: هـ و إقامة الألف والواو والياء مقـام الهمزة عوضـًا عنها أي إبدال الهمزة حـرف مد من جنس حـركة ما قبلها، فتبـدل بعد الفتح ألفاً، وبعد الـكسر ياءً،

<sup>(1)</sup> يكون بمقدار أربع حركات.

<sup>(2)</sup> یکون بمقدار حرکتین.

<sup>(3)</sup> الضباع، الإضاءة في بيان أصول القراءة، ص/ 23.

 <sup>(4)</sup> قرأ أبو جعفر « مستهزون » بحذف الهمزة وضم ما قبلها. انظر: ابن الجزري. الحافظ أبا الخير عمد بن محمد. النشر في القراءات العشر. تحقيق: علي محـــمد الضباع، الرياض- السعودية، مكتبة الرياض الحديثة، ط1، 1418هـ - 1998م، ج1/ 397.

 <sup>(5)</sup> الحموي، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا. القواعد والإشارات في أصول القراءات. تحقيق:
 عبد الكريم محمد الحسن بكار، دمشق - سوريا، دار القلم، ط1، 1406هـ، ج1 / ص47.

<sup>(6)</sup> انظر: ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج1/ 240.

وبعد الضم واواً. ومثال ذلك: ﴿ يَاجُوجَ وَمَاجُوجَ ﴾ (١) في قوله ﷺ: ﴿ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُنْسِدُونَ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ [سورة الكهف: 94] ، و ﴿ مُّوصَلَةٌ ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ عَلَيْمُ نَارُ مُؤْمَلَةٌ ﴾ [سورة البلد: 20]، و ﴿ لِيهَبَ ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ لِأَهْبَ لَكِ غُلَنَمًا زَكِياً ﴾ (١) [سورة مريم : 19].

الإسقاط: إزالة إحدى الهمزتين المتلاصقتين بحيث لا تبقى لها صورة، وهو قسمان:

الأول: حذف الهمزة مع حركتها، وهذا القسم هو الذي يعبر عنه بالإسقاط، نحو: ﴿ جَا أَمْرُنَا ﴾ في قوله رهيد: 40].

والثاني: حذفها بعد نقل حركتها، وهو النقل، مثال ذلك: ﴿مَّلْءُ الأَرْضِ ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ فَلَن يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِم مِلْءُ ٱلأَرْضِ ذَهَبًا ﴾ [سورة آل عمران: 91]، ولم يأت إلا في المتحركة سواء كان إسقاطاً أم نقلاً (3).

النقل: هو إسقاط الهمزة، بنقل حركتها إلى الحرف الساكن قبلها، فإن كانت الهمزة مفتوحة فتح الساكن، أو مضمومة ضم الساكن، أو مكسورة كسر وحذفت الهمزة كوالأرْضِ الله في قوله الله الله المؤلف المؤرض المؤرض

<sup>(1)</sup> الحموي، القواعد والإشارات في أصول القراءات. ج 1/ ص 47.

 <sup>(2)</sup> الضباع، الإضاءة في بيان أصول القراءة. ص/ 24.

<sup>(3)</sup> الحموي، القواعد والإشارات في أصول القراءات. ج1/ ص46.

<sup>(4)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 408.



الفتح: عبارة عن فتح القارئ فاه بلفظ الحرف، وقيل: هو النطق بالألف مركبة على فتحة غير ممالة (1).

الإمالة: هي ضد الفتح وتعني: تقريب الألف نحو الياء، والفتحة التي قبلها نحو الكسرة، وهي ضربان:

الأول: الكبري، وهمي النطق بألف خالصة ممالة إلى الكسر كثيراً.

والثاني: الصغرى، ويعبرعنها بالتقليل وبين بين وتعني: النطق بألف منصرفة إلى الكسر قليلاً<sup>21)</sup>.

التقليل: هو النطق بالألف بحالة بين الفتح الكامل والإمالة المحضة ويقال له: بين بين أي بين لفظ الفتح ولفظ الإمالة. والإمالة بنوعيها لغة أهل نجد من بني أسد وتميم وقيس، كما يسمى أيضاً بالتلطيف.

الترقيق: هو نُحول يعترى الحرف، وهو ضربان:

الأول: يدخل على المفتوح كالإمالة.

والثاني: يدخل على غير المفتوح كالراءات، فكل إمالة ترقيق وليس العكس(٥).

التغليظ (التفخيم): هو سِمَنٌ يعتري الحرف فيملأ الفم حال النطق وقد اصطلح العلماء على استعمال التفخيم في الراء والتغليظ في اللام (4).

<sup>(1)</sup> الضباع، الإضاءة في بيان أصول القراءة. ص/ 28.

 <sup>(2)</sup> القيسي، مكي بن أبي طالب. كتاب الكشف عن وجسوه القراءات السبع وعللها وحججها.
 تحقيق: د. عيي الدين رمضان، بيروت - لبنان، مؤسسة الرسالة، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ص/ 168.

<sup>(3)</sup> الضباع، الإضاءة في بيان أصول القراءة. ص/ 30.

<sup>(4)</sup> الحموي، القواعد والإشارات في أصول القراءات. ج 1/ ص 46-51.

الحذف: بمعنى الإسقاط، وهو إزالة الهمزة بحيث لا يبقى لها صورة (١).

مثال: ﴿ وَالصَّابِينَ ﴾ في قوله ﷺ:﴿وَالصَّابِئِينَ﴾[سورة البقرة:62]، و﴿دَكَّا﴾ في قوله ﷺ: ﴿دَكَّاء﴾ [سورة الكهف:89]، و ﴿شركا﴾ في قوله ﷺ: ﴿شُرَكَاء﴾ [سورة الأعراف:190]. و﴿ليكة﴾ في قوله ﷺ:﴿الأَيْكَةَ﴾[سورة الشعراء: 176].

السكت: قطع الصوت على الساكن زمناً دون زمن الوقف من غير تنفس بنية العودة إلى القراءة في الحال. وله حالتان:

\* الحالة الأولى: أنه يكون في وسط الكلمة مثل: ( القرآن ) كما في قراءة حمزة.

الحالة الثانية: أنه يكون في آخر الكلمة - وصلاً - نحو ﴿مَنْ رَاقٍ﴾[سورة المقيامة:27]، ﴿بَلْ رَانَ﴾[سورة المطففين:14] (²¹).

القطع: الكف عن القراءة، أي الانتهاء منها، ولا يكون إلا في أواخر السور أو نهاية الآيات (١٠).

الوقف: (4) قطع الصوت عند آخر كلمة زمناً يُتنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة لا بنية الإعراض عنها، ويكون الوقف في رؤوس الآيات وأواسطها.

<sup>(1)</sup> الضباع، الإضاءة في بيان أصول القراءة. ص/ 49.

 <sup>(2)</sup> السندي ، عبد القيوم . صفحات في علوم القراءات . بيروت - لبنان ، دار البشائر الإسلامية،
 للطباعة والتوزيع، ط2، 2001م، ص/ 179، وسوف يأتي التفصيل في مبحث المقارنة إن شاء الله.

<sup>(3)</sup> السندي، صفحات في علوم القراءات، ص/ 180.

<sup>(4)</sup> ويقف القاريء أيضا على السكون المحض وهو تسكين الحرف الموقوف وسلبه عن الحركة، أو الروم وهو: تضعيف الصوت بالحركة حتى يذهب معظمها، حيث يسمعها القريب المصغي دون البعيد، ويكون في الوقف دون الوصل، والإشهام وهو: ضم الشفتين بعد تسكين الحرف من غير تصويت،ويكون في المضموم والمرفوع.

ولا يجوز في أواسط الكلمات التي اتصلت رسمًا مثل ﴿ أينها ﴾، و﴿ إنها ﴾ (١٠).

الصلة: النطق بهاء الضمير المكنى بها عن المفرد الغائب موصولة بحرف مد لفظى يناسب حركتها فيوصل ضمها بواو ويوصل كسرها بياء وصلاً لا وقفاً، أو صلة ميم الجمع بواو حالة وصلها بها بعدها(2).

ياءات الإضافة: وهي التي في أواخر بعض الكلمات وتسمى بياء المتكلم أيضاً، وعلامتها حلول ضمير المخاطب أو الغائب محلها، وقد وقع بعضها قبل همزة القطع، وبعضها قبل سائر الحروف من غير همزة، وتأتي في أقسام الكلام الثلاثة: الاسم، والفعل، والحرف، ففي الاسم مثل (ربيَ)، وفي الفعل مثل( فطرني)، وفي الحرف مثل

ياءات الزوائد: هي الياءات التي تكون في أواخر الكلم، سميت الزوائد لزيادتها في القراءة على الكتابة ولأنها زيدت على الرسم، وتكون في الأسياء والأفعال ولا تكون في الحروف، نحو ﴿ أُجِيبُ دَعُوةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾ [سورة البقرة: 186]. ﴿وَمَنِ ٱتَّبَعَنَّ وَقُل ﴾ [سورة آل عمران:20]. ﴿تَسْأَلْنِ﴾ [سورة هود:46] و﴿ يَوْمَ يَأْتِ ﴾ [سورة هود: 105]. و﴿وَعِيدِ﴾، و﴿دُعَاء﴾[سورة إبراهيم: 15].

ويشار في المصاحف التي برواية ورش بوضع ياء صغيرة مقلوبة <sup>(؟)</sup> وبحجم أصغر من الحروف التي كتب المصحف بها في آخر الكلمة التي فيها ياء زائدة (<sup>4)</sup>.

<sup>(1)</sup> القسطلاني، لطائف الإشارات. ج1/ ص 247. والدمياطي. إتحاف فضلاء البشر. ج1/ ص 100.

<sup>(2)</sup> الضباع. الإضاءة في بيان أصول القراءة. ص/ 14.

<sup>(3)</sup> ابن القاصح. سراج القارئ. ص/ 277. والدمياطي. إتحاف فضلاء البشر. ج1/ ص144. وسيأتي حكمها في مبحث الأصول إن شاء الله.

<sup>(4)</sup> الدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج1/ ص345.

هاء الكناية: هي الهاء الزائدة الدالة على الواحد المذكر الغائب، سميت هاء الكناية لأنها يكني بها عن الاسم الظاهر الغائب، وتسمى هاء الضمير أيضا، وتلحق الأسماء والأفعال والحروف نسحو: ﴿ فُوَلِّهِ ﴾ [سورة النساء: 115]، ﴿ يَعْلَمُهُ ﴾ [سورة البقرة: 197]، ﴿ بِهِ ـ ﴾ [سورة البقرة: 22].

ولها أحوال أربعة:

الأول: أن تقع بين متحركين نحو ﴿إنَّهُ هُوَ ﴾ [سورة البقرة: 37]، ﴿لَهُ صَاحِمُهُۥ ﴾ [سورة الكهف: 37].

الثاني: أن تقع بين ساكنين نحو ﴿فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ ﴾ [سورة البقرة: 185] ﴿ وَءَاتَلِنَهُ آلإنجيل ﴾ [المائدة: 46].

الثالث: أن تقع بين متحرك فساكن نحو ﴿ لَهُ ٱلْمُلْكُ ﴾ [سورة البقرة: 246] ، ﴿ عَلَىٰ عَبْدِهِ ٱلْكِئْبَ ﴾ [سورة الكهف: 1].

الرابع: أن تقع بين ساكن فمتحرك نحو ﴿عَقَلُوهُ وَهُمّ ﴾، ﴿فِيهِ هُدَى ﴾.





#### المبحث الثالث

## نشأة علم القراءات

أنزل الله - سبحانه - القرآن الكريم على سيدنا محمد على وكان آخر الكتب السهاوية نزولاً، وتكفل الله بحفظه من التغيير والتحريف بخلاف غيره من الكتب السابقة كالتوراة والإنجيل، فقال الله الله الله الذَّرُولِنَالله كَرَولِنَالله كَنفِظُونَ ﴾ [سورة الحجر: 9]، وقد تحقق وعد الله تعالى بحفظ كتابه الكريم من خلال جملة من الإجراءات تمثلت فيها بأتي:

1 - تلقى النبي على القرآن من جبريل على وكان النبي على حفظ ما يوحي به جبريل على النبي على حفظ ما يوحي به جبريل على إليه، خشية أن ينسى شيئاً منه، بل إنه ليتعجل حفظه ويبادر إلى أخذه ويسابق الملك في قراءته، حتى نزل قول الله على : ﴿ لا تُحَرِّكَ بِهِ عَلِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ عَلَيْنَا جَمْعَهُ، وَقُرْهَ اللهُ \* فَإِذَا قَرْآنَهُ فَالنَّعِ قُرْءَ اللهُ \* ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيْاللهُ \* [سورة القيامة: 19]، وتكفل بأن يجمعه له في صدره وأن يُيسِّره لأدائه على الوجه الذي ألقاه إليه، قال ابن عباس عباس عن : «كان رسول الله على إذا نبزل عليه الوحي يلقى منه شدة، وكان إذا نبزل عليه عرف في تحريكه شفتيه يتلقى ويحرك به شفتيه، خشية أن ينسى أوله قبل أن يفرغ من آخره. فأنبزل الله - عليه هذه الآيات»(١).

2 - معارضة القرآن مع جبريل ﷺ في كل عام ، حيث كان جبريل ينــزل إلى

<sup>(1)</sup> السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن. لباب العقول في أسباب النزول. ببروت -لبنان، دار إحياء العلوم (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ج1/ ص224. وابن كثير. إسهاعيل بن عمر. تفسير القرآن العظيم، بيروت -لبنان، دار الفكر، (رقم الطبعة غير معروفة) 1401هـ، ج4/ ص450.

3 - حفظ النبي بَيْ القرآن في صدره، وكذلك المئات من الصحابة، وكثير منهم تلقوا القرآن مشافهة عن النبي بَيْ وحفظوه عن ظهر قلب، وبفضل الله على يسر حفظ كتابه العزيز على عباده حتى حفظه الألوف من المسلمين في كل عصر من العصور، قال الله على: ﴿ وَلَقَدْ يَنَرَنَا الْقُرْءَانَ لِلذِكْرِ فَهَلْ مِن مُدَّكِرٍ ﴾ [سورة القمر: 15].

#### ـ نزول القرآن على سبعة أحرف:

لقد ورد حديث «أُنزل القرآن على سبعة أحرف» من رواية جمع من الصحابة ، منهم: أُبيُّ ابن كعب ، وأنس بن مالك ، وحذيفة بن اليان ، وزيد بن أرقم ، وسمرة ابن جندب، وسليان ابن صرد، وابن عباس، وابن مسعود، وعبد الرحمن بن عوف، وعثمان ابن عفان، وعمر بن الخطاب، وعمر بن أبي سلمة، وعمرو بن العاص، ومعاذ ابن جبل، وهشام بن حكيم، وأبو سعيد الخدري، وأبو طلحة الأنصاري، وأبو هريرة، وأبو أيوب، وغيرهم من الصحابة -رضي الله عنهم-، وهو مما تواتر نقله جيلاً بعد جيل.

#### ـ ومن الأحاديث التي وردت في الأحرف السبعة:

1 - عن عمر بن الخطاب الله قال: سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرؤها، وكان رسول الله في أقرأنيها، وكدت أن أعجل عليه، ثم أمهلته حتى انصرف، ثم لببته بردائه فجئت به رسول الله في فقلت: إني سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرأتنيها، فقال لي: أرسله، ثم قال له: «اقرأ، فقرأ»، قال:

 <sup>(1)</sup> القرطبي. محمد بن أحمد الأنصاري. الجامع لأحكام القرآن. القاهرة - مصر، دار الشعب، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ج1/ ص57.



«هكذا أنزلت» ثم قال لي: «اقرأ»، فقرأتُ، فقال: «هكذا أُنْزِلَت، إن القرآن أُنْزِلَ على سبعة أحرف، فاقرؤوا ما تيسر منه»(١).

2 - عن ابن عباس عن النبي على قال: «أقرأني جبريل على حرف فراجعته،
 فلم أزل أستزيده حتى انتهى إلى سبعة أحرف»<sup>(2)</sup>.

2 - عن أبيً بن كعب على المسجد، فدخل رجل يصلي، فقرأ قراءة أنكرتها عليه، ثم دخل آخر فقرأ قراءة سوى قراءة صاحبه، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعاً على رسول الله على فقلت: إن هذا قرأ قراءة أنكرتها عليه، ودخل آخر فقرأ قراءة صوى قراءة صاحبه، فأمرهما رسول الله في فقرءا، فحسن النبي في شأنها، فسُقِط في نفسي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية، فلما رأى رسول الله في ما قد غشيني ضرب في صدري ففضت عرقاً، وكأنها أنظر إلى الله في فرقاً، فقال: «يا أبي: أرسل إلي أن اقرأ القرآن على حرف، فرددت إليه أن هون على أمتي، فرد إلي الثانية أن اقرأه على حرفين، فرددت إليه أن هون على أمتي، فرد إلي الثالثة أن اقرأه على سبعة أحرف، ولك بكل ردة رددتها مسألة تسألنيها، فقلت: اللهم اغفر لأمتي، اللهم اغفر لأمتي، وأخرت بكل ردة رددتها مياً إلى الخلائق حتى إبراهيم» (ق).

4 - عن أيِّ بن كعب ﷺ (أن النبي ﷺ كان عند أضاة بني غفار، قال: فأتاه

<sup>(1)</sup> البخاري، أبو عبد الله، محمد بن إسهاعيل البخاري الجعفي. الجامع الصحيح. تحقيق مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير ، بيروت - لبنان، ط3، 1407 هـ - 1987م. كتاب الخصومات، باب: كلام الخصوم بعضهم في بعض، ج 4 / ص1905.

 <sup>(2)</sup> البخاري، أبو عبد الله، محمد بن إسماعيل البخاري، الجامع الصحيح. كتاب فضائل القرآن، باب:
 أنزل القرآن على سبعة أحرف، ج4 / ص1909.

<sup>(3)</sup> القشيري، مسلم بن الحجاج النيسابوري. صحيح مسلم، باب بيان أن القرآن على سبعة أحرف وبيان معناه. رقم الحديث:(821) ج1 / ص561.

جبريل ﷺ فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف، فقال: «أسأَل اللهَ مُعافاتَه ومَغفرتَه، وإنَّ أُمتي لا تُطيِق ذلك»، ثم أتاه الثانية فقال : إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرفين، فقال: «أسأَل اللهَ مُعافاته ومَغفِرته، وإنّ أُمَّتي لا تُطِيقُ ذَلِك»، ثم جاءه الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف، فقال : «أَسأَلُ اللهَ مُعافاته ومَغفرته، وإنَّ أَمتي لا تُطيقُ ذَلِك»، ثم جاءه الرابعة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف، فأيها حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا)<sup>(1)</sup>.

5 - وعن أبي جُهَيْم أنَّ رَجُلَينِ اخْتَلفا في آيَةٍ مِنَ القُرْآنِ فقال هذا : تَلقَّيتُهَا مِنْ رَسولِ الله ﷺ وقالَ الآخَرُ: تَلَقَّيْتُها مِنْ رَسولِ اللهِ ﷺ ، فَسَأَلاَ النبيَّ ﷺ فقال: «القُرْآنُ يُقْرَأُ على سَبْعَةِ أَحْرُفٍ، فَلاَ ثُمَارُوا فِي القُرْآنِ، فإنَّ مِرَاءً فِي القُرْآنِ كُفْرٌ »(²).

6 - وعن حذيفة بن اليهان هُ عن النبي عِلَمُ قال: « لقيتُ جبريلَ هُ في أحجار المراء، فقلتُ: يا جبريل إني أرسلتُ إلى أُمَّةٍ أُمِّيَّة، إلى الشيخِ والعَجُوزِ والغُلام والجاريةِ والشَّيخِ الذي لم يَقْرأَ كُتاباً قط، فقالَ: إنَّ القُرآنَ أُنزل على سبعة أَحرف »(3).

<sup>(1)</sup> مسلم، صحيح مسلم. باب بيان أن نزل القرآن على سبعة أحرف وبيان معناه، رقم الحديث (821) ج1/ ص562.

<sup>(2)</sup> أحمد بن حنبل. مسند الإمام أحمد بن حنبل ج 4/ ص 169، رقم الحديث (17577).

<sup>(3)</sup> أحمد بن حنبل. مسند الإمام أحمد بن حنبل ج 5/ ص 405. رقم الحديث (21210)، ونحوه عند الترمذي، كتاب القراءات عن رسول الله ﷺ باب ما جاء أنزل القرأن على سبعة أحرف، ج 5/ ص 194، رقم الحديث (2944).

- العلاقة بين القرآن والقراءات:

للعلماء في ذلك رأيان:

الأول: القرآن والقراءات حقيقتان متغايرتان:

قال الإمام الزركشي: "واعلم أن القرآن والقراءات حقيقتان متغايرتان، فالقرآن هو الوحي المنزل على محمد على البيان والإعجاز، والقراءات هي اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في الحروف، أو كيفيتها من تخفيف وتثقيل وغيرهما"(١)، وتبعه الإمام القسطلاني(2) والدمياطي(3) وذهب إليه جمع من المعاصرين(4).

الثاني: أن القرآن والقراءات بمعنى واحد، قال به بعض المعاصرين:

قال الدكتور محمد سالم محيسن: " القرآن والقراءات حقيقتان بمعنى واحد، يتضح ذلك بتعريف كل منهما ومن الأحاديث الصحيحة الواردة في نزول القراءات "(5).

ولا يتضح الأمر إلا بذكر التعريف المختار لكل من القرآن والقراءات ثم ملاحظة الفرق بينهها: فالقرآن هو كلام الله المنزل على نبينا محمد بي المحتوب في المصاحف المنقول إلينا نقلا متواتراً، المتعبد بتلاوته، المعجز المتحدي بأقصر سورة منه (6).

<sup>(1)</sup> الزركشي، البرهان في علوم القرآن. ص/ 318.

<sup>(2)</sup> القسطلاني، لطائف الإشارات لفنون القراءات. ج1/ ص171.

<sup>(3)</sup> الدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج1/ص68.

<sup>(4)</sup> الصالح، الدكتور صبحي. مباحث في علوم القرآن. ص/ 108.

<sup>(5)</sup> محيسن، محمد سالم. القراءات وأثرها في علوم العربية. بيروت- لبنان، دار الجيل، ط1، 1998م، ج1/ ص17.

 <sup>(6)</sup> الشوكاني، محمد بن علي بن محمد. إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول، تحقيق: محمد سعيد
 البدرى دار الفكر، بيروت – لبنان، ط1،112هـ – 1992م، ص/ 29.

وأما علم القراءات فهو علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية، وطريق أدائها اتفاقاً واختلافاً، مع عزو كل وجه إلى ناقله(1).

من خلال التعريفين السابقين لكل من القرآن والقراءات، يتضح بأن بينها فرقاً ظاهراً، فالقرآن الكريم كلام الله المنزل كها سبق في التعريف، والقراءات: كيفيات أداء هذه الكلهات القرآنية بتعليم الوحي للنبي في كها ورد في الآثار السابقة، فالقراءات كيفيات قراءة القرآن المنزلة على النبي في التي علمها جبريل .

وقال الدكتور أحمد محمد مفلح القضاة معقباً على رأي الزركشي: "وهذا الإطلاق من الإمام يفيد كون القرآن والقراءات شيئين متغايرين مختلفين مطلقا من كل وجه، وهو إن كان يقصده الإمام فليس بصواب، لأن القراءات الصحيحة المتواترة التي تلقتها الأمة بالقبول ما هي إلا جزء من القرآن الكريم، فبينها ارتباط وثيق، وهو ارتباط الجزء بالكل"(د).

وأقول: إن القراءات القرآنية هي كيفيات قراءة القرآن الكريم، فأي فرقٍ بين الشيء وماهيته، أو بين الشيء وكيفيته، فهما في الحقيقة سواء.

#### ـ القراءات في عهد النبي ﷺ :

اهتم الرسول ﷺ بتلقين الصحابة- رضوان الله عليهم- القراءة وتعليمهم إياها وقراءة الآيات التي أنزلت عليهم، ومن هنا نشأ علم القراءات بالتلقين الشفوي عن

<sup>(1)</sup> عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة. بيروت-لبنان، دار الكتاب العربي، ط1، 2004م، ص7. وهذا التعريف قريب من تعريف ابن الجزري انظر: ابن الجزري. منجد المقرئين. ص/ 6.

<sup>(2)</sup> القضاة، أحمد محمد مفلح، وآخرون. مقدمات في علم القراءات. عَمَان-الأردن، دار عمار، ط1، 2001م، ص/ 49.

رسول الله بين إلى الصحابة - رضوان الله عليهم - ومنهم إلى من بعدهم، حيث أتقن الصحابة رضوان الله عليهم تلاوة القرآن وضبطوه بحكم تلقيهم المباشر من النبي بين الصحابة وكان هو المشرف والمرجع الأول في الإقراء والإرشاد، كها كان حليه الصلاة والسلام - يرسل بعض الصحابة إلى مناطق أخرى لتعليم المسلمين القرآن الكريم، وكان أول معلم أرسل في هذه المهمة: مصعب بن عمير (۱) في ليعلم الأوس والخزرج بعد بيعة العقبة الأولى. ثم تتلمذ جمع من الصحابة - رضوان الله عليهم - على يد النبي في وأمر المسلمين أن يستقرئوا القرآن منهم، وكان من هؤلاء من حفظ القرآن كاملاً، ومنهم من حفظ أكثره، ومنهم من حفظ بعضه، كل ذلك في زمن النبي في ومن هولاء: عسب (۱)، وسالم مولى عسب الله بن مسعود (۱) ومعاذ بن جبل (۱)، وأبي بن كعسب (۱)، وسالم مولى

<sup>(1)</sup> مصعب بن عمير بن هاشم بن عبد مناف، القرشي السيد الشهيد السابق البدري العبدري، بعثه رسول الله ﷺ إلى المدينة قبل الهجرة يقرئهم القرآن، كان يدعى المقرىء، وهو أول من سُمي بذلك، قتل يوم أحد سنة ثلاث هجرية. انظر: ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله بن محمد. الاستيعاب في معرفة الأصحاب. تحقيق: على محمد البجاوي، بيروت -لبنان دار الجيل، ط1، 1412 هـ، ج4/ص1473. وابن الجزري. غاية النهاية.ج1/ 261.

روي عبد الله بن مسعود بن مدركة بن إلياس من السابقين الأولين، وأحد من جمع القرآن على عهد رسول الله يهي وكان يقول: حفظت من في رسول الله يهي بضعة وسبعين سورة. وإليه تنتهي قراءة عاصم، وحزة، والكسائي، وخلف، والأعمش توفي سنة 3 قهد. انظر: الذهبي. معرفة القراء الكبار. ج 1/ص 3 ق. (3) معاذ بن جبل بن عمرو الأنصاري، من نجباء الصحابة، قال أنس: جمع معاذ القرآن في حياة رسول الله يهي كان أعلم الصحابة بالحلال والحرام، كها قال النبي يهي وقد ورد عنه الرواية في حروف القرآن، توفي بالمطاعون سنة 18 بالأردن. انظر: ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي أبو الفضل الشافعي، الإصابة في تمييز الصحابة. تحقيق: علي محمد البجاوي، بيروت - لبنان، دار الجيل ط2، 1412هـ - 1992م، ج7/ص 524. (4) أُبيني بن كعب بن قيس بن عبيد بن زيد بن معاوية النجار الأنصاري على أقرأ الأمة، عرض القرآن على النبي يهي عن أبي سعيد الخدري على قال رسول الله يهي : «أرحم هذه الأمة بها أبو بكر - وذكر الحديث وفيه وأقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب ". قرأ عليه أبو هريرة وعبد الله بن عباس، ومن التابعين: عبد الله بن عباش، وعبد الله حبيب وأبي العالية. مات سنة عشرين أو تسع عشرة وقيل غير ذلك. انظر: الذهبي. معرفة علي النبي را حـ 2 وابن حجر العسقلاني. الإصابة في تمييز الصحابة. ج1/ ص 28. وابن حجر العسقلاني. الإصابة في تمييز الصحابة. ج1/ ص 28.

أبي حذيفة(١)، وغيرهم من الصحابة -رضي الله عنهم أجمعين-.

ويقوي هذا القول حديث النبي ﷺ عن مَسْرُوقٍ قال : كنا نَأْتِي عَبْدَ الله بن عَمْرٍ و فَتَتَحَدَّثُ إليه وقال بن نُمَيْرِ عِنْدَهُ فَذَكُرْنَا يَوْمًا عَبْدَ الله بن مَسْعُودٍ فقال: لَقد ذَكَرْتُمْ رَجُلًا لاَ أَزَالُ أُجِبُّهُ بَعْدَ شَيْءٍ سَمِعتْهُ من رسول الله ﷺ مسمعت رَسُولَ الله ﷺ يقول: «خُذُوا الْقُرْآنَ من أَرْبَعَةٍ : من ابن أُمِّ عَبْدٍ، فَبَدَأَ بِهِ، وَمُعَاذِ بن جَبَلٍ، وَأُبِيَّ بن كَعْبٍ، وَسَالِمٍ مولى أبي خُذَيْفَةَ» (2).

وكان بعض الصحابة بعد أن يتلقى القرآن من النبي على يكتب ما يحفظه، ويجعله لخاصة نفسه، ويكتب فيه تفسير بعض الآبات، وهذا ما كان يُعرف بمصاحف بعض الصحابة كعبد الله بن مسعود الله حيث كان له مصحف خاص، وكذلك أبي بن كعب.

#### ـ الحفاظ من الصحابة :

اهتم الصحابة بالقرآن اهتهاماً كبيراً فأقبلوا على تلاوته وحفظه، حتى كثر فيهم الحفاظ المتقنون، ومما يدل على كثرة القراء أن الرسول بي أرسل سبعين رجلاً – كان يقال لهم القراء – إلى نجد، لتعليم أهلها القرآن، وقد غدر بهم أهل نجد وقتلوهم في حادثة بئر معونة (3).

 <sup>(1)</sup> هو سالم مولى أبي حذيفة بن عتبة بن ربيعة أبو عبد الله الصحابي الكبير، ورد عنه الرواية في حروف القرآن، استشهد يوم اليهامة سنة اثنتي عشرة. انظر: ابن الجزري. غاية النهاية. ج1/ ص274.

 <sup>(2)</sup> مسلم بن الحجاج. صحيح مسلم. كتاب فضائل الصحابة رضي الله عنهم ، باب من فَضَائِلِ
 عبد الله بن مَسْعُودِ وَأَثْدِ رضي الله تَعَالَى عنها، رقم الحديث(2464)، ج4/ ص 1910.

 <sup>(3)</sup> ابن هشام، عبد الملك بن هشام المعافري . السيرة النبوية . تحقيق : طه عبد الرؤوف سعد ، بيروت –
 لبنان، دار الجيل، ط1، 1411هـ ج4/ ص137.



ومن حفاظ القرآن أبو بكر<sup>(1)</sup>، وعمر<sup>(2)</sup>، وعثمان (3)، وعلى بن أبي طالب  $^{(4)}$ ، وزيد ابن ثابت  $^{(5)}$ ، وأبو الدرداء  $^{(7)}$ . وغيرهم كثير.

- (2) هو عمر بن الخطاب بن نفيل بن فهر القرشي، أمير المؤمنين، كان من حفظة القرآن الكريم. قال أبو العالية بن الرياحي: قرأت القرآن على عمر أربع مرات مات سنة 23هـ جرية . انظر: ابن حجر العسقلاني. الإصابة في تمييز الصحابة. ج 4/ ص 8 8 5.
- (3) هو عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية القرشي الأموي، أحد السابقين الأولين والخلفاء الأربعة وأحد من جمع القرآن على عهد رسول الله ﷺ وأخذ عنه القرآن: المغيرة بن أبي شهاب (مقرىء الشام) وأبوعبد الرحمن السلمي، وغيرهم، استشهد في ذي الحجة سنة خمس وثلاثين هـــجرية. انظر: الذهبي، معدرة القراء الكبار للذهبي، ج1/ص24.
- (4) هو علي بن أبي طالب بن عبد المطلب، بن هاشم بن عبد مناف، أمير المؤمنين، وقال علي بن رباح: جمع القرآن في حياة رسول الله على أربعة: على وعثمان وأبي بن كعب وعبد الله بن مسعود، وعرض عليه القرآن كثير من الناس، منهم: أبو الأسود اللؤلي وعبد الرحمن بن أبي ليلى وأبو عبد الرحمن السلمي، وعنه قال: ما رأيت أحداً كان أقرأ من علي، قتل شهيداً في داره مظلوماً في ثامن عشر ذي الحجة سنة خمس وثلائين هـجرية. انظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص25.
- (5) هو زيد بن ثابت بن الضحاك الأنصاري الخزر جي. كاتب الوحي وأحد الذين جمعوا القرآن في عهد النبي ﷺ وكان من الذين كتبوا المصحف لأبي بكر الصديق ثم لعثمان رضي الله عنهم- وتوفي سنة ثلاث ومائة هـ جرية . انظر: ابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة. ج7/ ص175.
- (6) هو أبو موسى الأشعري عبد الله بن قيس بن سليم بن حضار بن حرب، وكان أحسن أصحاب رسول الله على صوتاً، وقال له رسول الله على: «لقد أوتي هذا مزماراً من مزامير آل داود»، مات سنة أربع وأربعين هـجرية. انظر: ابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة. ج7/ ص 390. والذهبي، معرفة القراء الكبار، ج1/ ص 390.
- (7) هو عويمر بن مالك ويقال: ابن عامر الأنصاري الخزرجي أبو الدرداء حكيم هذه الأمة أسلم يوم بدر قرأ القرآن في عهد النبي على عرض عليه القرآن زوجته أم الدرداء، وعبد الله بن عامر، وخالد بن معدان، وراشد بن سعد وغيره. كان أبو الدرداء إذا صلى الغداة في جامع دمشق اجتمع الناس للقراءة عليه وخلفه ابن عامر بعد موته على الإقراء. مات سنة اثنين وثلاثين هـجرية. انظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ص41.

وقد قال عنهم الإمام الذهبي: "فهؤلاء الذين بلغنا أنهم حفظوا القرآن -أي كاملاً-في حياة النبي ﷺ، وأخذ عنهم عرضا، وعليهم دارت أسانيد قراءة الأثمة العشرة"(١).

- القراءات في عهد الصحابة رضي الله عنهم:

وذلك بعد وفاة النبي على حتى منتصف القرن الهجري الأول تقريباً، وتتميز هذه المرحلة بمميزات من أبرزها: تتلمذ بعض الصحابة والتابعين على أثمة القراءة من الصحابة حيث أرسل الخليفة عثمان في قارئاً لكل مصر معه نسخة من المصاحف التي نسخها عثمان في ومن معه، وكانت قراءة القارئ موافقة لقراءة المصحف الذي أرسل معه ،حيث أرسل عثمان بن عفان في عبد الله بن السائب المخزومي إلى مكة المكرمة، وأرسل أبا عبد الرحمن السلمي إلى الكوفة، وأرسل عامر بن قيس إلى البصرة، والمغيرة بن أبي شهاب إلى الشام، وأبقى زيد بن ثابت مقرئاً في المدينة (2).

وممن اشتهر من التابعين: تلاميذ ابن مسعود، كعلقمة، ومسروق، والأسود بن يزيد، وتلاميذ أبي بن كعب، كقتادة، وتلاميذ أبي بن كعب، كقتادة، وأبي العالية، واشتهر كثيرون أيضاً كسعيد بن المسيب، وعروة وسالم وعمر بن عبد العزيز، وكذلك سليان بن يسار، وأخوه عطاء وزيد بن أسلم، ومسلم بن جندب، وابن شهاب الزهري، وعبد الرحمن بن هرمز، ومعاذ بن الحارث المشهور بمعاذ القارئ وغيرهم(د).

<sup>(1)</sup> الذهبي. معرفة القراء الكبار. ج1/ص39.

<sup>(2)</sup> ابن الجزري، محمد بن محمد الدمشقي، النشر في القراءات العشر المتواترة. ج1/ص9.

<sup>(3)</sup> انظر: ابن الجزري. تقريب النشر في القراءات العشر. تحقيق: إبراهيم عطوة عوض، القاهرة – مصر، دار الحديث،(رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ص20، 23.

\_ القراءات في زمن التابعين وتابعيهم:

وذلك من بداية النصف الثاني من القرن الأول، وحتى بداية عصر التدوين للعلوم الإسلامية، وتتميز هذه المرحلة بها يلى:

- إقبال جماعة من كل مصر على تلقي القرآن من هؤلاء القراء الذين تلقوه بالسند
   عن رسول الله ﷺ.
- تفرغ قوم للقراءة والأخذ واعتناؤهم بضبط القراءة حتى صاروا أئمة متبوعين في ذلك، وأجمع أهل بلدهم على تلقي القراءة منهم بالقبول('').
- إن المصحف الذي كتبه وجمعه (2) عثمان بن عفان أله في لم يكن منقوطاً ولا مضبوطاً،
   وقد كتب بلغة قريش وذلك حين قال للكتبة: (إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء فاكتبوه بلغة قريش، فإنها نزل بلسانهم) (3).

وقد كان جمع القرآن في عهد عثمان الله خطوة هامّة في ضبط القراءات التي تصح القراءة بها، ووضع إطار منهجي لتلقي القراءات، يعتمد على ثبوت النقل وموافقة

 <sup>(1)</sup> الزرقاني، محمد عبد العظيم. مناهل العرفان في علوم القرآن، القاهرة-مصر، دار الفكر، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ج1/ص286.

<sup>(2)</sup> قدم حديفة على عثمان - رضي الله عنه - من فتح أرمينية وأذربيجان، في فزع لما رأى اختلافهم في القرآن فقال لعثمان: يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب كها اختلف اليهود والنصارى فأرسل عثمان رهنه إلى حفصة: أن أرسلي إلي بالصحف ننسخها في المصاحف ثم نردها عليك فأرسلت بها إليه فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام: أن اكتبوا الصحف في المصاحف وإن اختلفتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلغة قريش فإن القرآن أنزل بلسانهم ففعلوا حتى إذا نسخوا الصحف رد عثمان الصحف إلى حفصة وأرسل إلى كل أفق مصحفاً. بلسانهم فعبد البر، التمهيد. ج 8/ ص 279.

<sup>(3)</sup> حوا، مدخل إلى علم القراءات. ج8/ ص279.

الرسم، بالإضافة إلى موافقة اللغة العربية، لأن القرآن كما وصفه منزله سبحانه: ﴿ قُرِّءَانًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوْجٍ لَعَلَهُمْ يَنْقُونَ ﴾ [سورة الزمر:28].

ـ القراءات حسب أسانيدها:

قسم العلماء القراءات القرأنية إلى قسمين رئيسين هما:

أ- القراءة الصحيحة:

وهي القراءة التي وافقت وجهاً من وجوه اللغة العربية، ووافقت الرسم العثهاني ولو احتمالاً، ونقلت إلينا بسند صحيح ثابت.

فكل قراءة استوفت هذه الأركان الثلاثة، فهي قراءة صحيحة مقبولة، وهذا هو قول عامة أهل العلم (1).

ـ أركان القراءة:

تبين مما سبق أن للقراءة الصحيحة أركاناً ثلاثة هي:

1 - ثبوت النقل وصحة الإسناد:

وهذا الركن يعني تواتر القراءة على الرأي الراجح، «بمعنى أن يروي تلك القراءة عدد كبير يستحيل في العادة اجتماعهم على الكذب(2).

ويعتبر الشرطان الثاني والثالث تبعاً للشرط الأول عند جمهور من اشترط التواتر من العلماء ومنهم ابن الجزري في أحد قوليه.

 <sup>(1)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر.ج1/ص14. وانظر: الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/67.

<sup>(2)</sup> ابن الجزري، منجد المقرئين. ص/ 18.

بينها يرى جمهور العلهاء ومنهم أبو شامة وابن الجزري في قوله الثاني، ومكي (1) ابن أبي طالب وغيرهم أنه يكفي لصحة القراءة أن تكون مشهورة صحيحة الإسناد، إضافة إلى شرطي: موافقة الرسم ووجه من أوجه النحو وبالتالي يكون شرطا موافقة اللغة والرسم أساسيين (2).

وقال صاحب الطيبة (٤):

فكل ما وافق وجه نحو وكان للرسم احتمالا يحوي وصح إسناداً هو القرآن فهذه الثلاثة الأركان وحيثما يختل ركن أثبت شذوذه لو أنه في السبعة

# 2\_ موافقة الرسم العثماني ولو تقديراً:

أي أحد المصاحف التي وجهها عنهان هنه إلى الأمصار، بأن يكون ثابتاً ولو في بعضها دون بعض، كقراءة ابن عامر: ﴿ وَقَالُواْ اَعَنَّ ذَاللهُ وَلَدًا ﴾ [سورة البقرة: 116]. بغير واو قبل (قالوا)، وكقراءته: ﴿ وَيَالزُّيرُ وَبِالْكِتَنِ الْمُنِيرِ ﴾ [سورة آل عمران: 184]. بزيادة الباء في الاسمين، فإن ذلك ثابت في المصحف الشامي (١٠)، وكقراءة ابن كثير: ﴿ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ﴾ [سورة التوبة: 100]. في الموضع الأخير من سورة التوبة

<sup>(1)</sup> هو مكي بن أبي طالب، القيسي، القيرواني، قرأ على ابن غلبون وعبد العزيز بن علي وغيرهما، ومن أهم مؤلفاته «التبصرة في القراءات السبع» و«الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها»، «الإبانة عن معاني القراءات». توفي سنة 437 راجع: ابن الجزري. غاية النهاية ج2\ص309-310. الذهبي. معرفة القراء الكبارج1\ص994-996.

<sup>(2)</sup> القيسي. الإبانة عن معاني القراءات. ص57. وابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج1/ ص14.

<sup>(3)</sup> ابن الجزري، نظم طيبة النشر الأبيات: 56، 57، 58.

<sup>(4)</sup> الدمياطي. إتحاف فضلاء البشر.ص/ 83.

بزيادة كلمة «من» فإنها لم توجد إلا في المصحف المكي(1).

والمراد بقولهم ولو تقديراً: ما يحتمله رسم المصحف، كقراءة من قرأ(2)﴿ مَـٰلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾ [سورة الفاتحة: 4]، فإنه رسم في جميع المصاحف بحذف الألف من كلمة ﴿ مَالِكِ ﴾ فقراءة الحذف تحتمله، كما كتب ﴿ مَلِكِ ٱلنَّاسِ ﴾ وقراءة الألف تحتمله تقديراً ولم يقرأ بها، كما كتب ﴿ مَلِكَ ٱلْمُلْكِ ﴾ بالألف وليس فيها قراءة بالحذف عند أحد من القراء، فتكون الألف قد حذفت اختصاراً في المواضع التي تقرأ بها (ن)، أو موافقة صريحة كما في قوله الله: ﴿ وَانْظُرْ إِلَى الْفِطَارِكَيْفَ نُنْشِزُهَا ﴾ فإنها كتبت في المصحف بدون نقط، وهنا وافقت قراءة ﴿ نُنشِرُهَا ﴾ بالزاي وقراءة (ننشر ها) بالراء<sup>(4)</sup>.

#### 3 ـ موافقة اللغة العربية ولو بوجه:

أي من وجوه قواعد اللغة سواء أكان أفصح أم فصيحاً مجمعاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله إذا كانت القراءة مما شاع وذاع وتلقاها الأئمة بالإسناد الصحيح. وهذا هو المختار عند المحققين في ركن موافقة العربية، كقراءة حزة:

<sup>(1)</sup> ابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج 1/ ص 11.

<sup>(2)</sup> هي قراءة عاصم والكسائي ويعقوب وأبي جعفر وخلف. انظر: الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/ 18. والدمياطي. إتحاف فضلاء البشر. ص/ 122.

<sup>(3)</sup> ابن مجاهد البغدادي ، أبو بكر أحمد بن موسى . كتاب السبعة في القراءات. تحقيق : شوقي ضيف ، القاهرة - مصر ، دار المعارف ، ط2 ، 1400هـ، ص104. والسيوطي. الإتقان في علوم القرآن. ج1/ ص 213.

<sup>(4)</sup> وقرأ ابن عامر وعاصم وحمزة والكسائي وخلف والأعمش (ننشزها) بالزاي، وقرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر ويعقوب وأبو جعفر (ننشرها) بالراء. انظر:ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص/ 180. وانظر ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 231.

﴿ وَالْأَرْحَامِ ﴾ بالجر، في قوله ﴿ وَاتَقُوا اللّهَ الّذِي شَاءَ لُونَهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾ [سورة النساء الآية: 1]. وقراءة أبي جعفر: ﴿ ليُجزَى قوماً ﴾ بضم الياء وفتح الزاي في قوله تعالى: ﴿ قُلُ لِلّذِينَ ءَامَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيّامَ اللّهِ لِيَجْزِى قَوْمًا بِمَاكَانُوا يَكْدِبُونَ ﴾ [الجاثية: 14].

ب - القراءة الشاذة:

هي كل قراءة اختل فيها ركن من الأركان الثلاثة السابقة.

وذهب جمهور أهل العلم من الفقهاء والمحدثين إلى أن ما وراء الـقراءات العشر التي جمعها القراء، شاذ غير متواتر، لا يجوز اعتقاد قرآنيته، ولا تصح الصلاة به، والتعبد بتلاوته، إلا أنهم قالوا: يجوز تعلُّمها وتعليمها وتدوينها، وبيان وجهها من جهة اللغة والإعـراب(1).

قال ابن عبدالبر: "أجمع المسلمون على أنه لا يجوز القراءة بالشاذة، وأنه لا يجوز أن يصلى خلف من يـقرأ بها"(2).

وهو قول جماهير العلماء من المالكيسة، (٤) والشافعية (١)، ورواية عن الحنفية (٤)،

<sup>(1)</sup> ابن الجزري. منجد المقرئين. ص/ 221.

<sup>(2)</sup> ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبدالله. التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد. تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي ومحمد عبد الكبير البكري، الرباط-المغرب، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، (رقم الطبعة غير معروفة)، 1387هـ ج8/ص293.

<sup>(3)</sup> ابن عبد البر، التمهيد. ص/ 393.

 <sup>(4)</sup> النووي، محيي الدين بن شرف. المجموع شرح المهذب. بيروت -لبنان، دار الفكر، (رقم الطبعة غير معروفة)،1997م، ج3 / ص393.

<sup>(5)</sup> ابن عابدين، محمد علاء الدين بابن عابدين. حاشية رد المختار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار فقه أبي حنيفة. بيروت - لبنان، دار الفكر للطباعة والنشر، (رقم الطبعة غير معروفة)،1421هـ - 2000م، ج/ ص486.

وعن الحنابلة'<sup>(1)</sup>. وهذا هو الراجـح في نظري، والله أعلم؛ لأن من شرط المقروء أن يكون قرآناً، والشاذُّ لم تثبت قرآنيته.

مما تقدم نجد أن القراءات الشاذة لا يجوز القراءة بها ولا اعتقاد قر آنيتها، لكن يستفاد منها في التفسير وفي بيان بعض الأحكام الشرعية واللغوية، وأنه لا يوجد تناقض بين تحريم القراءة بالشاذ وبين الاستفادة منها في مجال الأحكام.

إن أشهر القراءات التي يُقرأ بها اليوم في بلاد الإسلام هي: قراءة نافع براوية قالون، في بعض القطر التونسي، وبعض القطر المصري، وفي ليبيا. وبرواية ورش في بعض القطر التونسي، وبعض القطر المصري، وفي جميع القطر الجزائري، وجميع المغرب الأقصى، وما يتبعه من البلاد والسودان. وقراءة عاصم برواية حفص عنه في جميع المشرق، وغالب البلاد المصرية، والهند، وباكستان، وتركيا، والأفغان. وقراءة أبي عمرو البصري يُقرأ بها في السودان وخاصة رواية الدوري عنه.

# أشهر المؤلفات في علم القراءات:

- ابن مجاهد في كتابه: السبعة في القراءات (ت324 هـ).
- الغاية لأبي بكر أحمد بن مهران الأصفهاني (ت 38 هـ).
  - الإرشاد لأبي الطيب عبد المنعم الحلبي (ت888هـ).
- التذكرة في القراءات الثمان لأبي الحسن طاهر بن عبد المنعم الحلبي (ت399هـ).
  - الهادى لأبي عبد الله بن محمد بن سفيان القيرواني المالكي (ت15 4 هـ).

<sup>(1)</sup> ابن تيمية، شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم. كتب ورسائل وفتاوى شيخ الإسلام. تحقيق: عبد الرحن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي، مكتبة ابن تيمية، ط2، بدون تاريخ النشر ولا بلد النشر، ج13/ص394، ج2/ ص136.

- المجتبى لأبي القاسم عبد الجبار بن أحمد الطرسوسي نزيل مصر (ت 420 هـ).
- الروضة لأبي عمر أحمد بن عبد الله بن لب الطلمنكي الأندلسي (ت 429 هـ).
  - الهداية لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي (ت 430 هـ).
  - التبصرة لأبي محمد مكى بن أبي طالب القيسى (ت 437 هـ).
- الروضة في القراءات العشر وقراءة الأعمش لأبي على الحسن بن محمد المالكي
   (ت 438 هـ).
- التيسير في القراءات السبع، وجامع البيان في القراءات السبع ومفردة يعقوب
   لأبي عمرو الداني (ت444 هـ).
- القاصد لأبي القاسم عبد الرحمن بن الحسن بن سعيد الخزرجي القرطبي
   (ت446 هـ).
- الوجيز لأبي علي الحسن بن علي بن إبراهيم بن هرمز الأهوازي (ت446 هـ).
- الجامع في القراءات العشر، وقراءة الأعمش لأبي محمد الخياط البغدادي (ت
   46 1
  - الكافي لأبي عبد الله محمد بن شريح بن أحمد الأشبيلي (ت 476 هـ).
- التلخيص في الثبان لأبي معشر عبد الكريم بن عبد الصمد الطبري الشافعي
   (ت 478 هـ).
- التجريد ومفردة يعقوب كلاهما لأبي القاسم عبد الرحمن بن أبي بكر الصقلي
   (ابن الفحام) (ت 526 هـ).

- "المبهج" في القراءات النهان وقراءة الأعمش وابن محيصن وخلف واليزيدي، وكتاب "الإيجاز" و"إرادة الطالب" في العشر. و"تبصرة المبتدي" و"الكفاية" في الست، وكلها لأبي محمد عبدالله بن علي بن أحمد بن عبدالله، المعروف بـ (سبط الخياط) المغدادي (ت 541 هـ).
- "المصباح في القراءات العشر" لأبي الكرم المبارك بن الحسن بن علي الشهرزوري
   البغدادي (ت 550 هـ).
- "حرز الأماني" المشهور بالشاطبية لولي الله أبي القاسم بن فيره بن خلف الرعيني
   الأندلسي الشاطبي الشافعي الضرير (ت590هـ) وعليها عدة شروح، منها:
- شرح العلامة علم الدين أبي الحسن علي بن محمد بن عبد الصمد السخاوي (ت 643 هـ)
- شرح أبي القاسم عبد الرحمن بن إسهاعيل بن إبراهيم (أبو شامة) (ت 665 هـ).
  - شرح أبي عبد الله محمد بن أحمد الموصلي "شعلة (ت656 هـ).
    - شرح أبي العباس بن جبارة المقدسي (ت 728 هـ).
- شرح العلامة أبي إسحاق إبراهيم بن عمر الجعبري (ت 732 هـ)، وشروح أخرى.
- النشر في القراءات العشر لمحمد بن محمد بن محمد بن يوسف بن الجزري (ت 833 هـ) وله أيضاً تقريب النشر في القراءات العشر، ونظم "طيبة النشر" في القراءات العشر وهي عبارة عن نظم كتاب النشر، وله أيضاً تحبير التيسير، زاد فيه قراءات الأثمة الثلاثة على السبع التي في كتاب التيسير لأبي عمرو الداني، والدرة المضية

في القراءات الثلاث المتممة للعشر له أيضاً وهو عبارة عن نظم كتابه «تحبير التيسير» وقد شرح الطيبة ابنه أبو بكر أحمد بن محمد بن الجزري (ت 835 هـ) وشرحها العلامة أبو القاسم النويري المالكي (ت 897 هـ).

#### ومن كتب الأصول والتوجيهات:

- الحجة في علل القراءات السبع، للحسين بن أحمد بن خالويه (ت370هـ).
- المحتسب في تبيين وجوه القراءات الشاذة وإيضاحها، لأبي الفتح عثمان بن جني
   (ت392هـ).
- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، لمكي بن أبي طالب القيسي (ت437هـ).
  - الموضّع في وجوه القراءات، لابن أبي مريم الشيرازي (ت بعد 565هـ).
- القواعد والإشارات في أصول القراءات، تأليف: أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا الحموي أبي العباس (ت79 هـ).





# الفصل الأول التعريف بكل من عاصم وحفص ونافع وورش

وفيه أربعة مباحث:

- ـ المبحث الأول: الإمام نافع بن أبي نعيم .
- -المبحث الثاني: الراوي ورش (عثمان بن سعيد).
  - المبحث الثالث: الإمام عاصم بن أبي النجود.
  - المبحث الرابع: الراوي حفص بن سليمان.



## المبحث الأول الإمام نافع بن أبي نعيم

#### اسمه وكنيته:

نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم الليثي، مولى "جَعْونَةَ" بن شعوب الليثي"، حليف حزة بن عبد المطلب عم رسول الله على أو حليف أخيه العباس (١)، يكنى: أبا رويم، وقيل أبو عبد الرحمن (١).

#### مولده:

ولد في خلافة عبد الملك بن مروان، في حدود سنة سبعين للهجرة الشريفة وأصله من أصبهان<sup>(3)</sup>، وداره المدينة النبوية، وهو من الطبقة الثانية بعد الصحابة، وكان أسود اللون، شديد السواد، وكان حسن الخلق، وسيم الوجه (4).

## شيوخه وتلاميذه:

قرأ نافع على سبعين من التابعين(٥)، منهم: أبو جعفر يزيد بن القعقاع(٥)

- (1) انظُر: الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص107.
- (2) ابن حيان، عبد الله بن محمد بن جعفر أبو محمد الأنصاري. طبقات المحدثين بأصفهان والواردين عليها . تحقيق : عبد المغفور عبد الحق حسين البلوشي ، بيروت لبنان ، مؤسسة الرسالة، ط2، 1412هـ 1992م ، ج1/ ص138.
- (3) أصبهان: مدينة من مدن فارس، فتحت في خلافة سيدنا عمر بن الخطاب ، الله سنة 23هـ . انظر الحموي، ياقوت بن عبد الله . معجم البلدان. دار الفكر بيروت لبنان، (بدون سنة طبع) ج 1/ ص206. وابن مجاهد. السبعة في القراءات. ج1/ ص54 .
  - (4) الذهبي. معرفة القراء الكبار. ج1/ ص107.
- (5) المزي، يوسف بن الزكي عبدالرحمن أبو الحجاج. تهذيب الكمال. تحقيق: بشار عواد معروف،
   بيروت-لبنان، مؤسسة الرسالة، ط1، 1400هـ 1980م، ج2/ ص471.
  - (6) سبقت ترجمته. انظر ص/ 45.

وعبد الرحمن بن هرمز الأعرج<sup>(1)</sup>، وشبية بن نصاح القاضي<sup>(2)</sup>، ويزيد بن رومان<sup>(3)</sup>، ومسلم ابن جندب الهذلي<sup>(4)</sup>، وقد تلقى هؤلاء الخمسة القراءات عن ثلاثة من الصحابة، هم: أبو هريرة (5)، وعبد الله بن عباس بن عبد المطلب (6)، وعبد الله بن عباس بن عبد المطلب (6)، وعبد الله بن عباس بن عبد المطلب (6)،

- (1) هو عبد الرحمن بن هرمز الأعرج، المدني، تابعي جليل، أخذ القراءة عرضاً عن أبي هريرة وابن عباس روى القراءة عنه نافع، توفي سنة سبع عشرة وماثة هـجرية. انظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص77. وابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص81. وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ج1/ ص55.
- (2) شيبة بن نصاح بن سرجس بن يعقوب، تابعي جليل، إمام ثقة، مقرئ، عرض على عبد الله بن عياش بن ابن أبي ربيعة، وعرض عليه نافع، مات سنة 130هـ وقيل سنة 138هـ جرية. انظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ص79 وما بعدها. وابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ص79. وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ج1/ص59.
- (3) يزيد بن رومان، أبو روح المدني، مولى لآل الزبير بن العوام، تابعي جليل، إمام ثقة، ثبت، قارئ، من فقهاء أهل المدينة، عرض على عبد الله بن عياش بن أبي ربيعة وقال ابن الجزري: لا تصح روايته عن ابن عباس ولا عن أحد من الصحابة، عرض عليه نافع، مات سنة 30هـجرية، وقيل 29هـجرية. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ج2/ص333. وابن مجاهد. السبعة في القراءات. ج1/ص60.
- (4) هو مسلم بن جندب أبو عبد الله الهذلي، المدني، تابعي، وكان من فصحاء الناس وكان يقص بالمدينة، أخذ القراءة على عبد الله بن عياش، وقال ابن الجزري عن الداني: لا تصح روايته عن ابن الزبير، ورى عنه نافع القراءة عرضا، توفي سنة 301هـجرية، انظر: الذهبي. معرفة القراء الكبار. ج1/ص80. وابن الجزري، غاية النهاية. ج2/ 259. وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ج1/ص59.
- (5) هو عبد الرحمن بن صخر، وقيل في اسمه غير ذلك، صحابي، أكثر الصحابة رواية. أسلم سنة 7هـ.. وهاجر إلى المدينة، ولزم النبي ﷺ فروى عنه أكثر من خمسة آلاف حديث، ولاه أمير المؤمنين عمر البحرين، ثم عزله للبن عريكته، وولي المدينة سنوات في خلافة بنى أمية، انظر الإعلام للزركلي، ج4/ص 80.
- (6) عبد الله بن عباس بن عبد المطلب الهائسمي، حفظ القرآن في زمن رسول الله ﷺ ثم عرضه كله على أبي بن كعب وزيد بن ثابت، عرض عليه القرآن أبو جعفر يزيد بن القعقاع وهو من شيوخ نافع، مات على أبي بن كعب وزيد بن الجزري، غاية النهاية، ج 1/ص 38 382.
- (7) عبد الله بن عياش بن أبي ربيعة المخزومي التابعي الكبير، قيل: رأى النبي بَيَّا ، أخذ القرآن عرضاً على أُبِي بن كعب،وروى القراءة عنه عرضاً، مولاه أبو جعفر يزيد بن القعقاع، وشيبة بن نصاح القاضي، ويزيد بن رومان، ومسلم بن جندب الهذلي، وعبد الرحمن بن هرمز الأعرج، وهؤلاء الخمسة شيوخ نافع، وكان أقرأ أهل المدينة في زمانه، مات سنة 70هـجرية، وقيل 87هـجرية.انظُر: ابن الجزري، غاية النهاية. ح1/ 393، وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ح1/ ص57.



وقد تلقى هؤلاء الثلاثة القراءة على أبيّ بن كعب(١١)، وقرأ أبيّ بن كعب على رسول الله عن الأمين جبريل عليه السلام(١٤)، فقراءة الإمام نافع صحيحة، متصلة السند بالرسول عليه.

### تلاميذه:

وتتلمذ للإمام نافع خلق كثير، من المدينة المنورة والشام ومصر والبصرة، وغيرها من بلاد المسلمين ومن أشهر من تلقى عنه القراءة: مالك بن أنس<sup>(3)</sup> والليث بن سعد<sup>(4)</sup> وأبو عمرو بن العلاء<sup>(5)</sup>، وإسماعيل بن جعفر<sup>(6)</sup>، وسليمان بن جماز<sup>(7)</sup> وقالون عيسى بن مينا<sup>(8)</sup>،

- (1) سبقت ترجمته. انظر ص/ 59.
- (2) انظر: ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1 / ص 112.
- (3) هو مالك بن أنس بن أبي الأصبحي المدني، فقيه وإمام أهل المدينة وله مذهب فقهي يعد من المذاهب الفقهية الأربعة المشهورة، أخذ القرآن عرضاً عن نافع، مات سنة 179هـ. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ج2/ 34.
- (4) هو الليث بن سعد بن عبد الرحمن الفهمي المصري، العالم الفقيه إمام أهل مصر في زمانه وله مذهب فقهي ولكنه غير مدون كيا للمذاهب الأربعة، روى القراءة عن نافع، مات سنة 175هـ. انظر: ابن الجزرى، غاية النهاية. 2ج/ 34.
  - (5) سبقت ترجمته انظر ص/ 43.
- (6) هو إسماعيل بن جعفر بن أبي كثير الأنصاري، جليل ثقة قرأ على نافع وغيره، مات سنة 180هـ، انظُر: ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ 148.
- (7) هو سليهان بن جماز ، وقيل: سليهان بن سالم أبو الربيع الزهري، مقرئ جليل ضابط، عرض على
   نافع. مات سنة 70هـ. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ 285.
- (8) اسمه: عيسى بن مينا بن وردان بن عيسى بن عبد الصمد بن عمر بن عبد الله الزرقي مولى بني زهرة يقال: إنه ربيب نافع البن زوجته وقد لازم نافعاً كثيراً، ولقبه قالون لجودة قراءته، ولد سنة مائة وعشرين في أيام هشام بن عبد الملك، أخذ القراءة عن نافع، وهو من أشهر رواته. وروى القراءة عنه أناس كثيرون، وكان أصم شديد الصمم، لا يسمع البوق، فإذا قرئ عليه القرآن سمعه، وكان يقرئ القراء، ويفهم خطأهم ولحنهم بحركة الشفاة، ويردهم إلى الصواب، توفي سنة عشرين ومائتين.انظُر: ابن الجزرى، غاية النهاية. ج1/ص 615، والذهبى، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص 155.

وورش، أبو سعيد عثمان(١٠).

### مكانته العلمية:

كان الإمام نافع - رحمه الله - إمام الناس في القراءة بالمدينة، أجمع الناس على قراءته واختياره، وقال عنه ابن مجاهد: «كان الإمام الذي قام بالقراءة بعد التابعين بمدينة رسول الله عنه افع، وكان عالماً بوجوه القراءات متتبعاً لآثار الأئمة الماضين في بلده»(2).

وقال نافع: «أدركت سبعين رجلاً من التابعين، وقرأت عليهم، فها اجتمع عليه نفسان أخذت، وما شذّ فيه واحد تركته حتى ألفتُ هذه القراءة»(د)، تصدى للإقراء والتعليم أكثر من سبعين سنة، وكان عالماً بوجوه القراءات، متتبعاً لآثار الأثمة الماضين في بلده(۱).

قال الأصمعي: "كنت أجالس نافع بن أبي نعيم وكان من القراء الفقهاء العباد $^{\circ}$ 2°، وسئل الإمام مالك عن البسملة فقال: "سلوا عن كل علم أهله، ونافع إمام الناس في القراءة" (6).

قال سعيد بن منصور: "سمعت مالك بن أنس يقول: قراءة أهل المدينة سنة، فقيل له: قراءة نافع؟ قال نعم"(<sup>7)</sup>.

<sup>(1)</sup> تأتى ترجمته تفصيلا في المبحث التالي.

<sup>(2)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ج1/ص54.

<sup>(3)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 61 - 62. الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص107.

<sup>(4)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص107.

<sup>(5)</sup> الأصفهاني. تاريخ أصبهان. تحقيق: سيد كسروي، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1990، ج2/ ص301.

<sup>(6)</sup> انظُر: ابن الجزري، غاية النهاية .ج1/ ص 291. والذهبي، معرفة القراء الكبار .ج1 / ص 90.

<sup>(7)</sup> ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص 291.

وقال عبد الله بن أحمد بن حنبل: "سألت أبي: أيُّ القراءة أحب إليك؟ قال: قراءة أهل المدينة. قلت: فإن لم تكن؟ قال: قراءة عاصم"(١).

وعن الأعشى قال: "كان نافع يسهل القرآن لمن قرأ عليه إلا أن يسأله"(١٠).

وكان نافع يأتي إلى أبي جعفر القارئ فيقول: "يا أبا جعفر ممن أخذت حرف كذا وكذا ؟ فيقول: من رجل قارئ، من مروان بن الحكم، ثم يقول له: ممن أخذت حرف كذا وكذا ؟ فيقول: من رجل قارئ، من الحجاج بن يوسف، فلما رأى ذلك نافع تتبع القراءة يطلبها"(3).

ذكر ابن الجزري عن الشيباني قال: "ذكر رجل ممن قرأ على نافع أنه كان إذا تكلم يشم من فيه رائحة المسك فقال له: يا أبا عبد الله أتتطيب كلما قعدت تقرئ الناس؟ فقال: إني لا أقرب الطيب ولا أمسه، ولكني رأيت فيما يرى النائم أن النبي على يقرأ في فمن ذلك الوقت يُشَمُّ من فمي هذه الرائحة" (4).

وعن المسيبي (٥)،: "قيل لنافع: ما أصبح وجهك وأحسن خلقك! قال: كيف لا أكون كها ذكرتم وقد صافحني رسول الله ﷺ وعليه قرأت القرآن في النوم"(٥).

<sup>(1)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ج1/ ص62.

<sup>(2)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص109.

<sup>(3)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص109.

<sup>(4)</sup> انظُر: ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص290.

<sup>(5)</sup> هو إسحاق بن محمد بن عبد الرحمن بن عبد الله المسيب، المخزومي، إمام جليل، فقيه عالم بالحديث، قيم في قراءة نافع ضابط لها. قرأ على نافع وغيره، توفي سنة ست ومائتين. انظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ص155.

<sup>(6)</sup> انظُر: ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص29 1.

قال الإمام الشاطبي في الحرز ذاكراً قراءة نافع مثنياً عليه:

فأما الكريم السر في الطيب نافعٌ فذاك الذي اختار المدينة منز لا (١٠)

وقراءة نافع متواترة في جميع الطبقات، وتلقاها كها تقدم عن سبعين من التابعين.

## الإمام نافع محدثاً:

لم يكن الإمام نافعاً قارئا فحسب، بل كان محدثاً إماماً بالقرآن والحديث، يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية، وكان صاحب دعابة وطيب أخلاق. وثقه يحيى بن معين، وقال النسائي: ليس به بأس، وقال أبو حاتم: صدوق، لم يخرجوا له شيئاً في الكتب الستة(2).

وسئل الإمام أحمد بن حنبل عن نافع فقال: كان يؤخذ عنه القراءة، وليس في الحديث بشيء، وقال العباس بن محمد الدوري: سمعت يحيى بن معين يقول: نافع بن أبي نعيم القارئ ثقة، وقال عبد الرحمن بن أبي حاتم: سألت أبى عن نافع بن أبي نعيم القارئ، فقال: صدوق صالح الحديث(3).

ومن الأحاديث التي رواها مما ورد في الصحاح:

أخرج الحاكم بسنده عن عبدالله وعبد الرحمن ابني محمد بن جعفر في آخرين قالوا:

<sup>(1)</sup> القاضي، عبد الفتاح. الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع. البيت25، ص/ 16.

<sup>(2)</sup> ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد. الثقات. تحقيق: السيد شرف الدين، بيروت – لبنان، دار الفكر، ط1، 1395هـ-1975م، ج7/ ص533. الأصبهاني، أحمد بن عبد الله بن مهران . تاريخ أصبهان. تحقيق: سيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 1410هـ-1990م، ج2/ ص302.

<sup>(3)</sup> ابن أبي حاتم، محمد بن إدريس التميمي. الجرح والتعديل. بيروت -لبنان، دار إحياء التراث العربي، ط1، 1271هـ- 1952م، ج8/ ص456.

حدثنا محمد بن زكريا عن القعنبي عن نافع بن عبد الرحمن، عن نافع عن ابن عمر عن النبي ﷺ قال: «إن الله -ﷺ - جعل الحق على لسان عمر وقلبه "(۱).

### زهده وورعه:

قال قالون: كان نافع من أطهر الناس خلقاً، ومن أحسن الناس قراءة، وكان زاهداً جواداً، صلى في مسجد النبي على الله الله الله الله الله الله عشرة ومائة وإمام الناس في القراءة بالمدينة نافع (2).

#### وفاته:

توفي الإمام نافع بالمدينة المنورة سنة 169 هـ، تسع وستين ومائة.

وروي عن محمد بن إسحاق عن أبيه قال: لما حضرت نافعاً الوفاة قال له أبناؤه:أوصنا فتلا قول الله تعالى: ﴿ فَاَتَقُواُ اللّهَ وَأَصْلِحُواْ ذَاتَ بَيْنِكُمْ ۖ وَأَطِيعُواْ اللّهَ وَرَسُولُهُمْ إِن كُنتُم تُؤْمِنِينَ ﴾ [سورة الأنفال:1](د).



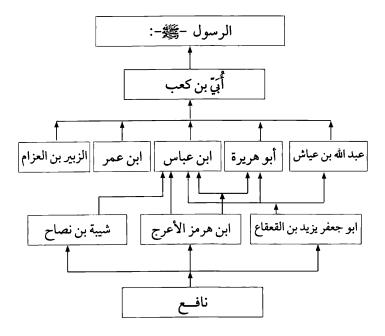
 <sup>(1)</sup> وقال الحاكم في مستدركه: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه بهذا السياق. انظر.
 المستدرك على الصحيحين، (رقم الحديث 1450) ج3/ ص930.

<sup>(2)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات.ج1/ص62.

<sup>(3)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ص92. وابن مجاهد. السبعة في القراءات .ج1/ص63. ابن 1+ الجزرى، غاية النهاية. ج1/ص173.



## سند نافع الذي وصله إلى النبي - ﷺ-:







## المبحث الثاني الراوي ورش (عثمان بن سعيد )

## اسمه وكنيته:

هو عثمان بن سعيد بن عبد الله بن عمرو بن سليان بن إبراهيم مولى لآل الزبير بن العوام، إمام القراءة بالديار المصرية، وكنيته: أبو سعيد، ولقبه، ورش قيل: إن نافعاً لقبه ورشاً تشبيها له بالورشان (بفتح الواو طائر يشبه الحمامة)(1) لشدة بياضه وقيل لخفة حركته(2).

#### مولده:

ولد سنة عشر ومائة بقفط (بلد من صعيد مصر)(3) وأصله من القيروان(4).

## شيوخه:

رحل إلى الإمام نافع بالمدينة، فعرض عليه القرآن عدة ختمات سنة خمس وخمسين ومائة للهجرة (د).

<sup>(1)</sup> ابن منظور، لسان العرب. ج6/ ص372.

<sup>(2)</sup> وكان نافع يقول: هات يا ورشان، اقرأ يا ورشان، أين الورشان؟ ثم خفف فقيل ورش". وقيل: إن الورش شيء يصنع من اللبن، لقب به لبياضه، وقيل: لأنه كان على قِصَرِه يلبس ثياباً قصاراً، وهذا اللقب لزمه حتى صار لا يعرف إلا به، ولم يكن شيء أحب إليه منه، فيقول: أستاذي سهاني به. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ص4. المداني، النيسير في القراءات السبع. ج1/ص4.

<sup>(3)</sup> محافظة قنا.

<sup>(4)</sup> ببلاد المغرب العربي.

<sup>(5)</sup> ابن الجزري، غاية النهاية.ج 1/ ص446.

روى الإمام الذهبي نقلاً عن أبي عمرو الداني(١)، قصة ورش عند ما جاء إلى الإمام نافع ليقرأ عليه القرآن فقال: حدث ورش عن بداية قراءته فقال خرجت من مصر لأقرأ على نافع، فلما وصلت إلى المدينة سرت إلى مسجد نافع، فإذا هي لا تطاق القراءة عليه، من كثرتهم وإنها يقرئ ثلاثين - أي آية - فجلست خلف الحلقة، وقلت لإنسان: من أكبرُ الناس عند نافع؟ فقال لي: كبير الجعفريين، فقلت: فكيف به؟ قال: أنا أجيء معك إلى منزله، وجئنا إلى منزله فخرج شيخ، فقلت: أنا من مصر، جئت لأقرأ على نافع فلم أصل إليه، وأخبرت بأنك من أصدق الناس له، وأنا أريد أن تكون الوسيلة إليه، فقال: نعم وكرامة، وأخذ طيلسانه ومضى معنا إلى نافع، فقال له الجعفرى: هذا وسيلتي إليك، جاء من مصر ليس معه تجارة ولا جاء لحج، إنها جاء للقراءة خاصة، فقال: ترى ما ألقى من أبناء المهاجرين والأنصار، فقال صديقه: تحتال له، فقال لي نافع: أيمكنك أن تبيت في المسجد؟ فقلت: نعم، فبت في المسجد، فلما أن كان الفجر جاء نافع فقال: ما فعل الغريب؟ فقلت: ها أنا رحمك الله، قال أنت أولى بالقراءة، وكنت مع ذلك حسن الصوت مداداً به فاستفتحتُ فملاً صوى مسجد رسول الله ﷺ فقرأت ثلاثين آية، فأشار بيده أن أسكت فسكت، فقام إليه شاب من الحلقة فقال: يا معلم أعزك الله، نحن معك وهذا رجل غريب، وإنها رحل للقراءة عليك وقد جعلتُ له عشراً وأقتصر على عشرين، فقال: نعم وكرامة، فقرأتُ عشراً، فقام فتى

<sup>(1)</sup> اسمه أبو عمرو عثمان بن سعيد بن عثمان بن سعيد بن عمر الداني، ولد سنة 371، بمدينة قرطبة، قرأ على عبد العزيز بن جعفر وفارس بن أحمد، و طاهر بن غلبون، وغيرهم، من أشهر كتبه «جامع البيان» في القراءات السبع و «التيسير» في القراءات السبع، توفي سنة 444هـ انظر ابن الجزري: غاية النهاية ج1\ص 503-505.

آخر فقال كقول صاحبه، فقرأتُ عشراً، و قعدت حتى لم يبق أحد ممن له قراءة، فقال لي: اقرأ فأقرأني خمسين آية، فها زلت أقرأ عليه خمسين في خمسين حتى قرأت عليه ختمات قبل أن أخرج من المدينة(١٠).

## فوائد مستنبطة:

نستنبط من هذه الرحلة العلمية فوائد عديدة منها: شد الرحال في طلب العلم، والبحث عن الشيوخ، والسياحة في الأخذ عنهم، فالإمام ورش رحل إلى المدينة المنورة لعرض القراءة على الإمام نافع، متصفاً بصفات طالب العلم من علو الهمة والصبر على طلب العلم، وبذل الوقت والجهد في تحصيله، والاستئذان في الصحبة، وطلب العلم من المعلم، وطاعته في كل ما يأمره به،وهو أيضاً يرضى بأن ينام في المسجد من أجل طلب العلم بعد مشقة السفر.

ويُستفاد من فعل الإمام نافع: تقديم الطالب الأول فالأول إذا ازد هموا فإن رضي الأول بتقديم غيره قدمه.

وينبغي أن يكون قارئ القرآن أكمل الناس أدباً وأشد الخلق تواضعاً وأعظمهم نزاهةً كها قال تعالى: ﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْكَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾ [الحشر: 9].

وينبغي أن يُتَخلق بخلق احترام العالم وتقديره وإكرامه، والنظر إليه نظر إكبار وإجلال.

<sup>(1)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ص153.

تلاميذه:

عرض عليه القرآن: أحمد بن صالح، داود بن أبي طيبة، أبو الربيع سليان، عامر بن سعيد، أبو الأشعث الجرشي، وعبد الصمد بن عبد الرحمن بن القاسم، ومحمد بن عبد الله بن يزيد المكى، ويونس بن عبد الأعلى، وعمر بن بشار وغيرهم(1).

مناقبه:

قال الحافظ أبو العلاء وكان ثقة حجة في القراءة (2). وقال يونس بن عبد الأعلى: حدثنا ورش وكان جيد القراءة، حسن الصوت، إذا قرأ يهمز ويمد ويسدد ويبين الإعراب، لا يمله سامعه (3).

وقال أبو يعقوب الأزرق: إن ورشاً لما تعمق في النحو وأحكمه اتخذ لنفسه مقراً يسمى مقرأ ورش<sup>(4)</sup>.

انتهت إليه رياسة الإقراء بالديار المصرية في زمانه، مع براعته في العربية، ومعرفته بالتجويد، بعد ما قرأ على نافع أربع ختمات في شهر ورجع إلى بلده (5).

وللإمام ورش اختيار خالف فيه شيخه نافعاً<sup>(6)</sup> ، كما أن له طريقين يُقرأ له بهما من طريق طيبة النشر في القراءات العشر للإمام ابن الجزرى وهما :

ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ 447.

<sup>(2)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص153.

<sup>(3)</sup> ابن أبي حاتم، الجرح والتعديل. ج 6/ ص 153.

 <sup>(4)</sup> يوسف، عبد القادر. تراجم القراء العشرة ورواتهم وطرقهم. طنطا-مصر، دار الصحابة للتراث،
 (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ص/ 8.

<sup>(5)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ص/ 155.

<sup>(6)</sup> قال ابن الجزري: «رويناه عنه بإسناد جيد «.ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 446.

- - 1 طريق الأزرق<sup>(1)</sup>. 2 - طريق الأصبهان<sup>(2)</sup> .

وفاته:

توفي ورش الله بمصرفي أيام المأمون سنة سبع وتسعين ومائة عن سبع وثمانين سنة (د). سنة (د).



<sup>(1)</sup> الأزرق: هو أبو يعقوب يوسف بن عمرو المدني المصري، وكان محققاً ثقة ذا ضبط وإتقان وهو الذي خلف ورشاً في القراءة و الإقراء بمصر و كان قد لازمه مدة طويلة، وقال: كنت نازلاً مع ورش في المدار فقرأت عليه عشرين ختمة من حدر وتحقيق، وقال أبو الفضل الخزاعي: أدركت أهل مصر والمغرب على رواية أبي يعقوب يعني الأزرق لا يعرفون غيرها، توفي في حدود سنة أربعين ومائتين (240)هـ. ابن الجزري، النشر في القراءات العشر ج/ص113.

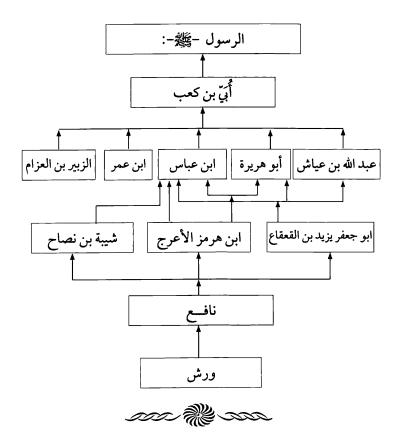
<sup>(2)</sup> هو محمد بن عبد الرحيم بن سعيد الأصبهاني، وكان إماما في رواية ورش ضابطاً لها مع النقة والمعدالة، أخذها الناس عنه حتى صار أهل العراق لا يعرفون رواية ورش من غير طريقه ولذلك نسبت إليه دون ذكر أحد من شيوخه. توفي ببغداد سنة ست وتسعين ومائتين (296)هـ انظر: الذهبي. معرفة القراء الكبارج1/ص333.

<sup>(3)</sup> قال ابن الجزري: "ولما كنت بمصر في بعض رحلاتي أخبرني أصحابنا بقبره وذهبوا بي إلى القرافة الصغرى فزرته والله تعالى أعلم بحقيقة الحال". انظر: ابن الجزري. غاية النهاية ج1/ص447. وعبد الفتاح القاضى، تاريخ القراء. ص/ 13.



شجرة ورش

سند ورش الذي وصله إلى النبي ﷺ:





## المبحث الثالث

## ترجمت الإمام عاصم بن أبى النجود

#### اسمه وكنيته ونسبه:

اسمه عاصم بن أبي النجود، وقيل: ابن بهدلة، وقيل اسم أبيه عبد الله، وقيل: اسم أبي النجود بهدلة، وقيل: بهدلة أمه، وكنيته: أبو بكر(١١)، وهو مولى لبني جذيمة بن مالك بن أسد، وهو أسدي كوفي، وأحد القراء السبعة، وكان من الطبقة الثانية بالكوفة بعد التابعين (2)، ولكن ابن الجزري ذكر أنه من التابعين (3)، وكذلك الدمياطي (4)، ومما يدل على ذلك أن له رواية عن أبي رمثة (٥)، صاحب النبي ﷺ وأدرك أربعة وعشرين من الصحابة، وروى عن عاصم من التابعين: عطاء أبي رباح وأبو صالح السهان، وهما من كبار التابعين (6).

<sup>(1)</sup> أبو حاتم. محمد بن حبان بن أحمد التميمي .مشاهير علماء الأمصار . تحقيق: فلايشهمر، بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية، الطبعة، 9 19 5م، ج1/ ص 165. والذهبي. معرفة القراء الكبار. ج1/ ص 92.

<sup>(2)</sup> القسطلاني. لطائف الإشارات لفنون القراءات. ص/ 108.

<sup>(3)</sup> ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 15. (4) ابن الجزري. تحبير التيسير في القراءات العشر. ج1/ ص109.

<sup>(5)</sup> حدثنا عبد الله حدثني أبي ثنا يُونُسُ ثنا حَمَادٌ يعني بن سَلَمَةَ عن عَاصِمِ عن أبي رِمْثَةَ قال :﴿أَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَعِنْدَهُ نَاسٌ من رَبِيعَةَ يَخْتَصِمُونَ في دَم الْعَمْدِ فَسَمِعْتُهُ يقول : " أَمُّكَ وَأَبَاكَ وَأُخْتَكَ وَأَخَاكَ ثُمُّ أَدْنَاكَ فَأَذْنَاكَ» ثُمَّ قال: فَنَظَرَ ثُمَّ قال: «من هذا مَعَكَ يا أَبَا رِمْثَةَ» فقلت: ابني، قال: «أَمَا إنه لاَ يجني عَلَيْكَ وَلاَ تجنى عليه» قال : فَنَظَرْتُ فإذا في نُغُض كَتِفِهِ مِثْلُ بَعْرَةِ لبعيرِ أو بَيْضَةِ الْحَيَامَةِ فقلت: أَلاَ أُدَاوِيكَ منها يارَسُولَ اللهُ؟ فَإِنَّا أَهْلُ بَيْتِ نُطَبِّبُ. فقال: «يُدَاوِيهَا الذي وَضَعَهَا». أحمد بن حنبل. مؤسسة قرطبة، مصر، آخِرُ مُسْنَدِ عبد الله بن عَمْرو بن العاص ﷺ، ج2/ ص226 .

<sup>(6)</sup> الذهبي معرفة القراء الكبار. ج1/ص93.

وممن ذكره في التابعين: الدارقطني في كتابه: ذكر أسهاء التابعين، تحت رقم: 809، وسماه عاصم بن أبي النجود<sup>(1)</sup>.

#### مولده:

لم يتعرض أحد ممن ترجم للإمام عاصم بن أبي النجود لسنة ولادته، ولكن ذكر الذهبي أنه ولد في إمرة معاوية أبي سفيان وكان ذلك بين (41-60هـ)(2).

## شيوخ الإمام عاصم:

الإمام عاصم قارئ ومحدث، وشيوخه من القراء والمحدثين، قال ابن عساكر: "وحدث عن أبي وائل وزر بن حبيش وأبي صالح السهان والمسيب بن رافع والمعرور بن سويد وأبي رزين وأبي الضحى وأبي بردة بن أبي موسى "(د). وقرأ (عاصم) على كل من: أبي عبد الرحمن عبد الله بن حبيب بن ربيعة السلمي (1)، وأبي مريم زر بن حبيش الأسدي (2)،

<sup>(1)</sup> الدارقطني، أبو الحسن علي بن عمر ابن أحمد. ذكر أسياء التابعين ومن بعدهم، ممن صحت روايته عن الثقات عند البخاري ومسلم. تحقيق: بوران الضناوي وكهال يوسف الحوت، بيروت- لبنان، مؤسسة الكتب الثقافية، ط1، 1406هـ-1985م، ج1/ ص274.

<sup>(2)</sup> راجعت أكثر من خسة عشر مرجعا في ترجمة الإمام عاصم ولم أعثر على تاريخ ولادته، كها أنني استخدمت عركات البحث في شبكة المعلومات إلا أنني لم أعثر على نتيجة إلا الذهبي ذكر بأنه ولد في إمرة معاوية بن أبي سفيان. انظر الذهبي. سبر أعلام النبلاء. ج5/ ص256.

<sup>(3)</sup> ابن عساكر، علي بن الحسن. تاريخ مدينة دمشق ج25/ ص221 .

 <sup>(4)</sup> عبد الله بن حبيب السلمي الضرير المقري كوفي تابعي ثقة، ت: 73 أو75. انظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار. ص/ 45.

<sup>(5)</sup> زربن حبيش الأسدي، قال عنه عاصم: ما رأيت أقرأ من زر، ت: 83. انظر: ابن حجر العسقلاني، أحمد ابن علي أبا الفضل الشافعي. تقريب التهذيب. تحقيق: محمد عوامة، دمشق-سوريا، دار الرشيد، ط1، 1406هـ - 1986م، ج1/ ص215.



وأبي عمرو سعد بن إلياس الشيباني(١).

وقرأ هؤلاء الثلاثة على: عبد الله بن مسعود، وقرأ كل من: أبي عبد الرحمن السلمي، وزر بن حبيش كذلك على كل من: عثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وقرأ أبو عبد الرحمن السلمي أيضاً على: أبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وقرأ كل من: عبد الله بن مسعود، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وأبيّ بن كعب، وزيد بن ثابت، على رسول الله على (2). وهذا يدل على أن قراءة عاصم متصلة السند بالنبي على (3).

## تلاميذ الإمام عاصم:

<sup>(1)</sup> سعد بن إلياس الشيباني، أدرك زمن النبي ولم يره، عرض على عبد الله بن مسعود، عرض عليه يحيى بن ثابت وعاصم بن أبي النجود، توفي سنة 96هــ انظر: ابن الجزري. غاية النهاية. ص/ 275.

<sup>(2)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص73. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ ص 155.

<sup>(3)</sup> عيسن، محمد سالم. القراءات وأثرها في علوم العربية. بيروت -لبنان، دار الجيل، ط 1، 1998م، ج1/ ص81.

<sup>(4)</sup> أبو بكر (شعبة) بن عياش بن سالم الأسدي النهشلي الكوفي، عرض القرآن على عاصم ثلاث مرات، وما تعلم غير قراءته. قال يحيى بن آدم قال: لي أبو بكر: "تعلمت من عاصم القرآن كها يتعلم الصبي من المعلم. فلقي مني شدة. فها أُحيئُ غير قراءته. وهذا الذي أخبرتك به من القرآن، إنها تعلمته من عاصم تعلماً وهو من أشهر رواة حفص"، توفي سنة (193هـ) انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ص 293.

<sup>(5)</sup> ستأتي ترجمته في المبحث الرابع إن شاء الله.

 <sup>(6)</sup> أبان بن تغلب بن رباح البكري، قارئ من أهل الكوفى توفي سنة 141هـ. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية .ج1/ ص11.

<sup>(7)</sup> هارون بن موسى الأزدي، مولاهم البصري النحوي الأعور صاحب القراءة توفي سنة 146هـ. انظُر: الذهبي، معرفة القراء الكبار. ص74.

وسليهان بن مهران الأعمش<sup>(۱)</sup>، وحماد بن زيد<sup>(2)</sup>، وأبو عمرو بن العلاء<sup>(3)</sup>، وحمزة بن حبيب الزيات<sup>(4)</sup>.

قال ابن عساكر: "وروى عنه عطاء بن أبي رباح، وسليان الأعمش، ومنصور بن المعتمر، وشعبة، وحماد بن زيد، وحماد بن سلمة، والثوري، وزيد بن أبي أنيسة، وأبو عوانة، وسويد بن عبد لله، وهمام بن يحيى وأبان بن يزيد، وفضيل بن غزوان، وسفيان ابن عيينة، ومبارك بن سعيد، وأبو بكر بن عياش، وسعيد بن أبي عروبة، ومسعر بن كدام، وإبراهيم بن طهان"(5).

مكانته العلمية وثناء العلماء عليه:

عاصم هو الإمام الذي انتهت إليه مشيخة الإقراء بالكوفة، بعد أبي عبد الرحمن السلمي، ورحل إليه الناس للقراءة من شتى الآفاق، جمع بين الفصاحة والتجويد، والإتقان (٥٠).

<sup>(1)</sup> هو سليان بن مهران الأسدي الكاهلي، ثقة حافظ عارف بالقراءات، قال هشام: مارأيت في الكوفة أحداً أقرأ لكتاب الله من الأعمش، روي عنه أنه قال: "إن الله زين بالقرآن أقواما وإني عن زينه الله بالقرآن، لولا ذلك لكان على عنقي دنّ أطوف به في سكك الكوفة" . عما يدل على أن الله يرفع شأن أهل القرآن به. توفي سنة 148 . انظر: ابن الجزري، غاية النهاية . ج1/ ص287.

 <sup>(2)</sup> حماد بن زيد بن درهم، الإمام العلم، روى الحروف عن عاصم، وعن ابن كثير، وعن أبي عمرو
 ابن العلاء. توفى سنة 179. انظر: ابن الجزرى، غاية النهاية. ج1/ ص233.

<sup>(3)</sup> هو أبو عمرو زباد بن العلاء النميمي، أحد القراء السبعة، كان أعلم الناس بالقرآن والعربية مع الصدق والصحة، وهو أكثر القراء شيوعاً، توفي سنة 154هـ.انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص264.

<sup>(4)</sup> حمزة بن حبيب الزيات الكوفي، كان إمام الناس في القراءة بعد عاصم، وكان حجة، قيمًا بكتاب الله تعالى حافظاً للحديث بصيراً بالفرائض والعربية عابداً خاشعاً قانتاً للله، توفي سنة 156. انظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص112، ابن الجزري. غاية النهاية. ج1/ ص236.

<sup>(5)</sup> ابن عساكر، علي بن الحسن.انظر: تاريخ مدينة دمشق. دار الفكر، بيروت –لبنان، 1995تحقيق: محب الدين العمرى، (تاريخ الطبعة غير معروفة) ج 25/ ص221.

<sup>(6)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ج 1/ ص69.

ي 🕻 💢 وايتا ورش وحفص دراسة تحليلية مقارنة من طريق الشاطبية

وذكر عاصم: أنه لم يخالف أبا عبد الرحمن في شيء من قراءته، وأن أبا عبد الرحمن لم يخالف علياً هي في شيء من قراءته، وكان عاصم أحسن الناس صوتاً بالقرآن، فصيحاً إذا تكلم، معروفا بالإتقان(1). قال أبو بكر بن عياش: «لا أحصي ما سمعت أبا إسحاق السبيعي يقول: ما رأيت أحداً أقر أللقرآن من عاصم بن أبي النجود، وكان لغوياً نحوياً فقهياً عالماً بالسنة، وكان إماماً بالقرآن والحديث، يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية، كما كان يتقن علم القراءات، وليس أحد من القراء السبعة أكثر رواية للحديث والآثار من عاصم»(2).

فقد روى له أئمة أعلام منهم: ابن حبان(٥) وعبد الرازق(١)، وابن خزيمة(٥)،

- (1) الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ص9.
  - (2) ابن حبان، الثقات. ج7/ ص256.
- (4) انظُر أبا بكر، عبد الرزاق بن همام الصنعاني . مصنف عبد الرزاق. تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي المكتب الإسلامي، بيروت لبنان، ط1، 1403 هـ ج2/ص334 وما بعدها، باب: السلام في الصلاة، رقم الحديث 9354، عن ابن عبينة عن عاصم بن أبي النجود، عن أبي واثل قال: قال ابن مسعود: كنا نسلم على النبي عَيَّةٌ وهو في الصلاة فيرد علينا، فلما جئت من أرض الحبشة فسلمت عليه فلم يرد علي، فأخذني ما تقدم وما تأخر، ثم انتظرته، فلما قضى صلاته ذكرت ذلك له، فقال: "إن الله يحدث من أمره يسرا وإنه قضى أو قال أحدث ألا تكلموا في الصلاة».
- (5) انظُر ابن خزيمة، محمد بن إسحاق. صحيح ابن خزيمة. تحقيق: محمد مصطفى الأعظمي، المكتب الإسلامي، بيروت- لبنان، ج2/ ص8363، باب أمر العميان بشهود صلاة الجهاعة وإن كانت منازلهم نائية عن المسجد لا يطاوعهم قائدوهم بإتيانهم إياهم المساجد رقم الحديث 1480، ونصه: أخبرنا أبو طاهر، أخبرنا أبو بكر مرزوق، حدثنا أسد، حدثنا شببان عن عاصم بن أبي النجود عن أبي رزين عن ابن أم مكتوم أخبرنا أبو طاهر أخبرنا أبو بكر أخبرنا محمد بن المسلمة عن عاصم عن أبي رزين عن عبد الله بن أم مكتوم قال: قلت: يا رسول الله إن يشيخ ضرير البصر شاسع سلمة عن عاصم عن أبي رزين عن عبد الله بن أم مكتوم قال: قلت: يا رسول الله إن شيخ ضرير البصر شاسع المدار ولي قائد فلا يلازمني فهل لي من رخصة؟ قال: "تسمع النداء"؟ قال: نعم قال: "ما أجد لك من رخصة".

وقد وثقه شعبة، وحماد بن زيد، وحماد بن سلمة، وسفيان الثوري، وسفيان بن عيينة وأبو زرعة وغيرهم.

وقال أبو حاتم: «محله الصدق، وحديثه مخرج في الكتب الستة»(2).

وكان عاصم ثبتا في القراءة صدوقا في الحديث، وقد وثقه أبو زرعة وجماعة(ذ).

قال الحسن بن صالح: ما رأيت أحدا كان أفصح من عاصم بن أبي النجود إذا تكلم كاد يدخله خيلاء (<sup>4)</sup>.

وقال الجعبري: «كان عاصم إماماً بالقرآن والحديث، إذا تكلم تعجب لفصاحته وحسن صوته»(٥٠).

وقال سلمة بن عاصم: «كان عاصم بن أبي النجود ذا نسك وأدب وفصاحة وصوت حسن» (6).

وقال أحمد بن عبد الله العجلي: «عاصم بن بهدلة صاحب سنة وقراءة، وكان رأسا في القرآن» (٢).

- (1) انظرُ: ابن حنبل، مسند أحمد بن حنبل. القاهرة-مصر، مؤسسة قرطبة، ج2/ ص29.وقم الحديث 7927، ونصه: حدثنا عبدالله، حدثني أبي ثنا يزيد، أنا حماد بن سلمة، عن عاصم بن أبي النجود، عن أبي صالح عن أبي هريرة عن رسول الله ﷺ قال: "إن الله ﷺ اطلع على أهل بدر فقال: اعملوا ما شنتم فقد غفرت لكم».
  - (2) انظُر: ابن حبان، الثقات. ج7/ ص256.
- (3) الذهبي، سير أعلام النبلاء محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي . تحقيق: شعيب الأرناؤوط، ومحمد
   نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان، الطبعة: التاسعة، 1413هـ، ج5/ ص260.
- ( ) ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 151 ق. والقسطلاني، لطائف الإشارات لفنون القراءات. ص/ 96.
  - (5) القسطلاني، لطائف الإشارات لفنون القراءات. ص/ 96.
    - (6) الذهبي، سير أعلام النبلاء. ج5/ ص259.
    - (7) انظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص90.

(B)

وقال عبد الله بن أحمد بن حنبل: «سألت أبي عن عاصم بن بهدلة فقال: رجل صالح خَيِّر ثقة، فسألته أي القراءة أحب إليك؟ قال: قراءة أهل المدينة، فإن لم تكن فقراءة عاصم»(١).

وذكر الحافظ في التقريب: «أنه صدوق وحجة في القراءة، وحديثه في الكتب الستة لكن في الصحيحين متابعة»(2).

وروى عبد الرزاق في مصنفه عن معمر قال: سمعت أيوب يسأل عاصم بن أبي النجود، ما سمعت في قراءة «بسم الله الرحمن الرحيم» قال: أخبرني أبو وائل أنه سمع عمر بن الخطاب: يفتتح بد «الحمد لله رب العالمين»(د).

زهده، وحلمه، وإتقانه للقرآن الكريم:

قال زياد بن أيوب حدثنا أبو بكر قال: كان عاصم إذا صلى ينتصب كأنه عود، وكان عاصم يوم الجمعة في المسجد إلى العصر، وكان عابداً خيراً أبداً يصلي، ربها أتى حاجة فإذا رأى مسجداً قال: مِلْ بنا فإن حاجتنا لا تفوت ثم يدخل فيصلي<sup>(4)</sup>.

وقال حماد بن سلمة: "رأيت حبيب بن الشهيد يعقد الآي في الصلاة، ورأيت عاصم بن بهدلة يعقد ويصنع مثل صنيع حبيب"(٥).

وقال أبو بكر بن عياش: "كان الأعمش وعاصم وأبو حسين سواء كلهم

<sup>(1)</sup> الذهبي، سير أعلام النبلاء. ج5/ ص260.

<sup>(2)</sup> ابن حجر، تقريب التهذيب.ج1/ص285. والذهبي، سير أعلام النبلاء. ج5/ص260.

<sup>(3)</sup> الصنعاني. مصنف عبد الرزاق. كتاب الصلاة، باب قراءة (بسم الله الرحمن الرحيم)، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، بيروت-لبنان، المكتب الإسلامي، ط1،1403هـ، ج2/ ص93.

<sup>(4)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ص93.

<sup>(5)</sup> يعقد: أي يعقد الآي في الصلاة ويحققها. انظُر ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 15.

%0<u>/@@@</u>%0

لا يبصرون وجاء رجل يقود عاصهاً فوقع وقعة شديدة فها كرهه ولا قال له شيئاً"(١). الأمر الذي يدل على أخلاقه وحِلمه.

قال أبو بكر بن عياش: "قال لي عاصم: مرضت سنتين، فلما قمت قرأت القرآن فما أخطأت حرفاً "(د)، مما يدل على قوة حفظه لكتاب الله عزوجل وتثبيته إياه.

## وفاته بالكوفة:

قال أبو بكر بن عياش: "دخلت على عاصم وقد احتضر، فجعلت أسمعه يردد هذه الآية: ﴿ ثُمَّ رُدُّواَ إِلَى اللَّهِ مَوْلَئُهُمُ اَلْحَقِ ﴾، [سورة الأنعام: 62] يحققها كأنه في الصلاة، لأن تجويد الآية صار فيه سجية". وفي رواية أنه قرأ ﴿ ثُمَّ رِدُّوا ﴾ بكسر الراء وهي لغة «هذيل »(4).

قال الحافظ في «التهذيب»: "توفي سنة ثمان وعشرين ومائة هـجرية"(د).

<sup>(1)</sup> ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 316.

<sup>(2)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص90.

<sup>(3)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ص92.

<sup>(4)</sup> ابن الجزرى، غاية النهاية. ج1/ ص321.

<sup>(5)</sup> ابن حجر، تقريب التهذيب. ج1/ ص285.



وقال البخاري: حدثنا أحمد بن سليمان عن إسهاعيل بن مخلد قال: مات عاصم بن أى النجود سنة ثمان وعشرين ومائة (1).

وقال السيوطي: مات في أيام مروان بن محمد بن مروان بن الحكم(2).

وقال الأهوازي: مات بالسهاوة وهو موضع في البادية (٤)، وقيل بالكوفة وهو يريد الشام ودفن بها رحمة الله عليه (٩).

وقال ابن الجزرى: توفى سنة سبع وعشرين ومائة بالكوفة(٥).



 <sup>(1)</sup> انظر: البخاري. محمد بن إسهاعيل. التاريخ الأوسط. تحقيق: محمود إبراهيم زايد، دار الوعي،
 القاهرة – مصر، مكتبة دار التراث، ط1، 1977م، ج2/ص9. وانظر: رجال صحيح البخاري،
 (معلومات الكتاب)، ج2/ص86.

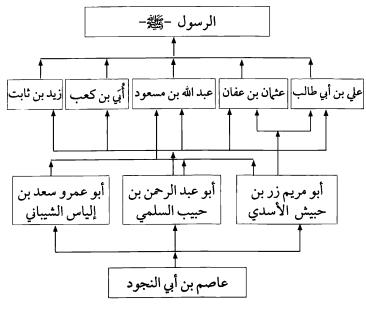
 <sup>(2)</sup> انظُر: السيوطي. جلال الدين عبد الرحمن. تاريخ الحلفاء. بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية،
 ط 1، 1988م، ص205.

<sup>(3)</sup> القسطلاني، لطائف الإشارات لفنون القراءات. ص/ 96.

<sup>(4)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ص93

<sup>(5)</sup> انظر: أبن الجزري، غاية النهاية. ص/ 317.

## سند الإمام عاصم إلى النبي - على الله







## المبحث الرابع

## الراوي حفص بن سليمان

اسمه ومولده:

هو حفص بن سليهان بن المغيرة بن أبي داود الأسدى الكوفي البزاز نسبة إلى بيع البز، أي الثياب، «ويُعرف بِحُفَيص».

وكنيته: أبو عمر، ولد سنة تسعين للهجرة (١).

شيوخه:

أخذ القراءة عرضاً وتلقيناً عن: عاصم وكان ربيبَه - ابن زوجته - وهو أشهر من روى عنه، وكانت القراءة التي أخذها عن عاصم ترتفع إلى على رضي الله عنه (2).

تلاميذه:

روى القراءة عنه عرضاً وسماعاً أناس كثيرون منهم:

حسين بن محمد المروزيّ، وعمرو بن الصباح، وعبيد بن الصباح، والفضل بن يحيى الأنباريّ، وأبو شعيب القواس وحمزة بن القاسم الأحول، وسليمان بن داود الزهراني وحمدان بن أبي عثمان الدقاق، والعباس بن الفضل الصفار، وعبد الرحمن بن محمد بن واقد ومحمد بن الفضل زرقان، وغيرهم (٥٠).

ابن الجزرى، غاية النهاية. ج1/ ص230.

<sup>(2)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص141.

<sup>(3)</sup> ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص230.

## رحلته في طلب العلم:

ولد في الكوفة - كما مرّ-، ونشأ فيها ثم رحل إلى بغداد حين صارت عاصمة الخلافة، ثم رحل إلى مكة المكرمة، مجاوراً بيت الله الحرام، حتى أصبح إماماً في القراءة، ضابطاً لها، ومكث مدة طويلة في تعليمها(1).

## علمه وضبطه للقراءة:

قرأ حفص على عاصم مراراً، وكان الأولون يعدونه في الحفظ فوق أبي بكر بن عياش، ويصفونه بضبط الحروف التي قرأها على عاصم، وأقرأ الناس بها دهراً طويلاً(2)، قال ابن معين: "هو أقرأ من أبي بكر"(3).

وقال أبو هشام الرفاعي: "كان حفص أعلمهم بقراءة عاصم، فكان مرجحاً على شعبة بضبط الحروف"(4).

وقال ابن مجاهد: "بين حفص وأبي بكر من الخلف في الحروف خمسائة وعشرون حرفاً في المشهور عنهما"(دًا، وأكثر الروايات انتشاراً في العالم الإسلامي اليوم هي رواية حفص عن عاصم، فعامة أهل المشرق العربي يقرؤون القرآن بروايته.

روي عن حفص أنه قال: "قلت لعاصم: إن أبا بكر شعبة يخالفني في القراءة فقال: أقر أتك بها أقر أن به أبو عبد الرحمن السلمي عن علي بن أبي طالب عن النبي ﷺ،

<sup>(1)</sup> عبد الفتاح القاضي. تاريخ القراء العشرة. ص/ 41.

<sup>(2)</sup> يوسف، تراجم القراء العشرة. ص/ 40 .

<sup>(3)</sup> ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص333.

<sup>(4)</sup> الدانى ، التيسير في القراءات السبع. ج 1/ ص 6.

<sup>(5)</sup> ابن مجاهد ، السبعة في القراءات. ج 1/ ص 96.

وأقرأت أبا بكر بها أقرأني به زر بن حبيش عن عبد الله بن مسعود"(١).

وذكر حفص أنه لم يخالف عاصماً في شيء من قراءته إلا في قوله تعالى في سورة الروم: ﴿ اللَّهُ الَّذِى خَلَفَكُمْ مِنضَعَفِ ﴾ [سورة الروم: 54]، قرأ حفص لفظي «ضعف» و «ضعفاً» في الآية بضم الضاد، وقرأ عاصم بالفتح»(2).

## أقوال العلماء فيه:

وسوف أبين في هذا المبحث التصحيف الذي حدث بين حفص بن سليهان المقرئ صاحب عاصم، و حفص بن سليهان المنقري البصري(3).

لم يكن حفص بن سليهان مهتماً بالقراءات فحسب، بل كان محدِّثاً مهتماً برواية الحديث النبوي الشريف، لكنه لم يتخصص فيه تخصصه في القراءة.

قال الذهبي: "أما في القراءة فثقة ثبت ضابط لها، بخلاف حاله في الحديث"(<sup>4)</sup>، وحدَّث حفص عن سهاك بن حرب، وعاصم بن بهدلة، وعلقمة بن مرثد، وغيرهم (<sup>6)</sup>.

وقد وهم بعض الحفاظ المتقدمين في تضعيف حفص الراوية، في الحديث بسبب التصحيف الذي حصل بينه وبين حفص بن سليهان المنقري، كها وقع تصحيف في

<sup>(1)</sup> ابن الجزرى ، غاية النهاية. 1/ 230 .

<sup>(2)</sup> عبد الفتاح القاضي. تاريخ القراء العشرة. ص 41.

<sup>(3)</sup> هو حفص بن سليمان المنقري التميمي البصري روى عن الحسن البصري وغيره ، روى عنه بسطام بن حريث وحماد بن زيد والربيع بن عبد الله بن خطاف وغيرهم، قال أبو حاتم: لا بأس به هو من قدماء أصحاب الحسن، وقال النسائي: ثقة ، وقال ابن حبان: مات سنة ثلاثين ومائة. انظر: ابن حبان، الثقات. ج6/ ص155. والمزي، تهذيب الكيال. ج7/ ص16.

<sup>(4)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص141.

<sup>(5)</sup> المزى، تهذيب الكمال. ج7/ ص11.

تاريخ وفاتهما كما سنبينه، فترتب على ذلك اعتباره من الضعفاء في الحديث، وَرُدَّت أحاديثه عند بعضهم.

- أولا: أشهر أقوال الجرحين:
- قال الإمام البخارى: "تركوه"(1).
- وقال أحمد ومسلم والنسائي: "متروك الحديث"<sup>(2)</sup>.
- وقال ابن الجوزي: "حفص بن سليهان بن المغيرة الأسدي القارئ البزَّاز، وهو صاحب عاصم، ويقال له الغاضري، وهو حفص بن أبي داود، كوفي، حدَّث عن سهاك بن حرب، وليث، وعاصم بن بهدلة، وعلقمة بن مرثد، قال يحيى بن سعيد القطَّان: ضعيف".
  - وقال مرَّة: "ليس بثقة"(<sup>(3)</sup>.
  - وقال ابن حبان: "كان يَقْلِبُ الأسانيد ويرفعُ المراسيل"(4).
    - وقال أبو زرعة والدارقطني: "ضعيف"(5).

 <sup>(1)</sup> محمد بن إسماعيل البخاري .الضعفاء الصغير . تحقيق : محمود إبراهيم زايد، دارالوعي، السورية حلب، ط 1، 1396 هـ ج 1/ ص 32.

<sup>(2)</sup> أبو حاتم، محمد بن حيان المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين. تحقيق: محمود إبراهيم زايد دار الوعي، حلب - السورية 1396هم ج1/ص255. وابن الجوزي،الضعفاء والمتروكين. عبد الرحمن بن علي بن محمد، تحقيق: عبد الله القاضي دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 1406هـ ج1/ص221.

<sup>(3)</sup> المزي، تهذيب الكهال. ج7/ ص13.

<sup>(4)</sup> المزي، تهذيب الكهال. ج7/ص13.

<sup>(5)</sup> ابن الجوزي، كتاب الضّعفاء والمتروكين. ج1/ 221.

ثانياً: أقوال الموثقين:

- قال وكيع: "كان ثقة، وهو من أهل الكوفة" (1).

وممن وثقه سعد بن محمد بن الحسن العوفي، تلميذ حفص، نقل الخطيب البغدادي عن ابن مجاهد قوله: حدثنا محمد بن سعد العوفي، حدثنا أبي حدثنا حفص بن سليهان، وكان ينزل شُوَيْقَةَ نصر (2)، لو رأيته لَقَرَّتْ عَيْنُكَ به علماً وفهماً (3).

ونقل ابن الجزري عن الفضل أنه قال: "قرأت على حفص وكتب لي القراءة من أول القرآن إلى آخره بخطه"، وافتخاره بشيخه دليل على ثقته، وكذلك قول عُبيد بن الصبَّاح الكوفي: "قرأت القرآن كله على حفص بن سليان، ليس بيني وبينه أحد"(1) ولو كان حفص متروك الحديث، لما كان لقوله معنى.

وقال أبو هشام الرفاعي: كان حفص أعلمهم بقراءة عاصم (٥٠).

وذكر الخطيب البغدادي ثلاث روايات منقولة عن الإمام أحمد، في ترجمة حفص ابن سليهان الأسدي المقرئ اثنتين منها فيهما توثيق، ورواية فيها تضعيف، والروايات المُوَقِّقَةُ له هي قوله: هو صالح. وفي رواية: ما كان بحفص بن سليهان المقرئ بأس (٥٠).

 <sup>(1)</sup> السخاوي، علي بن محمد. جمال القراء وكهال الإقراء. القاهرة - مصر، مطبعة المدني، ط1، 1987م، ج2/ص446.

 <sup>(2)</sup> الحموي، أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي. معجم البلدان، بيروت- لبنان، دار الفكر،
 (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ج3/ ص822.

 <sup>(3)</sup> البغدادي، أحمد بن علي أبو بكر الخطيب. تاريخ بغداد. بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ج8/ ص186.

<sup>(4)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص249.

<sup>(5)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص141.

<sup>(6)</sup> الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص141.

وقال الذهبي: "كان حفص بن سليهان ثبتاً في القراءة واهياً في الحديث"(١).

وعن حنبل، قال سألته، يعني أباه، عن حفص بن سليهان المقرئ، فقال هو صالح (2)، و ( أباه )، يعني عمه أحمد بن حنبل، أما الرواية التي ورد فيها تضعيفه فقال فيها عنه: متروك الحديث (3).

### سبب التضعيف:

إن علماء الجرح والتعديل استندوا في تضعيف حفص بن سليمان القارئ إلى قول شعبة: "إنه كان يستعير كتب الناس فينسخها ولا يردها"(١٠)، وهذا وهم، لأن الذي كان ينسخ الكتب ولا يردها كما ورد في كتب المحققين، هو حفص المنقري البصري.

ذكر ابن سعد في كتابه (الطبقات الكبرى): أن حفص بن سليهان مولى لبني منقر ويكنى أبا الحسن وكان أعلمهم بقول الحسن، قال يحيى بن سعيد: قال شعبة أخذ مني حفص بن سليهان كتابا فلم يرده على وكان يأخذ كتب الناس فينسخها(٤٠)، وقال عبد الله: حدثني أبي قال: سمعت يحيى بن سعيد يقول: عطاء بن أبي ميمونة مات بعد الطاعون وكان يرى القدر وحفص بن سليهان قبل الطاعون بقليل فأخبرني شعبة قال: أخذ مني حفص بن سليهان كتاباً فلم يرده وكان يأخذ كتب الناس فينسخها(٥).

<sup>(1)</sup> الذهبي، سير أعلام النبلاء. ج5/ ص260.

<sup>(2)</sup> البغدادي، تاريخ بغداد. ج8/ ص681.

<sup>(3)</sup> المزي، تهذيب الكهال ج7/ ص15. وابن أبي حاتم، الجرح والتعديل. ج3/ ص173.

<sup>(4)</sup> ابن أبي حاتم، الجرح والتعديل. ج 3/ ص 173.

<sup>(5)</sup> ابن سعد، محمد بن سعد بن منبع الهاشمي. الطبقات الكبرى. بيروت – لبنان، دار صادر، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ج7/ ص256.

<sup>(6)</sup> الشيباني، أحمد بن حنبل أبو عبد الله. العلل ومعرفة الرجال. تحقيق: وصي الله بن محمد عباس، بيروت-لبنان/ الرياض-السعودية، المكتب الإسلامي/ دار الخاني، ط1، 1408هـ- 1988م، ج3/ ص77.

واستندوا أيضاً إلى قول أيوب: "أبو بكر أوثق من أبي عمر"، وهذا أيضاً لا يكفي دليلاً لتضعيف الراوي، إنها المراد منه: أن حفصاً ثقة، لكن شعبة أوثق منه، وهذا يرد كثيراً على ألسنة علماء الجرح والتعديل، ولم أقف على أي كتاب من كتب علوم القرآن أو علوم الحديث يتهم حفص بن سليمان في قراءته، وصحتها وجودتها، ومما يدل على هذا أنهم تعرضوا له في أمر الحديث النبوي فقط ولم يتعرضوا له في القرآن، فقد كان إماماً متقناً حافظاً، ولا يستلزم كونه ثقة في علم القراءات أن يكون ثقة في علم الحديث، وهذا أمر معروف بداهة لأثمة الحديث والقراءات، كما قال الذهبي: "في كل وقت يكون العالم إماماً في فني مقصراً في فنون"(۱).

من ناحية أخرى، فلو أن حفصاً خالف عاصهاً في حرف واحد، لما غفل عنه علماء القراءات، ولا يعقل أن يكون الإنسان مؤتمناً على القرآن، متهماً في الحديث، وأعظم كرامة لحفص أن قراءته أكثر القراءات انتشاراً في العالم الإسلامي .

وقد وقع خلط بين هؤلاء الرواة للحديث، لا سيها بين حفص المنقري البصري، وحفص الأسدي الكوفي بسبب قول شعبة في حفص البصري، وحمله على حفص الكوفي.

كما وقع مثل هذا الخلط بينهما في تاريخ وفاتهما، حيث ذكر ابن النديم أن حفص ابن سليمان القارئ، مات قبل الطاعون، وكان الطاعون سنة إحدى وثلاثين ومائة بينما كانت وفاة حفص القارئ سنة ثمانين ومئة كما قال ابن الجزري<sup>(2)</sup>، وقيل: بين الثمانين والتسعين.

<sup>(1)</sup> الذهبي، سير أعلام النبلاء. ج5/ ص260.

<sup>(2)</sup> ابن الجزرى، غاية النهاية. ج1/ 255.

فأما ما ذكره عبد الواحد بن عمر وغيره من أنه توفي قبل الطاعون بقليل، وكان الطاعون سنة إحدى وثلاثين ومائة، فذاك حفص المنقرى البصرى، من أقران أيوب

وفاته:

توفي سنة ثمانين ومائة هجرية على الصحيح، وقيل: بين الثمانين والتسعين(2).

السختياني، قديم الوفاة ، فمن هنا جاء التصحيف أيضاً، رحمهم الله أجمعين (١٠).

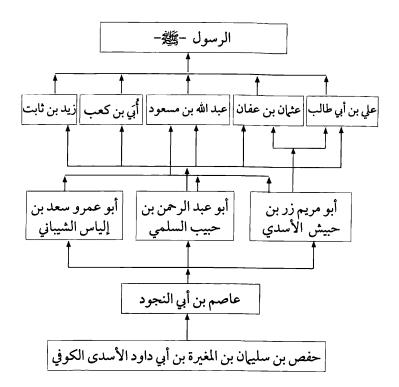


<sup>(1)</sup> محمد بن إسهاعيل البخاري. التاريخ الكبير. تحقيق: السيد هاشم الندوي: دار الفكر، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة) ج2/ ص363.

<sup>(2)</sup> ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص230 . والمزي، تهذيب الكمال. ج1/ ص15.



## سند الإمام حفص إلى النبي - على -









# الفصـل الثانـي أصول روايتي ورش وحفص

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أصول رواية ورش.

المبحث الثاني: أصول روايـ محفص.

ـ المبحث الثالث: مقارنة بين أصول الروايتين

مع التوجيه.





### المبحث الأول

### أصول روايت ورش

### التمهيد:

المنهج الذي سأتبعه في الحديث عن كل من روايتي ورش وحفص، هو منهج الإمام ابن الجزري كها قال في مطلع منظومته (الدرة المضيّة) حيث قال:

(فها خالفوا أذكر وإلا فأهملا)(١)

علماً بأن كثيراً من الأصول محل اتفاق بين الروايتين، ولذلك أذكر ما خالف فيه ورش حفصاً بشكل عام دون تفصيل لما هو مبسوط في كتب التجويد<sup>(2)</sup>، ولا أقصد استقصاء كل ما ورد في أصول الروايتين (ورش وحفص) من الطرق المختلفة فيها إلا ما لابد منه، رغبة في الاختصار غير المخل، وعدم التكرار عند الموازنة بينهما<sup>(3)</sup> كما سيأتي في المبحث التالي-.

والأصول لغة: جمع أصل وهو ما بُني عليه غيره (١٠)، وفي اصطلاح القراء، الأصول:

<sup>(1)</sup> ابن الجزري، الدرة المضية في القراءات الثلاث. مكتبة الأزهر، مصر، (البيت رقم: 8). ص 156.

<sup>(2)</sup> كأحكام النون الساكنة والميم، ومخارج الحروف وصفاتها، وأحكام الوقف والأبتداء، وتفاصيل الروم والإشهام ونحوها سواء في رواية ورش أو حفص، وسوف أضع في آخر الرسالة جدولاً شاملاً هذه الأحكام تتمياً للفائدة ورغبة في عدم تكبير حجم الرسالة كها هو مقرر من كلية الدراسات العليا والبحث العلمي، في جامعة الشارقة.

 <sup>(3)</sup> للتوسع في هذا الباب انظر: الضباع، على محمد. صريح النص في الكلمات المختلف فيها عن
 حفص. والمرصفى، عبد الفتاح السيد عجمي. هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري.

 <sup>(4)</sup> ابن منظور، لسان العرب. ج3/ ص50. والرازي، محمد بن أبي بكر. مختار الصحاح. بيروت-لبنان، دار مكتبة الهلال، ط1، 1983م، ج1/ ص8.

القواعد المطردة التي تنطبق على كل جزئيات القاعدة، التي يكثر دورها ويتحد حكمها، وذكر الشيخ على محمد الضباع بأن الأصول الدائرة على اختلاف القراءات سبعة وثلاثون أصلاً هي: الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء، والصلة، والمد، والقصر، والتوسط، والإشباع، والتحقيق، والتسهيل، والإبدال بنوعيه، والإسقاط، والنقل، والتخفيف، والفتح، والإمالة، والتقليل، والترقيق، والتفخيم، والتغليظ، والاختلاس، والتتميم، والإرسال، والتشديد، والوقف، والسكت، والقطع، والإسكان، والروم، والإشهام، والحذف، والإثبات، وياءات الإضافة، وياءات الزوائد، وصلة ميم الجمع، وهاء الكناية(1).

وسوف أشرح في هذا المبحث أصول رواية ورش، وأتبعه في المبحث التالي بأصول رواية حفص، وكلتاالروايتين من طريق الشاطبية، وسأكتفي بها خالف فيه كل منهها الآخر، وتوجيه الخلاف من حيث الأصول، وأبتدئ بالاستعاذة والبسملة على عادة كتب القراءات.



<sup>(1)</sup> الحموي، القواعد والإشارات في أصول القراءات. ج1/ص42. الضباع، الإضاءة في بيان أصول القراءة. ص/ 10. وابن الطحان السهاتي، عبد العزيز السهاتي الإشبيلي. مرشد القاري إلى تحقيق معالم المقارئ. تحقيق: حاتم صالح الضامن، القاهرة-مصر، مكتبة التابعين، ط1، 2007م، ص16-62.



### المطلب الأول: الاستعادة والبسملة

أولاً: الاستعادة:

وهي مصدر استعاذ أي طلب العَوْدْ<sup>(۱)</sup>، وهو قول القارئ: ﴿ أَعُودُ بِاللَّهِ مِنَ ٱلشَّيَطَٰنِ ٱلرَّحِيرِ ﴾ أو غيره من الصيغ الواردة.

ومعناه: الاستجارة والامتناع بالله من همزات الشياطين، قال ﷺ: ﴿ وَقُل رَّبَ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَتِ اَلشَّيَطِينِ ﴾ [سورة المؤمنون:٩٧] أي ألتجئ وأعتصم وألوذ بالله من كل متمردٍ من الجن والإنس، سمَّي الشيطان بذلك لشطونه أي تباعده من الخير.

ويستعيذ القارئ امتثالاً لما أمر الله به نبيه ﷺ، إذ قال في كتابه: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرَّانَ فَاسْـتَعِـذْ بِاللَّهِ مِنَ ٱلشَّـيَطُانِ ٱلرَّحِيـرِ ﴾ [سورة النحل: ٩٨](²).

حكم الاستعاذة: وأما حكمها في التلاوة عند الجمهور فهو الاستحباب على أن الأمر في الآية الذيب، والذين حملوه على الوجوب اعتبروا الأمر في الآية على سبيل الوجوب(د)، ومحلها قبل القراءة مطلقاً لجميع القراء(4).

وقال ابن سيرين - وهو من القائلين بالوجوب- : "لو أتى بها مرة واحدة في عمره كفاه ذلك في إسقاط الوجوب عنه، وعلى هذا المذهب لو تركها القارئ يكون آثماً"(5).

 <sup>(1)</sup> الرازى، مختار الصحاح، ج1/ص، 193. و انظر: ابن منظور، لسان العرب. ج3/ص 499.

<sup>(2)</sup> الدمياطي. إتحاف فضلاء البشر. ج1/ ص29. والضباع، الإضاءة في بيان أصول القراءات. ص6.

 <sup>(3)</sup> القيسي، مكي بن أبي طالب. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها. تحقيق:
 د. محى الدين رمضان، بيروت - لبنان، ط3، 1404هـ- 1984م، ج1/ص7.

<sup>.</sup> (4) ابن القاصح، سراج القارئ المبتدئ. ص/ 54.

<sup>(5)</sup> عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة. ص/ 13.

الجهر والإسرار بالاستعاذة:

المشهور في رواية ورش الجهر، قال الداني: "لا أعلم خلافاً بين أهل الأداء في الجهر بالاستعادة عند افتتاح القرآن وعند الابتداء برؤوس الأجزاء وغيرهما في مذهب الجهاعة".

وروى إسحاق المسيبي عن نافع أنه كان يخفي الاستعادة في جميع القرآن<sup>(۱)</sup>، فوجه الجهر بالتعوذ لينصت السامع للقراءة من أولها لما علم وتقرر في النفوس أن التعوذ ليس من القرآن، ووجه الإسرار به ليحصل الفرق بين ما هو قرآن وما ليس بقرآن<sup>(2)</sup>، قال في منظومته:

والجهر ذاع عندنا في المذهب به ولاخفاء روى المسيَّبي (١)

ثانياً: البسملة:

البسملة أن يقول القارئ: ﴿ بِسَرِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيرِ ﴾، وهو اسم مركب يقال بَسْمَلَ الرجل، إذا قال: ﴿ بِسَرِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيرِ ﴾، كما يقال حَوْقَلَ، إذا قال: ( لا حول ولا قوة إلا بالله ) ، وهَلَّ ل إذا قال: ( لا إله إلا الله ) ، وحَمْدل إذا قال: ( الحمد له ) ، وهذه لغة مولَّدة وهو من باب النحت من كلمتين فأكثر كلمة واحدة (١٠).

<sup>(1)</sup> أبو عمرو الداني، جامع البيان في القراءات السبع، مجموعة رسائل جامعية قامت بتدقيقها وترتيبها جامعة الشارقة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، مجموعة بحوث الكتاب والسنة، الطبعة الأولى: 1428هـ – 2007. ج1/ ص990، وابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج2/ ص345.

 <sup>(2)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرإ الإمام نافع. المكتبة العصرية، صيدا-لبنان، الطبعة الأولى، 1423هـ 2003. ص/ 19.

<sup>(3)</sup> المارغيني. النجوم الطوالع. البيت: 35، ص/ 19.

<sup>(4)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص 24.



حكم البسملة في أول السورة:

أجمع القراء على الإتيان بالبسملة في أول كل سورة ما عدا سورة براءة فلا يجوز للقارئ أن يبسمل في أولها لعدم ورودها ولأنها لم تكتب في مفتتحها في جميع المصاحف العثمانية (١٠) ولورش بين كل سورتين البسملة بأوجهها الثلاثة -كما هو الحال لكل القراء -: وصل الجميع، قطع آخر السورة ووصل البسملة بأول السورة، وزيادة على ذلك الوصل والسكت.

أ- وصل الجميع: أي وصل آخر السورة بالبسملة بأول السورة بنفسس واحد، مثال ذلك: ﴿ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسكَ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَةِ الرَّحِيمِ قُلُ أَعُودُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ .

ب- قطع الجميع: أي الإتيان بكل صيغة منها بنفس، مثال ذلك: ﴿ وَمِن شَكْرِ
 حَاسِدٍ إِذَا حَسكَ بِسَـــ اللهِ الرَّحْمَـــين الرَّحِيـــ قُل أَعُوذُ بِرَبِ النَّاسِ ﴾.

ج - قطع آخر السورة ووصل البسملة بأول السورة، مثال ذلك: ﴿ وَمِن شَكَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَكَ بِشَهِ اللَّهِ اَلرَّحْمَنِ اَلرَّحِيرِ قُلُ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ (2).

أما الوجه الممنوع فهو: وصل آخر السورة بالبسملة بنفس وقطعهما عن أول السورة، مثال ذلك: ﴿ وَمِن شَكَرَ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ بِسَيْرِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْدَنِ ٱلرَّحِيْدِ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ

# اَلنَّاسِ ﴾ <sup>(3)</sup>.

- (1) ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثهان.ج1/ص62. و الخياط، علي بن الفارس. التبصرة في قراءات الأثمة العشرة. تحقيق: رحاب محمد مفيد الشقيقي، بيروت-لبنان، مكتبة الرشد، ط1، 2007م، ص/ 139. وابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج1/ص265.
- (2) المتولي، محمد أحمد. فتح المعطي وغنية المقرى، شرح مقدمة ورش. القاهرة مصر، المكتبة الأزهرية للتراث، ط، 2005م . ص/ 21.
- (3) ابن جزي الكلبي، محمد بن أحمد. المختصر البارع في قراءة الإمام نافع. تحقيق: محمد الطبراني، مراكش-المغرب، مكتبة أولاد الشيخ التين، (بدون رقم الطبعة ولا تاريخ النشر).ص/ 37. عبد الفتاح القاضي. البدور الزاهرة. ص/ 15.

70

وفي حالة إسقاط البسملة يجوز له ثلاثة أوجه بين السورتين:

الوصل بين السورتين، السكت بين السورتين دون تنفس، الوقف على آخر السورة الأولى بتنفس.

وأما إذا وصل الأنفال بسورة براءة، ففيه ثلاثة أوجه أيضا(١):

أ - وصل آخر سورة الأنفال ببراءة دون سكت أو تنفس.

ب - السكت بينها بقدر حركتين دون تنفس.

ج - الوقف بينهما بتنفس.

وورد عن بعض الشيوخ كابن غلبون وخلف بن خاقان البسملة لورش بين السورتين في أوائل السور الأربع المشهورة عند القراء بالأربع الزهر، وذلك في حالة السكت وهي : ﴿ لَاَ أُفْتِمُ بِيَوْرِ اَلْقِيْمَةِ ﴾ ، و ﴿ وَيَلُ لِلْمُطَفِّفِينَ ﴾ ، و ﴿ وَيَلُ لِلْمُطفِّفِينَ ﴾ ، و ﴿ لَاَ أُفْتِمُ يَهُذَا الْبُلَدِ ﴾ ، و ﴿ وَيَلُ لِلْمُطفِّفِينَ ﴾ ، و ﴿ وَيَلُ لِلْمُطفِّفِينَ ﴾ ، و ﴿ وَيَلُ لِللَّهُ عَلَىهُ اللَّهُ عَلَىهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى منها بالسورة التي قبلها، للفصل بين النفي والإثبات والصبر واسم الله والويل.

قال الداني: "وليس في ذلك أثر يروى عنهم وإنها هو استحباب من الشيوخ"(2). وأما في حالة الوصل فالسكت حينئذ، مثال ذلك:

سورة القيامة: في الوصل بين آخر آية من سورة المدثر وأول سورة القيامة: ﴿هُوَ أَهْلُ اَلْنَقْوَىٰ وَأَهْلُ اَلْمُغْوِرَةِ﴾ ﴿لَا أَقْيِمُ بِيَوْرِ اَلْقِيَامَةِ﴾.

 <sup>(1)</sup> مصري، محمد نبهان بن حسين. الإستبرق في رواية ورش عن نافع. دار القبلة للثقافة الإسلامية.
 جدة- السعودية ط، 1423هـ، (رقم الطبعة غير معروف). ص / 14.

<sup>(2)</sup> الداني، جامع البيان في القراءات السبع. ج1/ ص401، ابن غلبون. التذكرة في القراءات الشهان. ص/ 63. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ ص265.

سورة البلد: في الوصل بين آخر آية من سورة الفجر وأول سورة البلد: ﴿وَادْخُلِي جَنَّنِي﴾ ﴿لاَ اقْسِمُ بِهَذا البَلكَ ﴾.

سورة المطففين: في الوصل بين آخر آية من سورة الانفطار وأول سورة المطففين: ﴿والأمر يَـوْمَــُـذٍ لله﴾ ﴿وَيـُـلٌ للْمُطـفَــُفِين﴾.

سورة الهمزة: في الوصل بين آخر آية من سورة العصر وأول سورة الهمزة وتواصوا بالصبر الوصل بين آخر آية من سورة العصر وأول سورة الهمزة وتواصوا بالصبر التقليم ويوسلها بلا النافية المذكورة، ولكن المحققين رأوا(١) بأن السكت أولى من البسملة في دفع القبح لأن وصفه تعالى وهو والرحيم معتبر فيه عند وصله بهذه السور الأربعة ما اعتبروه في وصل ما قبلهن بهن من القبح، لأن القارئ إذا قال: ويشير الله الرحية الرحية الثابتة لله تعالى بلا، وكذا إذا قال: ويشير الله الرحين الرحيد الذي خاف منه القارئ من الفصل بالبسملة قد وقع في مثله، فالمصير إلى السكت أولى لزوال قبح اللفظ به مع كونه منقولاً عن ورش (١٠)، وتخصيص البسملة له بالسور الأربع غير منقول عنه، على أن ما ذكروه من القبح غير مسلم (١٠).

 <sup>(1)</sup> الجكني، أعمر بن محمد بويا. الفارق بين روايتي ورش وحفص. تحقيق: محمد الأمين الشيقيطي،
 المنهار للنشر والتوزيع، (رقم الطبعة وتاريخ النشر غير معروف)، ص/ 15.

<sup>(2)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 24.

<sup>(3)</sup> شكري، أحمد خالد. قراءة الإمام نافع. دار عهار للنشر والتوزيع عهان - الأردن، الطبعة الأولى، 1423هـ 2003. ص/ 75-76 .

### المطلب الثاني: هاء الكناية(١)

# الهاء في اللغة على أربعة أنواع:

- 1 -هاء الأصل نحو (نفقه) في قوله: ﴿ مَانَفَقَهُ كَثِيرًا مِمَا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرَىنَكَ فِينَا ضَعِيفًا ﴾ [سورة هود: 19].
- 2 -هاء التأنيث نحو (جنة) في قوله: ﴿ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا ٱلسَّمَوَاتُ وَٱلْأَرْضُ أُعِدَّتْ
   لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [سورة آل عمران:133].
- 3 -هاء السكت نحو (يتسنه) في قوله: ﴿ فَأَنظُـرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَامِكَ لَمْ يَتَسَـنَهُ ﴾
   [سورة البقرة: 259].
- 4 هاء الكناية نحو (يعلمه)(2) في قوله: ﴿ وَمَا تَفْ عَلُواْ مِن خَيْرِ يَعْلَمُهُ اللهُ ﴾ [سورة البقرة: 197].

مذهب ورش أنه يقرأ هاء الكناية الواردة في مثل الكلمات: «نوله – نصله – نؤته – يؤده – أرجه – فألقه – ويتقه – يأته ، بكسر الهاء كسرا خالصا بمقدار حركتين إذا لم يقع بعدها همز فإذا وقع بعدها همز كان مدها من قبيل المد المنفصل فيمدها ورش ست حركات، على حسب مذهبه في المد المنفصل، والكلمات في هذه الآيات:

- ﴿ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ ﴾ [سورة آل عمران: 75] وتقرأ ( يُؤَدِّهِي ).
- ﴿ نُؤْتِهِ مِنْهَا ﴾ موضعي [سورة آل عمران: 145] وتقرأ ( نُؤْتِهي ).
- (1) وهي هاء الضمير التي يكنى بها عن المفرد المذكر الغائب ومر شرح التعريف . انظر: ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ ص304، الدمياطي. إتحاف فضلاء البشر. ج1/ ص149.
- (2) ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ص/ 130، ابن الفارس الخياط. التبصرة في القراءات الأثمة العشرة. ص/ 253. والدمياطي. إتحاف فضلاء البشر. ج1/ ص49.

- ﴿ قَالُواْ أَرْجِهُ وَأَخَاهُ ﴾ [سورة الأعراف:111] و[سورة الشعراء:36] وتقرأ
   (أرجهي وأخاه).
  - ﴿ وَمَنْ يَأْتِهِي مُؤْمِناً قَدْ عَمِلَ الصَّالَحِاتِ ﴾ [سورة طه: 75] وتقرأ (يَأْتِهه).
    - ﴿ وَيَتَقْهِ ﴾ [سورة النور: 25] وتقرأ (وَيَتَقْهِي).
    - ﴿ فَأَلْقِهُ إِلَيْهِمْ ﴾ [سورة النمل: 28] وتقرأ (فَأَلْقِهْي)<sup>(1)</sup>.

وقرأ ورش بقصر هاء (فيه) من قوله ﷺ: ﴿وَيَخُلُدْ فِيهِ مُهَاناً ﴾ [سورة الفرقان: 69]. وأما كلمة ﴿يرضه ﴾ من قوله تعالى: ﴿وَإِن تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ ﴾ [سورة الزمر: 7] فلا صلة فيها، كحفص.

وأما كلمة ﴿وَمَا أَنسَانِيهُ﴾ [سورة الكهف: 63]، ﴿وَمِن أَوْفَى بِيَا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللهَ﴾ [سورة الفتح:10]، فيقرؤهما ورش بكسر الهاء، كسائر القراء دون حفص<sup>(2)</sup>.



<sup>(1)</sup> القاضي، النظم الجامع لقراءة الإمام نافع. ص/ 17.

<sup>(2)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص/ 130. والداني، التيسير في القراءات السبع. ص29. ابن القاصح، على ابن عثمان بن أحمد . سراج القارئ المبتدئ وتذكار القارئ المنتهي في شرح حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع. تحقيق جمال الدين محمد شرف . مكتبة دار الصحابة للتراث بطنطة – مصر . ط1، 1425هـ-2004. ص/ 100.

# المطلب الثالث: ميم الجمع

ميم الجمع: هي الميم الزائدة الدالة على المذكر حقيقة كقوله ﷺ: ﴿ أُولَتِكَ عَلَى هُدُى مِن نَبِهِمْ وَأُولَتِكَ هُمُ المُفْلِحُوك ﴾ [سورة البقرة: 5]، أو تعظياً كقولك: "نحيطكم علما" خطابا للواحد نزلته منزلة الجماعة تعظياً له ﴿ فَمَا ءَامَنَ لِمُوسَى إِلَّا ذُرِيَّةٌ مِن قَرْمِهِ عَلَى خَوْفِ مِن فِرَعُونَ وَمَلاَيْهِم أَن يَفْنِنَهُم وَ إِنَّ فِرْعُون لَعَالِفِي ٱلْأَرْضِ وَلِنَهُ لَمِن ٱلمُسْرِفِينَ ﴾ [سورة يونس: 83] والضمير في قوله: ﴿ يَفْنِنَهُم ﴾ يعود إلى فرعون، ويسمى ضمير العظهاء (").

# وتقسم ميم الجمع إلى ثلاثة أقسام:

الأول: أن يكون بعدها ساكن نحو ﴿ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ ٱلْمَسْكَنَةُ ﴾ [سورة آل عمران:112]، فإن ورشاً يضمها ضماً خالصا من غير مد<sup>(2)</sup>، ويوافقه حفص في ذلك.

الثاني: أن يكون بعدها همزة (٥)، نحو: ﴿وَمِنْهُمْ أُمِيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِيْلَبُ الْكِنْكِبَ إِلَّا أَمَانِيَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ [سورة البقرة: 78]، فإن ورشاً يضمها ويصلها بواو ويمدها ست حركات، وهي من باب المد المنفصل، وذلك في حالة الوصل نحو

<sup>(1)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 30.

<sup>(2)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/ 19. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ ص273.

<sup>(3)</sup> وتوجد ميم الجمع والتي بعدها همزة قطع في خمس وسبعين سورة من سور القرآن الكريم . أولها ﴿ إِنَّا اَلْذِينَ كَفَرُوا سَوَا اَ مَلْتِهِمْ اَلْمَا الْمَدْزَهُمْ لِالْوَامِنُونَ ﴾ [سورة البقرة: 6]، وآخرها ﴿ إِلَّا الَّذِينَ ، امنُوا وَعَمِلُوا الْصَلِحَدِي فَلَهُمْ أَجَرُّ عَيْرُ مَنُونِ ﴾ [التين: 6]. وجملة عددها سبعهائة وأربعة عشر مياً. انظر: أبا الأيمن، أبا بكر محمد. المختصر المفيد في معرفة أصول رواية ورش. القاهرة - مصر، مكتبة عالم الفكر بمصر، الطبعة الأولى، 1403هـ - 891م. ص/ 38.

(سُوَآءُ عَلَيْهِمُ وَعَالِلُوْتَهُمُ وَأَمْ لَمْ) [سورة يس:10] أما في حالة الوقف فيقف بالسكون ويبدأ بالحركة (١٠٠٠).

الثالث: أن يكون ما بعد الميم غير ذلك، فإن ورشاً يسكنها كحفص، نحو ﴿ مِرْطَ التَّينَ أَنْمَتَ عَلَيْهِمْ عَيْرِ الْمَعْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّكَ آلِينَ ﴾(2).



<sup>(1)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 273. والمتولي، ص48.

<sup>(2)</sup> ابن جزي الكلبي، المختصر البارع في قراءة الإمام نافع. ص40.

### المطلب الرابع: المد والقصراك

### منهج ورش في المد المتصل:

المد المتصل: هو ما كان حرف المد والهمزة بعده في الكلمة نفسها، مثل: ﴿جَآءَ﴾، ﴿ اللَّهَ اللَّهُ اللللَّا اللَّا اللَّا اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ا

### منهجه في المد المنفصل:

المد المنفصل: هو ما كان حرف المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة المنانية ، سمي منفصلاً لانفصال حرف المدعن سببه، مثال ذلك : ﴿ فَانْزُرُونِ آذْكُرَكُمْ ﴾ الثانية ، سمي منفصلاً لانفصال حرف المدعن سببه، مثال ذلك : ﴿ فَانْزُرُونِ آذْكُرَكُمْ ﴾ [سورة البقرة: 275]، ﴿ فَوَلُواْ عَامَنَكَ ﴾ [سورة البقرة: 136]، ﴿ فِي آنفُسِهِمْ ﴾ [سورة البقرة: 136]، ﴿ فِي آنفُسِهِمْ ﴾ [سورة المائدة: 52]. وحكم المنفصل كالمتصل يمده ست حركات قولاً واحداً، ووجه ذلك أن سببها واحد وهو الهمز.

 <sup>(1)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص34-35، ابن الجزري، النشر في القراءات العشر.
 ج1/ص313، ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ص460.

(3)

أما إذا وقف القارئ على الكلمة الأولى في المد المنفصل فلا زيادة على المد حينئذ لجميع القراء(١٠).

منهج ورشفي مد البدل وشبيه البدل:

مد البدل: هو أن تأي الهمزة في الكلمة قبل حرف من حروف المد الثلاثة مثل (آمنوا، أوتي، إِيهانا)، سمي بدلاً لأن حرف المد أصله همزة ساكنة أبدلت على أصل القاعدة اللغوية إذا التقى همزان وكان الأول متحركا والثاني ساكنا أبدل الهمز الساكن حرف مد من جنس حركة ما قبله، ويلحق بمد البدل شبيه البدل، ويقصد بشبيه البدل: كل حرف مد أتى بعد الهمزة في كلمة واحدة وليس أصله همزة مثل: (النبيئين، المدل: كل حرف مد أتى بعد الهمزة في كلمة واحدة وليس أصله همزة مثل: (النبيئين، الماتب السيئات، شنان) ويمد بمقدار حركتين أو أربع حركات أو ست حركات، سواء كان الهمز محققاً مثل (آمناً)، أو متغيراً بأي نوع من أنواع التغيير كالنقل مثل: همز آية ، أو الإبدال نحو: ﴿هؤلاءِ يالهة ﴾، فإن كان مبدلاً حرف مد مثل قوله ﴿ وَجَاءَ أَهّـ لُ ٱلْمَدِينَ لَهِ يَسْتَبْشِرُونَ ﴾، فيمد حينئذ ست حركات لوجود الساكن اللازم بعدها (٤٠).

مستثنيات البدل في رواية ورش:

يستثنى من البدل ما يلي:

1 - كلمة (إسرائيل) وذلك لاستثقال مدتين في كلمة أعجمية كثيرة الحروف وغالباً

<sup>(1)</sup> ابن جزى الكلبي، المختصر البارع في قراءة الإمام نافع. ص/ 42.

<sup>(2)</sup> هناك تحريرات بالنسبة للمد البدل مبسوطة في كتب القراءات. أنظر: ميلودي، سليهان بن أعمر، المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرإ الإمام نافع. ص/ 35.

يضاف إليها كلمة (بني أو بنوا)، مثل قوله: ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾ فيترك المد تخفيفاً ١٠٠٠.

وأما في حالة الوقف على كلمة (إسرائيل) فيجوز فيه الأوجه الثلاثة على أنه من قبيل المدالعارض للسكون (2).

وظَمْآن، قرْآن، مسْؤولاً، مذْؤوماً)، وذلك بسبب السكون الأصلي الذي جاء
 قبل الهمزة، ولحذف صورة الهمزة رسمياً<sup>(3)</sup>.

3 - (يؤاخذ): كيف تصرفت (تؤاخذنا، يؤاخذكم) قد يكون أصل الكلمة من ماض (واخذ) بدون همزة أساساً (٩٠). وكلمة (فؤاد) و (سؤال) لأن الهمزة فيها لم تكن فاء الكلمة بل هي عين الكلمة من (فاد) و (سأل) (٥٠).

4 -إذا جاءت همزة الوصل بعد البدل سواء في وصل الكلمة بها بعدها نحو:
 ﴿فِي السهاوات اثْتوني﴾ [الأحقاف: 4]، وتقرأ وصلاً ﴿السهاواتِ يتوني﴾، أو في الابتداء، وتقرأ ابتداء (إيتوني)، وذلك لعروض همزة الوصل(6).

5 - ﴿عَادًا ٱلْأُولَىٰ﴾ [سورة النجم: 50] يقرؤه بنقل حركة الهمزة إلى اللام وإدغام التنوين فيها مع القصر فقط: فتقرأ (عادَ لولى)، بدون بدل (7).

6 - ﴿ آلانَ ﴾ في قوله ﷺ : ﴿ آلانَ وَقَدْ كُنتُم ﴾ [ سورة يونس: 51]، و ﴿ ءَالان وقد عصيت ﴾ [سورة يونس: 91] المغير بالنقل فالمشهور عن ورش قصرها نظراً

<sup>(1)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 44.

<sup>(2)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 44. شكري، أحمد خالد. قراءة نافع. ص/ 79.

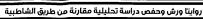
<sup>(3)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/ 31. ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ ص472.

<sup>(4)</sup> القاضي، النظم الجامع. ص/ 18 – 19.

<sup>(5)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 44.

<sup>(6)</sup> مصري، الإستبرق في رواية ورش عن نافع. ص/ 31 .

<sup>(7)</sup> الجكني، الفارق بين رواية ورش وحفص. ص/ 22.



لأصلها(١) قبل نقل حركة الهمزة للام.

### منهج ورشفي اللين المهموز:

اللين المهموز كما سبق هو: الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما(٢) إذا جاء بعدهما همزة في كلمة واحدة، مثل: يَسْأس، سنوء، سَسوءة، شَيْء، ونحوها، ومقدار مده عند ورش أربع حركات أو ست حركات وصلاً ووقفاً (٥)، ويستثنى من ذلك كلمة: ﴿مَوْئــلا﴾ [سورة الكهف: 58]، ﴿الـمَوْءُودة﴾ [سورة التكوير: 8]، فإنه يقرؤهما بالقصر أي بإسكان الواو فقط دون مد، وذلك لسقوط الواو في بعض تصاريفها مثل وأل، يئل، ووأد يئد<sup>(4)</sup>.

واختلفوا في كلمة ﴿سوءاتهـ)﴾ و ﴿سوءاتكم﴾ [سورة الأعراف:27،26،22، 20]، و [سورة طــه:121]، وهي جمع سوءة بفتح الواو أصلاً، فاستثقلوا الحركة على حرف العلة فسكنوها، فقر أها بعض القراء بالمد، نظراً إلى السكون الموجود، والآخرون نظروا إلى أصل الحركة فلم يمدوها(5)، فلورش في هذه الكلمة أربعة أوجه:

<sup>(1)</sup> وأصل (آلان) أَوِّنَ فقلبت الواو ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها فصارت آن، ودخل عليها لام التعريف فصارت الأن فنقلت حركة الهمز للام وحذف الهمز فصارت الآن فدخل عليها همز الاستفهام فصارت ءآلان. انظر: الجكني، الفارق بين روايتي ورش وحفص. ص/ 22.

<sup>(2)</sup> اكتفيت باللين المهموز لأن غير المهموز لا مد فيه عند ورش وغيره سواء مثل (خوف، البيت).

<sup>(3)</sup> ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع.ج1/ ص476. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ص 346 .

<sup>(4)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص 48. ميلودي، سليهان بن أعمر. المختصر الجامع في شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع. تحقيق: المختار بن العربي الشنقيطي دار ابن حزم، الطبعة الأولى، 1425–2004 م، ص/ 40.

<sup>(5)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 346. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ص 476.

2 - وتوسط اللين مع توسط البدل<sup>(1)</sup>.

منهج ورش في كلمة: «أنا»، التي وقعت قبل همزة قطع:

يمد ورش كلمة (أنا) إذا وقعت قبل همزة قطع مَدّاً مشبعاً كمدّه المتصل والمنفصل وذلك في اثنى عشر موضعاً فى القرآن الكريم<sup>(2)</sup>:

- 7 ﴿ وَأَنا أَوْلُ ٱلمُسْلِمِينَ ﴾ [سورة الأنعام: 163].
- 2 ﴿ وَأَنَا أُوَّلُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [سورة الأعراف: 143].
- 3 ﴿ أَنَا أَخُوكَ فَكَا تَبْتَيِسْ بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ [سورة يوسف:66].
  - 4 ﴿ أَنَا أَكُثَرُ مِنكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ [سورة الكهف:34].
  - 5 ﴿إِن تَسَرِّنِ أَنَا أَقَلَّ مِنكَ مَا لَا وَوَلَدًا ﴾ [سورة الكهف: 39].
    - 6 ﴿ أَنَّا ءَالِيكَ بِهِ عَبْلَ أَن تَقُومَ مِن مَقَامِكَ ﴾ [سورة النمل:39].
  - 7 ﴿ أَنَّا ءَالِيكَ بِهِ قَبْلَ أَن يَرِتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ﴾ [سورة النمل: 40].
  - 8 ﴿ وَإَنَاْ أَدْعُوكُمْ إِلَى ٱلْعَزِيزِ ٱلْغَفَّرِ ﴾ [سورة غافر: 42].
  - 9 ﴿ قُلْ إِن كَانَ لِلرَّمْمَٰنِ وَلَدٌّ فَأَنَا ۚ أَوَّلُٱلْمَنْبِدِينَ ﴾ [سورة الزخرف: 8 ].
    - 10 -﴿ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَآ أَعْلَنتُمْ ﴾ [سورة الممتحنة: ].

<sup>(1)</sup> مصرى، الإستبرق في رواية ورش عن نافع. ص/ 31.

<sup>(2)</sup> أبو الأيمن.المختصر المفيد في معرفة أصول رواية ورش. ص/ 24.

- 11 ﴿ قَالَ أَنَّا أُخِي ، وَأُمِيتُ ﴾ [سورة البقرة: 258].
- 12 ﴿ أَنَا أُنِّينُكُم بِتَأْوِيلِهِ ، ﴾ [سورة يوسف: 45](1).

وثُمْ كلمات ورد فيها الخلاف بينهما أذكرها فيما يلي:

- ﴿ إنا أعتدنا للكافرين سلاسلاً ﴾ تقرأ لورش وقفاً (سلاسلا) وتقرأ وصلاً
   ﴿سلاسلاً وأغلالاً بإدغام التنوين في الواو.
- ﴿ كانت قواريراً قواريراً من فضة ﴾ تقرأ بتنوين الفتح عند ورش، وتقرآن وقفاً ﴿ قواريرا ﴾ بإبدال التنوين ألفاً.
- ﴿ وَعَاداً وَتَمُوداً ﴾ [سورة الفرقان: 38]، و [سورة العنكبوت: 38]، كلمة ثموداً المنونة بالنصب برواية ورش، وتقرأ وقفاً (وثَمُودَا) بإبدال التنوين ألفاً.

أما إن كان التنوين على تاء التأنيث المربوطة فإنه يوقف على الهاء بالسكون لدى الجميع، مثالها :

﴿ كَلِمَةٌ طَيْبَةٌ كَشَجَرةٍ طَيْبَةٍ ﴾ [سورة إبراهيم: 24]، وتقرأ وقفاً (طَيْبَهُ)، ﴿ قَرْيَةً
 كَانَتْ آمِنَةٌ مُّطْمَئِنَةٌ ﴾ [سورة النحل: 112]، وتقرأ وقفاً (قَـريـهُ). (آمِـنـهُ)(١).

منهج ورش في مد الصلة الكبرى:

هو جعل ضمة هاء الضمير واواً وكسرت ياءً إذا وقع بين المتحرك وهمزة القطع، ومقدار مده ست حركات، كالمد المنفصل تماماً.

<sup>(1)</sup> ابن جزي. المختصر البارع في قراءة نافع.ص/ 120.

<sup>(2)</sup> مصرى، الإستبرق في رواية ورش عن نافع. ص/ 31.

### الأمثلة:

﴿ أَمْرُهُ إِلَى اللهِ ﴾ [سورة البقرة:225]، ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُم ﴾ [سورة الروم:20]، ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ ﴾ [سورة الأنبياء:92].

منهج ورش في المد الذي سببه السكون الأصلي ( المد اللازم ) :

لم يختلف ورش مع حفص في أحكام المد اللازم بقسميه (المثقل والمخفف) إلا في الكلمات الآتية :

- ﴿وعيايُ ﴾ [سورة الأنعام: 26 ] لدى إسكان الياء حيث يكون له فيها وجهان: الفتح والإسكان (1)، وسوف يأتي توجيه ذلك في مبحث التوجيه، إن شاء الله.
- ﴿اللائي﴾ [سورة الأحزاب: 4]، و [سورة الطلاق: 4] لدى الوقف عليها حيث يسقط الياء التي بعد الهمزة ويبدل الهمزة ياءً ساكنة (اللآيُ).



<sup>(1)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج/ ص331.



### المطلب الخامس: الهمـز

يعد باب الهمز من أوسع أبواب الأصول وأكثرها تنوعاً وأصعبها تحليلاً وتعليلاً، كما أن ظاهرة الهمز تشكل أبرز ظاهرة صوتية في قراءة ورش عن نافع، إذ كان يميل إلى تسهيلها في مواطن، وحذفها في مواطن أخر.

والهمز بشكل عام إما أن يكون مفرداً أو مقترناً مع همزة أخرى، والمقترن إما أن تكون الهمزتان في كلمة واحدة وإما أن تكونا في كلمتين، وسوف نفصل ذلك في هذا المطلب، إن شاء الله.

أولا: الهمز المفرد وهو الذي لم يلاصق مثله وهو قسمان في رواية ورش:

- ما ينقلها ورش كها سيأتي.
- ما يبدلها بحسب حركتها أو حركة ما قبلها، وهو إما ساكن أو متحرك، إذا وقعت فاءً للكلمة(١) وهذا ما يتم تفصيل القول فيه هنا.

ومذهبورش إبدال كل همزة ساكنة حرف مدمن جنس حركة ما قبلها إذا كانت الهمزة فاء الكلمة، فيبدل الهمزة المفتوح ما قبلها ألفاً مثل: ﴿وَأُمْرُ قَوْمَكَ يَا خُذُواْ بِأَحْسَنِها ﴾ فتقرأ ﴿وَامُرْ قومك يَاخُذُواْ ﴾ [سورة الأعراف: 143]، ويبدل المضموم ما قبلها واواً، مثل: ﴿وَيُونُونَ الزّكَاةَ ﴾ [سورة المائدة: 5]، ويبدل المكسور ما قبلها ياءً، مثل ﴿وَلِلأَرْضِ اِئْتِياً ﴾ فتقرأ ﴿وللاَرْضِيتِياً ﴾، إلا ما استثناه في كلمة واحدة خروجاً عن قاعدته وهي كلمة (الإيواء) و ما تصرف من لفظها، فإن ورشاً يحقق الهمزة فيها، مع أنها فاء الكلمة.

 <sup>(1)</sup> القاضي، عبد الفتاح. الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع. مكتبة الدار/ مكتبة السوادي،
 المدينة / جدة – السعودية، الطبعة الثالثة، 1417 – 1990، ص/ 98.

# وقد جاءت في القرآن الكريم في سبعة مواضع هي:

- ﴿ وَمَأْوَنَهُ مُ النَّاذُّ وَيِنْسَ مَنْوَى الظَّلِلِينِ ﴾ [سورة آل عمران: 151].
  - ﴿ وَمَأْوَنُهُ جَهَنَّمُ ۚ وَبِنْسَ الْمَصِيرُ ﴾ [سورة آل عمران:162].
    - ﴿ فَأَوْرُ أَإِلَى ٱلْكُهْفِ ﴾ [سورة الكهف: 16].
  - ﴿ وَمَأْوَىٰكُمُ ٱلنَّارُومَالَكُم مِن نَّصِرِينَ ﴾ [سورة العنكبوت:25].
    - ﴿ وَتُعْوِى إِلَيْكَ مَن تَشَآءً ﴾ [سورة الأحزاب: 51].
      - ﴿ عِندَهَاجَنَّهُ ٱلْمَأْوَئَ ﴾ [سورة النجم: 15].
      - ﴿ وَفَصِيلَتِهِ ٱلَّتِي تُتَّوِيهِ ﴾ [سورة المعارج: 13].

وأبدل ورش الهمزة المفتوحة بعد ضم واواً، سواء وقعت في الأسهاء أو الأفعال بشرط أن تكون الهمزة فاء الكلمة (١٠). ففي الأسهاء مثل ﴿مُؤَجلا﴾ فتقرأ ﴿مُؤذِّن﴾ فتقرأ ﴿مُؤذِّن﴾ فتقرأ ﴿ المُؤلِّفة ﴾، وفي الأفعال مثل : ﴿تُؤَاخذنا﴾ فتقرأ ﴿يُؤيِّد﴾ فتقرأ ﴿يُؤيِّد﴾.

وعلى حسب قاعدة الإبدال سالفة الذكر تبدل كل همزة ساكنة قبلها همزة وصل حرف مدمن جنس ما قبلها، نحو: ﴿ أَتَٰذَنَ لِى وَلَا نَفْتِنَى ۚ ﴾ [سورة التوبة: 49]. فتقرأ ﴿ إيذن لِي ﴾، وقوله ﷺ: ﴿ أَنْتُونِي بِكِتَنْ ِ مِن قَبْلِ هَنذَا ﴾ [سورة الأحقاف: 4] فتقرأ ﴿ التُونِي ﴾، وقوله تعالى: ﴿ أَلَهُدَى آثَيْنَا ﴾ [سورة الأنعام: 17] فتقرأ ﴿ الهُدَى اتِّنَا ﴾.

<sup>(1)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 66.

روايتا ورش وحفص دراسة تحليلية مقارنة من طريق الشاطبية 🗘 🗘 🗘

أما إذا كانت الهمزة عين الكلمة فإن ورشاً يحقق همزتها، سواء ساكنة نحو ﴿الرؤيا﴾، ﴿الرأس﴾، ﴿البأس﴾، أو مفتوحة نحو ﴿فؤاد، وبدأ﴾ أو مضمومة نحو ﴿رؤوف، ويبدأ﴾ أو مكسورة نحو ﴿سئل، ومن نبإ﴾ (١٠).

ويستثنى من ذلك كلمات ﴿ ذئب ﴾ و ﴿ بئر ﴾ و ﴿ بئس ﴾ ، فيبدل الهمزة ياء مدية بحركتين مع كونها ليست فاء الكلمة (2).

قال الشيخ عبد الفتاح القاضى في نظمه الجامع (٥):

إن تكن موضع فاء سكنت أبدلها عثمان كيف وقعت وإن تكن عيناً فقد أبدل في بئس مع الذئب وبئر فاكتف

وقد وردت كلمة (بثر) مرة واحدة في القرآن الكريم، في سورة الحج: ﴿ وَبِنْرِ مُعَطَّلَةِ وَقَصْرِ مَشِيدٍ ﴾ [سورة الحج : 45]. فتقرأ ﴿ وَبِيرٍ ﴾، وكلمة (الذئب) وردت في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع وكلها بسورة يوسف: ﴿ وَأَخَافُأَنَ يَأْكُلُهُ الذِّنْبُ ﴾ [سورة يوسف: 13]، ﴿ فَالْوَالْمِنْ أَكَلُهُ الذِّنْبُ ﴾ [سورة يوسف: 14]، ﴿ فَالْوَالْمِنْ أَكَلُهُ الذِّنْبُ ﴾ [سورة يوسف: 14]، ﴿ فَأَكُلُهُ الذِّنْبُ ﴾ الياء، ووردت كلمة ﴿ فَأَكُلُهُ الذِّنْبُ ﴾ إلياء، ووردت كلمة ﴿ فِلْسَنَ ﴾ في نحو أربعين مرة أولها قوله تعالى: ﴿ وَلَمِنْسَ مَا شَكَرُوا بِهِ النَّسَهُمُ ﴾ [سورة البقرة: 102]، وآخرها قوله جل وعلا: ﴿ عَذَابُ جَهَنَمٌ وَبِشْسَ الْمَصِيرُ ﴾ [سورة الملك: 6] ويقرؤها كلها بياء ﴿ بِيسَ ﴾ (١٠).

<sup>(1)</sup> الخياط، التبصرة. ص99. والمارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 67.

<sup>(2)</sup> القاضي، النظم الجامع لقراءة الإمام نافع . ص 40 . والضباع . الإضاءة في أصول القراءة . ص/ 109 .

<sup>(3)</sup> القاضي، النظم الجامع لقراءة الإمام نافع. ص / 41،40

<sup>(4)</sup> أبو الأيمن. المختصر المفيد في معرفة أصول رواية ورش. ص/ 16.

أما إذا كانت الهمزة لام الكلمة فلا يبدلها ورش إلا في موضع واحد في سورة التوبة، وهي كلمة النسيء في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا اَلنِّيئُ زِكِادَةٌ فِي اَلْكُفْرِ ﴾ [سورة النوبة: 37]، ووجه ذلك أن ورشاً شدد الياء لما أدغمها لسكون الياء التي قبل الياء المبدلة من الهمزة،

وهناك كلمات لم تدرج في قاعدة ورش، إما أن تكون من المستثنيات أو تكون سهاعية فلا يقاس عليها غيرها منها: - الهمزة في كلمة ﴿لئلا﴾ يبدلها ياء خالصة، فتقرأ: ﴿لِيَلاَ﴾ .

فصار اللفظ: ﴿النسيَّ ﴾ لأنه مصدر فعيل، من نسأ فأبدل الهمزة تخفيفاً ١٠٠٠.

وهي في ثلاثة مواضع:

الأول: قوله تعالى: ﴿ لِتَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيَكُمْ حُجَّةٌ ﴾ [سورة البقرة: 150].

الثاني: قوله تعالى: ﴿ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اَللَّهِ حُجَّةٌ ابْعَدَ اَلرُّسُلِّ ﴾ [سورة النساء: 165].

الثالث: قوله تعالى: ﴿ لِتَكَلَّبَهَ لَمَ أَهْلُ ٱلْكِتَبِ أَلَّا يَقْدِرُونَ عَلَىٰ ثَيْءٍ مِن فَضَلِ اللَّهِ ﴾ [سورة الحديد: 29].

- الهمزة في كلمة ﴿ لِأَهَبَ لَكِ غُلَمًا زَكِيًا ﴾ [سورة مريم: 19] يبدلها ياء خالصة فتقــرأ: ﴿ لِيَهَبَ ﴾.

- الهمزة في كلمة يأجوج ومأجوج في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي اللَّرْضِ ﴾ [سورة الكهف:94]. وقوله تعالى : ﴿ حَقَّ إِذَا فُلِحَتْ وَمَأْجُوجُ وَهُم مِّن كَلِّ حَدَّ يَنسِلُونَ ﴾ [سورة الأنبياء:96] يبدلها ألفاً فتقرأ: ﴿يَاجِوجَ وَمَاجُوجَ ﴾.

<sup>(1)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 67.

- الهمزة في كلمة (منسأته) في قوله تعالى: ﴿إِلَّا دَانَبَةُ ٱلْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنسَأَتُهُ ﴾ [سورة السبأ: 14]. يبدلها ألفا فتقرأ: ﴿مِنسَاتَه﴾ (١٠).
- الهمزة في كلمة (سَأَلَ) في قوله تعالى: ﴿ سَأَلَ سَأَبِلُ بِعَذَابِ وَاقِع ﴾ [سورة المعارج: 1] يبدلها ألفاً فتقرأ ﴿ سَالَ ﴾ وإبدالها سماعي (٤٠) .
- الهمزة في كلمة ﴿ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ﴾ [سورة البلد:20]، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّهَا عَلَيْهِم مُؤْصَدَةٌ ﴾ [سورة الهمزة:8] يبدلها واوا فتقرأ: ﴿ مُوصَدَة ﴾ (٥).

ثانياً: الهمزتان من كلمة:

إذا التقت همزتا قطع في كلمة واحدة وكانتا متفقتين في حركة الفتح وكانت الأولى منها للاستفهام، وكان الحرف الذي بعد الهمزة الثانية ساكناً سكوناً أصلياً، فإن ورشا يبدل الهمزة الثانية ألفا مع المد الطويل ويكون من قبيل المد اللازم، وله وجه آخر هو التسهيل (٩٠).

ومن الأمثلة على ذلك: قوله تعالى: ﴿أَأَنذُرْ تَهُمْ ﴾ [سورة البقرة: 6]، وقوله تعالى: ﴿قُلْ أَأَنتُمْ أَعْلَمُ أَمِ اللهُ ﴾ [سورة البقرة: 150]، وقوله تعالى: ﴿أَأَسْلَمْتُمْ ﴾ [سورة الإسراء: 20]، وقوله تعالى: ﴿أَأَرْبَابٌ ﴾ [سورة الإسراء: 61]، وقوله تعالى: ﴿أَأَشْكُرُ ﴾ [سورة النمل: 40]، وقوله تعالى: ﴿أَأَشْكُرُ ﴾ [سورة النمل: 40]، وقوله تعالى: ﴿أَأَشْكُرُ ﴾ [سورة المجادلة: 13].

<sup>(1)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/ 180.

<sup>(2)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/ 214.

<sup>(3)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 52.

<sup>(4)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع، ص33. والخياط، التبصرة في قراءات الأثمة العشرة.ص/ 123، 146.

أما إذا كان الحرف الذي يلي الهمزة الثانية متحركاً فإنه يبدل الهمزة الثانية ألفاً مع قصر المد، وله وجه التسهيل أيضا(١).

ومن الأمثلة على ذلك: قوله: تعالى﴿قالت يَا وَيُلنَى أَأَلِدُ وَأَنَاْ عَجُوزٌ﴾ [سورة هود:72]، وقوله تعالى : ﴿أَأَمِنتُم مَّن فِي السَّمَاء﴾ [سورة الملك:16].

وأما كلمة ﴿آمَنتُمْ﴾ [سورة الأعراف: 123]، و [سورة طه: 71]، و [سورة طه ضاكنة بعد الهمزة الشعراء: 42] فإن ورشاً يبدل الثانية ويمدها أي إثبات الألف ساكنة بعد الهمزة المسهلة (1)، وأما كلمة ﴿آأَلَهُتُنا﴾ [سورة الزخرف: 58] التي اجتمعت فيها ثلاث همزات فليس لورش فيها إلا التسهيل تخفيفاً، وامتنع الإبدال هنا لأنه لا يجوز إدخال ألف الفصل في كلمة اجتمع فيها ثلاث همزات، لأنه يمتنع اجتماع ثلاثة سواكن، ولئلا يلتبس الاستفهام بالخبر (1).

أما المختلفتان في الحركة من كلمة واحدة فإذا كانت الأولى مفتوحة والثانية مكسورة، فإنه يسهل الهمزة الثانية بين بين أي بين الهمزة والياء، لأن كل همزتين في كلمة واحدة غالباً ما تكون الأولى للاستفهام، ومثال ذلك ﴿أَيْدَا﴾ [سورة ق:3]، ﴿إِلَهُ ﴾ [سورة الأنعام:19]، واستثنيت كلمة ﴿أَيْمَةَ ﴾ فإنها مبدوءة بهمزتين الأولى مفتوحة والثانية مكسورة وليس فيها استفهام بل إنها من بنية الكلمة وأصلها (أأعمه) جمع إمام كأردية جمع رداء، وأمثلة جمع مثال على وزن أفعلة

<sup>(1)</sup> المار غيني، النجوم الطوالع. ص/ 53.

<sup>(2)</sup> ابن جزي الكلبي، المختصر البارع في قراءة نافع. ص/ 48.

<sup>(3)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 55. وانظر: الضباع، على محمد .إرشاد المريد إلى مقصود القصيد. القاهرة - مصر، مطبعة محمد علي صبيح وأولاده، (رقم الطبعة وتاريخ النشر غير معروف)، ص/ 36. والمتولى. فتح المعطى. ص/ 33.

جمع فعال. فلورش وجهان في قراءتها(١):

الوجه الأول: التسهيل.

والوجه الثاني: الإبدال ياءً خالصة مكسورة.

والوجهان صحيحان مقروء بهها، واعترض الزنخشري في (الكشاف) على القراءة بالياء، لكن القراء لم يعتبروا ما قاله، لأن الرواية إذا ثبتت بالنقل الصحيح المتواتر لم يردها قياس العربية، ولأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها فلا وجه لإنكار هذه القراءة(2).

وقد وردت كلمة ( أئمة ) في القرآن الكريم في خمسة مواضع :

الأول: ﴿ فَقَلِلْوَا أَمِنَةَ الْكُفِرْ إِنَّهُمْ لَا أَيْنَنَ لَهُمْ ﴾ [سورة التوبة: 12].

الثاني: ﴿ وَجَعَلْنَهُمْ أَبِمَّةً ﴾ [سورة الأنبياء: 73].

الثالث: ﴿ وَنَجْمَلَهُمْ أَبِنَّةً ﴾ [سورة القصص: 5].

الرابع: ﴿ وَجَعَلَنَهُمْ أَبِمَّةً كِنْعُونَ إِلَى النَّارِ ﴾ [سورة القصص: 41].

الخامس: ﴿ وَيَعَلِّنَا مِنْهُمْ أَيِمَّةً يَهَدُونَ بِأَمْرِنَا ﴾ [سورة السجدة: 24].

وإذا كانت الأولى مفتوحة والثانية مضمومة فإن ورشاً يسهل الهمزة الثانية بين الهمزة والثانية بين الهمزة والواو، مثال ذلك: ﴿ قُلْ أَوْنَيْتُكُم بِنَمْرِ مِن ذَالِكُمْ ﴾ [سورة آل عمران:15]، وقوله تعالى: ﴿ أَمُنزِلَ عَلَيْهِ الذِّكُرُ مِنْ بَيْنِناً ﴾ [سورة ص:8].

والهمزتان في كلمة واحدة غالباً تكون للاستفهام في الهمزة الأولى وإذا تكرر

<sup>(1)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 55.

<sup>(2)</sup> المتولي، فتح المعطى. ص27 ، البحر المحيط في التفسير، ج 5/ 135.

الاستفهام في القرآن الكريم في آية واحدة كها جاء في أحد عشر موضعاً في تسع سور فإن ورشاً يقرأ بالإخبار في اللفظ الثاني إلا في موضعين في سورة العنكبوت وسورة النمل فإنه يقرأ بالإخبار في الأول والاستفهام في الثاني .

وجاء الاستفهام المكرر في القرآن الكريم في تسع سور:

7 - ﴿ أَءِ ذَا كُنَّا ثُرَّبًا أَءِنَا لَفِي خَلْقِ جَدِيدٍ ﴾ [سورة الرعد: 5].

2 - ﴿ وَقَالُوٓاْ أَءِذَا كُنَّا عِظْمًا وَرُفَّنَّا أَيَّا لَمَبُّعُونُونَ ﴾ [سورة الإسراء: 49 و 98].

3 - ﴿ إِنَّكُمْ لَنَأْتُونَ ٱلْفَاحِشَةَ ﴾، وقوله تعالى: ﴿ أَبِنَّكُمْ لَنَأْتُونَ ٱلرِّجَالَ ﴾ [سورة العنكبوت: 28-29].

4 - ﴿ قَالُوٓاْ أَءِذَا مِتْمَا وَكُنَّا نُرَابًا وَعِظْمًا أَءِنَّا لَمُبْعُوثُونَ ﴾ [سورة المؤمنون: 82].

5 - ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوٓ ا أَءِذَا كُنَّا تُرَبَّا وَءَابَآ قُوْنَآ أَبِنَّا لَمُخْرَجُونَ ﴾ [سورة النمل: 67].

6 - ﴿ أَءِذَا مِنْنَا وَكُنَّا نُرَابًا وَعَظْمًا أَءِنَّا لَمَنْعُوثُونَ ﴾ [سورة الصافات: 16].

7 - ﴿ أَءِذَا مِنْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا أَءِنَا لَمَدِينُونَ ﴾ [سورة الصافات: 53].

8 - ﴿ أَءِ ذَا مِتْنَا وَكُنَّا زُرَابًا ذَلِكَ رَجْعُ ابْعِيدُ ﴾ [سورة ق: 3].

9 - ﴿ يَقُولُونَ أَءِنَا لَمَرْدُودُونَ فِي ٱلْحَافِرَةِ \* أَءِ ذَا كُنَّاعِظَ مَا يَخَرَهَ ﴾ [النازعات:10 - 11].

قال الشيخ عبد الفتاح القاضي في نظمه الجامع(١):

فنافع في الثان منــــه أخبرا وكل ما استفهامه تكررا في الثان والأول بعكس انقلا

والعنكبوت النمل فيهما تلا

<sup>(1)</sup> انظر: القاضي، النظم الجامع لقراءة الإمام نافع. ص/ 36.



ثالثاً: الهمزتان في كلمتين:

همزت القطع من كلمتين إما أن تكونا متفقتين في الحركة أو مختلفتين فيها، فإن كانتا متفقتين في حركة الفتح، وكان الحرف الذي يلي الهمزة الثانية ساكناً فلورش وجهان: تسهيل الهمزة الثانية بين الهمزة والألف أو إبدالها ألفاً مع المد الطويل المشبع في حال وصل (1)، ومثال ذلك: ﴿ جَانَة أَمْرُنَا ﴾ [سورة هود: 40]، تقرأ بالتسهيل (جاء أمْرُنَا)، ومنها قوله تعالى: ﴿ وَجَانَة أَهْلُ ٱلْمَدِينَ مَي يَسَتَبْشِرُونَ ﴾ [سورة الحجر: 65]، تقرأ بالتسهيل (جاء أهْل).

وإذا كان الحرف الذي يلي الهمزة الثانية متحركاً فله قصر المد قولاً واحداً بمقدار حركتين فقط، ومثال ذلك: ﴿ جَاءَ أَعَدَكُمُ ﴾ [سورة الأنعام: 1 6]، تقرأ بالتسهيل (جاءَ احَدٌ)، ومنها: ﴿ جَاءَ أَجَلُهَا ﴾ [سورة المنافقون: 11]، تقرأ بالتسهيل (جاءَ اَجَلُهاً).

وإذا وقع بعد الهمزة الثانية ألف مدية وذلك في قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا جَاءَ ءَالَ لُوطٍ الْمُرْسَلُونَ ﴾ [سورة الحجر: 1 6]، وفي قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ جَاءَ ءَالَ فِرْعَوْنَ النَّذُرُ ﴾ [سورة القمر: 41]، يجوز لورش فيهما وجهان:

الأول: القصر مع حذف إحدى الألفين تخلصاً من التقاء الساكنين، وعلى هذا الوجه يتعين القصر.

<sup>(1)</sup> الله إن التيسير في القراءات السبع. ص33. ابن غلبون ص/ 9، التذكرة في القراءات الثمان. ج1/ ص116.

<sup>(2)</sup> اقتبست كيفية الإبدال والتسهيل من كتاب الإستبرق في رواية ورش عن نافع ص 58. للشيخ محمد نبهان بن حسين مصري، وتلقيت منه شفاهة حيث أجازني سند المتصل إلى الرسول ريم بروايتي ورش وقالون عن نافع، ولا تضبط أي رواية إلا بالتلقي مشافهة عن أهل الأداء الحذق الذين منحهم الله سبحانه وتعالى من فضله معرفة بهذه الرواية .

الثاني: المد المشبع مع إثبات الألفين وزيادة ألف ثالثة للفصل بين الساكنين، وعلى هذا الوجه يتعين الإشباع (١٠).

- وخلاصة القول أن لورش في قوله تعالى : (جاء آل) خمسة أوجه:
- 1 تسهيل الهمزة الثانية بين بين مع القصر في البدل المغير بالتسهيل.
  - 2 تسهيل الثانية بين بين مع التوسط في البدل المغير بالتسهيل.
  - 3 تسهيل الثانية بين بين مع الإشباع في البدل المغير بالتسهيل.
    - 4 إبدالها ألفاً مداً مشبعاً للزوم السكون في الألف الثانية.
- 5 إبدالها ألفاً مداً طبيعياً لإسقاط إحدى الألفين لالتقاء الساكنين(2).

وإذا كانتا متفقتين في الضم، فإنه يسهل الثانية بين الهمزة والواو مثال ذلك : ﴿ أَوْلِيَاء اللَّهِ اللَّه اللهِ اللهُ الله

وإذا كانتا متفقتين في حركة الكسر، والحرف الذي يلي الهمزة الثانية ساكناً في نحو: ﴿ هَــُؤُلاَّ عِ إِن ﴾ [سورة البقرة: 31]، فلورش ثلاثة أوجه :

- (1) التسهيل.
- (2) الإبدال مع المد الطويل.
- (3) الإبدال ياء محضة مكسورة(4).
- (1) ابن مجاهد، السبعة في القراءات. 139. الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/ 33. ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ ص385. والمارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 59.
  - (2) المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 57. القاضي، النظم الجامع لقراءة الإمام نافع. ص/ 37.
    - (3) المتولي .فتح المعطي وغُنْية المقري. ص/ 29.
- (4) الداني، التيسير في القراءات السبع.ص/ 33، ابن الجزري .النشر في القراءات العشر .ج1/ ص280.

**0**\

وإذا كانتا متفقتين في حركة الكسر والحرف الذي يلي الهمزة الثانية من الكلمة الثانية متحركاً في مثل ﴿ وَهُوَ اللَّذِي فِي اَلسَّكَآءِ إِلَّهُ ﴾ [سورة الزخرف: 84]، فلورش وجهان فقط:

- (1) التسهيل بين بين.
- (2) إبدالها ياء محضة مكسورة<sup>(1)</sup>.

وإذا كانتا متفقتين في حركة الكسر من كلمتين ونقل في الحرف الذي يلي بعد الهمزة الثانية المسهلة في مثل: ﴿ وَلَا تُكْرِهُوا فَنَيْنَتِكُمْ عَلَى ٱلْبِغَآءِ إِنْ أَرَدْنَ تَعَصُّنَا ﴾ [سورة النور:33]، و﴿ مِنَ ٱلنِّسَآءُ إِنِ ٱتَّقَيْتُنَ ﴾ و ﴿ لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ ﴾ [سورة الأحزاب:32-50]، فله أربعة أوجه (2):

- 1 -إسكان النون فيقرأ بالمد المشبع الطويل وهو على الأصل.
- 2 -النقل بفتح النون التي قبل همزة القطع فإنه يقرأ بقصر المد اعتداداً بالعارض.
  - 3 -التسهيل.
  - 4 الإبدال ياء خالصة.

منهج ورش في الهمزتين المختلفتين من كلمتين:

الهمزتان المختلفتان في الحركة من كلمتين على خمسة أنواع:

1 – فإن كانت الأولى مفتوحة والثانية مضمومة، فإنه يسهل الهمزة الثانية بين

<sup>(1)</sup> المارغيني النجوم الطوالع. ص 57. والقاضي، النظم الجامع. ص/ 37.

<sup>(2)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر .ج1/ صّ 280 أبن جزي الكلبي، المختصر البارع في قراءة نافع. ص/ 51.

الهمزة والواو(1) ولم يقع في القرآن الكريم إلا في موضع واحد هو قوله تعالى: ﴿ كُلَّ مَا جَآءَ أُمَّةً رَّسُولُهَا كَذَّبُوهُ ﴾ [سورة المؤمنون: 44].

2 -فإن كانت الأولى مفتوحة والثانية مكسورة، فإنه يسهل الهمزة الثانية بين الهمزة والياء، مثال ذلك: ﴿ وَجَالَةً إِخُونُهُ يُوسُفَ ﴾ [سورة يوسف: 58]، و﴿ قَفِىٓ ءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ ﴾ [سورة يوسف: 58]، و﴿ قَفِىٓ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ﴾ [سورة الحجرات: 9].

3 - وإذا كانت الأولى مضمومة والثانية مفتوحة، فإنه يبدل الهمزة الثانية واواً خالصة نحو: ﴿ لَوْ نَشَاءٌ أَصَبْنَهُم ﴾ [سورة الأعراف:100]، و﴿ مَن تَشَاءٌ أَلَتَ ﴾ [سورة الأعراف:155]، و﴿ مَالشَفَهَاءٌ أَلاَ إِنَّهُمْ ﴾ [سورة يوسف: 43] و﴿ الشَفَهَاءُ أَلاَ إِنَّهُمْ ﴾ [سورة البقرة: 13] (٤).

4 -وإذا كانت الأولى مكسورة والثانية مفتوحة، فإنه يبدل الهمزة الثانية ياءً خالصةً مفتوحة مثل: ﴿ مِنَ اَلسَكَاءِ أَوِ اَقْيَنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ [سورة الأنفال: 32]،
 و ﴿ مَن فِي اَلسَكَاءِ أَن يَعْمِفَ ﴾ [سورة الملك: 16]، و ﴿ مِنْ خِطْبَةِ النِسَاءِ أَوْ أَكْنَنتُمْ ﴾ [سورة المبقرة: 235].

5 - وإذا كانت الأولى مضمومة والثانية مكسورة فله في الثانية وجهان: تسهيلها بين بين، أو إبدالها واواً خالصة مكسورة، مثل ﴿ مَن يَشَآءُ إِنَّ مِسْرَطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [سورة البقرة:142] و ﴿ يَتَأْيُّمُا ٱلْمَلُولُ إِنِّ الْتَقَى ﴾ [سورة الأعراف:188] و ﴿ يَتَأَيُّمُا ٱلْمَلُولُ إِنِّ الْقَى ﴾ [سورة النمل:29] (١).

<sup>(1)</sup> ابن الباذش، الإقناع. 1/ 385. والقاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 95.

<sup>(2)</sup> ويستحب الوقف على كلمة (السفهاء) والابتداء (بألا) بهمزة متحركة فتحاً.

<sup>(3)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر . ج1/ ص300.

<sup>(4)</sup> القاضي، النظم الجامع. ص39. وله، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 100 -107.



# المطلب السادس: نقل حركة الهمز إلى الساكن قبلها

ومن الظواهر التي في رواية ورش: نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها: إذ يعتبر هذا الأصل من مميزات رواية ورش<sup>(۱)</sup>.

ونقل الحركة هو أحد أقسام التسهيل كما قلنا سابقاً وهي لغة أهل الحجاز(2).

وينقل ورش حركة الهمزة إلى الساكن قبلها ويحذف الهمزة وذلك بأربعة شروط:

أن يكون الحرف المنقول إليه ساكناً، واحترز من المتحرك مثل: ﴿ فَنَتَيِّعَ ءَايَكِنِكَ وَالْمَالِيهِ عَلَيْنِكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ فلا ينقل إليه.

- 2 أن يكون منفصلاً واحترزعن المتصل مثل (القرآن)، (ويسألونك) فلا ينقل إليه.
- 3 أن يكون الساكن قبل الهمزة واحترز من أن يكون بعده مثل(الله أعلم) فلا
   يتقل إليه.
- 4 ألا يكون الساكن حرفاً من حروف المد مثل : ﴿ قَالُوٓا يَامَنَّا ﴾، ونحو : ﴿ فَانْدُسِكُمْ ﴾ (نه ونحو : ﴿ فِنُ إِنْ أَنْفُسِكُمْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا الللَّالِمُلْ اللَّالَا اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّا اللَّالَّا اللَّاللّل

ومن الأمثلة على الآيات التي توفرت فيها الشروط:

- ﴿ أَنَّ ءَامِنُوا ﴾ [سورة آل عمران:193] وتقرأ: (أنامنوا) .
- ﴿إِنْ أَجْرِىَ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ ﴾ [سورة يونس: 72] وتقرأ: (إنَّ جْريَ).
- (1) الداني، أبو عمرو. التهذيب لما تفرد كل واحد من القراء السبعة. تحقيق: صالح حاتم الضامن،
   العراق، دار نينوي للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، 1426هـ-2006م، ص/ 39.
- (2) الداني، التيسير في القراءات السبع ص/ 170 . والخياط، التبصرة ص/ 308. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ ص413 .
  - (3) القاضي، النظم الجامع. ص/ 45.

- ﴿ قَدَّ أَفَلَا مَ أَلْمُؤْمِنُونَ ﴾ [سورة المؤمنون: 1] وتقرأ: (قد فلح).
- ﴿ تَعَالَوْاْ إِلَىٰ كَلِمَةِ سَوَآءٍ ﴾ [سورة آل عمران:64] وتقرأ: (تعالَولَى).
- ﴿ وَإِذَا خَلُواْ إِلَىٰ شَيَطِينِهِمْ ﴾ [سورة البقرة: 14]، وتقرأ: (وإذا خلو لاشياطينهم) مثل: ﴿ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ [سورة النساء: 18] وتقرأ (عذابَنلياً)، ويعتبر التنوين بمثابة الحرف الساكن الذي تنقل إليه حركة الهمز.

وإذا دخلت لام التعريف على كلمة أولها همزة، فإن حركة الهمزة تنقل إلى لام التعريف ثم يسقطها وله فيها وجهان حال الابتداء، نحو: ﴿ اَلْأَرْضِ ﴾ [سورة البقرة:27]، فتقرأ: (الرُّض)، و﴿ اَلْإِنكَنُ ﴾ [سورة العصر:2] فتقرأ (النِّسان)(١).

هذا في حال وصل الكلمتين أما في حالة الوقف فإنه يقف بالسكون ويبدأ بهمزة متحركة استناداً إلى الأصل (2).

وإذا كان في الكلمة بدل نحو ﴿وَبَالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِوُنَ ﴾ [سورة البقرة:4]، و﴿ ٱلْإِيمَنُ ﴾ [سورة الضحى:4]، يجوز للقارئ أن يبتدئ بهمزة الوصل اعتداداً بالأصل، ويجوز له ثلاثة البدل.

وله أن يبتدئ بحركة اللام اعتداداً بالعارض وهو حركة اللام، والوجهان صحيحان، وإذا اعتد بحركة اللام وابتدأ بها فليس له إلا القصر، ولا يجوز له توسط ولا إشباع (3).

 <sup>(1)</sup> وأما ميم الجمع فإن مذهب ورش يصلها بواو ولكن لا تنقل حركة الهمزة إليه خوفاً من الالتباس
 على أنها ضمير تثنية مثل (عليكم أنفسكم). انظر: شكري، احمد خالد. قراءة الإمام نافع. ص/ 91.
 والقاضى، النظم الجامع. ص/ 45.

<sup>(2)</sup> مصري، الإستبرق في رواية ورش عن نافع. ص/ 44.

 <sup>(3)</sup> انظر: ميلودي، أعمر بن سليهان . المختصر الجامع في شرح الدرر اللوامع في أصل مقرإ الإمام نافع، ص/ 55. والقاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 104.



قد تكون الهمزة في كلمة والساكن في كلمة أخرى، فينقل حركة الهمزة إلى التنوين ثم يسقطها، مثل ﴿ لِأَي يَوْمٍ أُجِلَتْ ﴾ [سورة المرسلات:12] فتقرأ: (يَوْمِنُجَّلَتْ)، و﴿ مِن شَيْءٍ إِذَ كَانُواْ ﴾ [سورة القاف:26] فتقرأ: (شَيْئِنِذْ)(١).

- ولورش وجهان وصلاً عند قوله تعال: ﴿ كِنْبِيَّهُ إِنَّ ﴾ [سورة الحاقة: 19 20]
  - إسكان الهاء (كتابيُّه إني ).
  - نقل حركة الهمزة إلى الهاء فتقرأ (كتابيَهِنِّي).

وعلى ذلك فإذا أسكنا الهاء في (كتابيه) فإننا نسكت على هاء (ماليه هلك) وفي حال النقل في (كتابيه إني) ندغم الهاء في (ماليه) بها بعدها فتقرأ (ماليه لك) لأنه جعلها كالأصلي حيث نقل إليها الحركة، والإسكانُ هو المقدم في الأداء<sup>(2)</sup>، ومن أسكن هاء كتابيه ولم ينقل إليها حركة همزة (إني)، فإنه يظهر<sup>(3)</sup> هاء (مَالِيهُ) فالإظهار مع عدم النقل والإدغام مع النقل<sup>(4)</sup>.

وينقل ورش الحركة على حرف اللين في نحو قوله تعالى: ﴿ أَبَنَى ءَادَمَ ﴾ أسقط الهمزة ونقل حركتها إلى الياء وثلّث البدل فتقرأ (ابنيادم)، وقوله تعالى : ﴿إِنَّهُمْ أَلْفَزَأُ عَارَاءَهُمْ أَلْفَزاً
 ءَابَآءَهُرْ صَآلِينَ ﴾ [سورة الصافات: 69] فتقرأ: (أَلْفَوَابَاءَهُمْ).

- وقرأ ورش قوله تعالى: ﴿ عَادًا ٱلْأُولَٰنَ ﴾ [سورة النجم: 50] بإدغام التنوين

<sup>(1)</sup> ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثمان. ج1/ ص 124.

<sup>(2)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر . ج1/ ص 318.

<sup>(3)</sup> والمراد بالإظهار أن يسكت القارئ سكتة خفيفة من غير تنفس في حالة وصلها بكلمة(هلك).

<sup>(4)</sup> القاضي، النظم الجامع. ص/ 47.

في اللام بعد نقل حركة الهمزة إليها وصلاً فتقرأ: (عادَ لّولى)، مع عدم تثليث البدل في (الأولى) فإذا ابتدأت بــ: (الأولى) يجوز له وجهان:

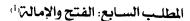
- إثبات همزة الوصل قبل الواو واللام و بضم (اللام) فتقرأ: (اَلُولي).
- إسقاط همزة الوصل اعتدادا بالعارض و بضم (اللام) فتقرأ: (لُولِي)(<sup>()</sup>
- في قوله تعالى: ﴿ رِدْءًا يُصَدِفُنَى ﴾ [سورة القصص:34] أسقط الهمزة ونقل
   حركتها إلى الدال مع بقاء التنوين وصلاً، ويوقف عليها بمد العوض دون همز (رداً)
   مخالفاً لقاعدته، لأنه لا ينقل في الكلمة الواحدة، وأسكن ياء ﴿يصدقني﴾(2).



 <sup>(1)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ج1/ 205. الدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج1/ 523.
 والمتولى. فتح المغنى وغنية المقرئ. ص/ 31.

<sup>(2)</sup> القاضي، النظم الجامع. ص/ 47.





الفتح والإمالة لغتان شائعتان بين القبائل العربية منذ زمن بعيد قبل الإسلام، ثم نزل بها القرآن الكريم فالفتح لغة أهل الحجاز والإمالة لغة عامة أهل نجد من بني تميم وبنى أسد وقيس وغيرهم (2).

وقد اهتم علماء القراءات اهتماماً كبيراً بالفتح والإمالة، وانقسموا بالنسبة إلى الفتح والإمالة على ثلاثة أقسام:

- قسم فتح ولم يمل كابن كثير المكي.
- وقسم أمال بعض الكلمات كقالون وحفص.
- وقسم أمال بكثرة كورش من طريق الأزرق.

والإمالة ضربان:

أ- إمالة خالصة وتسمى إمالة كبرى، وهي المراد عند الإطلاق وحدها.

ب- الإمالة بين بين وتسمى إمالة صغرى وسبق تعريف كل منهما.

وليس لورش إمالة كبرى في القرآن كله إلا الهاء من: (طه)(د).

<sup>(1)</sup> سبق تعريف الإمالة في مبحث المصطلحات الواردة في البحث. انظر ص/ 49.

<sup>(2)</sup> الخياط، التبصرة. ص/ 370.

 <sup>(3)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ص68. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع.
 ج1/ص232. والدان، التيسير في القراءات السبع. ص/ 50.

منهج ورش في الفتح والإمالة:

الألفات المقللة في رواية ورش قسمان: قسم مقلل دائها، وقسم يجوز فيه الوجهان. أولاً: الألفات المقللة قولا واحدا، دون خلاف هي:

أو مرسوم بالياء بعد الراء، مثل: (سكارى، القرى، الدي أصله ياء أو مرسوم بالياء بعد الراء، مثل: (سكارى، القرى، أخرى، مجراها، أُسارى، افترى، ترى، أدراك) ويستثنى من ذلك كلمة ﴿ وَلَوْ أَرَكَكُهُمُ مُ ﴾ [سورة الأنفال: 43] حيث يجوز فيها الفتح والتقليل(١٠).

ولا يقاس عليها يساء ﴿ تَرَّءَا ﴾ [سورة الشعراء:61]، و﴿تَرَاءَتِ ﴾ [سورة الثنفال:48]. الأنفال:48].

2 -الألف الذي يسبق الراء المتطرف المكسور مثل: ﴿ مِن دِيَـٰرِهِـِمْ ﴾ ﴿ عُفْمَى الدَّارِ الْمَارِ الدَّارِ الدَّارِ الدَّارِ الدَّارِ الْمَارِ الْمَارِ الْمِارِ الْمَارِ الْمَارِيْلَا الْمَارِيْلِ الْمَارِيْلِ الْمَارِ الْمَارِ الْمِارِ الْمَارِيْلِ الْمَارِ الْمَارِ

ويستثنى من ذلك كلمتا: ﴿ وَٱلْجِارِ ﴾ ﴿ جَبَارِينَ ﴾.

3 - ألف (التوراة) حيثها وردت من القرآن<sup>(2)</sup>.

4 -الألف في (حا، را) من فواتح السور (حم، الر، المر) .

5 - الألف التي في رؤوس الآي من إحدى عشرة سورة سواء كانت الألفات يائية أو واوية إلا إذا اقترنت بضمير المؤنث (ها) فيكون له فيها وجهان الفتح والتقليل إلا ما كان فيه راء نحو (ذكراها) فإنه يقلله قولاً واحداً.

والسور الإحدى عشرة هي: طه، النجم، المعارج، القيامة، النازعات، عبس، الأعلى، الشمس، الليل، الضحى، العلق(<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ ص48.

<sup>(2)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/ 51.

<sup>(3)</sup> القاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 23.



- وقلل لفظ ﴿ هَارِ ﴾ قولاً واحداً في قوله تعالى ﴿ عَلَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَارٍ ﴾ (١).
  - ثانيا: الألفات التي يجوز فيها الوجهان (الفتح والتقليل): ذوات الياء(٢)
- 1 الألف الذي أصله ياء وليس بعده راء مثل: ﴿ هدى، هوى، غوى، استوى ﴾
- 2 الألف الذي ليس أصله ياء ولكن رسم بالياء وليس بعده راء مثل: ﴿أَنَى، حسرتي، ويلتى، متى، عسى، أسفى ﴾ .

ويستثنى مما رسم بالياء الكلمات التالية: ﴿لدى، ما زكى، إلى، حتى، على ﴿ حيث جاءت في القرآن، واحترز بعلا الذي هو فعل ماض مضارعه (يعلو) في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ [سورة القصص: 4] فلا تقليل فيه لأنه واوى(٥٠).

- 2 الألفات قبل(ها) في رؤوس الآي في سورتي النازعات والشمس، مثل:
   ﴿فسواها، ضحاها﴾.
- 4 ما كان على وزن ﴿فعلى﴾ بفتح الفاء مثل ﴿مَرضى﴾، وضمها مثل ﴿طُوبى﴾ وكسرها مثل: ﴿ضِيزى﴾.
- 5 ما كان على وزن (فعالى) بفتح فائها مثل ﴿يَتَامى﴾، وضمها مثل: ﴿كُسالى﴾.
  - 6 ما كان على وزن (أفعَــل)، مثل: ﴿أَذْنَى، أَقْصَى، أَعْــلى﴾ .
    - 7 ما كان على وزن (مفْعَل)، مثل: ﴿مَثْـوَى، مَأْوَى﴾ .
- 8 وله في لفظ﴿ جَبَّارِينَ ﴾ و﴿وَالْجَمَارِ ﴾ الفتح والتقليل نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِيهَا

<sup>(1)</sup> ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ ص85.

<sup>(2)</sup> ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ ص85.

<sup>(3)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 90.

9 - قلل ورش الألف في لفظ (كافرين) و (الكافرين) قولاً واحداً بشرط أن يكون ياء منصوباً أو مجروراً معرفاً أم منكراً نحو قوله تعالى: ﴿أُعِذَتْ لِلْكَفِرِينَ ﴾ ﴿ لَا يُحِبُ ٱلْكَنفِرِينَ ﴾ ﴿ مِن قَوْمِ كَنفِرِينَ ﴾.

إذا وقف القارئ على ألف ممالة نحو ﴿ هُدَى اللَّهِ ﴾ ، ﴿مُوسَى ٱلْكِئنبَ ﴾ ، ﴿عِيسَى أبَّنَ مَرْيَمٌ ﴾ فإنه يقف عليها بالإمالة، وإذا وصل تسقط تخلصاً من التقاء الساكنين. وإذا وقف على اسم منون فإنه يقف عليه بإمالة أيضاً نحو: ﴿هُدُى لِلْمُنَقِينَ ﴾، ﴿فِي قُرُى مُحَصِّنَةِ ﴾.

ضبط الإمام المتولى الكلمات الواوية التي لا تقليل فيها بقوله:

عصا شفا إنّ الصّفا أبا أحدد سنا ما زكى منكم خلا وعلا ورد عفا ونجا قل مع بدا ودنا دعا جميعا بواو لا تمال لدى أحد(١)

حالات ذات الياء مع البدل و ذات الياء مع اللين المهموز:

أولاً: ذات الياء مع البدل:

عند وجود ذات الياء مع مد البدل في الآية الواحدة يكون فيها أربعة أوجه:

أ - إذا سبق البدل ذات الياء، مثل : ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَيْكَةِ ٱسْجُـدُواْ لِآدَمَ فَسَجَدُوَاْ إِلَّا إِبْلِيسَ أَبِّي وَٱسْتَكْبَر ﴾ [سورة البقرة: 34] ففي البدل:

<sup>(1)</sup> شرح النظم الجامع لقراءة الإمام نافع لعبد الفتاح بن عبد الغني بن محمد القاضي (ت: 1403هـ)، المكتبة الأزهرية للتراث - القاهرة ، ص/ 60.



- 1 قصر البدل مع فتح ذات الياء.
   2 توسط البدل مع تقليل ذات الياء.
  - 3 طول البدل مع فتح ذات الياء. 4 طول البدل مع تقليل ذات الياء.
- ب إذا تقدمت ذات الياء على مد البدل، مثل : ﴿ فَنَلَقَّ عَادَمُ ﴾ ففيها أربعة أوجه:
  - 1 فتح ذات الياء مع قصر البدل. 2 فتح ذات الياء مع طول البدل.
  - 3 تقليل ذات الياء مع توسط البدل.
     4 تقليل ذات الياء مع توسط البدل.

ثانيا: ذات الياء مع اللين المهموز:

إذا تقدمت ذات الياء على اللين المهموز مثل: ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰٓ إِلَى ٱلسَكَمَآءِ فَسَوَّىٰهُنَّ سَبْعَ سَمَوْتَ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ [سورة البقرة: 29]. ففيها أربعة أوجه:

- 1- فتح ذات الياء وتوسط اللين. 2- فتح ذات الياء وطول اللين.
- 3-تقليل ذات الياء وتوسط اللين. 4-تقليل ذات الياء وطول اللين.

وإذا تقدم اللين المهموز على ذات الياء مثل:﴿لَا يَقَٰدِرُ عَلَىٰ شُکّءِ وَهُوَ كَلَّ عَلَىٰ مَوْلَـنهُ ﴾ [سورة النحل:86]. ففيها أربعة أوجه(١٠):

- 1 توسط اللين وعليه الفتح 2 توسط اللين وعليه التقليل.
- 3 طول اللين وعليه الفتح 4 طول اللين وعليه التقليل.

 <sup>(1)</sup> مصري، الإستبرق في رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق. ص 93، وشرح النظم الجامع لقراءة الإمام نافع لعبد الفتاح، ص/ 61.

اجتماع البدل مع ذوات الياء مع اللين المهموز مثل: ﴿وَءَاتَيْتُمُ إِحَدَىٰهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُدُوا مِنْهُ شَرَيْعًا ﴾ فيه ستة أوجه:

- 1 -قصر البدل مع فتح ذات الياء مع التوسط في اللين المهموز.
- 2 التوسط في البدل مع تقليل ذات الياء مع التوسط في اللين المهموز.
  - 3 الطول في البدل مع فتح ذات الياء مع التوسط في اللين المهموز.
    - 4 الطول في البدل مع فتح ذات الياء مع الطول في اللين المهموز.
  - 5 -الطول في البدل مع تقليل ذات الياء مع التوسط في اللين المهموز.
    - 6 -الطول في البدل مع تقليل ذات الياء مع الطول في اللين المهموز.
      - و يمتنع لـورش:
      - 1 -قصر البدل مع تقليل ذات الياء.
      - 2 توسط البدل مع فتح ذات الياء.
      - 3 -الطول في اللين المهموز مع التوسط والقصر في البدل.





#### المطلب الثامن: الراءات

تفرد ورش بترقيق الراء إذا جاء قبلها كسرة أصلية أو ياء ساكنة من الكلمة نفسها، أو جاء قبلها ساكن قبله كسر، إذا أتت بعد كسرة لازمة سواء كانت الراء مفتوحة أم مضمومة منونة أم غير منونة (1).

أمثلة للراء المفتوحة بعد كسر مباشر:

﴿ نَاضِرَةً ﴾ و﴿ نَاظِرَةٌ ﴾ و﴿ بَاسِرَةٌ ﴾ [ سورة القيامة: 22 -23- 24 - 25 ]، و ﴿ لَسَنْحِرَٰنِ ﴾ [سورة طه: 63]، و ﴿ ذِرَاعَيْهِ ﴾ [سورة الكهف:18] و ﴿ اَلْمَقَابِرَ ﴾ [سورة التكاثر:2]، و ﴿ فَاصِرَتُ ﴾ [سورة الصافات: 48] ، و ﴿ شَاكِرًا ﴾ [سورة النساء: 147]، و ﴿ مِرْإَةً ﴾ و ﴿ ظَهِرًا ﴾ [سورة الكهف22] (٤).

والمضمومة بعد كسر مباشر: ﴿ وَتُعَرَّرُوهُ ﴾ ﴿ وَتُوَيِّرُوهُ ﴾ ﴿ اسورة الفتح: 9]، و ﴿ مُنذِرٌ ﴾ [سورة الرعد: 7]، و ﴿ اَلْكَيْرُونَ ﴾ ﴿ سَاحِرٌ ﴾ كلاهما في [سورة ص: 4]، و ﴿ اَلْخَلِيرُونَ ﴾ [سورة البقرة: 27] وصلاً ووقفاً ٤٠.

ويرققها ولو فصل بين الكسر والراء ساكن في مثل كلمات: ﴿ذِكْرُكَ﴾ و﴿وِزَرَكَ﴾ كلاهما في [سورة الشرح: 2-4]، و﴿ إِكْرَاهَ ﴾ [سورة البقرة:256]، و﴿ إِخْـرَاجٍ ﴾ [سورة البقرة:240]، ﴿إِجْرَامِي ﴾ [سورة هود:35].

أما إذا كان الحرف الفاصل متحركاً فلا ترقيق في الراء مثلا في كلمة:

<sup>(1)</sup> الدانى، التهذيب لما تفرد به كل واحد من القراء السبعة. ص/ 41.

<sup>(2)</sup> ابن جَزي الكلبي. المختصر البارع في قراءة الإمام نافع.ص/ 89.

<sup>(3)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص 55. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج1/ ص90.

﴿ ٱلْكِبَرُ ﴾ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ عَلَىٰ أَنْ مَسَّنِيَ ٱلْكِبَرُ ﴾ [سورة الحجر:54]، وكلمة ﴿ ٱلْكِبَرُ ﴾ [سورة الحجر:54]، وكلمة ﴿ ٱلْخِيرَةُ ﴾ [سورة القصص:68]، و [سورة الأحزاب:36](١).

إذا أتت الراء بعد ياء ساكنة فإن ورشاً يرققها سواء كانت مفتوحةً أو مضمومةً، أو كانت الراء منونة أم غير منونة في مثل هذه الكلمات وصلاً ووقفاً - مثل هيئيرُهُمْ ﴾ [سورة يوسف8]، ﴿ فَالْغُيرَتِ صُبْحًا ﴾ [سورة العاديات : 3]، و بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾، كلاهما في [سورة البقرة: 11]، ﴿ خَِيرًا بَسِيرًا ﴾ كلاهما في [سورة الشعراء:50]. الإسراء : 17]، ﴿ وَالْوَالَا ضَيرَ ﴾ [سورة الشعراء:50].

مستثنيات ورش من الراء المرققة:

أولاً: إذا فصل بين الكسرة والراء أحد أحرف الاستعلاء التالية: الصاد والقاف والطاء.

#### الأمثلة:

أ – مع المصاد في: ﴿إِصَّرًا ﴾[سورة البقرة286]، و﴿إِصْرَهُمْ ﴾ [سورة الأعراف:157]، و﴿مِصْرَ ﴾ [سورة الأعراف:157]، و﴿مِصْرَ ﴾ [سورة يونس:87]، و﴿مِصْرَ ﴾ موضعين في [سورة يونس:87]، و﴿مِصْرَ ﴾ موضعين في [سورة يونس:21]، و﴿مِصْرَ ﴾ موضعين في [سورة يونس:21) و ﴿مِصْدَ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّ

ب- مع الطاء في موضعين: ﴿ قِطْ رَا ﴾ [سورة الكهف: 96] و﴿ فِطْرَتَ ﴾ [سورة الكهف: 96] و﴿ فِطْرَتَ ﴾ [سورة الروم: 30].

ج- والقاف في موضع واحد: ﴿ وِقْرًا ﴾ [سورة الذاريات:2]<sup>(2)</sup>.

ثانياً: إذا أتت الراء قبل حرف من حروف الاستعلاء فإنه يفخمها، والواقع في

- (1) القاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص 162.
- (2) ابن الجزري، النشر في القراءات الشعر. ج/ 94.

القرآن الكريم من حروف الاستعلاء بعد الراء ثلاثة فقط - الضاد والطاء والقاف.

- الضاد في كلمتي ﴿إِعْرَاضًا ﴾ [سورة النساء:128]، و﴿إِعْرَاضُهُمْ ﴾ [سورة النساء:32]،
- الطاء في كلمة ﴿ مِكْطَ ﴾ [سورة الفاتحة: 7]، و﴿ ٱلصِّكَرَاطِ ﴾ [سورة طه 13]،
   معرفاً ومنكراً كها جاء في القرآن .
- القاف في كلمة ﴿ فِرَاقُ ﴾ [سورة الكهف:78]، و﴿ أَلْفِرَاقُ ﴾ [سورة القيامة:28]،
   و﴿ وَأَلْإِشْرَاقِ ﴾ [سورة ص:118]، أما كلمة (فرق) فاختلف فيها والمقدم برواية
   ورش التفخيم(١٠).

ويستثنى من حروف الاستعلاء (الحاء) فإنها لا تمنع ترقيق الراء وإن كانت هي من حروف الاستعلاء وذلك في نحو ﴿إِخْرَاجُهُمْ ﴾ [سورة البقرة:85]، و ﴿إِخْرَاجُا﴾ [سورة نوح:18]، ﴿إِخْرَاجُا﴾ [سورة نوح:18]، ﴿إِخْرَاجِكُمْ ﴾ [سورة الممتحنة:9]، فيقرؤها ورش بترقيق الراء (1).

ثالثاً: إذا تكررت الراء في آخر كلمة واحدة في مثل كلمات: ﴿ ضِرَارًا ﴾ [سورة البقرة 23]، ﴿ إِسْرَارًا ﴾ [سورة البقرة 23]، ﴿ إِسْرَارًا ﴾ [سورة البقرة 23]، ﴿ إِسْرَارًا ﴾ [سورة نوح: 9]، ﴿ مِنْدُولُ ﴾ [سورة الأنعام: 6]، فخم الرائين تبعاً للراء الثانية ما عدا كلمة (٥) ﴿ مِنْكَرِ ﴾ [سورة المرسلات: 32] فقد اتفق الرواة عن ورش بترقيق الراء الأولى وصلاً ووقفاً لأجل كسر الراء الثانية بعدها فهو ترقيق لترقيق (١).

رابعا: يفخم الراء من الأسماء الأعجمية ثلاثة - إبراهيم، إسرائيل، وعمران وذلك

<sup>(1)</sup> ابن القاصح، سراج القارئ. ص/ 131.

<sup>(2)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 109. وميلودي، المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع. ص/ 67.

<sup>(3)</sup> الدانى، التيسير في القراءات السبع. ص/ 56.

<sup>(4)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/ 55. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ ص 90.

خامساً: إذا كانت الكسرة عارضة مثل: ﴿أَرْجِينَ﴾ [سورة الفجر:28]، و﴿ رَجِعُونَ﴾ [سورة المؤمنون:99](د).

وله وجهان في كلمة ﴿وَنُذُرِ ﴾ [سورة القمر:39]، عند الوقف عليها وهي التي جاءت منكرة في ستة مواضع بسورة القمر وكذلك كلمة ﴿يَسْرِ ﴾ [سورة الفجر:4]، من حيث الترقيق والتفخيم ولكن أهل الأداء رجحوا الترقيق (1).

واختلف عنه أيضا في كلمة ﴿ حَيِّرَانَ ﴾ [سورة الأنعام: 71]، فقد روى عنه التفخيم والمترقيق (5).

واختلف عنه أيضاً في ست كلمات منونة فتحاً من حيث التفخيم والترقيق وهي: 

﴿ ذِكْرًا ﴾ [سورة البقرة:200] و ﴿ سِثْرًا ﴾ [سورة الكهف:90]، و ﴿ إِمْرًا ﴾ [سورة الكهف:71]، ﴿ وَزَرَّا ﴾ [سورة طه100]، ﴿ وَصِهْرًا ﴾ و ﴿ حِجْرًا ﴾ وكلاهما في [سورة الفرقان:22،54]، ولكن التفخيم مقدم عند جمهور أهل الأداء، إلا في كلمة (ذكراً) وقد رجحوا فيها التفخيم (6).

 <sup>(1)</sup> أبو صفية. جاسر خليل، معرب القرآن عربي أصيل. دار أجا، الرياض، ط1، 1420هـ-2000م، ص/ 37.
 (2) ابن الجزرى، النشر في القراءات العشر. ج1/ 65. والمارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 109.

<sup>(3)</sup> ابن جزي الكلبي، المختصر البارع في قراءة نافع. ص/ 87.

<sup>(4)</sup> القاضى، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 164. وميلودى، المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع. ص/ 67.

<sup>(5)</sup> القاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 164.

<sup>(6)</sup> القاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 117.

وفخم ورش الراء المكسورة كسراً أصلياً إذا أتت في آخر الكلمة في حالة الوقف وكان الحرف الذي قبلها مفتوحاً أو مضموماً أو ساكناً مثال ذلك: ﴿ إِنَّهَا ۖ لَإِخْدَى ٱلْكُبَرِ﴾ ﴿لِلْبَشَرِ﴾ [سورة المدثر: 5 3، و 63]، و ﴿ وَالْقَمَرِ ﴾ [سورة الشمس: 2].

والمكسورة بعد ضم مثل :﴿اَلنُّذُرِ﴾ [سورة النجم:56]، و﴿وَاَلزُّبُرُ﴾ [سورة النحل:44].

والمكسورة بعد سكون مثل: ﴿وَأَلْفَجُرِ ﴾، ﴿وَلَيَالٍ عَشْرِ ﴾ كلاهما في [سورة الفجر: ١،2]، و﴿ وَٱلْعَصْرِ ﴾ [سورة العصر : 1 ] و﴿ٱلْقَدْرِ ﴾ [سورة القدر : 1 ]، وماعدا هذه الأماكن التي ذكرت فإن ورشاً يفخمها مثل الجميع(١).

إذا اجتمع مد بدل مع كلمة يجوز في الراء وجهين مثل (ذكراً - ستراً - وزراً -صهراً- حجراً - إمراً) في آية واحدة كها في قوله تعالى: ﴿ يأيها الذين ءامنوا اذكروا الله ذكرا كثيرا﴾ ففي ذلك خمسة أوجه جائزة ووجه ممتنع وهي:

- تفخيم راء ذكراً مع ثلاثة البدل
- ترقيق راء ذكراً مع قصر البدل
- ترقيق راء ذكراً مع طول البدل
- ويمتنع توسط البدل مع ترقيق الراء<sup>(2)</sup>



<sup>(1)</sup> القاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 174.

<sup>(2)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 109.



#### 0 \

#### المطلب التاسع: الإدغام الصغير

- أدغم ورش دال (قد) في الضاد والظاء في نحو قوله ﷺ: ﴿فَقَدْ ضَلَ ﴾ [سورة البقرة: 108] وتقرأ (لَقظَّلَمَكَ). (لَقظَّلَمَكَ).
- أدغم (تاء التأنيث الساكنة) في الظاء نحو قوله تعالى: ﴿ كَانَتْ ظَالِمَةُ ﴾ [سورة الأنبياء 11] وتقرأ: (كُرِّمَظُّهُورُهَا)،
   وقوله: ﴿ حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا ﴾ وتقرأ: (حَمَلَظُّهُورُهُمَا) وكلاهما في [الأنعام 138-146].
- أدغم (الذال) الساكنة في (اَتَّخَذْتُمُ ) كيف تصرفت مثل قوله ﷺ: ﴿ ثُمَّ اَتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ ﴾ [سورة البقرة 51] وتقرأ: (ثمَّ اتَّخَتُم).
- أدغم النون في الواو في قوله ﷺ: ﴿يسَ وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْحَكِيمِ ﴾ [يس: 1 2] وتقرأ: (ياسيوَّ القرآن) في حالة الوصل فقط.
- وله في قوله ﷺ: ﴿نَّ وَٱلْقَلَرِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ [سورة القلم:1] وجهان الإظهار والإدغام، والإظهار مقدم أداء وتقرأ: ﴿نَّ وَٱلْقَلَرِ ﴾ في حالة الإظهار، وتقرأ: (نُو وَّالقلم) في حالة الإدغام، وكلاهما مع المد المشبع ست حركات.
- له في قوله تعالى: ﴿ يَلْهَتْ ذَٰ لِكَ ﴾ [سورة الأعراف] الإظهار، وتقرأ: (يَلْهَتْ ذَلِك).
- له في قوله تعالى: ﴿أَرْكَب مَّعَنَا ﴾ [سورة هود] الإظهار وتقرأ: (اركبْ مَعنا)(١).

<sup>(1)</sup> انظر: المتولي. فتح المعطي وغنية المقري. ص/ 34. والقاضي، النظم الجامع. ص/ 50. ومصري، الإستبرق في رواية ورش حن نافع. ص/ 70.

### المطلب العاشر: ياءات الإضافة وهي ستة أقسام

أو لاً: كل ياء إضافة بعدها همزة مفتوحة فإن ورشاً يفتحها(١٠):

نحو قوله ﷺ: ﴿إِنَّى أَخَافَ اللهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ [سورة المائدة:28] ونحو: ﴿إِنِّي أَنَا اللهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ [سورة القصص 30]، إلا في سبعة مواضع هي:

- 1 قوله ﷺ: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ ﴾ [سورة البقرة: 152].
- 2 قوله ﷺ: ﴿قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنظُر إلَيْكَ ﴾ [سورة الأعراف: 143].
- 3 قوله ﷺ : ﴿ وَلا تَفْتِنِّي أَلا فِي الْفِنْنَةِ سَقَطُوا ﴾ [سورة التوبة: 49].
- 4 -قوله ﷺ: ﴿وَإِلاَّ نَعْفِرْ لِي وَتَرْحُمْنِي أَكُن مِّنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ [سورة هود:4].
  - 5 قوله ﷺ: ﴿فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطاً سَوِيّاً ﴾ [سورة مريم: 43].
  - 6 قوله ﷺ: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى﴾ [سورة غافر:26].
  - 7 قوله ﷺ: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ [سورة غافر:60].
    - ثانيا: كل ياء إضافة بعدها همزة قطع مكسورة فإن ورشاً يفتحها(2).

نحو ﴿مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ ﴾ [سورة المائدة: 28]، ونحوَ ﴿ومَن لَمُ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلاَّ مَنِ اغْتَرَفَ غُرُفَةً بِيَدِ ﴾ [سورة البقرة : 249] إلا في تسعة مواضع يسكنها وهي :

1 - قوله ﷺ: ﴿قَالَ أَنظِرْنِي إِلَى يَوْم يُبْعَثُونَ ﴾ [سورة الأعراف:14].

<sup>(1)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/ 145.

<sup>(2)</sup> الجنكي، الفارق بين روايتي ورش وحفص. ص/ 59.

- 2 قوله ﷺ: ﴿قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ عِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ ﴾ [سورة يوسف 33].
  - 3 قوله ﷺ: ﴿قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِي إِلَى يَوْم يُبْعَثُونَ ﴾ [سورة الحجر:36].
    - 4 قوله ﷺ: ﴿قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِي إِلَى يَوْم يُبْعَثُونَ﴾ [سورة ص: 79].
  - 5 قوله ﷺ: ﴿ يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَن يُكَذِّبُونِ ﴾ [سورة القصص: 34](١).
    - 6 قوله ﷺ: ﴿وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ﴾ [سورة غافر: 41].
    - 7 قوله ﷺ: ﴿لَا جَرَمَ أَنَّهَا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ ﴾ [سورة غافر: 43].
  - 8 قوله ﷺ: ﴿أَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي نُبْتُ إِلَيْكَ ﴾ [سورة الأحقاف: 15]
- 9 قوله ﷺ: ﴿فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَقَ ﴾ [سورة المنافقون:10].

ثالثاً: كل ياء إضافة بعدها همزة مضمومة فإن ورشاً يفتحها (٢٠):

نحو: ﴿إِنِّي أُرِيدُ أَن تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ﴾ [سورة المائدة:29] إلا موضعين هما :

1 - قوله ﷺ : ﴿ فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ ﴾ [سورة البقرة: 152].

2 - قوله ﷺ: ﴿قَالَ آتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْراً﴾ [سورة الكهف: 96].

رابعاً: كل ياء إضافة بعدها لام التعريف فإن ورشا يفتحها حيث وقعت نحو قوله ﷺ : ﴿رَبِّي الَّذِي يُحْسِى وَيُمِيتُ﴾ [سورة البقرة: 258] .

<sup>(1)</sup> انظر: ابن جزي الكلبي. المختصر البارع في قراءة نافع. ص108. والقاضي، النظم الجامع لقراءة نافع. ص75.

<sup>(2)</sup> الجكني، الفارق بين روايتي ورش وحفص. ص 60.

خامساً: كل ياء إضافة بعدها همزة وصل فإن ورشاً يفتحها :

نحو قوله: ﴿ إِن قومي اتخذوا ﴾ إلا ثلاثة مواضع هي:

7 - قوله تعالى: ﴿ إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالاَتِي وَبِكَلاَمِي ﴾ [سورة الأعراف 144].

2 - قوله ﷺ: ﴿ هَارُونَ أَخِي اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي ﴾ [سورة طه:31،30].

3 - قوله ﷺ: ﴿لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً ﴾ [سورة الفرقان:27].

سادساً: يفتح ورش ياءات الإضافة إذا لم يأت بعدها همزة في هذه المواضع فقط:

- قوله ﷺ: ﴿ أَن طَهِّرَا بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ ﴾ [سورة البقرة: 125].

- قوله ﷺ: ﴿ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لللهَ ﴾ [سورة آل عمران:20].

- قوله ﷺ: ﴿إِنِّ وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي﴾ [سورة الأنعام: 79].

- قوله ﷺ: ﴿وعماتي لله رب العالمين ﴾ [سورة الأنعام: 162].

- قوله ﷺ: ﴿وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى﴾ [سورة طه: 18].

- قوله ﷺ: ﴿ وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّاثِفِينَ وَالْقَائِمِينَ ﴾ [سورة الحج: 26].

- قوله ﷺ: ﴿وَنَجِّنِي وَمَن مَّعِيَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [سورة الشعراء:118].

- قوله ﷺ: ﴿ وَمَا لِيَ لاَ أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ [سورة يس:22].

- قوله ﷺ: ﴿ وَإِنْ لَمَّ تُؤْمِنُوا لِيَ فَاعْتَزِلُونِ ﴾ [سورة الدخان: 21].

- قوله ﷺ: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ [سورة الكافرون: 6].

- وله في كلمة (محياي) في قوله ﷺ : ﴿قُلْ إِنَّ صَلاَتِي وَنُسُكِي وَكَمْيَايَ ﴾ [سورة الأنعام:162] وجهان الفتح والإسكان، والمقدم أداءً هو الإسكان، وإذا قرأت بالإسكان فلا بد من مد الألف مداً مشبعاً لأجل الساكنين(1).



<sup>(1)</sup> القاضي، النظم الجامع لقراءة نافع. ص 75. والعلمي، خالد بن محمد، وسيد لاشين أبو الفرج. تقريب المعاني، شرح حرز الأماني في القراءات السبع.مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع، المدينة المنورة- السبعودية، الطبعة: الرابعة، 1421هـ. ص/ 166.

#### المطلب الحادي عشر: ياءات الزوائد

سميت بياءات الزوائد لأنها زائدة في رسم المصحف الإمام وما استنسخ منه أي لم يرسمن فيها(1) ، وأنها تكون في الأسهاء والأفعال والحروف ولا تكون في الحروف بخلاف ياءات الإضافة فإنها تأتي في الأسهاء والأفعال والحروف كها تقدم، والخلاف في ياءات الزوائد دائرة بين الحذف والإثبات وأما ياءات الإضافة فالخلاف دائر فيها بين المفتح والإسكان كها أن ياءات الزوائد تكون أصلية وزائدة، بخلاف ياءات الإضافة، فإنها لاتكون إلا زائدة(2).

منهج ورش في ياءات الزوائد:

أثبت ورش سبعاً وأربعين ياءاً زائدة في حالة الوصل في إحدى وعشرين سورة من سور القرآن الكريم وهي:

- 1 ﴿الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾ [سورة البقرة: 186].
- 2 ﴿ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلُ ﴾ [سورة آل عمران:20].
- 3 ﴿ فَلاَ تَسْأَلْنِ ﴾، ﴿يَوْمَ يَأْتِ ﴾ كلاهما في [سورة هود:150،46].
- 4 ﴿الْمُهْتَدِ﴾، ﴿يَهُدِينِ﴾، ﴿يُؤْتِيَنِ﴾، ﴿نَبْغِ﴾، ﴿تُعَلِّمَنِ﴾ كلها في [الكهف 17،24]
  - 5 ﴿ وَعِيدِ ﴾ [سورة إبراهيم: 14].
  - 6 ﴿الدُّعَاء﴾ [سورة إبراهيم: 39].

<sup>(1)</sup> ويشار إليها في المصاحف التي برواية ورش في آخر الكلمة المزادة فيها بياء صغيرة مقلوية وبحجم أصغر من الحروف التي كتب المصحف بها. انظر: القاضي، النظم الجامع لقراءة نافع. ص/ 81.

<sup>(2)</sup> الضباع، إرشاد المريد إلى مقصود القصيد. ص/ 133.

- 8 ﴿ أَخَّرْنَن ﴾ [سورة الإسراء: 62](1).
- 9 ﴿ نَكِيرٍ ﴾، ﴿ الْبَادِ ﴾ كلتاهما في [الحج: 25، 44].
- 10 ﴿ قَالَ أَثَمِٰدُونَٰنِ ﴾، ﴿ فَمَا آتَانِيَ اللَّهَ ﴾ كلتاهما في [سورة النمل:36] تفتح الياء في الكلمة الأخيرة وصلاً وتحذف ﴿يُكَذِّبُونِ ﴾ وقفاً (°).
  - 11 ﴿ كَالِحَوَابِ ﴾ ، ﴿ نَكِيرٍ ﴾ [سورة سبأ 13-45].
    - 12 ﴿نَكِيرِ﴾ [سورة فاطر: 26].
    - 13 ﴿ يُنقِذُونَ ﴾ [سورة يس:23].
    - 14 ﴿لَثُرُدِين﴾ [سورة الصافات: 56].
  - 15 ﴿التَّلَاقِ﴾، ﴿التَّنَادِ﴾ كلتاهما في [سورة غافر: 15، 32].
    - 16 ﴿الْجُوَارِ﴾ [سورة الشورى:32].
    - 17 ﴿تَرْجُمُونِ﴾، ﴿فَاعْتَزِلُونِ﴾ [سورة الدخان: 20، 12].
  - 18 ﴿وَعِيدِ﴾، ﴿المُنَادِ﴾، ﴿وَعِيدِ﴾ كلها [سورة ق:4،41، 45].
- 19 ﴿يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ﴾، ﴿إِلَى الدَّاعِ﴾ [سورة القمر: 8، 6]، وكلمة ﴿نُذُرِ﴾ في ستة مواضع في هذه السورة.
  - 20 ﴿نَكِيرٍ ﴾، ﴿نَذِيرٍ ﴾ [سورة الملك: 17، 18].
  - 21 ﴿يَسْرِ﴾، ﴿الْوَادِ﴾، ﴿أَكْرَمَنِ﴾،﴿أَهَانَنِ﴾ [ الفجر4،9،15،16](٥).
- (1) المتولى، فتح المعطى وغنية المقرى، ص/ 47. وابن الجزري، النشر في القراءات. ج1/ ص135.
  - (2) العلمى، تقريب المعاني في شرح حرز الأماني في القراءات السبع، ص/ 166.
- (3) المتولي، فتح المعطي وغنية المقري، ص/ 47. وابن الجزري. النشر في القراءات.ج1/ ص135.

#### المطلب الثاني عشر: الروم والإشمام الم

أشم ورش كسرة السين فأتى بها مشربة شيئاً من الضم في ثلاثة مواضع:

الأول: في كلمة ﴿ سِيَّءَ بِهِمْ ﴾ [سورة هود:77].

الثاني: ﴿سِينَءَ بِهِمْ ﴾ [سورة العنكبوت:3].

الثالث: ﴿ سِيَّتُ ﴾ [سورة الملك: 27].

أما كلمة ﴿ تَأَمَّنَا ﴾ [سورة يوسف:11]، فله فيها الإشهام أو الاختلاس كسائر القراء(2).



<sup>(1)</sup> ذكر الثعالبي أن الروم والإشبام لم تأت فيهها رواية عن نافع وإنها هو استحسان من الشيوخ. انظر: ميلودي، المختصر الجامع. ص/ 83. والمارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 122.

<sup>(2)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 151.





### المبحث الثاني أصول رواية حفص عن عاصم

وفيه عشرة مطالب:

المطلب الأول: منهج حفص في الاستعادة والبسملة.

المطلب الثاني: منهج حفص في هاء الكناية.

المطلب الثالث: منهج حفص في ميم الجمع.

المطلب الرابع: منهج حفص في الإدغام.

المطلب الخامس: منهج حفص في المد والقصر.

المطلب السادس: مذهب حفص في الهمز المفرد والمجتمع مع غيره.

المطلب السابع: مذهب حفص في الإمالة والتسهيل والسكت وفي بعض الكلمات .

المطلب الثامن: منهج حفص في تحريك الحرف الساكن قبل همزة الوصل.

المطلب التاسع: منهج حفص في الراء.

المطلب العاشر: منهج حفص في ياءات الإضافة والياءات الزوائد.

## المطلب الأول: منهج حفص في الاستعادة والبسملة

أولاً: الاستعادة :

هي مستحبة عند الجمهور في أول كل قراءة سواء ابتدأ القارئ التلاوة من أول السورة أو في أجزائها(١٠).

ثانياً: السملة:

البسملة واجبة في أول كل سورة، سوى سورة براءة (التوبة)، وللقارئ الخيار في وسط السورة، إن شاء بسمل وإن شاء ترك البسملة، والأفضل أن يبسمل تبركاً بها. قال رسول الله على «كُلُّ كَلاَمٍ أو أَمْرٍ ذي بَالٍ لاَ يُمْتَحُ بِذِكْرِ اللهِ - رَهِ - فَهُوَ أَبْتَرُ أو قال: أقطع»(2).

للقارئ الخيار في الجمع بين الاستعادة والبسملة وأول السورة أو تفريقها وذلك في أربعة أوجه:

وصل الجميع، قطع الجميع، وصل الاستعاذة بالبسملة دون تنفس وقطعها عن أول السورة، الوقف على الاستعاذة ووصل البسملة بأول السورة بنفس واحد.

أ- وصل الجميع: أي الاستعادة والبسملة وأول السورة نفس واحد، مثال ذلك: ﴿ أَعُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيدِ بِسِّمِ اللَّهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِيدِ قُلْ أَعُودُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾.

 <sup>(1)</sup> القيسي، مكي بن أبي طالب. كتاب الكشف عن وجــوه القراءات السبع وعللها وحججها.
 ج 1/ ص7.

<sup>(2)</sup> أخرجه أحمد في مسنده عن أبي هريرة، ج2/ ص359.

ب- قطع الجميع: كل صيغة منها بنفس، مثال ذلك: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيَطَانِ الرَّحِيرِ ﴾ ﴿ بِسْعِرِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيرِ ﴾ ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾.

ج - وصل الاستعادة بالبسملة بنفس وقطعها عن أول السورة، مثال ذلك: ﴿ أَعُودُ بِالنَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّحِيرِ بِشَـمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ قُلْ أَعُودُ بِرَبِّ الْفَالَقِ ﴾ .

د - قطع الاستعادة بنفس، ووصل البسملة بأول السورة بنفس، مثال ذلك: ﴿ أَعُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيَطَنِ الرَّحِيرِ ﴾ ﴿ بِسَمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قُلْ أَعُودُ بِرَتِ ٱلْفَكَقِ ﴾.

مذهب حفص في البسملة بين السورتين:

للبسملة بين السورتين أربعة أوجه، ثلاثة منها جائزة، ووجه ممتنع:

1 - الأوجه الجائزة:

وصل الجميع، قطع الجميع، قطع آخر السورة ووصل البسملة بأول السورة.

أ - وصل الجميع: أي وصل آخر السورة بالبسملة بأول السورة بنفس واحد، مثال ذلك: ﴿ وَلَمْ يَكُن لَهُ كُنُ لَهُ كُنُ لَهُ مَكُ لُواً أَحَدُ بِسَمِ اللّهِ الرَّحْنَ الرَّحِيمِ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾.

ب - قطع الجميع: أي الإتيان بكل صيغة منها بنفس، مثال ذلك: ﴿ وَلَمْ بَكُن لَهُ كُنُوا أَكُدُ ﴾ ﴿ وَلَمْ بَكُن لَهُ كُوا أَكُدُ ﴾ ﴿ وَلَمْ بَكُن لَهُ كُوا أَكُدُ بِرَبَ الْفَلَقِ ﴾ .

ج - قطع آخر السورة ووصل البسملة بأول السورة، مثال ذلك:
 ﴿ وَلَمْ يَكُن لَهُ حُـ فُوا أَحَــ كُن لَهُ ﴿ بِسَـــ اللَّهِ الرَّحْمَـٰنِ الرَّحِيــ فُلْ أَعُودُ بِرَبِ الْفَلَقِ ﴾.

2 - الوجه الممتنع:

أما وصل آخر السورة بالبسملة، وقطعها عن أول السورة، فلا يجوز مثال ذلك:
 ﴿ وَلَمْ يَكُن لَهُ مُكُ فَوًا أَحَــُكُ بِشِيرِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَـٰنِ ٱلرَّحِيدِ ﴾ ﴿ قُلْ أَعُودُ بِرَبِ ٱلْفَلَقِ ﴾ .

وذلك لأن البسملة للافتتاح لا للاختتام وحتى لا يظن القارئ بأن البسملة جزء من السورة السابقة (١).

لا خلاف بين القراء في ترك البسملة في أول سورة التوبة بل يكتفي القارئ بالاستعاذة فقط و إذا وصلها بآخر سورة الأنفال فله ثلاثة أوجه: (²).

أ- وصل آخر سورة الأنفال ببراءة دون سكت أو تنفس، مثال ذلك: ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۚ بَرَآءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِۦٓ ﴾ ختام الأنفال وأول براءة .

ب- السكت بينهما بقدر حركتين دون تنفس، مثال ذلك: ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ س ﴿ بَرَآءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِمِ \* ﴾.

ج - الوقف بينهما بتنفس، مثال ذلك: ﴿ إِنَّ اللهَ بِكُلِ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ ﴿ بَرَآءَةٌ مِنَ اللهِ وَرَسُولِهِ ﴾ (3)
 اللهِ وَرَسُولِهِ ﴾ (3)



 <sup>(1)</sup> محمد عصام مفلح القضاة وآخرون. الواضح في أحكام التجويد ص 24. مصري، محمد نبهان بن حسين. المذكرة في التجويد رواية الإمام حفص من طريق الشاطبية. ص/ 9.

<sup>(2)</sup> انظر: ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثهان. ج1/ ص63، ابن الجزري. النشر في القراءات السبع. ج1/ 204. والضباع، إرشاد المريد إلى مقصود القصيد. ص/ 33.

<sup>(3)</sup> القاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 50.



#### المطلب الثاني: منهج حفص في هاء الكناية

هاء الكناية لها أربع حالات:

أن تقع بين ساكنين مثاله: ﴿إِلَيْهِ ٱلْمَصِيرُ ﴾ [سورة المائدة: 18]، ﴿مِنْ خَيْرِ
 يَعْمَلُهُ ٱللّهُ ﴾ [سورة البقرة: 79]، فإن حفصاً يقصر الهاء ولا يمدها ألبته(١).

2 - إذا كان قبلها متحرك وبعدها ساكن مثل قوله ﴿ وَمِنْ عَايَنتِهِ الْجُوَارِ ﴾
 [سورة الشورى:32]، فإنه أيضا يقصر الهاء .

3 - أن تقع بين متحركين فإنه يصل الهاء بواو في حالة الضم نحو قوله الله في التكنكون المستريد والمسلم الماء والله الكلم المسلم المس

أ- هاء (أرجه) من قوله ﷺ:﴿قَالُواْ أَرْجِهُ وَأَخَاهُ ﴾ سورة الأعراف:111]، و[سورة الشعراء:36].

ب- هاء (فألقه) من قوله ﷺ :﴿فَأَلَقِهَ إِلَيْهِمْ ﴾ [سورة النمل:28]، ويقرؤها حفص في الكلمتين بإسكان الهاء، وهذا استثناء من الصلة الكبرى.

ج- هاء (يرضه) من قوله ﷺ: ﴿ رَضَهُ لَكُمْ ﴾ [سورة الزمر: 7]، ويقرؤها حفص بالضمة الكاملة من غير صلتها بواو (نه. .

<sup>(1)</sup> القاضي، الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع. ص/ 56.

 <sup>(2)</sup> ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثبان. ج1/ 95. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع.
 ج1/ 496. وابن القاصح، سراج القارئ. ص/ 100.

<sup>(3)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. صم 145. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ 498.

4 - أن يقع قبلها ساكن وبعدها متحرك فإن حفصاً يقرؤها دون صلة الهاء سواء كان قبلها حرف لين نحو قوله الله المتحدث أَجْبَنهُ وَهَدَنهُ ﴾ [سورة النحل 121]، ﴿ عَلَيْهِ مَا مُحِلَ ﴾ [سورة النور: 54]، أو غير حرف لين في نحو قوله الله الله عَلَيْهُ ، و ﴿ عَلْتُهُ ﴾، و ﴿ تَلْهُ هُ الله عَلَيْهُ ﴾ أو انفرد حفص عن القراء بضم ما قبله ياء ضمة دون مد في حرفين: ﴿ عَلَيْهُ اللّهَ ﴾ [سورة الفتح: 10]، ﴿ وَمَا أَنسَانِيهُ ﴾ [سورة الكهف: 63].

وله الصلة الصغرى في كلمة واحدة هي قوله ﷺ: ﴿وَيَخَلَدُ فِيهِ مُهَكَانًا ﴾ [سورة الفرقان: 69] فإنه يصلها بياء بمقدار حركتين على غير القياس عنده موافقاً مذهب ابن كثير المكي.

إذا وقع بعد هاء الكناية همزة فإنها تلحق بالمنفصل وتمد أربع أو خمس حركات على حسب منهج حفص في مد المنفصل وتسمى الصلة الكبرى نحو قوله في : ﴿يُوَدِهِ إِلَيْكَ ﴾ [سورة آل عمران: 75]، كما يلحق أيضا بهاء الكناية هاء اسم الإشارة (٤٠) نحو قوله في : ﴿إِنَّ هَاذِهِ مَنْذَكُمُ أَمَّتُكُمُ أَمَّتُ كُمُ أَمَّتُ وَحِدَةً ﴾ [سورة المزمل: 19]، ﴿ إِنَّ هَاذِهِ مَنْ قوله في : ﴿وَهَا بَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّالَّاللَّهُ اللَّهُلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

<sup>(1)</sup> ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع .ج1/ 498.

 <sup>(2)</sup> الداني، التهذيب لما تفرد به كل واحد من القراء السبعة. ص125. وله، التيسير في القراءات السبع. ص351.



#### المطلب الشالث: منهج حفص في ميم الجمع

لميم الجمع أربع حالات:

أولا: إذا وقعت قبل متحرك فإن حفصاً يسكنها وصلاً ووقفاً مثل قوله ﷺ: ﴿ عَانِهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ ﴾ ، ﴿ عَلَيْهِمْ وَلَا الطَّنَآلِينَ ﴾ [سورة الفاتحة: 7] و ﴿ عَلَيْكُمُ أَنفُسَكُمُ لَّ لَا يَضُمُّرُكُم مَن ضَلَ إِذَا آهَتَدَيْتُمُ ۚ إِلَى اللّهِ مَرْجِعُكُمُ جَيعًا فَيُسَيِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ [سورة المائدة: 105](١).

ثانياً : إذا وقعت قبل ساكن فإن حفصاً يضمها في حالة الوصل مثل قوله ﷺ: ﴿ وَجَعَلَ مِنْهُمُ ٱلْقِرَدَةَ ﴾ [سورة المائدة:60] أما إذا وقف عليها، فله إسكان الميم.

ثالثاً: إذا كان قبل ميم الجمع هاء مسبوقة بياء نحو: ﴿ عَلَيْهِ مُ الذِّلَّةُ ﴾ أو مسبوقة بكسرة نحو ﴿ عَلَيْهِ مُ الجمع (2)

رابعاً: وإن كان غير هذه الحالات فله في ميم الجمع الضم نحو: ﴿ مِنْهُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ [سورة آل عمران:110 الان).



<sup>(1)</sup> ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثمان. ج1/ ص 99.

<sup>(2)</sup> الجكني، الفارق بين رواية حفص وورش. ص/ 11.

<sup>(3)</sup> ابن القاصع، سراج القارئ. ص/ 67.

#### المطلب الرابع: منهج حفص في الإدغام

وهو قسمان كبير وصغير:

أ- الإدغام الكبير: هو إدغام حرف متحرك بمتحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً. مثل: ﴿جَعَلَ لَكُمُ ﴾ [سورة البقرة:22]، وينقسم إلى ثلاثة أقسام: متهاثل، ومتجانس، ومتقارب، وليس لحفص قراءة في جميع أقسامه، ولكن وافق سائر القراء مع وجوب الإشهام أو الاختلاس في قوله ﷺ: ﴿لَا تَأْمُنُونَ ﴾ [سورة يوسف:11]، كما قرأها بالإدغام المحض في قوله: ﴿نَأْمُرُونَ ﴾ [سورة الزمر:64]، وقوله: ﴿نَامُكُونَ ﴾ [سورة الكهف:95](١).

ب- الإدغام الصغير: وهو التقاء حرف ساكن بحرف متحرك حيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً، وله ثلاثة أسباب: متهاثل، ومتجانس، ومتقارب.

1 - المتهاثل: هو اتحاد الحرفين مخرجاً وصفةً، وقد اتفق حفص وورش في المتهاثل، والأمثلة: ﴿ رَبِّحَت بِجَّنَرَتُهُم ﴾ [البقرة:16]، ﴿ وَقَد ذَخَلُوا ﴾ [المائدة: 61]، ﴿ وَقَد ذَخَلُوا ﴾ [المائدة: 61]، ﴿ وَقَد رَخَلُوا ﴾ [المائدة: 61]، ﴿ وَقُد رَحَكُمُ ﴾ [النساء: 78]، ﴿ قُل لَا أَقُولُ لَكُم ﴾ [الأنعام: 50]، ﴿ أَضْرِب بِعَصَالَ ﴾ [البقرة: 60]، وله في قوله تعالى: ﴿ مَالِيَةٌ هَلَكَ ﴾ [سورة الحاقة: 28،29] وجهان: السكت مع الإظهار، أو الإدغام. والسكت هو المقدم أداءً (1).

 <sup>(1)</sup> هذا ما روي عن حفص باعتبار أصل هذه الكلمات وليس كها كتب في المصاحف بنون واحدة،
 وأصل هذه الكلمات: (تأمننا)(تامرونني)، (مكنني). انظر: الضباع، الإضاءة في أصول القراءات. ص 58.
 ومصري، المذكرة في التجويد رواية الإمام حفص عن طريق الشاطبية. ص 62.

<sup>(2)</sup> الضباع، الإضاءة في أصول القراءات. ص59. القضاة، الواضح في أحكام التجويد. ص61.

# 2 - المتجانس هو: اتحاد الحرفين مخرجا واختلافهما صفةً، وأدغم حفص المتجانس في الحروف الآتية:

- ت د مثل: ﴿قَدْ أُجِيبَت ذَّغُونَتُكُما ﴾ [ يونس:89]، فتقرأ: (أجيبدَّعوتكم)).
  - د ت مثل: ﴿ فَدَنَّمَيَّنَ ﴾ [سورة البقرة: 256]، فتقرأ: (قــتَّ بَـيَن).
  - ث ذ مثل: ﴿ يَلْهَتْ ذَٰ الِّكَ ﴾ [سورة الأعراف: 176]، فتقرأ: (يلهذَّلك).
    - ذظ مثل: ﴿إِذْ ظُلُّمُواً ﴾ [سورة النساء:64]، فتقرأ: (إِظَّلَموا).
  - ت ط مثل: ﴿ وَذَت ظَّا إِهَا أَ ﴾ [ سورة آل عمران: 69]، فتقرأ: (وَدَّطَّ آئِفَةٌ).
    - ط ت مثل: ﴿بَسَتَّ إِلَيَّ﴾ [سورة المائدة: 28]، فتقرأ: (بَسَطَّت إِلَيَّ).
      - بِ م مثل: ﴿ ارْكَب مَّعَنَا ﴾ [سورة هود: 42]، فتقرأ: (ارْكمَّعَنا).
  - 3 المتقارب هو: تقارب الحرفين مخرجاً وصفةً، وأدغم حفص المتقارب في:
    - ل ر مثل: ﴿ وَقُل رَّبِّ ﴾ [سورة الإسراء:24]، فتقرأ: (وقُـرَّب).
- ق ك في قوله: ﴿أَلَرْ غَلَّمُكُم ﴾ [سورة المرسلات:20]، فتقرأ: (أَلمُ نَخُلكُّم).
- ن يرملون مثل قوله: ﴿ فَمَن يَعْمَلُ ﴾ [سورةالأنبياء: 94]، فتقرأ: (فَمَيَّعْمَلُ).

لام التعريف في حروفه الشمسية عدا اللام مثل: ﴿وَٱلثَّمْسِ وَضُحَنْهَا﴾ [سورة الشمس:1](1).

<sup>(1)</sup> شكري، أحمد خالد، وآخرون. المنير في أحكام التجويد. إعداد لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن الكريم، المطابع المركزية، عهان - الأردن، الطبعة الرابعة، 1426هـ-2005. ص/ 164.

#### المطلب الخامس: منهج حفص في المد والقصر

أولاً: المد الطبيعي (الأصلي): وهو الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به، مثل (قال، قيل قولوا) فإن حفصا يمده بمقدار حركتين (1).

المدود التي ألحقت بالمد الطبيعي من حيث مقدار المد وهو حركتان: وليس لحفص فيها إلا القصر:

مد البدل: نحو قوله تعالى: ﴿ آَمَنُوا ﴾، ﴿ أُوتُوا ﴾، ﴿ إِيبَانَا ﴾ وإذا وقع حرف المد بين همزتين يمد مداً متصلاً ويلغى البدل عملاً بأقوى السببين، مثل ﴿ بُرَآؤَ ﴾ [سورة الممتحنة: 4]، ﴿ وَلا آمَينَ ﴾ [سورة المائدة: 2]، ﴿ فَلَمَّا رَأَى ﴾ [سورة هود: 70] (2).

مد العوض: نحو قوله تعالى: ﴿ أَفُواجاً ﴾ [سورة النصر: 2] ﴿ تَوَّاباً ﴾ ، ﴿ رَحِياً ﴾ [سورة النساء: 16] عند الوقف على الحرف المنون تنوين فتح باستثناء التاء المربوطة (١٠).

مد الصلة الصغرى: نحو قوله تعالى : ﴿إِنَّهُ هُوَ ﴾ [سورة البقرة: 37] ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّيَاوَاتِ ﴾ [سورة الروم: 22 الله).

مدالتمكين: نحو قوله تعالى: ﴿إِذَا حُيِّنَتُم ﴾ [سورة النساء:86]، ﴿يَلُوُونَ ﴾ [سورة الحديد:2]، ﴿فِي يُوسُفَ ﴾ [سورة يوسف:7].

- (1) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 246.
- (2) المرصفي، عبد الفتاح السيد عجمي. هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري. المدينة المنورة-السعودية، دار الفجر الإسلامية، ط2، 2005م، ج/ ص334.
- (3) المرصفي، هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري.ج/ ص305.مصري،المذكرة في التجويد. ص 29.
  - (4) العلمي، تقريب المعاني في شرح حرز الأماني في القراءات السبع. ص71.

وألفات في هجاء أحرف (حي طهر) من فواتح السور وتمد بمقدار حركتين أيضاً:أمثلته: (حا) عند (حم (،(يا) عند (يس)، (طا) عند (طه، وطس)، (را) عند (الر) و (المر)، و(ها، يا) عند (كهيعص)(١).

ثانياً : المد الفرعي: وهو الذي يمد بسبب الهمزة كالمد المتصل، والمنفصل، والصلة الكبرى، أو بسبب السكون كالمد اللازم والعارض السكون.

قرأ حفص مدي المتصل والمنفصل والصلة الكبرى بالتوسط أي أربع حركات وهو المقدم أداء، وهو المختار عند الشاطبي<sup>(2)</sup>، أو خمس حركات، ويسمى بفويق التوسط وهو المذكور عند الإمام الداني في التيسير<sup>(3)</sup>.

- \* ومن الأمثلة على المد المتصل: (جَاء)، (النَّسَاء)، (الغائط)، (مَاء)، في قوله: ﴿ أَوْ جَاءَ أَحَدُ مِنَ الْفَآمِطِ أَوْ لَنَمَسُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجَدُواْ مَاءً فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾ [سورة النساء: 43]، (وَجِيءَ) في قوله تعالى: ﴿ وَجِانَ، يَوْمَ يِذِ بِجَهَنَّدَ ﴾ [سورة الفجر: 23]، (أُوْلَ يَكُ) (سُوءً) في قوله تعالى ﴿ أُولَ يَكَ لَمُ سُوءً لَلْحَسَابِ ﴾ [سورة الرعد: 18].
- \* ومن الأمثلة على المد المنفصل : ﴿ فَاذَكُونِ آذَكُرَكُمْ ﴾ [سورة البقرة 136]، ﴿إِنَّ إِبْرَهِهُ ﴾ [سورة البقرة 136]، ﴿إِنَّ إِبْرَهِهُ ﴾ [سورة البقرة 136]، ﴿إِنَّ إِبْرَهِهُ ﴾ [سورة المبقرة 136]، ﴿إِنَّ أَنْهُمِهُمْ ﴾ [سورة المبقرة 136].

<sup>(1)</sup> انظر: المرصفي، هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري. ج1/ 271 - 274، ولم أدخل في التفاصيل طلباً للاختصار وهو مبسوط في كتب التجويد، وقد سبق تعريفه في مبحث المصطلحات. انظر: ص 26.

<sup>(2)</sup> القاضي، الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع. ص 59. والمرصفي، هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري. ج1/ 84. والعلمي، تقريب المعني في شرح حرز الأماني في القراءات السبع.ص 66.

<sup>(3)</sup> الدَّاني، التيسير في القراءات السبع. ص 147. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ 498.

قرأ حفص المد اللازم: وهو المد الناشئ عن السكون الأصلي بقسميه: الكلمي المثقل والمخفف (1)، والحرفي (2) المثقل والمخفف بست حركات متفقاً في ذلك مع ورش وغيره من القراء (3).

قرأ حفص المد العارض للسكون بالقصر والتوسط والطول نحو الوقف على قوله تعالى: ﴿ أَنْسَنَمِتَ ﴾، وإذا كان متصلاً بالهمزة لا يجوز قصره وذلك لقوة الهمز بعده نحو قوله تعالى: ﴿ النَّسَاء ﴾ ( المارض للسكون ويسمى المد المتصل العارض للسكون ويمد 4 أو 5 أو 6 حركات.

قرأ حفص مد اللين بالقصر والتوسط والطول كالعارض للسكون في حالة الوقف، نحو قوله تعالى: ﴿ وَالصَّيْفِ ﴾ [سورة قريش: 2]، ﴿ شَيْءٍ ﴾ [سورة البقرة: 2]، ولا مد في اللين وصلاً (3.

منهج حفص في الألفات التي تثبت وقفاً وتسقط وصلاً:

سبع ألفات تَـثبت وقفاً وتسقط وصلاً وهي ثابتة رسماً: وعلامتها في المصحف صفر مستطيل (0) فوق الألف، وتعرف بالألفات السبع.

أولاً: ألف (أنا) أينها وردت في القرآن الكريم، مثل قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا آنَاْ بَشُرٌ ﴾ [سورة الكهف:110]، فتقرأ: (أنَ بشر) ووقفاً (أنَـا. بَشَرٌ) . فيوقف عليها بالألف

<sup>(1)</sup> مثال الكلمي المثقل (الصاخة) والمخفف (الآن) انظر ص 70.

<sup>(2)</sup> مثال الحرفي المثقل (الم) والمخفف) (ق) (ن) انظر ص 71.

<sup>(3)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 249، الفارق بين رواية حفص وورش.

<sup>(4)</sup> المرصفى، هداية القارئ إلى تجويد كلام البارى. ص 14 3.

<sup>(5)</sup> مصري، المذكرة في التجويد. ص36.

مداً طبيعياً، وكذالك في الألفات السبع وفي كلمات (أنا) في القرآن كلها.

ثانياً: ألف (لَّكِنَّا) في قوله تعالى: ﴿ لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَفِي ﴾ [سورة الكهف:38] فتقرأ: (لكنَّ هو الله) وصلاً، و(لكنَّا. هو الله) وقفاً.

ثالثاً: ألف (الظُّنُونَا) في قوله تعالى: ﴿وَتَظُنُونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا ﴾ [سورة الأحزاب:10]، فتقرأ: (الظنونَ هُنالك) وصلاً (الظنونَا. هنالك) وقفا.

رابعاً: ألف (الرَّسُولَا) في قوله تعالى: ﴿وَلَطَعْنَا الرَّسُولَا ﴾ [سورة الأحزاب: 66]، فتقرأ: (الرسولَ وقالوا) وصلاً، و(الرسولا. وقالوا) وقفاً.

خامساً: ألف(السَّبِيلَا) في قوله تعالى: ﴿فَأَضَلُونَا السَّبِيلَا ﴾ [سورة الأحزاب: 67]، فتقرأ: (السبيلَ ربنا) وصلاً و(السبيلا. ربنا) وقفاً.

سادساً: ألف (سَلَاسِلَا) في قوله تعالى: ﴿ إِنَّا آَعْتَـٰدُنَا لِلْكَفِرِينَ سَلَسِلَا وَأَغْلَلُا ﴾ [سورة الإنسان: 4]، فتقرأ: (سَلاسِلَ وأغلالاً) وصلاً وله حالة الوقف وجهان :

- إثبات الألف مع المد بمقدار حركتين فتقرأ (سلاسلا).
- حذف الألف والوقف على اللام الساكنة فتقرأ (سلاسلُ) والوجه المقدم أداء
   حذف الألف وقفا (1).

سابعاً : ألف ( قَوَارِيرَاْ ) الموضع الأول في قوله تعالى: ﴿ كانت قَوَارِيرَا ﴾ [سورة الإنسان:15] ، فتقرأ: (قواريرَ قوارير) وصلاً، و(قواريرَا) وقفاً<sup>(2)</sup>.

 <sup>(1)</sup> الضباع، محمد علي . صريح النص في الكلمات المختلف فيها عن حفص. مطبعة مصطفى البابي الحلبي، وأولاده، مصر الطبعة الأولى 1346هـ. ص25.

<sup>(2)</sup> وابن يالوشة، محمد على، الفوائد المفهمة في شرح الجزرية. ص26. و محمود رأفت بن حسن زلط. الفوائد الجلية شرح المقدمة الجزرية . مؤسسة قرطبة للطبع والنشر والتوزيع، مصر، القاهرة، الطبعة الأولى، 1426هـ -2005 م. ص25.

### المطلب السادس مذهب حفص في الهمز المفرد والمجتمع مع غيره

قرأ حفص بتحقيق الهمز المفرد والمزدوج في جميع القرآن عدا ﴿ ءَانَجَرَئُ ﴾ [سورة فصلت:44] فإنه رواها بتسهيل الثانية، وإذا سبقت همزة الاستفهام همزة ال التعريف في قوله تعالى: ﴿ ءَ ٱلذَّكَرَنِ ﴾ في موضعي [الأنعام:144-143]، وفي قوله ﴿ عَالَلَهُ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ [سورة النمل:59]، و[سورة يونس:59]، وقوله ﴿ عَالَنَنَ ﴾ في موضعي [سورة يونس:59].

وله في هذه الكلمات الثلاث وجهان :

أحدهما: التسهيل أي جعلها بين الهمزة والألف.

 « وثانيهها: إبدالها ألفاً خالصة مع المد المشبع ست حركات للساكن الأصلي بعد
 الألف وهو من أنواع المد اللازم، ويسمى مد الفرق(١٠).



<sup>(1)</sup> مصري، محمد نبهان. المذكرة في التجويد. ص36.



#### المطلب السابع

### مذهب حفص في الإمالة والتسهيل والسكت وفي بعض الكلمات

ويلزم من إمالة الألف ترقيق الراء ، ولا يميل غيره في القرآن كله .

وسهل حفص همزة القطع في كلمة ﴿ ءَاغِكِيُّ ﴾ [سورة فصلت:44]، ولا يسهل همزة القطع قولاً واحداً في غيرها(١٠).

 \* ومما انفرد به حفص عن القراء السبعة : السكت في أربعة مواضع في القرآن الكريم:

1 - على ألف ﴿عِوبَمَا ﴾ من قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَجْعَل لَهُ, عِوبَمَا ۚ قَيِـمَا ﴾ [سورة الكهف: 1، 2].

2 - على ألف ﴿مَرْقَدِنَا﴾ من قوله: ﴿مِن مَرْقَدِنَا﴾، ﴿ هَنذَا ﴾ [سورة يس:52].

3 - على كلمة ﴿ مَنْ ﴾ في قوله: ﴿ وَقِيلَ مَنْ ﴾ ، ﴿ زَاقِ ﴾ [سورة القيامة: 27].

 <sup>(1)</sup> الضباع، الإضاءة في أصول القراءات. ص60. والجكني، الفارق بين رواية حفص وورش.
 ص53.

4 - على كلمة ﴿ بَلْ ﴾ من قوله: ﴿ كُلُّ بَلُّ رَانَ ﴾ [سورة المطففين: 14](١).

\* ومنهج حفص في (يبسط، بسطة): تكتبان بالصاد وتقرآن بالسين في موضعين:

الأول: ﴿ يَقَبِضُ وَيَبْضُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُوكَ ﴾ [سورة البقرة: 245]، فتقرأ: (يبسط). قولاً واحداً.

الثاني: ﴿وَزَادَكُمْ فِي ٱلْخَلْقِ بَصِّطَةً ﴾ [سورة الأعراف:69]، فتقرأ: (بسطة)،قولاً واحداً.

أما قوله تعالى: ﴿ أَمْ هُمُ ٱلْمُصِيَطِرُونَ ﴾ [سورة الطور:37] فتكتب بالصاد وتقرأ بالسين والصاد، فتقرأ (المسيطرون، المصيطرون).

وأما قوله تعالى: ﴿ لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴾ [سورة الغاشية: 22] تكتب بالصاد وتقرأ بالصاد، قولاً واحداً.



<sup>(1)</sup> الداني، التهذيب لما تفرد كل واحد من القراء السبعة. ص125. وله، التيسير. ص 142. تنبيه: يجوز الوقف على (عِوَجَا)، لأنه رأس آية وكذلك عند قوله تعالى: (من مَّرْقَدِنَا) لأنها نهاية قول الكفار ولكونها وقفاً تاماً كما يجوز وصلها بسكت بها بعدها، ولكن لايجوز الوقف على كلمة (مَنْ) من (مَنْ رَاقٍ) ولا على (بل) من ( بَلْ رَانَ) لأنها ليسا موضعي وقف، وإنها يجب السكت عليها مع الإظهار كها ورد في رواية حفص. انظر: مصري، المذكرة في التجويد. ص 91.

#### المطلب الثامن

# منهج حفص في تحريك الحرف الساكن قبل همزة الوصل

يحرك حفص الحرف الساكن قبل همزة الوصل منعاً لالتقاء الساكنين بالكسر في نحو قوله تعالى: ﴿ أَنِ اَضْرِب ﴾ [سورة الأعراف:160]. فتقرأ :(أَنِضْرِب).

و قوله تعالى : ﴿وَقَالَتِ اخْرُجْ ﴾ [سورة يوسف: 31]، فتقرأ: (وقَالَتِخْرُجْ).

وكذلك يحرك التنوين بالكسرة إذا سبق همزة الوصل نحو قوله تعالى: ﴿ اللَّهُ أَحَدُنُ اللهُ )، و ﴿ مَّن رَّجْزٍ اللهُ ﴾ [سورة الإخلاص: 1] فتقرأ: (أحدُنِ الله)، و ﴿ مَّن رَّجْزٍ اللهُ ﴾ [سورة الجاثية: 11، 12] فتقرأ: (أليمُنِ الله) (١٠٠).



<sup>(1)</sup> الدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج1/ 132. ومصري، المذكرة في التجويد. ص71.

## المطلب التاسع: منهج حفص في الراء

للراء حالتان: غير متطرفة وهي التي تقع في أول الكلمة أو في أوسطها، و متطرفة وهي التي تقع في آخر الكلمة .

أولاً: تفخيم الراء غير المتطرفة، وذلك في المواضع التالية:

- إن كانت مفتوحة مثل: ﴿ضَرَبَ، شَجَرةِ﴾ [سورة إبراهيم:24]، ﴿أَخْرَجَ﴾
   [سورة النازعات:31].
- إذا كانت مضمومة مثل: ﴿ كَفَرُواْ، الرُّعْبَ ﴾ [سورة آل عمران 151]، ﴿ رُزِقُواْ ﴾ ﴿ رُزِقُواْ ﴾ ﴿ رُزِقُواْ ﴾ ﴿ رُزِقُنا ﴾ [سورة البقرة: 25].
- إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح، مثل: ﴿وَالْأَرْضَ﴾ ، ﴿وَمَرْعَاهَا﴾ ،
   ﴿أَرْسَاهَا﴾ [سورة النازعات:30،31،32] .
- إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم، مثل: ﴿مُرْجَوْنَ﴾ [سورة التوبة:106]، ﴿يُرْسِل﴾ [سورة هود:52]، ﴿المُرْسَلُونَ﴾ [سورة يس:52].
- إذا كانت ساكنة بعد كسر عارض، مثل: ﴿ارْكَعُواْ﴾، ﴿اضْرِبِ﴾ [سورة البقرة:43،60)
- إذا كانت ساكنة بعد كسر منفصل، مثل: ﴿الَّذِي ٱرْتَعَنَىٰ ﴾، ﴿أَمِ ارْتَابُوا ﴾ [سورة النور:50،55].
- إذا كانت ساكنة بعد كسر أصلى وبعده حرف استعلاء في نفس الكلمة مثل:

﴿ وَإِرْصَاداً﴾ [سورة التوبة: 107]، ﴿ فِرْقَةٍ ﴾ [سورة التوبة: 122]، ﴿ قِرْطَاسٍ ﴾ [سورة الفجر: 14]. [سورة الفجر: 14].

ولا يوجد في القرآن مثلها غير هذه الكلمات، وخرج بقيد الاتصال في حرف الاستعلاء نحو: ﴿ فَلَا نُصَيِرَ خَذَكَ ﴾ [سورة للعارج: 5]، ﴿ وَلَا نُصَيِرَ خَذَكَ ﴾ [سورة لقمان: 18] ، ﴿ أَنَ أَنذِرَ قَوْمَكَ ﴾ [سورة نوح: 1]، لأن الراء في كلمة وحرف الاستعلاء في أخرى فلا تمنع الترقيق(1).

ثانياً: ترقيق الراء غير المتطرفة، وذلك في المواضع التالية:

- إذا كانت مكسورة، مثل: ﴿ مُجْرِمِينَ ﴾ [سورة هود:52]، ﴿ رَزْقاً ﴾ [سورة البقر:55].
   البقر:255].
- إذا كنت ساكنة بعد كسر أصلي وليس بعده حرف من حروف الاستعلاء، مثل: ﴿ فِرْعَوْنَ ﴾ [سورة المؤمنون: 11]، ﴿ أُولِي ٱلْإِرْبَةِ ﴾ [سورة المؤمنون: 11]، ﴿ أُولِي ٱلْإِرْبَةِ ﴾ [سورة النور: 31].
- إذا جاءت بعد الراء ألف ممالة وذلك في قوله تعالى: ﴿ يَجُرُ اهَا ﴾ [سورة هود: 41]. ثالثاً: تفخيم الراء المتطرفة:
- إذا كانت الراء ساكنة بعد فتح، مثل: ﴿ فَمُسْتَقَرٌ ﴾ [سورة الأنعام: 98]، ﴿ لَلْبَشَرِ ﴾ [سورة المقمر: 98]. [سورة المدثر: 29]، أو ضم، مثل ﴿ بِالنُّذُرِ ﴾، ﴿ وَسُعُرٍ ﴾ [سورة المقمر: 23،24].

 <sup>(1)</sup> الدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج1/ 130. وابن يالوشة، محمد على، الفوائد المفهمة في شرح الجزرية المقدمة. ص 26. والجكنى، الفارق بين رواية حفص وورش. ص 42.

- إذا كانت ساكنة بعد ألف، مثل: ﴿الأَنْهَارُ ﴾ [سورة البقرة:25]، ﴿النَّارُ ﴾ [سورة غافر:46].
- إذا كانت ساكنة بعد واو، مثل: ﴿الصُّدُورِ ﴾ [سورة آل عمران:119]،
   إلْقُبُورُ ﴾ [سورة الانفطار: 4]، وذلك في حالة الوقف.

رابعاً: ترقيق الراء المتطرفة:

- إذا كانت ساكنة بعد كسر، مثل ﴿لِلذِّكْرِ﴾، ﴿مُدَّكِرٍ﴾، ﴿فُدِرَ﴾ [سورة القمر:12،15،17].
- إذا كانت ساكنة بعدياء مدية، مثل: ﴿نَذِيرٌ ﴾، ﴿بَشِيرٌ ﴾ [سورة الأعراف: 188]، أو لينية، مثل ﴿خَيْرَ ﴾ [سورة النساء: 114]، ﴿ضَيْرَ ﴾ [سورة الشعراء: 50].
- إذا كانت الراء ساكنة بعد حرف ساكن وليس هذا الحرف من حروف الاستعلاء في نفس الكلمة، مثل: ﴿بِكُرٌ ﴾ [سورة البقرة 86]، ﴿الحِجْرِ ﴾ [سورة الحجر: 80].

خامساً: الحالات التي يجوز فيها التفخيم والترقيق للراء وصلاً ووقفاً:

يجوز في الراء غير المتطرفة وجهان في كلمة ﴿فِرْقٍ﴾ [سورة الشعراء:63]، ولا يوجد غيرها في القرآن، فمن فخمها نظر إلى حرف الاستعلاء الذي بعدها، ومن رققها نظر إلى ضعف حرف الاستعلاء المكسور في حالة الوصل(1).

ويجوز في الراء المتطرفة وجهان وقفاً في الكلمات التالية:

<sup>(1)</sup> إتحاف فضلاء البشر. ج 1 / 131.

يوسف: 99] ، وقوله: ﴿أَن تَبَوَّءَ الِقَوْمِكُمَا بِمِصَرَ بُبُونًا ﴾ [سورة يونس: 87] فخمت لوجود حرف الاستعلاء ورققت لوجود الكسرة قبله، والتفخيم أرجح عملاً بالأصل وهو لوجوب التفخيم في حالة الوصل (1).

- (الْقِطْرِ) ﴿ وَأَسَلْنَا لَهُ, عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ﴾ [سورة سبأ:12] فخمت لوجود حرف الاستعلاء ورققت لأنها مكسورة والترقيق أرجح لوجوب الترقيق في حالة الوصل (2).
- (يَسْرِ) في قوله: ﴿ وَٱلتِّلِ إِذَا يَسْرِ ﴾ [سورة الفجر: 4] فخمت نظراً للفتحة التي قبل الساكن، ورققت نظراً الأصلها (يسري)، والترقيق أولى لوجوب الترقيق في حالة الوصل (3).
- (فَأَسْرِ) في قوله: ﴿ فَأَسْرِ فِأَهْلِكَ ﴾ [سورة هود:81]، [سورة الحجر:65]،
   ﴿ فَأَسْرِ بِعِبَادِى ﴾ [سورة الدخان:23]، ﴿ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِى ﴾ [سورة طه:77] فخمت نظراً للفتحة التي قبل الساكن، ورققت نظراً لأصلها (يسري، أن أسري) والترقيق أولى لوجوب الترقيق في حالة الوصل".
- (نُذُرِ) المنكّر في قوله ﴿ فَكَيْفَكَانَ عَذَابِ وَنُذُرِ ﴾ [سورة القمر:16] فخمت على أصل القاعدة لأن ما قبل الراء مضمومة ورققت نظراً لأصلها (نذري) والترقيق أولى لوجوب الترقيق في حالة الوصل (٤٠).

<sup>(1)</sup> المرصفى، هداية القارئ إلى تجويد كلام البارى. ص33 1.

<sup>(2)</sup> ابن يالوشة، الفوائد المفهمة في شرح الجزرية المقدمة. ص 26 .

<sup>(3)</sup> المرصفي، هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري. ج1/ ص 133.

<sup>(4)</sup> المرصفى، هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري. ج1/ص 134.

<sup>(5)</sup> ابن يالوشة، الفوائد المفهمة في شرح الجزرية المقدمة. ص 26.

# المطلب العاشر: منهج حفص في ياءات الإضافة، والياءات الزوائد

## أولاً: ياءات الإضافة:

- سكن حفص ياء الإضافة التي بعدها همزة مفتوحة نحو ﴿ فَاذَكُونِ آذَكُونِ آذَكُونَ ۖ أَذَكُونَ ۗ أَذَكُونَ آذَكُونَ آذَكُونَ أَذَكُونَ آذَكُونَ أَذَكُونَ آلَ عَمْرانَ [41]، ﴿ قُلْ هَذَهِ . سَبِيلِي ﴾ [سورة البقرة يوسف: 108]، إلا في موضعين فقط فإنه يفتحهم]:
  - 1 ﴿مَعِىَ أَبَداً﴾ [سورة التوبة: 8 3]<sup>(۱)</sup>.
  - 2 ﴿ وَمَن مَّعِيَ أَوْ رَحِمَنَا ﴾ [سورة الملك: 28].
- سكن حفص ياء الإضافة التي بعدها همزة مكسورة حيث وقعت في القرآن مثل: 
  ﴿ مِلَّةَ آبَائِنِي إِبْرَاهِيمَ ﴾ [سورة القصص: 34]. ﴿ يُصَدِّفُنِي إِنِّي ﴾ [سورة القصص: 34]. وفتحها في ثلاثة مواضع:
- 1 ﴿أَجْرِيَ إِلاَّ﴾ الواردة خمس مرات في [سورة الشعراء: 109-127-145-164-180]، ومرتين في [سورة هود:51،29]، ومرة في [سورة يونس:72]، وفي [سورة سبأ:47].
  - 2 ﴿ يَدِيَ إِلَيْكَ ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ مَا أَنَّا بِبَاسِطِ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْنُلُكَ ﴾ [المائدة: 28].
- 3 ﴿ وَأَتِى إِلَاهَيْنِ ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَنْعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ءَأَنتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اَنَّخِذُونِ وَأُتِى إِلَاهَيْنِ مِن دُونِ اللَّهِ ﴾ [سورة المائدة: 116] لا غير (٤).
- وكل ياء بعدها همزة مضمومة فإن حفصاً يسكنها حيث وقعت في القرآن الكريم
- (1) عبده، محمد عبد الله. الفرقان المبين في إفراد وجمع أصول القرءات العشر المتواترة من طريق الشاطبية والدرة. المكتبة الوطنية، ط 1، 1427هـ-2006، ص372.
  - (2) الدان، التيسير في القراءات السبع. ص 13.

مثل: ﴿إِنِّ أُرِيدُ أَن تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ﴾ [سورة المائدة:29]، ﴿إِنِّ أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ﴾ [سورة الأنعام:14].

- فتح حفص كلّ ياء بعدها ألف ولام، نحو: ﴿ رَبِّى اللَّذِي ﴾ إلا قوله: ﴿ عَهْدِى الظَّلِمِينَ ﴾ فإنه يسكنها.

وأما الياءات التي ليس بعدها لام التعريف نحو ﴿إِنِّى آصْطَفَيْتُكَ ﴾ [سورة الأعراف:144] فإن حفصاً يسكنها ويحذفها منعاً من التقاء ساكنين حيث وقعت.

- فتح حفص ياء الإضافة قبل غير الهمز في الكلمات الآتية: (بيتي)، (وجهي)، (معي) أينما وردت في القرآن، كما فتح حفص كلمة ﴿وَخُيْايَ﴾ [سورة الأنعام:162]، وفتح كلمة ﴿لِ﴾ المواضيع التالية فقط: [سورة إبراهيم:22]، و[سورة طه:18]، و[سورة النمل:20]، و[سورة ص:23،69]، و[سورة الكافرين:6] (الكافرين:6] (الكافرين:6) (الكافرين:6) (الكافرين:6) (الكافرين:6) (الكافرين:

ثانيا: الياءات الزوائد:

حذف حفص ياءات الزوائد وصلاً ووقفاً في جميع القرآن واختلف عنه في ياء واحدة في كلمة ﴿ اَنَـٰنِ يَ ﴾ [سورة النمل: 36] حيث أثبتها وصلاً قولاً واحداً واختلف عنه حالة الوقف، فله فيها حكمان الوقف بالياء الساكنة أو النون الساكنة (2).

<sup>(1)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص213. وعبده. الفرقان المبين. ص372. والجكني .الفارق بين رواية حفص وورش. ص 46.

 <sup>(2)</sup> عبده، الفرقان المبين. ص377. ومصري. المذكرة في التجويد. ص80. والجكني، الفارق بين رواية حفص وورش. ص53.

حفص عن عاصم	ورش عن نافع	الباب	۴
أثبتها بين السورتين عدا ما بين الأنفال و التوبة كجميع القراء	له الوصل والسكت بين السورتين بدون بسملة.	البسملة	1
سكنها وصلاً ووقفاً	وصلها بواو مدية نحو: ﴿عَلَيْهِمُ آنَذَرْتَهُمُ﴾ [البقرة: 6] تمد بمقدار ست حركات.	ميم الجمع إذا أتت قبل متحرك مهموز	2

#### 1 ـ الاستعادة:

<sup>(1)</sup> ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ص94. الصفا قسي، غيث. النفع في القراءات السبع. ص18.

<sup>(2)</sup> الداني، جامع البيان في القراءات السبع. ج1/ 390.



الإخفاء، قال ﷺ: ﴿ أَدَعُوا رَبَّكُم تَضَرُّعا وَخُفْيَةً ﴾ [سورة الأعراف:55]، ولكن المشهور عن نافع إظهارها(١).

#### 2 ـ البسملة :

لا خلاف بين ورش وحفص بل بين القراء بأن القارئ إذا افتتح القراءة بأول سورة ماعدا التوبة يجب أن يبسمل، لكنهم اختلفوا في الوصل لأنها مرسومة في جميع المصاحف، وتركوا البسملة بين الأنفال والتوبة لأنها لم ترسم فيه، وحجة من ترك البسملة بين السور أنها ليست من القرآن إنها ثبتت في المصحف للفصل بين السور، ومن فصل بالتسمية، إما لأنها آية من القرآن أو للتبرك بذكر أسهاء الله وصفاته (2).

اختلف الفقهاء في البسملة هل هي آية من كل سورة أم لا:

أولاً: الحنفية: قالوا إنها آية تامة من القرآن نزلت للفصل بين السور، وليست من الفاتحة، ومن أدلتهم كتابتها في المصاحف، مما يدلّ على أنها قرآن ولكن لا يعني ذلك أنها آية من كل سورة(1).

ثانياً: المالكية: قالوا إنها ليست من القرآن، ومن أدلتهم: حديث أنس هذ: «صَلَّيتُ خَلْفَ النبيَّ ﷺ وأبي بكرٍ وعُمرَ وعُثمان فكانُوا يَستَفْتِحُونَ بالحمد لله رب العالمين» وفي رواية مسلم: «لا يذكرونَ بسم الله الرَّحن الرحيم» (4).

 <sup>(1)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات السبع. ج1/ 12. وابن الجزري .النشر في القراءات العشر.
 ج1/ 199. وابن الباذش. الإقناع في القراءات السبع. 94.

<sup>(2)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات السبع. ج1/ 13. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ص97

<sup>(3)</sup> الكاساني، علاء الدين. بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع. بيروت-لبنان، دار الكتاب العربي، ط2 ،1982م، ج1/ ص203.

<sup>(4)</sup> مسلم، صحيح مسلم. كتاب الصلاة، باب: حجة من قال لا يجهر بالبسملة، ج1/ص299، حديث رقم (498). عن عائشة - رضى الله عنها-.

وقال ابن العربي: "يكفي دليلاً أنها ليست من القرآن اختلاف الناس فيها"(١).

ثالثاً: الشافعية: قالوا إنها آية من كل سورة وقراءتها واجبة في الصلاة سراً وجهراً، ومن أدلتهم: حديث أنس الله عندما سئل عن قراءة رسول الله الله قال: كانت مدا ثم قرأ «بسم الله الرحمن الرحيم»(2).

واستدلوا أيضاً بوجودها في المصحف مع أن الصحابة لم يثبتوا شيئا فيها مما ليس من القرآن، فوجودها في المصحف يدل على أنها من القرآن(3).

رابعاً: الحنابلة: روى عن أحمد روايتان:

الأولى: أنها آية من الفاتحة لما روت أم سلمة هله «أن النبي في قرأ في الصلاة بسم الله المرحن الرحيم وعدّها آية والحمد لله رب العالمين آيتين»، ولأن الصحابة أثبتوها في المصاحف فيها جمعوا من القرآن،فدل على أنها منها (4).

والثانية: ليست منها لما روى أبو هريرة هذه قال: سمعت رسول الله على يقول: «قال الله تعالى: قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين، فإذا قال العبد الحمد لله رب العالمين قال الله تعالى: همدني عبدي، فإذا قال: الرحمن الرحيم، قال: أثنى على عبدي،

 <sup>(1)</sup> ابن العربي، أبو بكر محمد بن عبدالله. أحكام القرآن. تحقيق: محمد عبد القادر عطا، بيروت-لبنان،
 دار الكتب العلمية، ط1، 1408هـ. ج1/ص 7.

<sup>(2)</sup> البخاري، صحيح البخاري. فضائل القرآن باب، مد القراءة، حديث رقم 4758. ج4/ 1925. انظر: سلبهان الجمل. حاشية الجمل على شرح المنهج. لزكريا الأنصاري، بيروت-لبنان ، دار الفكر (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ج1/ 520. والجصاص، أحمد بن علي الرازي. أحكام القرآن. تحقيق: محمد الصادق قمحاوي، بيروت-لبنان، دار إحياء التراث العربي، ط، 1405هـ، ج1/ ص8.

<sup>(3)</sup> الجصاص، أحكام القرآن. ج1/ ص8.

<sup>(4)</sup> المرداوي، على بن سليهان .الإنصاف في معرفة الراجع من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل. تحقيق: محمد حامد الفقي، بيروت-لبنان، دار إحياء التراث العربي، (سنة النشر غير معروفة)، ج2/ ص48.

فإذا قال:مالك يوم الدين،قال: مجدني عبدي،فإذا قال: إياك نعبد وإياك نستعين، قال الله:هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل، فإذا قال: اهدنا الصراط المستقيم صراط المذين إلى آخرها، قال:هذا لعبدي ولعبدي ما سأل»، ولو كانت بسم الله الرحن الرحيم منها لبدأ بها (۱).

## 3 ـ ميم الجمع:

اختص ورش بصلة ميم الجمع إذا أتى بعدها همزة القطع وذلك لأنه لو أسكنها للزمه نقل الحركة على حسب قاعدته، فصار (عَلَيْهِمَ آنذَرْتَهُمُ) فأراد تحسين القراءة بالمد<sup>(2)</sup>.

#### 4 ـ هاء الكناية:

اتفق ورش وحفص في حكم هاء الكناية إلا في الكلمات الآتية:

حفص عن عاصم	ورش عن نافع	رقم الآية	هاء الكناية	٩
إثبات الحركة مع الصلة.	إثبات الحركة دون الصلة	[الفرقان: 69]	هاء (وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَاناً)	1
سكون الهاء.	كسر الهاء مع مد الصلة. بمقدار 6 حركات.	[النمل: 28]	هاء (فَأَلْقِهُ إِلَيْهِمْ)	2

<sup>(1)</sup> مسلم، صحيح مسلم. كتاب الصلاة، باب وجوب قراءة الفاتحة في كل ركعة، ج1/ ص 296. حديث رقم(395).

 <sup>(2) -</sup> المهدوي، أحمد بن عمار . شرح الهداية . تحقيق: حازم سعيد رمضان. مكتبة الرشد، الرياض - السعودية. الطبعة الأولى، 1416هـ 1995م، ج1/ 24. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات. ص 39.
 ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ص 371.

حفص عن عاصم	ورش عن نافع	رقم الآية	هاء الكناية	۴
سكون القاف مع كسر الهاء دون مد.	مد الهاء كسر القاف مع مد الهاء مد صلة صغرى.	[النور: 52]	هاء (وَيَتَّقُهِ)	3
سكون الهاء.	کسر الهاء مع مدها حرکتین، صلة صغری.	[الأعراف: 111]	هاء (أَرْجِهْ وَأَخَاهُ)	4
بضم الهاء.	بكسر الهاء.	[الكهف: 63]	هاء (وَمَا أَنسَانِيهُ)	5
بضم الهاء.	بكسر الهاء.	[الفتح: 10]	(عَلَيْهُ اللهَ )	6

أما كلمات (يؤده، نصله، نؤته، نوله)، فإن ورشاً يوافق حفصاً في قراءتها بالصلة فلا داعي لذكرها حرصاً على عدم التكرار.

الأصل في هاء الكناية البناء على الضم وتُكسر إن سبقت بياء ساكنة أو كسر للمجاورة، قال سيبوية (1): «فالهاء تكسر إذا كان قبلها ياءٌ ساكنة أو كسرة لأنها خفية كها أن الياء خفية وهي من حروف الزيادة كها أن الياء من حروف الزيادة وهي من موضع الألف وهي أشبه الحروف بالياء فكها أمالوا الألف في مواضع استخفافاً،

<sup>(1)</sup> هو عمرو بن عثمان أصله من فارس، نشأ بالبصرة، إمام النحو وصاحب (الكتاب) الذي لم يسبقه أحد إلى مثله، مات سنة 180هـ. انظر الحموي، ياقوت بن عبد الله الرومي . إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان. الطبعة: الأولى 1411 هـ - 1991م. ح 5 / ص487.



كذلك كسروا هذه الهاء وقلبوا الواوياء لأنه لا تثبت واوٌ ساكنة وقبلها كسرة فالكسرة هنا كالإمالة في الألف لكسرة ما قبلها وما بعدها»(١).

وأصل فيه فيهو، ومنه منهو، وعليه عليهو، وكذلك توصل بالواو في الوصل إذا كان قبلها فتحة أو ضمة كقولك: أكرمته يا فتى، وضربته يا غلام، وإذا كان قبلها كسرة قلبت الواو ياء وذلك لبيان حركتها لأن الهاء خفيفة ولثقل الواو الساكنة بعد الياء. كما لا خلاف بينهم في وصلها بالألف إذا كانت ضمير المؤنث كقولك: أرسلتها، وأكرمتها، فمن وصلها بالياء فلخفائها، ومن حذف الياء في الوصل استثقل الجمع بين الياءين وكسرة، لذلك كسروا الهاء في الوصل من غير إثبات الياء لأنه أخف(2).

5 - المدود:

حفص	ورش	نوع المد	٢
يمدهما بمقدار 4أو5 حركات	یمدهما بمقدار 6 حرکات	المدالمتصل والمنفصل	1
يمده بمقدار حركتين فقط	يمده بمقدار2، 4، 6 حركات	المد البدل	2
يمده بمقدار حركتين	يمده بمقدار 4، 6 حركات	اللين المهموز نحو (شيء)	3

<sup>(1)</sup> سيبويه، عمرو بن عثمان بن قنبر. الكتاب. تحقيق: عبد السلام محمد هارون، بيروت-لبنان، دار الجيل، ط 1، (سنة النشر غير معروفة)، ج 4/ ص 195.

<sup>(2)</sup> المهدوي .شرح الهداية. ج1/ ص26. وابن إدريس، أحمد عبيد الله. الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. تحقيق: عبد العزيز الجهني، مكتبة الراشد، ط1، 1428هـ-2007، ج2/ 160، سيبويه. الكتاب. ج4/ 189، ابن الباذش .الإقناع في القراءات السبع. ج2/ 497.

حفص	ورش	نوع المد	١
بفتح الياء مع المد	بإسكان الياء مع المد	(ومحياي) [الأنعام:	4
الطبيعي بمقدار حركتين.	6 حركات	.[162	7

وتوجيه مد البدل واللين بالنسبة لورش، نظراً لخفاء كل من حرف المد واللين، ولبعد مخرج الهمزة مد ورش، ولنفس العلة اتفقوا على مد حرف المد واللين إذا أتت الهمزة بعدها، ومن باب أولى إذا جاء قبلها ولأنها أشد خفاء (1).

وعلته في مد كلمة (محياي) لما سكن الياء في حالة الوصل والوقف، فيجب أن يلزم المد المشبع منعاً من التقاء الساكنين، وقد سبق بأن بيّنا أن ورشاً له وجهان فيها الفتح والإسكان والأخير هو المقدم في الأداء ولم يسكنه غيره من القراء (2)، وقد رجح بعض العلماء وجه الفتح على الإسكان جعاً بين الساكنين وقال أحمد بن عبيد الله بن إدريس: «والجمع بين ساكنين لحن لا يجوز إلا في ضرورة، والقرآن لا ضرورة فيه فالوجه فتح الياء (2). وهذا القول من ابن إدريس يُقبل في غير القرآن، أما القراءة المتواترة فلا تُرد لاجتهاد مجتهد ووجه الإسكان قراءة متواترة سبعية، ثم إن كثيراً من العلماء ردوا عليه بأن من النحويين من جوزه إذا كان الساكن الأول حرف مد ولين والثاني غير مدغم كـ (محياي)(4).

<sup>(1)</sup> المهدوي .شرح الهداية. ج1/ 30. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات السبع. ج1/ 47.

<sup>(2)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص130.

<sup>(3)</sup> ابن إدريس، أحمد بن عبيد الله. الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 301.

<sup>(4)</sup> انظر: ابن خالويه، عبد الله الحسين بن أحمد . إعراب القراءات السبع وعللها. تحقيق: عبد الرحمن بن سليهان العثيمين، القاهرة - مصر، مكتبة الخانجي، ط1، 1413 هـ - 1992م، ج1/ 174. والمارغيني، النجوم الطوالم. ص 137. والجكني، الفارق بين رواية حفص وورش. ص 62.

# الهمزتان من كلمة واحدة :

حفص	ورش	الباب	٢
محققتان دائماً إلا ما استثنى منهما.	تسهيل الثانية وله وجه الإبدال نحو ﴿ أَأَنْذُرْتَهُمْ ﴾ [سورة البقرة:6]، ﴿ أَأْنَزِلَ عَلَيْهِ ﴾ [سورة ص:8]	الهمز تان من كلمة	1
محققتان	إبدال الثانية ياء أو تسهيلها	أئمة	2
همزة واحدة مفتوحة محققة	بهمزتين ثانيهما مسهلة	اشهدوا	3
تحقيق الأولى وتسهيل الثانية	بهمزتين ثانيهما مسهلة أو إبدالها	أأعجمي	4
الهمزتان محققتان	تسهيل الثانية أو إبدالها ألفا	أآلهتنا	5
الاستفهام بالأول والثاني باستثناء العنكبوت فقط بالعكس	الاستفهام بالأول والخبر في الثاني باستثناء النمل والعنكبوت بالعكس	الاستفهام المكور	6
تحقيق مع حذف الهمز الأولى	تسهيل الثانية	ءامنتم	7
تحقيق الهمز	إبدال الثانية أو تسهيلها	أرءيت	8

الهمزتان من كلمة واحدة:

حقق عاصم الهمزتين وحجته في ذلك أن الهمزة حرف من حروف الحلق، كها يجوز اجتهاع حرفين من حروف الحلق، مثل قوله فلله الأن تَقَعَ عَلَى ٱلأَرْضِ ﴾، وكذلك يجوز اجتهاع الهمزتين وهو الأصل، وأما ورش فيخففها ويجعل الثانية منها بين الهمزة والحرف الذي منه حركتها، لأن اجتهاع الهمزتين مستثقل في كلامهم ولأن إحداهما تكفي عن الأخرى كها أن له إبدال الثانية مداً، والعرب تغيّر الهمزة المفردة أحياناً، بالبدل مثل «آمنوا»، والحذف والتسهيل، وذلك لثقلها، ومن باب أولى عند اجتهاع الهمزتين، وهذا دليل على صحة من خفف إحدى الهمزتين (١٠).

### الهمزتان من كلمتين

حفص	ورش	الهمزتان من كلمتين	۲
الهمزتان محققتان	إبدال الثانية ألفا	المفتوحتان	1
الهمزتان محققتان	تحقيق الأول وتسهيل الثانية وله إبدالها واوا (أُولِيَاءُ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ) [الأحقاف:32]	المضمومتان	2
الهمزتان	تحقيق الأولى وتسهيل الثانية وله إبدال الثانية ياءا مكسورة (بِالسُّوء إِلَّا مَا رَحِمَ)	المكسورتان	3

<sup>(1)</sup> المهدوي، شرح الهداية.ج1/ 44. عبيد الله بن إدريس.الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار.ج1/ 13. وابن خالويه، إعراب القراءات السبع وعلمها. ج1/ 56.

حفص	ورش	الهمزتان من كلمتين	
	<i>Q-33</i>	الهمرون من فعسين	٢
الهمزتان	تحقيق الأولى وتسهيل الثانية:	الأولى مفتوحة	4
محققتان	(جَاءَ أُمَّةً رَسُولُهَا) [المؤمنون:44]	والثانية مضمومة	+
الهمزتان	تحقيق الأولى وتسهيل الثانية:	الأولى مفتوحة	
محققتان	(وَجَاءَ إِخُونَهُ يُوسُفَ) [يوسف:58]	والثانية مكسورة	5
الهمزتان محققتان	تحقيق الأولى وإبدال الثانية واوأ مفتوحة (كَمَا آَمَنَ السُّفْهَاءُ أَلَا إِنَّهُمُ) [البقرة: 13].	الأولى مضمومة والثانية مفتوحة	6
الهمزتان محققتان	تحقيق الأولى وإبدال الثانية ياء مفتوحةً (هَوُلاءِ أَهْدَى) [ النساء:51].	الأولى مكسورة والثانية مفتوحة	7
الهمزتان محققتان	تحقيق الأولى وتسهيل الثانية أو إبدالها واوا مكسورة أو تسهيلها نحو (يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) [النور: 46].	الأولى مضمومة والثانية مكسورة	8
تحقيق الهمزتين	إبدال الثانية أو تسهيلها	(بالسوءِ إلا)	8
تحقيق الهمزتين	إبدال الثانية ياء ساكنة أو تسهيلها أو	(هؤلاءإن) و (البغاءإن)	9

وعلة تغيير إحدى الهمزتين من كلمتين سواءً المفتوحتين أو المضمومتين أو المكسورتين هي كما قلنا استثقال اجتماع الهمزتين، وقراءة نافع بهمزتين على الأصل(11).

### الهمز المفرد

حفص	ورش	الهمزة المفردة	۴
تحقيق الهمز في جميع هذه المواضع	يبدلها من جنس حركة ما قبلها: (يؤمنوا) إلا ما استُثنيَ من باب الإيواء	الهمزة الساكنة الواقعة فاء الكلمة	1
تحقيق الهمز في جميع	أبدلها واوا :"مؤجلا" إلا ما استُثنيَ	الهمزة المفتوحة بعد	2
هذه المواضع	في «سؤال» و «فؤاد»	الضمة	
تحقيق الهمز في جميع	أبدل منها: كلمة» لئلا» ياء أينها	الهمزة المفتوحة بعد	3
هذه المواضع	وردت	الكسرة	
تحقيق الهمزة في هذين	أبدل الهمزة ألفا في «سأل» وفي:	الهمزة المفتوحة بعد	4
الموضعين	منسأته»	الفتحة	

<sup>(1)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج 19 / 1.

حفص	ورش	الهمزة المفردة	۴
تحقيق في الوصل وإبدالها واوا في الابتداء	-إبدال الهمزة الثانية في الابتداء واواً وفي الوصل ياء: (فَلْيُؤَدُ الَّذِي اوْثُمِنَ أَمَانَتَهُ) البقرة: 283.		
تحقيق في الوصل وإبدالها في الابتداء ياءً	- إبدالها في الابتداء والوصل ياء (فِي السَّمَاوَاتِ إِنْتُونِي) الأحقاف: 4	الأولى لغير الاستفهام - همزة	
تحقيق في الوصل وإبدالها في الابتداء ياءً	- إبدالها في الابتداء ياءً وفى الوصل واوا (مَنْ يَقُولُ ائْذَنْ لِي) التوبة: 49.	وصل- والثانية ساكنة .	5
تحقيق في الوصل وإبدالها في الابتداء ياءً	– إبدالها في الابتداء ياء وفى الوصل ألفا: (لِقَاءَنَا اثْتِ بِقُرْآَنٍ) يونس : 15.		
بدون همز	بهمزة بعد الياء المدية -البريئة-	البرية	6
بدون همز	بهمزة بعد الياء المدية -النبيء-	(النبيّ)، كيف تصرفت	7
بتحقيق الهمز	بإبدال الهمزة في موضعيها- موصدة-	مؤصدة	8

وعلة ورش في إبدال الهمزة إذا كانت فاء الكلمة «يؤمنون»، ويؤثرون» ولم يتركها نحو «سؤلك»، و»شئتم»، أن العرب أجمعوا على وجوب البدل في المتهاثلين وذلك في المثالين «آمن»، وأومن» وما تصرف منها، ولما كان البدل يلزم في المتهاثلين أتبعه في سائر الباب لتجري على نسق واحد، وأما إذا لم تكن الهمزة فاء الكلمة مثل: «الفؤاد»، و «السؤال»، لم يبدله ربها لأنه يأمن أن تدخل همزة أخرى كالهمزة في موضع فاء الكلمة، وأما حفص فقد أتى على الأصل فحقق الهمزة سواء في فاء الكلمة أو عينها أو لامها(۱). وأما استثناء ورش في تحقيق الهمزة في باب (الإيواء) نحو «المأوى» وما تصرف من

وحجة مخالفة ورش أصله في تخفيف عين الفعل في نحو «بئس»، و «الذئب»، و «أرايت»، أن الهمزة في هذه الكلمات ليست هي الأصل، قال الكسائي: لا أعرف أصله في همزة، ولذا لم يهمز كلمة (الذئب) في قراءته، وأما «أرايت» فترك الهمز استخفافاً لاجتماع همزتين بينهما حرف ولذلك خفف الثانية، وحققها حفص على أصلها(٤٠).

الكلمة، لأنه لو لم يهمز لتوالى ثلاثة أحرف من حروف العلة(2).

وعلة ترك ورش همزاً في لام الكلمة في نحو: ﴿ ردءا يصدقني ﴾ [سورة القصص:34]، ومن أصله يهمز لام الكلمة ولا يلقي حركة الهمز إلى الساكن قبلها في نفس الكلمة، وذلك أنه أجراه على حكم ما هو من كلمتين فـ «رد» كفعل الأمر

 <sup>(1)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج55/1. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات. ج181/1. وابن
 الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج2/111.

<sup>(2)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات. ج8/ 1.

<sup>(3)</sup> الكرماني، رضى الدين محمد بن أبي النصر. قراءة الكسائي، برواية أبي عمرو الدوري عن طريق ابن المقسم. تحقيق: حاتم صالح الضامن، (بلد النشر)، دار نينوى للدراسات والنشر، ط1، 1426هـــ 2006م، ص25. والقيسى، الكشف عن وجوه القراءات. ج1/ 83.

من «ورد، يرد» لفظه أشبه كلمتين فألقى فيه الحركة (١٠). وحذف الهمزة هنا ولم يحذفه في غيره مع وجود السبب كها في (جزء)، لأن ثقل الهمزة أقوى في الأول دون الأخير، وذلك لكسرة حرف مكرر، وهو الراء مع تباع الأثر والجمع بين اللغتين وقيل: إن (ردا) على قراءة نافع بمعنى زيادة من أردى على المائة إذا زاد عليها، إذ يقال: أردى على المائة إذا زاد عليها وبالتالى فلا أصل له في الهمزة (١٠).

ما اختص به ورش من الأصول:

في هذا الباب وما بعده من الأصول سأذكر منهج ورش دون المقارنة بمذهب حفص كها مر في الأبواب السابقة، لأن هذه الأبواب مما اختص به ورش دون سائر القراء.

وبالله التوفيق،،،



<sup>(1)</sup> ابن منظور، لسان العرب. مادة (ردي)، ج1/ص85. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات. ج3 8/1.

<sup>(2)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 51. والمارغيني، النجوم الطوالع. ص70.



## منهج ورش في النقل

الأمثلة	الحكم	منهج ورش في النقل	٢
رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ	نقل حركة الهمزة إلى		,
يُكَذِّبُونِ) [القصص:34]	الدال ثم حذف الهمزة	ردءاً	Ľ
(وَأَنَّهُ أَهْلَكَ عَادًا الْأُولَى)	نقل ضمة الهمزة إلى اللام	عادا الأولى	,
[النجم:50]	وإدغام تنوين عادا فيها	عادا الاولى	2
( ٱَلْآَنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ )			
[ يونس51، 91]		ءَالأَن	3

علة ورش في نقل حركة الهمزة ثم حذفها بعد نقل حركتها:

لم يرو عن حفص نقل الهمزة مطلقاً (١)، وأما ورش فقد سبق أن قلنا إنه ينقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها ثم يحذف الهمزة، وذلك لأجل التخفيف لأن الهمزة الساكنة ثقيلة وإذا نقلت حركتها تزداد ثقلاً، فأراد تخفيف النطق، بأن ألقى حركتها على الساكن الذي قبلها وحذفها وبقيت حركتها تدل عليها، ولكن خالف أصله في نقل همزة (ردءًا) حيث إنه لا ينقل في الكلمة الواحدة، ووجه ذلك أنه أشبه كلمتين كها قلنا سابقاً في سبب حذف الهمزة فيها وأيضاً اتباعاً للرواية وجمعاً بين اللغتين.

وعلة ورش في نقل «ءالئن» لاجتهاع الساكنين:وهما لام التعريف والمد، فاستثقل ذلك ونقل الحركة<sup>(2)</sup>.

 <sup>(1)</sup> قال الجكني: "ردا وآلان بلا نقل الله فليس من نقل لدى حفص حصل». انظر: الجكني،
 الفارق بين رواتي ورش وحفص. ص22.

<sup>(2)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص70. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ 51.

# <del>(202)</del>/0/<del>202</del>/0

ووجه النقل في «عاد الأولى» أراد أن يدغم التنوين في اللام تخفيفاً للكلمة لكن
 اللام ساكنة ولا يدغم في الحرف الساكن ولذلك ألقى الحركة على اللام واعتد بها(١٠).

## الألفات التي تقلل دائماً

الحكم والأمثلة	منهج ورش في الإمالة	٢
نحو ( سكارى ، القرى، أخرى) (مجراها)، (أُسارى)، (اشترى)،(افترى) ، ( ترى) ( أدراك) ويستثنى منها : كلمة ( ولو أراكهم ) – تقلل قولأ واحداً.	ذوات الراء وهي الألفات التي أصلها ياء أو مرسومة بالياء بعد الراء	1
(من ديارِهم) ، (عقبى الدارِ)،(مع الأبرارِ)، (من النارِ)، (الحمار). يقللها قولاً واحداً ويستثنى من ذلك كلمتي (والجارِ) ، و (جبارين) .	الألف الذي يسبق الراء المتطرف المكسور	2
من فواتح هذه السور( حم، الر، المر) حيث وردت يقللها قولاً واحداً.	الألف في( حا، را )	3
والسور الإحدى عشر هي:1- طه. 2- النجم. 3- المعارج. 4- القيامة. 5- النازعات. 6-عبس.7-الأعلى. 8-الشمس. 9- الليل. 10- الضحى. 11- العلق. يقللها قولاً واحداً.	الألف التي في رؤوس الآي الإحدى عشرة سورة سواء كانت الألفات يائية أو واوية إلا إذا اقترنت بضمير المؤنث (ها)	4

<sup>(1)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/15. والصفاقسي .غيث النفع في القراءات السبع. (معلومات الكتاب) ص273.

الحكم والأمثلة	منهج ورش في الإمالة	٢
بشرط أن يكون بياء منصوبة أو مجروراً معرفاً أو منكراً يقللها قولاً واحداً.	الألف في لفظ ( كافرين ) و (الكافرين)	5
نحو (عَلَى شَفَا جُرُفِ هَارٍ) وكذلك كلمة التوراة حيث وردت يقللها قولاً واحداً .	- و لفظ (هار)	6

# الألفات التي يجوز فيها الوجهان (الفتح والتقليل)

الحكم والأمثلة	منهج ورش في الإمالة	٢
نحو (هدى، هوى، غوى، استوى) له فيها الفتح والتقليل.	الألف الذي أصله ياء وليس بعده راء	1
نحو (أنى، حسرتى، ويلتى، متى، عسى، أسفى) ويستثنى منها (لدى، ما زكى، إلى، حتى، على). له فيها الفتح والتقليل.	الألفات التي ليس أصلها ياء ولكن رسمت بالياء وليس بعدها راء	2

## ما وقع فيه الخلاف

منهج ورش في الإمالة الحكم والأمثلة		٢
هو قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ أَرَاكُهُمْ كَثِيرًا ﴾		1
والروايتان صحيحتان عن ورش.	في موضع واحد	1

التقليل حالة الوقف دون الوصل

يقف ورش بالتقليل في نحو ( هدى الله )، (هدىً للمتقين)، وإذا وصل فلا تقليل فيها حيث إن الألف تسقط تخلصاً من التقاء الساكنين.

الفتح هو الأصل في الكلام إلا أن بعض اللغات أمالت لعلة، بدليل أن كل ما يجوز إمالته يجوز فتحه وليس العكس(١١).

وذهب بعض العلماء إلى أصالة كل من الفتح والإمالة ولكن لم يختلفوا في أنهما لغتان فصيحتان نزل بهما القرآن، وقرأ بهما رسول الله على فالفتح لغة أهل الحجاز، والإمالة لغة عامة أهل نجد (2).

والعلل الموجبة للإمالة في مذاهب العرب علتان، تتفرع منهما عند ورش خمس علل، والعلتان: الياء والكسرة، والعلل الخمس:

1 - انقلاب الألف عن الياء نحو (رمي، هدى، قضي، الهوي).

<sup>(1)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ 171. عبده الراجحي. اللهجات العربية في القراءات القرآنية. مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض \_ السعودية. ط1، 1420 هـ -1999م، ص162. والمارغيني، النجوم الطوالع. ص90.

<sup>(2)</sup> ابن الجزري النشر في القراءات العشر .ج2/ 32. وعبده الراجحي، اللهجات العربية في القراءات القرآنية. ص. 163.

- عد المناه الما المناه الما المناه الما المناه المنا
- 2- مشبهة بالألف المنقلبة عن ياء نحو (بلى، متى، يا، ها، طاء، من الحروف الهجائية) في بعض أوائل السور.
  - 3 إمالة الكسرة بعد الألف مثل النار، الدار، الناس.
- 4- أن تكون الألف قد ترجع إلى الياء في بعض الأحوال مثل (الربي)، ولأن الربوا إذا كان ثلاثياً تقول الربو ربوت، وإن كان رباعياً مثل أربيت عادت الألف من ذوات الياء.
  - 5 الإمالة من أجل الإمالة نحو ، «رءا» اتباعاً لإمالة الهمزة(1).

والغرض من الإمالة هو تناسب الأصوات لأن النطق بالياء والكسرة مستفل وبالفتحة والألف متصعد مستعل، وبالإمالة تصير الأصوات من نمط واحد في التسفل والانحدار (2).

أمال ورش كل ألف أصلها ياء أو مرسومة بالياء (3) بعد الراء وتسمى: ذوات الراء. ويستثنى منها كلمة: ( ولو أراكهم )، ووجه استثنائها هو بعد الألف فيها عن الطرف لكثرة الحروف المتصلة بها بعدها (4).

<sup>(1)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 92. والمارغيني، النجوم الطوالع. ص90.

<sup>(2)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص90.

<sup>(3)</sup> يمكنك إسناد الفعل إلى تاء الضمير وتثنية الاسم لمعرفة أصل الألف أهي ألف أو واو مثال ذلك: (رمى وسعى)، (رميت وسعيت) فتعرف بأن أصل الألف ياء، وتقول في (عفا، ونجا)، (عفوت) (نجوت) وتعرف أن أصلها الواو، أوتسند إلى الفعل ضمير المثنى مثل (رمى، سعى)، (رميا، سعيا) أو ترجع الفعل إلى مصدره مثل: (رمي، سعي)، (رميا، وسعياً)، وتقول في (عفا، ونجا)، (عفوا، ونجوا) فتميل ذوات الياء ولا تميل ذوات الواو، هذا إذا كان في الفعل، وفي الأسهاء تميلها إذا كانت الرابعة أو الخامسة، وإن كان الاسم ثلاثياً أضف إليه ألف الاثنين مثل قولك (هدى، صفى)، (هُديان، صَفَوان) فتميل ذوات الياء وترك ذوات الواو، وأما الألفات التي لا أصل لها لا في الياءات ولا في الواوات فهي تمال لعلة، وقد أمالها القراء بشروط مختلفة. انظر: القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص181. والمارغيني، النجوم الطوالع. ص90.

<sup>(4)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص99.



أمال ورش ذوات الياء سواء رسمت بالياء أم بالألف، و استثنى خمس كلمات رسمت بالياء ولم تمل هي: (إلى، و حتى و زكى منكم، وعلى، و لدى)، ووجه ذلك أن (لدى) رسم في يوسف بالألف الممدودة بلا خلاف وهو بمعنى عند، وفي غافر بالألف المقصورة على خلاف بمعنى أن ألفه مجهولة، فترَك إمالته ليجري مجرىً واحداً. و(ما زكى منكم) لم يملها لأنها من ذوات الواو، وأما (إلى، وعلى، وحتى) فهي أحرف والإمالة لا تقع إلا على الأسهاء والأفعال، وأما حروف المعاني فلا حظ لها في الإمالة، ووجه إمالة (بلى) لأنها أشبهت الاسم لكونها تقع فيها يقع الاسم، فأُميلت، وأما (أنى، ومتى) فهها ظرفان مجلان محل الأسهاء فأميلا كما تمال الأسهاء (1).

وأما إمالة ورش فيها هو من ذوات الواو فمها وقع بين ذوات الياء نحو ( دحاها وطحاها «تلاها» سجى) ووجه ذلك أن يتبع ذوات الياء في الإمالة، فيحصل التوفيق بين الكلم لتجري الآيات كلها على نسق واحد، ثم إن ذوات الواو قد ترجع إلى الياء في بعض الأحيان، وأما كلمة (ذكراها) فلا خلاف في إمالتها لأجل الراء التي قبلها<sup>(2)</sup>.

- وعلة ورش في إمالة (الكافرين) و(كافرين) سواء كان منكراً أو معرفاً، هي ما توالى بعد الألف من الكسرات وهي كسرة الفاء، والراء، والياء، فقويت الكسرات على الألف فأُميلت ولم يُمِل (شاكرين، وذاكرين) بنفس السبب، وذلك لكثرة دور الأوليين في القرآن دون الأخيرين، وأساس الإمالة هي تخفيف وتقريب، والذي يكثر دوره أولى باستعال التخفيف من الذي قل دوره، وسبب آخر وهو اتباع الأثر.

<sup>(1)</sup> وذلك كها تقول: (زيد) لمن قال لك من في الدار؟ ولو قال لك قائل أليس في الدار زيد؟ فتقول (بلي) فيقع الجواب هنا موقع الاسم انظر: المارغيني، النجوم الطوالع. ص95. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ 111

<sup>(2)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص 100.

وعلته في عدم التقليل في (الصابرين، والقادرين ونحوها) مع وجود علة الإمالة، وذلك لوجود حروف الاستعلاء فيها ولضعف كسرة غير الإعراب، ووجه الخلاف في (الجبارين)، هو الجمع بين اللغتين مع اتباع الأثر.

- علة تقليل الراء من «المر» والهاء من «كهيعص» و «طه» هو أن هذه الحروف تقع في الفواتح كما تقع في الأسماء فأمليت كما أميلت الأسماء لشبهها، وخصت هذه الحروف عن غيرها من الحروف مثل (الياء، والطاء)، لأن الهاء تشبه الألف وكانت الألف هي الأصل في الإمالة لذلك أمالها، وأما الراء فإنه أمالها لحسن الإمالة في الراء.

وعلته في تقليل الراء في النار» هي أن الراء حرف مكرر فإذا وقعت بعد الألف مكسورة كانت الكسرة فيها لكسرتين فقويت على الألف والأصل في الإمالة التخفيف والتقريب والذي يكثر دوره أولى باستعمال التخفيف ('').

# منهج ورش في تغليظ اللامات

الحكم والأمثلة	منهج ورش في تغليظ اللامات	٢
يغلظها نحو: -(الصَّلَاة) [سورة العنكبوت:45]،(اضلَوْهَا) [سورة الطور:16] - (وَانطَلَقَ) [ سورة ص:6]، (مَطْلَع) [سورة القدر:5] - و(ظَلَم) [سورة الطلاق:1]، (طَّلُم) [سورة البقرة:114]	اللامات المفتوحة إذا سبقت بصاد أو طاء أو ظاء مفتوحة أو ساكنة	1

<sup>(1)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص98-99.

٢	منهج ورش في تغليظ اللامات	الحكم والأمثلة
2	اللامات المفتوحة التي تقع بعدها ألف ممالة	فيها وجهان: تغليظ مع فتح ذوات الياء وترقيق مع التقليل (وَيُضلَى سَعِيزا) [سورة الانشقاق :12] ( فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّى) [سورة القيامة:31]
3	إذا تخلَّل الألف اللام والأحرف الثلاثة السابقة	فيها وجهان: والتغليظ أولى نحو : (أَفَطَالَ) [سورة طه:86]، (يصَّالَحا) [سورة النساء:128] (فِصَالًا عَنْ تَرَاضِ) [سورة البقرة: 233].

توجيه منهج ورش في اللامات

أجمع القراء على تفخيم لام لفظ الجلالة والألف التي بعدها تبعاً لها إذا وقعت بعد فتح أو ضم، وترقيقها إذا كان قبلها كسر وذلك تفريقاً بين لفظ الجلالة وبين « اللات « ولصعوبة الخروج من الكسرة إلى التغليظ، ولمنافاة الكسرة للتفخيم رققوا لفظ الجلالة بعد الكسر وفخموها بعد الضم أو الفتح، وما عدا ذلك أجروا اللام على أصلها وهو الترقيق إلا ما انفرد به ورش(١٠).

وانفرد ورش بتغليظ اللام المفتوحة إذا وقعت بعد صاد أو طاء أو ظاء ساكنة أو مفتوحة، وهي حروف مطبقة نحو «الصلوات» و «الطلق» والإطباق هو قوة إطباق اللسان عند هذه الحروف بحيث يتصل بطائفة منه مع سقف الحنك العلوي، فأراد أن يعامل اللسان عندما فخم اللام معاملة واحدة ليتجانس اللفظ. أما إذا كانت الصاد أو

<sup>(1)</sup> المهدوى، شرح الهداية، ج1/ 124.

الطاء أو الظاء مكسورة فلا تغليظ للام لمنافاة الكسرة للتفخيم كها قلنا سابقا، ولم تعتبر الضاد سبباً لتغليظ اللام كسائر حروف الإطباق مع كونها حرفاً مطبقاً لعدم قربها من اللام كقرب الأحرف الثلاثة (1).

وروي عنه وجهان، التفخيم والترقيق إذا ما حالت الألف بين اللام والصاد نحو» فصالا»، ووجه الخلاف أن الفاصل وهو الألف غير حصين فلا يمنع التفخيم، فمن اعتد الفاصل أخذ بالترقيق، ومن لم يعتد بالألف لضعفها أخذ بالتفخيم، وروى كثير من أهل الأداء تفخيم اللام لهذا السبب، ومن رجح الترقيق بدليل أنهم أجمعوا على ترقيق « فطال» مع وجود الحائل بين الطاء واللام وهذا دليل على أن الأرجح في « فصالا»، و »يصالحا» الترقيق (2).

منهج ورش في الراء

أولاً: حالات الترقيق:

المثال	الحال	
نحو: ناضرة} [القيامة:23]، (وَتُعَزِّرُوهُ) [الفتح:9] (الْكَافِرُونَ) (شاحِرٌ) كلاهما في إص:4]	كل راء مفتوحة أو مضمومة بعد كسر لازم متصل في نفس الكلمة	
نحو: ( وِذْرَكَ ) [الشرح:2]،(إِخْرَاجِ) [البقرة:240]	إذا فصل بين الكسر والراء ساكن غير حرف استعلاء باستثناء حرف(الخاء)	
نحو: (وَنَلْدِيراً) [البقرة:119]، (ضَيْز) [الشعراء:50]	إذا أتت الراء المتحركة بعد ياء ساكنة.	

<sup>(1)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع، ص118.

<sup>(2)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع، ص119. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ 130.



المثال	الحال
نحو: (فِرَاراً) [الكهف:18]	إذا تكررت الراء في آخر كلمة واحدة

## ثانيا: حالات التفخيم

الحال	المثال
إذا كانت كسرة الراء عارضة.	(ازچِعِي) [الفجر:28]، و(ازچِعُونِ) [المؤمنون:99]
إذا كانت الراء في اسم أعجمي.	(إبراهيم، إسرائيل، وعمران) أينما وردت واختلف في عجمية (إِرَم)
- إذا كور الراء	(ضِرَاراً لَّتَغتَدُواً) [البقرة:231]
- إذا كان الساكن الذي بعد الكسرة صاداً أو طاءً أو قافاً	(صِرَاطَ) [الفاتحة:7]،(غَرَاضاً) [النساء:128] (فِرَاقُ) [الكهف:78]، (وَالْإِشْرَاقِ) [ص:118]
- إذا أتت في آخر الكلمة في حالة الوقف وكان الحرف الذي قبلها مفتوحاً أو مضموماً أو ساكناً	(الْكُبْرِ)، و(وَالزُّبُرِ) [النحل:44]، و(عَشْرِ) [الفجر:2]

## ثالثاً: ما فيه الوجهان :

الحال المثال	
( ذِكْراً) [البقرة:200]، و(سِتْراً) [الكهف:90] و(إِمْراً) [الكهف:71]، و(وِزُراً) [طه:100]	- إذا كان وزن الاسم فعلاً منصوباً 
و(وَصِهْراً)، و(حِجْرا) كلاهما [الفرقان:22، 54]	منونا.

ر ابعاً : ما اختلف فيه:

(وَنُذُرِ) [القمر:٣٩]، و(يَسْر) [الفجر: ٤]، و(حَيْرَانَ) [الأنعام:٧١] عند الوقف عليها

توجيه منهج ورش في القراءات :

إن الأصل في الراء التفخيم وهو قول الجمهور ولا يجوز الترقيق إلا لعلة أوجبت ذلك، وذهب بعض أهل الأداء إلى أن الأصل في الراء الترقيق، وقيل ليس للراء أصل لا في الترقيق ولا في التفخيم (1).

وعلة إجماع القراء على ترقيق الراء إذا كسر ما قبلها مثل: ﴿شِرعة ﴾ و﴿فِرعون ﴾ صعوبة الخروج من تسفل الكسرة إلى التصعد بالتفخيم (2).

وانفرد ورش بترقيق الراء بشروطها وهي إذا كانت مفتوحة أو مضمومة وكان قبلها ياء ساكنة أو كسرة متصلة بها كها مر في مبحث الأصول، فعلة ورش في ترقيق الراء المضمومة إذا أتت بعد كسر نحو ﴿الحاسرون﴾ أو بعدياء ساكنة نحو: ﴿بشير﴾ أو قبله ساكن وقبل الساكن كسرة نحو: ﴿لذكرُ ﴾ عدم الاعتداد بحركة الراء لأجل قرب الكسرة منها أو الياء ولم يعتد كذلك بالساكن لضعفه بالسكون، وكأن الراء قبلها كسرة مباشرة، وأما علة ورش في تفخيم كلمة ﴿كِبْر﴾ [سورة غافر:56]، وأعشرون﴾ [سورة الأعراف: 63] لأن الكاف أقرب غرجا إلى الذال منها إلى الراء ولذلك فخمت الراء في ﴿كِبْر﴾ لبعد المخرجين ورققت في ﴿الذكرُ ﴾ لقرب المخرجين، وأما ﴿عشرون﴾ ففخمت لصفة المنفي التي فيها(د).

<sup>(1)</sup> ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ 324. والمار غيني، النجوم الطوالع، ص107.

<sup>(2)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 147.

<sup>(3)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 146. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ 100.

وعلته في تفخيم الراء بعد حروف الاستعلاء لقوتها، واستثنى حرف الخاء وذلك لضعفه بصفة الهمس(1)، وعلته في ترقيق الراء إذا تكرر نحو ﴿بشرر﴾ وذلك من أجل قوة الكسرة في الراء الثانية، ولم يرقق الراء في (الضرر) وذلك لوجود حرف الاستعلاء الذي قبل الراء وهو الضاد(2).

وروي عنه وجهان في ﴿حيران﴾ فرققها بعض أهل الأداء على حسب قاعدته، وفخمها الآخرون وذلك لأجل الجمع بين اللغتين (١٠) .

وفخم الراء إذا كان الاسم أعجمياً مع وجود سبب التفخيم ووجه ذلك ثقله بالعجمة. وأما علة اختلافهم في (إرم) فهي عدم معرفة أصل هذا اللفظ، فقيل عربي، وقيل أعجمي، ومن اعتبر الأول رقق الراء نظراً للكسرة التي قبلها، ومن فخمها فمن أجل العجمة<sup>(4)</sup>. وقال ابن الجزري: « والوجهان صحيحان من أجل الخلاف في عجميتها»(<sup>5)</sup> وعلته في تفخيم الراء في «ستراً «صهراً» فلأنها وقعت بين ساكنين هما الساكن قبلها والتنوين الذي بعدها ولزوم الفتحة في الحالتين ففخم لذلك ولم يعتد بالكسرة(٥٠).

ووجه الاختلاف في تفخيم الراء في (وَالْإِشْرَاقِ) لوقوع الراء قبل حرف الاستعلاء ومن فخم الراء نظر إلى حرف الاستعلاء، ومن رققها نظر إلى ضعف حرف الاستعلاء بالكسرة، والمقدم أداء هو التفخيم، ولذلك أدرجت في جدول التفخيم (٦٠).

<sup>(1)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص108.

<sup>(2)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص55. والمارغيني، النجوم الطوالع، ص107.

<sup>(3)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 147 . وابن الجزري، النشر في القراءات العشر . ج2/ 98.

<sup>(4)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص 56. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر . ج2/ ص 96.

<sup>(5)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر . ج2/ 96. وانظر أبو صفية . معرب القرآن عربي أصيل، ص36. (6) المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 147 . وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ 329·

<sup>(7)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 147. والمارغيني، النجوم الطوالع. ص110.

# مقارنة بين منهجي ورش وحفص في ياءات الإضافة

حفص	ورش	ياءات الإضافة	٩
سكنها جميعاً إلا في: 1 - (مَعِيَ أَبَداً) [النوبة:83] 2 - (ومَن مَّعِيَ أَوْ رَهِنَا) [اللك:٢٨]	فتحها جميعاً واستثنى سبع باءات 1-(فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ) [ البقرة:152] 2- (أَرِنِي أَنظُرْ إِلَيْكَ) [ الأعراف:143] 3- (وَلاَ تُمْنِيَّ أَلاً) [ النوبة:49] 4- (وَتَرْحُمْنِي أَكُن) [ هود:4] 5- (فَاتَّبِمْنِي أَهْدِكَ) [مريم:43] 6- (ذَرُونِي أَفْتُلْ مُوسَى) [غافر:26] 7- (اذْعُونِي أَشْتَجِبْ لَكُمْ) [غافر:66]	قبل همزة قطع مفتوحة نحو: (ربِ اجعل لِي آية) [سورة آل عمران: ٤١]	1
سكنها جميعاً إلا في: 1 - (أَجْرِيَ إِلاَّ) حيث وردت 2 - (يَدِيَ إِلَيْكَ) [المائدة: ٢٨] 3 - (أُلِّيَ إِلَـهَين) [المائدة: ١١٦]	فتحها جُمِعاً واستثنى تسع ياءات:  1 - (أَنظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ } [الأعراف:11]  2 - (مِا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ ) [يوسف:33]  3 - (فَأَنظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ ) [الحجر:36]  4 - (فَأَنظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ ) [ص:79]  5 - (فَأَنظِرْنِي إِلَى النَّارِ ) [القصص:34]  6 - (وَتَلْمُونَنِي إِلَى النَّارِ ) [غافر:14]  7 - (لَا جَرَمَ أَلْمَا تَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ) [غافر:14]  8 - (فِي ذُرْيَّتِي إِلَى أَبُّلُ ) [الأحقاف:15]  9 - (لُولا أَخَرْتَنِي إِلَى أَبُولِ) [المنافقون:10]	قبل همزة القطع المكسورة نحو: (مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ) [يوسف:٣٨]	2

حفص	ورش	ياءات الإضافة	۴	
		قبل همزة القطع		
سكنها جميعاً دون	فتحها جميعاً واستثنى :	المضمومة نحو (أَنِّي		
استثناء مثل:	1 – (وأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ)	أُوفِ الْكَيل)		
(إِنِّي أُرِيدُ أَن تَبُوءَ	[البقرة:40]	[يوسف:٥٩]	3	
بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ)	2 - (قَالَ آتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْراً)	(إِنِّيَ أُمِرْتُ		l
[المائدة: ٢٩]	[الكهف:96]	أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ		
		مَنْ أَسْلَمَ)		
		[الأنعام: ١٤]		
فتحها في جميع القرآن ما عدا (عهدي الظالمين) [البقرة:124]	فتحها في جميع القرآن	كل ياء بعدها لام التعريف نحو: (رَبِّي الَّذِي يُحْمِي وَيُمِيثُ) [البقرة: 258]	4	

حفص	ورش	ياءات الإضافة	٩
فتحها في جميع القرآن ما عدا (عهدي الظالمين) [البقرة:124]	فتحها في جميع القرآن	كل ياء بعدها لام التعريف نحو: (رَبِّيَ الَّذِي يُخِي وَيُمِيتُ) [البقرة:258]	5
-	-	کل یاء بعدها حرف غیر مهموز	6

الفتح والإسكان في ياءات الإضافة لغتان فاشيتان في القرآن الكريم وكلام العرب،والإسكان هو الأصل الأول، لأنها مبنية، والأصل في البناء هو السكون، والأصل الثاني فيها هو الفتح، لأنها اسم على حرف غير مرفوع فقوي بالحركة(١).

وقيل: أصل ياء الإضافة الحركة واختير لها الفتح لأنه أخف الحركات، والإسكان أيضاً للتخفيف(2)وهي على قسمين: قسم اتفق عليه بين القراء، وقسم اختلف فيه، وهى مبسوطة في كتب القراءات، ونكتفي هنا ببيان ما حصل الخلاف فيه بين ورش وحفص من حيث التوجيه.

<sup>(1)</sup> ابن إدريس، أحمد بن عبيد الله. الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 135.

<sup>(2)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج158

وعلة ورش في فتح ياء الإضافة عند الهمزة سواءً كانت مفتوحةً أو مكسورةً أو مضمومةً، أن الهمزة ثقيلة والياء خفيفة، فأراد أن يقوي الياء بالفتحة، وقد يفتح ياء الإضافة في موضع ثم يسكن شبهها في موضع آخر والقصد الاقتداء بالأثر، فيقرأ على حسب ما نقله عمن قرأ عليه (1). وعلة حفص في إسكان الياء في (عهدي الظالمين) من أجل التخفيف، ولم يعتد بالساكن (2).



<sup>(1)</sup> أحمد بن عبيد الله. الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 134.

<sup>(2)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج 158.

# مقارنت بين منهجي ورش وحفص في ياءات الزوائد والتقاء الساكنين والروم والإشمام

حفص	ورش	ياءات الزوائد	٢
أثبتها وصلاً واختلف عنه بالوقف بالياء أو بالنون	يثبتها وصلاً ويحذفها وقفاً	( فَمَا آتَانِيَ اللهُ ) [النمل:36]	1
حذف الياء وقفاً ووصلاً	إثبات الياء وقفاً ووصلاً	(يَا عِبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمُ) [الزخرف: 68]	2
يحذفها وصلاً ووقفاً أينما وردت	يثبتها وصلأ	بقية ياءات الزوائد في القرآن نحو - (الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) [البقرة:186] - ( وَعِيدِ) [إبراهيم:14] - (يَوْمَ يَأْتِ) [هود:15]	3

حفص	ورش	الساكن قبل همزة الوصل	٢
كسر الساكن الأول	ضم الساكن الأول	إذا وقع الساكن الأول قبل همزة وصل في كلمة ثالثها مضمومٌ ضماً أصلياً، نحو: (أَنِ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوِ اخْرُجُوا) [النساء:66]	1

حفص	ورش	الساكن قبل همزة الوصل	٩
كسر الساكن الأول في المنون	ضم الساكن الأول في المنون	إذا وقع التنوين قبل همزة وصل في كلمة ثالثها مضمومٌ ضماً أصلياً، نحو: (بِرَحْمَةٍ ادْخُلُوا الجُنَّةَ) [الأعرف:49]	2
كسر الساكن الأول	كسر الساكن الأول	إذا وقع الساكن قبل همزة وصل في كلمة ثالثها غير الضم الأصلي اتفقا على الكسر.	3

#### الروم والإشمام:

حفص	ورش	الروم والإشهام	٩
بكسر خالص دون إشيام.	أشم كسرة السين ضياً.	في نحو سيء وسيئت وغيض وقيل، نحو قوله تعالى:(سِيءَبِهِمْ) [العنكبوت:33] و[هود:77]	1
له فيها الإشهام أو الاختلاس	له فيها الإشهام أو الاختلاس	( تَأْمَنًا ) [يوسف:11]	2

الخلاف بين القراء في ياءات الزوائد دائر بين الحذف والإثبات، بينها الخلاف في ياءات الإضافة، يكون بين الفتح والإسكان، وسبق الحديث عن ياءات الإضافة، أما علة من حذف وصلاً ووقفاً فذلك نظراً لمراعاة الرسم، ووجه من أثبت ووقفاً وصلاً فنظراً إلى الأصل (1).

أما تحريك أول الساكنين، فمن حرك بالكسر فعلى الأصل، ومن حرك بالضم فبسبب ضم ثالث الفعل، لتجانس ما بين الضمتين.

وأما الاختلاس فهو مذهب لغوي، ولغة من لغات العرب، وردت القراءة بها، وكذا الحال في الإشهام.



<sup>(1)</sup> المارغيني، النجوم الطوالع. ص143.

<sup>222</sup> 



# الفصل الشالث فرش الحروف في روايتي ورش وحفص

#### وفيه مبحثان:

- ـ المبحث الأول: فرش حروف روايتي ورش وحفص.
- المبحث الثاني: مقارنة بين فسرش الروايتين مع التوجيه .





# المبحث الأول فرش حروف روايتي ورش وحفص ـ من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الكهف. دا،

#### ﴿سورة الفاتحة

شرح الاختلاف على رواية ورش_	ورش	حفص	رقم الآية
بحذف الألف بعد اليم.	﴿ تِسْلِيْكِ ﴾	﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾	4

''' المنالف لحفص 🌑 الإدغام 🌒 التقليل 🌑 مد البدل 🌑 الراءات المرققة 🌑 اللامات المغلظة

● صلة ميم الجمع 🔹 مد اللبن

﴿سورة البقرة﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بضم الياء وفتح الخاء بعدها ألف مع كسر الدال	وَمَا خُنَدِعُونَ	﴿وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ﴾	9
بضم الياء وفتح الكاف مع تشديد الذال	بِمَا كَانُواْ يُكَذِّبُونَ	﴿بِمَا كَانُوا يَكُذِبُونَ﴾	10
بإبدال النون المفتوحة ياءً مضمومة وفتح الفاء، وفي الألف الفتح والتقليل	يُغْفَرُ	﴿نَعْفِرْ لَكُمْ خَطَايَاكُمْ﴾	58
بحذف الهمزة.	وَٱلصَّابِينَ	﴿وَالصَّابِئِينَ﴾	62

<sup>(1)</sup> اقتبست الجدول القرآني برواية ورش عن نافع من موقع الشبكة الإسلامية .

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
يإبدل الواو همزة.	هُزُوَا	﴿مُزُوا﴾	67
زاد بعد الهمزة ألفاً.	خَطِينَاتُهُو	﴿خطِيئَتُهُ	81
بتشديد الظاء	تَظَّهَرُونَ	﴿ ﴿تَظَاهَرون﴾	85
بياء الغيبة	عَمًّا يَعْمَلُونَ	﴿عَمَا تَعْمَلُونَ﴾	85
بإبدال الياء همزة	أَنْبِئُآءَ ٱللَّهِ	﴿أَنْبِيَاءَ اللَّهِ﴾	91
بزيادة همزة مكسورة بعد الألف مع إشباع المد	<u>ۇ</u> مىكئې <b>ل</b>	﴿ وَمِيكَالَ﴾	98
بفتح التاء وجزم اللام.	وَلَا تَشْئَلْ	﴿ولا تُسْأَلُ﴾	119
بفتح الخاء.	وَٱخۡنَدُوا	﴿واتخِذُوا﴾	125
بتغليظ اللام وصلا وله وجهان في الوقف.	مُصَلًى	﴿مصلی﴾	125
بزيادة همزة مفتوحة بين الواوين،وإسكان الثانية وله في الألف الفتح والتقليل.	وَأُوَّصِيٰ	﴿ووصَٰی﴾	133
بياء الغيبة.	يَقُولُونَ	﴿تقولون﴾	140
بإبدال الهمزة ياء.	لِئلًا	﴿لِبُلا﴾	150

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بتاء المخاطب مع تقليل الألف وقفاً.	وَلَوْ تَرَى	﴿ولو يَرى الذّينَ﴾	165
بإسكان الطاء.	خُصُّوَاتِ	﴿خطُوَات﴾	168
برفع البرَ مع ترقيق الراء.	لَيْسَ ٱلْبَرُ	﴿لِيسَ البِرِّ﴾	177
بتخفيف النون وكسرها.	وَلَنكِنِ ٱلْبَرُ	﴿ولكنَّ البرَّ﴾	177
حذف التنوين وجر الميم.	فِدْيَةُ طَعَامِ	﴿فِدْيَةٌ طَعَامُ﴾	184
بزيادة ألف بعد السين مع فتح النون	مُسلكِينَ	﴿مشكين﴾	184
بتخفيف النون وكسرها وصلا مع رفع الراء .	وَلَنِكِنِ ٱلْبَرُ	﴿ولكنَّ البرَّ﴾	189
بفتح السين	في ٱلسُّلْمِ	﴿السِّلم﴾	208
برفع اللام	حَتَّىٰ يَقُولُ	﴿حتى يقولُ﴾	214
بإبدال الواو همزة أينما وردت في القرآن	مُرُّ وُّا هُرُّ وُّا	﴿هُزُواً﴾	231
بسكون الدال في الموضعين	قَنْدُرُهُو	﴿قَدُرُه﴾	236
برفع التاء	وَصِيَّة	﴿وصيةَ لأزواجهم﴾	240

X

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
برفع الفاء.	فَيْضَاعِشَهُ	﴿فيُضاعفُه ﴾	245
قرأها بالصاد.	وَيُتَصُطُ	﴿وَيَبْضِطُ﴾ قرأها بالسين	245
بكسر السين.	غَسِيتُمُ	﴿عسَيتم﴾	246
بفتح الغين.	غَرُ فَتُ	﴿غُرِفةً﴾	149
بكسر الدال وزيادة ألف بعد الفاء.	دِفَلغُ	﴿ذفعُ﴾	251
بالراء بدل الزاي.	نُنشِرُهَا	﴿نُشِرُها﴾	259
بضم الراء.	يرُنونة	﴿بِرَبُوة﴾	265
بتسكين الكاف.	٢ڪلهَا	﴿أُكُلَها﴾	265
بالنون وجزم الراء.	<b>ۇ</b> نكىفىر	﴿ويُكَفِّرُ﴾	271
بكسر السين.	يخسبهم	﴿يَحسَبُهُم﴾	273
بضم السين	مَيْسَرَة	﴿ميسَرة﴾	280
بتشديد الصاد.	تَصَّدَّواْ	﴿تَصَدُّقُوا﴾	280
برفعهما.	تِحَنرَةُ حَاضِرَةٌ	﴿تجارة حاضرة ﴾	282
بجزم الفعلين مع إظهار الباء عند الميم والراء عند اللام.	يَغْفِرُ لِمَن يُشَآءُ وَيُعَذِّبُ	ويعدب	284
الراءات المرقفة 🔵 الملامات المغلظة	ا التقليل ﴿ مدالبدل ﴿ مع ﴿ مداللبن	تنالف لحفص ● الإدغام ● صلة ميم الج	● الحرف الما

		ل عمران﴾	﴿سورة ا
شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بتاء الخطاب.	تَرَ <b>ونَهُ</b> م	﴿يَرُونَهُم﴾	13
بتخفيف الفاء وبزيادة همزة مضمومة بعد الألف.	وَكَثَلَهَا زَكِرِيًّاءُ	﴿وَكَفَلَهَا زَكريَا﴾	37
بزيادة ألف بعد الطاء وإبدال الياء الساكنة همزة مكسورة.	طَنيِرًا	﴿طَيْراً﴾	49
بالنون بدل الياء مع صلة الميم وصلاً	فَنُوَفِيهِ <sub>ب</sub> ُرَ	﴿ فَيُوَفِّيهِمْ﴾	57
بتسكين العين وفتح اللام مخففة	تُعَلِّمُونَ	﴿تُعَلِّمون﴾	79
بإبدال الحمزة ورفع الراء	وَلَا يَامُرُكُمُ وَ	﴿ولا يَأْمُرَكم﴾	80
بإبدال التاء نوناً بعدها ألف	ءَا تَيْنَاكُم	﴿آتيتُكم﴾	81
بتاء الخطاب .	تَ <b>بْغُ</b> ونَ	﴿يَبغون﴾	83
بتاء الخطاب.	تُرْجَعُونَ	﴿يُرجعون﴾	83
بفتح الحاء.	حُعجُ	﴿جِجُ	97
بتاء الخطاب.	تَفْعَلُواْ	﴿يفعلوا﴾	115
بتاء الخطاب.	تُكَفَرُوهُ	﴿يُكفّروه﴾	115

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بكسر الضاد وجزم الراء.	لَا يُضِركُمْ	﴿لا يَضُرُّكم﴾	120
بفتح الواو	مُسَوَّمِينَ	﴿مسَوِمين﴾	125
بإسقاط الواو الأولى	سَارِعُوا	﴿وسارعوا﴾	133
بضم القاف وحذف الألف وكسر التاء.	قُتِلَ	﴿فَاتَل﴾	146
بكسر الميم .	بتمر	﴿مُتُّم ﴾	156
بتاء الخطاب بدل الياء.	نَجْ مَعُونَ	﴿يَجِمُعُونَ﴾	157
بضم الياء وفتح الغين.	ؠؙۼؘڷؘ	﴿يَغُلُ	161
بكسر السين، أين ما وردت .	تخسيبن	﴿تحسَبنَ﴾	169
بضم الياء وكسر الزاي، أين ما وردت.	تُخْزِنكَ	﴿ولا يَحزُنْك﴾	1
ا أين ما وردت. المرف المعالف لحمص والإدعام والمنظل والمدال والراعات المرفقة واللامات المعاطة			
	🗨 مد اللبن	🔵 صلة ميم الجمع	

#### ﴿سورة النساء﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بتشديد السين.	تَــَّـآءَلُونَ	﴿تُسَاءلون﴾	1

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بحذف الألف بعد الياء	قِيَـمًا	﴿قياماً﴾	5
برفع التاء .	وَاحِلَةٌ	﴿وَاحِدةً﴾	11
بكسر الصاد وإبدال الألف بعدها ياء.	يُوصِي	﴿يوضى﴾	12
بالنون بدل الياء .	نُدْخِلْهُ	﴿يُدْخِلُه﴾	14/13
بفتح الهمزة والحاء.	وَأَحَلَّ	﴿واُحِلَ﴾	24
برفع التاء.	<del>ِ</del> <u>چَ</u> َئَرَةُ	﴿تجارةً﴾	29
بفتح الميم	مَذخلًا	﴿مُذخلا﴾	31
بزيادة ألف بعد العين.	<b>عَنقُدُ</b> تَ	﴿عقَدَت﴾	33
بفتح التاء وتشديد السين وله الفتح والتقليل في الألف كها مر في الأصول	لَوۡ تَسُوٖۡؽ	﴿نُسُوِّى﴾	42
بالياء بدل التاء.	لَّمْ يَكُنَّ	﴿لَمْ تَكُنْ﴾	73
بحذف الألف	ٱلسَّلَمَ	﴿السَّلَامَ﴾	94

•		
-	м.	•
m	_	

	,		
شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بنصب الراء وترقيقها	غَيْرَ	﴿غيرُ﴾	95
بفتح الياء وتشديد الصاد وزيادة ألفاً بعدها وفتح اللام	يَصَّللَحَا	﴿يُضلِحا﴾	128
بضم النون وكسر الزاي.	نُزِّلَ	﴿نَزُّل﴾	140
بفتح الراء.	فِي ٱلدَّرَكِ	﴿في الدِّرك ﴾	145
بالنون وإبدال الهمزة واواً مع صلة ميم الجمع بالواو على أصل القاعدة.	ۅؾؚڽۿؚؚؠؙڗٲ <b>ڋۅۯۿ</b> ؠٙ	﴿يُؤْتِيهِمْ رُّ أُجُورَهُمْ	152
بفتح العين وتشديد الدال.	لَا تَعَدُّواْ	﴿لاتَعْدُوا﴾	154
بإبدال الهمزة ياءً	لِنَلًا	﴿لِئلا﴾	165
الراءات المرقفة 🔵 اللامات المقلظة	التقليل ﴿ مد البدل ﴿ اللهِ	لف لحفص ﴿ الإدغام ﴿ اللهُ مَا الْجُمَّا	﴿ الحَرِفِ المِنا

# ﴿سورة المائدة﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بتسكين الذال فيهها مع النقل.	وَٱلْاذَٰنَ بِٱلْاذَٰنِ	﴿والأَذُنَ بِالأَذُنِ﴾	45

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بدون واو العطف.	يَقُولُ	﴿ويقولُ الذين﴾	5 3
بفك الإدغام وكسر الدال الأولى وإسكان الثانية.	يَرْتَدِد	﴿يرتَدُ﴾	54
بزيادة ألف بعد اللام وكسر التاء.	رِسَالَتِهِ۔	﴿رسالته﴾	67
بإسقاط الهمزة وضم الباء.	وَٱلصَّـٰبُونَ	﴿وَالصَّابِثُونَ﴾	69
بحذف التنوين وجرّ اللام.	فَجَزَآءُ سِثْلِ	﴿فجزاءٌ مثلُ﴾	9 5
بحذف التنوين وجر الميم.	كَقَّارَةُ طَعَامِ	﴿كفارةٌ طعامُ﴾	9 5
بضم همزة الوصل ابتداءً وضم التاء وكسر الحاء	ٱستُحِقَ	﴿اسْتَحَقُّ﴾	107
بزيادة ألف بعد الطاء وإبدال الياء همزة مكسورة.	طَنِيرًا	﴿طَيْراً﴾	110
بنصب كلمة (يوم)	يَوْمَ	﴿ يَوْمُ يَنْفَعُ ﴾ المنالف لحنص ● الإدغام	119
🌘 الراءات المرققة 🌘 اللامات المغلظة	💣 التقليل 🌑 مد البدل	المخالف لحفص الإدغام	الحرف
	الجمع 📗 مد اللبن	🕒 صلة ميم	

# ﴿سورة الأنعام﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بنصب التاء وصلة الميم والمدعلى الأصل.	فِتْنَتَهُمْ آ إِلَّا	﴿فتنتهم إلاً﴾	23

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بالرفع فيهها.	وَلَا نُكَذِبُ	﴿ولا نكذِبَ ﴾	33
	<b>وَنَكُو</b> نُ	﴿ونكونَ﴾	33
بكسر الهمزة.	فَإِنَّهُ	﴿ فَأَنَّه ﴾	54
بنصب اللام.	سَبِيلَ	﴿سبيل﴾	55
بإبدال الألف ياءً وزيادة تاء مفتوحة بعدها.	آنجَيْتَنا	﴿أنجانا﴾	63
بتسكين النون وتخفيف الجيم.	يُنجِيكُم	﴿يُنَجِّيكم﴾	٦4
بتخفيف النون.	اً نُحِيدِ اُنچُٽجونِي	﴿أَتُحَاجُونِي﴾	80
بحذف التنوين.	<b>دَرَجَ</b> كِتِ	﴿درجاتِ مَن﴾	٨3
بإثبات الألف بعد الجيم وكسر العين، وضم اللام من جاعل وكسر اللام من الليل.	وَجَنعِلُ ٱلَّيْلِ	﴿جعَلِ اللَّيْلُ﴾	96
بتشديد الراء.	وَخَرِّقُواْ	﴿وَخَرَقُوا﴾	100
بكسر القاف وفتح الباء.	قِبَلًا	﴿قُبُلا﴾	111
بزيادة ألف بعد الميم على الجمع.	كَلِمَتُ	﴿كَلِمَتُ﴾	115

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بفتح الياء.	لَّيَضِلُّونَ	﴿لَيْضِلُّون﴾	119
بتشديد الياء	مَيِّتًا	﴿مئِتاً﴾	122
بزيادة ألف بعد اللام وكسر التاء	رِسَلْلَتِهِ ﴿	﴿رِسالَته﴾	124
بكسر الراء	حَرِجًا	﴿خَرَجاً﴾	125
بالنون بدل الياء.	خَشُرُهُمْ	﴿وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ﴾	128
بتسكين الكاف.	احتاله و	﴿أُكُلُه﴾	141
بكسر الحاء.	حِصَادِهِ۔	﴿خصادِه﴾	141
بتشديد الذال .	تَذَّكَّرُونَ	﴿تَذَكُّرون﴾	153
بفتح القاف وتشديد الياء مكسورة	قَيِّمًا	﴿قِيَماً﴾	161
بتسكين النون وتخفيف الزاي.	مُنزَلٌ	﴿مُنَزِّلُ﴾	161
بتسكين الياء، وله وجه الفتح.	وَيَحْيِآي	﴿وَمَحْيَايَ﴾	162
<ul> <li>الحرف المحالف لحقص ● الإدغام ● العقل العلمات المعاطة</li> <li>العلمات المعاطة</li> <li>الجمع • مد اللبن</li> </ul>			

# ﴿سورة الأعراف﴾

σ			
شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بنصب السين.	وَلِبَاسَ	﴿ولباسُ﴾	26
برفع التاء.	خَالِصَةٌ	﴿خالصةً﴾	32
بنون مضمومة مع ضم الشين.	ننتأثرا	﴿(بُشْراً﴾	57
بإبدال السين صاداً.	بُصۡطَةً	﴿بَسُطَةً﴾	69
بإبدال الألف ياءً مشددة مفتوحة.	عَلَيَّ	﴿حقيقَ عَلَى﴾	105
بتسكين الياء.	مَعِي	﴿معيَ بني﴾	105
بكسر الهاء وصلتها بمقدار حركتين.	أرْجِهِ	﴿قَالُوا أَرْجِهُ﴾	111
بفتح اللام وتشديد القاف.	تَلَثَّفُ	﴿ثَلْقَف﴾	117
بفتح النون وإسكان القاف وضم التاء مخففة.	سَنَقَتُلُ	﴿سنُقَتِل﴾	127
بفتح الياء وإسكان القاف وضم التاء مخففة.	ي <i></i> َفِّ ت <b>َلُونَ</b>	﴿(يُقَتِّلُونَ﴾	141
بحذف الألف بعد اللام.	بِرِسَالَتِی	﴿بِرِسَالَاتِي﴾	144

رح الاختلاف على رواية ورش	ورش ش	حفص	رقم الآية
مضمومة وفتح الفاء.	تُغُفَرُ بتاء	﴿نَغفِر﴾	161
ع التاء.	طِينَ تُكُمَّ برن	﴿خطيئاتِكم﴾	161
ع التاء.	مُعَذِرَةً برفِ	﴿معذِرةً﴾	164
ادة ألف بعد الياء وكسر ء.	ذُرِّيَّتِنِيِّمَ النا ذُرِّيَّتِنِيِّمَ النا	﴿ذُرِيتَهم﴾	172
ون بدل الياء.	وَنَذَرُهُمْ بال	﴿ويَذَرُهم﴾	186
رن إدغام الثاء في الذال.	لِهَتْ ذَالِكُ بدو	﴿يَلْهَتْ ذَٰلِكَ﴾     يَ	177
سر الشين وإسكان الراء نوين الكاف وحذف مزة.	شِرْكًا وتن	﴿شُرْكاءً﴾	190
سكين التاء وفتح الباء.	بَتْبِعُوكُمْ بس	﴿لا يَتَّبِعُوكُم﴾	193
سم الياء وكسر الميم.		﴿يَمُدُونَهِم﴾	202
الراءات المرققة 🌘 اللامات المعلظة	التقليل 🥝 مد البدل 🌑	خالف لحفص ) الإدغام	🗑 الحرف الم

🔵 صلة ميم الجمع 🌘 مد اللبن

### ﴿سورة الأنفال﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بفتح الدال	مُرْدَفِينَ	﴿مُزدِفين﴾	9
بتسكين الغين وتخفيف الشين.	يُغَشِيكُمُ	﴿يُغَشِّيكم﴾	11
بفتح الواو وتشديد الهاء مع تنوين النون.	مُوَهِنْ	﴿مُوهِنُ كَيْدِ﴾	18
بنصب الدال.	كَيْدَ	﴿ڬؽڋ﴾	18
بياءين، الأولى مكسورة والثانية مفتوحة	حُيثي	﴿خيَّ﴾	42
بتاء التأنيث، في الموضعين.	وَإِن تَكُن	﴿وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِثْقُ﴾	65
بضم الضاد	ضُعفًا	﴿ضَعْفاً﴾ نف کالاغاد کا	66 الحرف المخالف لم

● صلة ميم الجمع 📗 مد اللبن

#### ﴿سورة التوبة

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بحذف التنوين.	غزير	﴿عُزَيْرُ ابن﴾	30

	T	T	T
شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بضم الهاء وحذف الهمزة.	يُضَهُونَ	﴿يُضاهِ تُونَ﴾	30
بإبدال الهمزة ياءً وإدغام الياء الأولى فيها.	ٱلنَّسِيُّ	﴿النِّبِيءُ﴾	37
بفتح الياء وكسر الضاد.	يَضِلُ	﴿يُضَلُّ﴾	37
بتسكين الذال في الموضعين.	أَذَنُ قُلُ الذِّنُ	﴿أَذُنَّ﴾	61
بإبدال النون ياء مضمومة وفتح الفاء	يُعْفَ	﴿ نَعْفُ﴾	66
بإبدال النون تاءً مضمومة وفتح الذال ورفع طائفة	تُعَذَّبُ طَآبِهَةٌ	﴿نُعَذِّب طائفةً﴾	66
بتسكين الياء.	مَعِي عَدُوًا	﴿معيَ عدواً﴾	83
بضم الراء.	قُرُبَةٌ	﴿قُرْبة﴾	99
بالجمع وكسر التاء	صَلُواتِكَ	﴿صلاتك﴾	103
بإسقاط الواو.	ٱلَّذِينَ	﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا﴾	107
بضم الهمزة وكسر السين الأولى ورفع النون الثانية في الموضعين.	الْمِيْسَ بُنْيُلِنُهُو	﴿أُسَّسَ بُنيانَه﴾	109
بضم التاء.	تُقَطَّعَ	﴿تَقَطَّعَ﴾	110

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بتاء التأنيث بدل الياء.	ت <b>َزِيغُ</b>	﴿نزيغُ﴾	117
الراعات المرققة 🕥 اللامات المغلظة	التقليل 🏶 مد البدل 🌘	ن لحنص ، الإدعام	الحرف المخا
	🗨 مد اللبن	🕒 صلة ميم الحسع	

# ﴿ سورة يونس﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بكسر السين وحذف الألف وإسكان الحاء.	لَسِحْرٌ	﴿لَسَاحِر ﴾	2
بالنون بدل الياء.	نُفَصِّلُ	﴿يُفَصِّـلُ﴾	5
برفع العين.	مُتَلغ	﴿متاعَ﴾	23
بزيادة ألف بعد الميم.	كَلِمَنتُ	﴿كلِمَت﴾	33
بفتح الهاء	أُمِّن لَّا يَهَدِي	﴿أَمَّن لاَّ يَهِدِّيَ﴾	35
بالنون بدل الياء	خُشُرُهُمْ	﴿يَحْشُرُهُمْ﴾	45
بفتح الياء	لِيَضِلُواْ	﴿لِيُضلوا﴾	88

بفتح النون الثانية وتشديد الجيم	ئُنىَج		﴿نُنْجِ﴾	103
نذ 🌘 اللامات المغلظة	مد البدل 🌘 الرايات المرق	التقليل 🚭	المخالف لحفص 🔵 الإدغام 🕥	الحرف
	مد الملبي	ىمغ 🕛	● صلة ميم الج	

#### ﴿سورة هود﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بفتح العين وتخفيف الميم.	فُعَمِيَت	﴿فغمَيت﴾	28
بحذف التنوين. 	ڪُلِ	﴿مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ﴾	40
بضم الميم وتقليل الراء.	مُجْرِنْهَا	﴿ بَحُرِينِهَا ﴾	41
بكسر الياء.	يَنبُنَي	﴿يا بنيَ﴾	42
نَا بإظهار الباء عند الميم .	رْكَبْ مُعَ	﴿ارْكَبْ مَعْنَا﴾ اَرْ	42
بفتح الملام وتشديد النون وزيادة ياء بعدها وصلاً	لَا تَسْعَلَنِ	﴿فلا تسألن﴾	46
بفتح الميم.	يَوْمَبِنْ	﴿يومِئِذَ﴾	66
بتنوين الدال، ويوقف عليه بالألف.	تُمُودًا	﴿ثمودَ﴾	68
برفع الباء في حالة الوصل.	يَعَقُوبُ	﴿يعقوبَ﴾	71

#### ﴿سورة يوسف﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بكسر الياء	يَنْبُنَيْ	﴿يابنيَ﴾	5
بزيادة ألفٍ بعد الباء	غَيَابَاتِ	﴿غيابت﴾	10
بكسر العين	يرتع	﴿يرتغ﴾	12

صلة ميم الجمع
 مد اللبن

243

# ﴿سورة الرعد﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بجرّ العين واللام.	<b>وَزَرْ</b> عٍ وَ <del>ك</del> ْخِيلِ	﴿وزرعٌ ونخيلُ﴾	4
بجرّ النون والراء.	صِنْوَانِ وَغَيْرِ	﴿صنوانَ وغيرُ﴾	4
بالتاء بدل الياء.	تُسْقِى	﴿يسقى﴾	4
بتسكين الكاف مع نقل حركة الهمزة إلى اللام.	ٱلاً حكلِ	﴿الأُكُل﴾	4
بإسقاط همزة الاستفهام مع النقل على قاعدته	تُرَابًا إِنَّا	﴿دَاٍاْ﴾	5
بتاء الخطاب بدل الياء.	تُوقِدُونَ	﴿يُوقِدُونَ﴾	17
بفتح الصاد.	وَصَدُواْ	﴿وَصُدُّوا﴾	33
بتسكين اللام.	أَكُلُهُا	﴿أُكُلُها﴾	35
بفتح الثاء وتشديد الباء.	وَيُتَبِّتُ	﴿ويُثْبِت﴾	39
بفتح الكاف وزيادة ألف بعدها وكسر الفاء.	ٱلٰۡۤڪَنفِرُ	﴿الكُفَّار﴾	42

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
عات المرققة 🔵 اللامات المغلظة	التقليل 🏶 مد البدل 🌑 الرا	لحنص 🌒 الإدغام 🌑	الحرف المخالف
	ه مداللبن	🔵 صلة ميم الجد	

# ﴿سورة إبراهيم

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية	
برفع لفظ الجلالة	ا الله	﴿اللَّهِ الذي﴾	2	
بزيادة ألف بعد الياء على الجمع.	ٱلرِّيَحُ	﴿الريح﴾	18	
بتسكين الكاف.		﴿أُكُلها﴾	25	
📗 الرايات المرفقة 🌘 اللامات المعلظة	التقليل 🏶 مد البدل	ف لحنص الإدغام	الحرف المخال	
● صلة ميم الجمع . ♦ مد اللين				

#### ﴿سورة الحجر﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بإبدال النون الأولى تاء مفتوحة وفتح الزاي ورفع الملائكة.	تَنَزَّلُ ٱلۡمَلَتِكَةُ	﴿نُنْزِل الملائكةَ﴾	8

بكسر النون.

) الحرف المخالف لحمص 🌑 الإدغام 🌑 التقليل 🏶 مد البدل 🦢 الراعات المرققة 🌑 اللامات المقلظة

صلة ميم الجسع 📗 مد اللبن

#### ﴿سورة النحل﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بفتح الميم.	وَٱلنَّجُومُ	﴿والنُّجومُ﴾	12
بكسر التاء.	مُسَخُّرَات مُسَخُّرَات	﴿مسخِّراتٌ﴾	12
بتاء الخطاب.	تَدْعُونَ	﴿يَدْعُونَ﴾	20
بكسر النون وصلاً.	تُشْ <sup>ن</sup> َقُونِ	﴿ثُشَاقُونَ﴾	27
بضم الياء وفتح الدال وإبدال الياء ألف وله فيها الفتح والتقليل.	ئ <b>ېد</b> ى	﴿نِهدِي﴾	37
بإبدال النون ياءً والياء ألفاً.	يُو ڇِي	﴿نُوحِي﴾	43
بكسر الراء.	مُّفْرِطُونَ	﴿مُفْرَطُونَ﴾	62
بفتح النون	نَسْقِيكُو	﴿نُسقيكم﴾	66

	شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
	بفتح العين	ظَعَيْكُمْ	﴿ظغنِكم﴾	80
	بالياء بدل النون	<u>وَ</u> لَيَجْزِيَنَ	﴿وَلْنَجْزِينَۗ﴾	1
فلظة	الراءات المرققة 🌑 اللامات الم	التقليل 🌑 مد البدل 🌑	ص 🌑 الإدغام 🌑	الحرف المخالف لحه
		🕳 مد اللبي	و صلة ميم الجمع	

# ﴿سورة الإسراء﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بضم القاف.	بِٱلۡقُسۡطَاسِ	﴿بالقِسطاس﴾	35
بفتح الهمزة وإبدال هاء الغيبة تاء تأنيث مفتوحة منونة.	مَّذَيُّنَ	﴿مَيْتِنَّهُ﴾	38
بتاء الخطاب.	تَقُولُونَ	﴿يَقُولُونَ﴾	42
بياء الغيبة.	بُسَيِّحُ	﴿ثُسَيِّحُ﴾	44
بتسكين الجيم.	وَرَحِلِكَ	﴿ورْجِلِك﴾	64
بفتح الخاء وتسكين اللام وحذف الألف.	خَل <b>ْفَك</b> ُ	﴿خِلافَك﴾	76
بضم التاء وفتح الفاء وكسر الجيم مشددة.	تُفَجِّرَ	﴿تَفْجُز﴾	90

رقم الآية

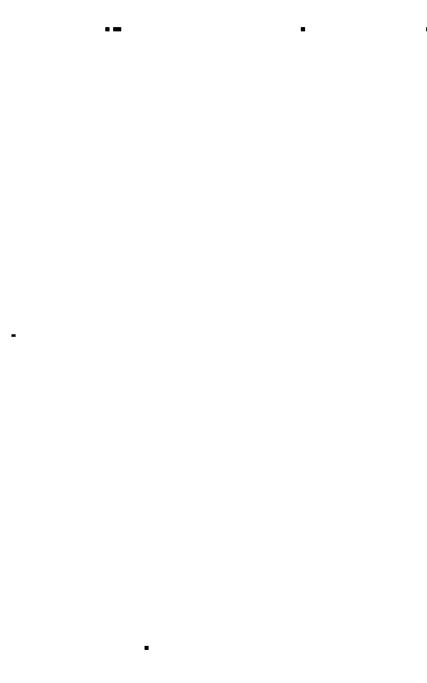
رقم الآية حفص ورش شرح الاختلاف على رواية ورش الحرف المحالف لحنص الإدغام التغليل المدال المعالف الراعات المرتفة اللامات المغلطة

﴿سورة الكهف﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بفتح الميم وكسر الفاء	مَرْفِقًا	﴿مِرفقاً﴾	16
بتشديد الزاي	ٿَّزَ' <b>وَرُ</b>	﴿تزَاوَر﴾	17
بتشديد اللام الثانية	وَلَمُلِئْتَ	﴿ولَمُلِثْت﴾	18
بتسكين الكاف	ا کُلُهَا	﴿أَكُلَها﴾	42/ 33
بضم الثاء والميم في الموضعين	ئەرى بىئىرە ـ	﴿ثَمَوْءُ بِثَمَرِه﴾	42/ 34
بضم الهاء وزيادة ميمٍ بعدها على التثنية	مِنْهُ مَا	﴿منْهَا﴾	36
بضم القاف	عُقُبًا	﴿عقْباً﴾	44
بكسر القاف وفتح الباء	قِبَلًا	﴿قُبُلا﴾	55
بضم الميم وفتح اللام	لِمُهْلَكِهِم	﴿لِمَهْلِكِهِم﴾	59
بكسر الهاء وصلاًمع تقليل الألف	وَمَآ أَنْسِنْنِيهِ	﴿أَنْسَانِيهُ﴾	63
بفتح اللام وتشديد النون	فَلَا تَسْفَلَنِي	﴿تَسْأَلْنِي﴾	70

		·	
شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بزيادة ألف بعد الزاي تخفيف الياء	زَاكِيةً	﴿زَكِيَّة﴾	74
بضم الكاف	د دنگرًا	﴿نُكُرا﴾	74
بتخفيف النون	لَّدُنِي	﴿مِن لَدُنِّي﴾	76
بفتح الباء وتشديد الدال.	يُبَذِلَهُمَا	﴿يُبْدِلهما﴾	81
بوصل همزة القطع وتشديد التاء.	فَٱنَّبَعَ	﴿فَأَتْبِع، أَتْبَعِ﴾	92 ,89, 85
برفع الهمزة بلا تنوين.	جَزَآءُ ٱلْحُسْنِيٰ	﴿جزاءُ الحسنى﴾	88
بضم السين في الموضعين.	ٱلسُّدِّينِ سُلَّا:	﴿السَّدَين، سَدَا﴾	94 ,93
بتنوين الكاف من غير الهمزة.(١)	دُكُ	﴿دكاءَ﴾	98
🔵 الراءات المرفقة 🌘 اللامات المغلطة	التقليل 🌘 مد البدل	لم الإدغام 🌑 الإدغام	الحرف المخالف
● صلة ميم الجمع 📗 مد اللبن			





#### المبحث الثاني

# مقارنت بين فرش الروايتين مع التوجيه من أول سورة الفاتحة إلى أخر سورة الكهف.

بعد الحديث عن أصول روايتي ورش وحفص في الفصل السابق، والمقارنة بينها بشكل جدولي مع شرح موجز لوجه الخلاف الدائر بينها، وبينت بقدر الإمكان أبرز خصائص رواية ورش في الرسم القرآني، وأن ورشاً إنها اعتمد في رسم مصحفه على شيخه نافع بن أبي نعيم الذي لا يخالف الرسم العثماني في شيء، وبالتالي يبقى مذهب ورش في الرسم أحد أوجه الرسم العثماني المجمع عليه.

بعد ذلك أتحدث في هذا المبحث عن الخلاف بين الراويين في فرش الحروف وما ذكره علماء الرواية والدراية في علوم القراءات من توجيه لما ورد من خلاف بينها، ولا نقصد بالتوجيه الترجيح الذي يذكره بعض النحويين أو حتى بعض المفسرين بين القراءات فلا ترجيح بين القراءات المتواترة، فكلها ثابتة صحيحة في القراءة واللغة والرسم، لكن المراد من الحديث في هذا المبحث هو إظهار ما للراويتين من عميزات ووجوه لغوية وتفسيرية صحيحة، في الأصول و الفرش على السواء.

كها أود عرض ما ذكره علماؤنا في هذا الفن بها يخص كلا الروايتين وأوجه الخلاف بينهها، ووجه ذلك في لغة القرآن، وسأتحدث عن فرش الحروف وتوجيهها في نصف القرآن الأول إن شاء الله تعالى، لأن المقام لا يتسع لعرض الفرش كاملا، على أن أتمم ذلك لاحقا بمشيئة الله تعالى.

\_ سورة الفاتحة

- قوله تعالى: ﴿مَلِكِ﴾، ﴿مَالِكِ﴾ [4].

وهو أول خلاف في فرش الحروف بين روايتي ورش وحفص في سورة الفاتحة ، قرأ ورش ﴿مَلِكِ ﴾ وقرأ حفص ﴿مَالك ﴾(١)، ولكل من القراءتين وجهها في العربية، وفي البحر المحيط قال أبو حيان عن الأخفش: «يقال: ملك من الملك بضم الميم، ومالك من الملك بكسر الميم وفتحها»(2) ، فالكلمة تتكون من ثلاثة أحرف (م ل ك)، وكان من مميزات الجمع الثالث على عهد عثمان هذ أن بقى الرسم القرآني خالياً من نقط الإعراب بالحركات ونقط الإعجام، فوافق ذلك الرسم ما ورد من قراءات صحيحة وخلاف بين القراء، وذلك من خلال ما يحتمله الرسم، فإضافة ألف أمر شائع في القرآن الكريم للسبب نفسه، وأمثلة كثيرة في القرآن الكريم منها قوله: ﴿جعل، وجاعل﴾ و ﴿رسالته، رسالاته﴾ ، ونحو قوله ﴿خير حافظاً، خير حفظاً﴾ ، و ﴿فرهين، فارهين﴾، و﴿خدع، خادع﴾، ومن القراء من احتفظ بنفس الحروف ولم يزد عليها شيئاً، ومنهم من زاد ألفاً محتملة فغيّر بذلك المعنى وأصبحت هذه المجموعة الصوتية (م ل ك) تفيد معنى ﴿مَالِكِ﴾، و﴿مَلِكِ﴾، وقيل: ﴿مَالِكِ﴾ بإثبات الألف هو المتصرف في الأعيان المملوكة كما يشاء، وأما ﴿ملك﴾ بحذف الألف وكسر اللام والكاف فهو المتصرف بالأمر والنهى في المأمورين(ن)، إلا أن القراء وإن اختلفوا في الرسم والقراءة لكنهم

 <sup>(1)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص 126. وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 104. وابن
 المباذش، الإقناع في القراءات السبع. ص 370. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 212.

 <sup>(2)</sup> أبو حيان، محمد بن يوسف . البحر المحيط. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 1422هـ - 2001م. ج1/ص 138. محيسن، محمد سالم. المغني في توجيه القراءات.
 مكتبة الكليات الأزهرية، بيروت، لبنان، القاهرة، مصر، ط1، 1413هـ - 1993م . ج1/ص 125.

<sup>(3)</sup> انظر: القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / 26.



- ـ سورة البقرة
- قوله تعالى: ﴿وَمَا يُخَادِعُونَ﴾، ﴿وَمَا يَخْدَعُونَ ﴾ [9].

وهذا هو الخلاف الأول بين روايتي ورش وحفص في سورة البقرة من فرش الحروف حيث قرأه حفص بفتح الياء، وإسكان الخاء من غير ألف (3)، وقرأه ورش عن نافع بضم الياء وبألف بعد الخاء وكسر الدال(4) ﴿ وما يُخادعون ﴾ .

<sup>(1)</sup> قال ابن كثير: عن ابن شهاب أنه بلغه أن الرسول ﷺ وأبا بكر وعمر وعثمان ومعاوية وابنه يزيد بن معاوية كان المسول ﷺ كان بن معاوية كان يقرؤون ﴿مالك يوم الدين﴾ وروى الترمذي من حديث أم سلمة أن رسول الله ﷺ كان يقرأ ﴿ ملك يوم الدين﴾ انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم. ج 1/ 25. و الترمذي، محمد بن عيسى . سنن الترمذي. كتاب القراءات، باب فاتحة الكتاب، ج 5/ ص 185. رقم الحديث 2927.

<sup>(2)</sup> الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير. جامع البيان عن تأويل آي القرآن. بيروت-لبنان- دار الفكر، (رقم الطبعة غير معروف)، 1405هـ، ج1/ ص65. أبو علي الفارسي. الحجة للقراء السبعة. ص32- 39، ابن زنجلة، عبد الرحمن بن محمد. حجة القراءات. تحقيق: سعيد الأفغاني . مؤسسة الرسالة، بيروت-لبنان، الطبعة الخامسة، 1422هـ-2001م، ص/ 78.

<sup>(3)</sup> ابن خالويه، حجة القراءات. ص 78. والدمياطي، الإتحاف. ج1 / ص32.

<sup>(4)</sup> أبو حيان، البحر المحيط. ج1/ 55. وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص/ 141.

<u>/(\*\*\*)</u>/0/(\*\*\*\*)/0

قال مكي بن أبي طالب: إن خادع – و – خدع – شيء واحد في معنى المخادعة، والمفاعلة قد تكون من واحد كقولهم : داويت العليل، وعاقبت اللص، كأن خدع وخادع شيئاً واحداً(١٠).

اختار ورش ومن وافقه: (خدع) وفضله على: (خادع)، حاملاً معنى الثاني على الأول<sup>(2)</sup>، لأن مخادعة الكفار ومشركي مكة والمنافقين إنها كانت لرسول الله على وللمؤمنين من حوله وعكس ذلك لم يكن شيء من المخادعة للكفار من طرف رسول الله على وصحبه، بل كانوا يصدقونهم الحديث أو يبينون لهم طريق الهدى وطريق المضلال فدلً هذا على أن الأول من واحد بمعنى يخدعون فجرى الثاني على معنى الأول.

ومعنى الآية: أن المنافقين يظهرون خلاف ما يعتقدونه، فالخداع منهم يقع بالاحتيال والمكر ومن الله على بأن يظهر لهم من الإحسان، ويعجل لهم من النعم في الدنيا ، خلاف ما يغيب عنهم ويستر من عذاب الآخرة لهم فجمع الفعلين لمشابهتهما من هذه الجهة (ق).

وقيل: معنى الخدع في كلامهم الفساد أي يفسدون ما يظهرون من الإيهان وأعهاله بها يضمرون من الكفر كها يفسد الله عليهم نعيمهم في الدنيا بها يصيرون إليه من عذاب الآخرة(1).

وقال ابن إدريس عن اليزيدي عن أبي عمرو: «الإنسان لا يخدع نفسه، إنها يخادعها،

<sup>(1)</sup> الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن. ص/ 142.

 <sup>(2)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص224. وأبو علي الفارسي، الحبحة للقراء السبعة. ج3/ ص111.

<sup>(3)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص153،

 <sup>(4)</sup> النحاس. الحجة في القراءات السبع. ج1/ص68. محيسن، المغنى في توجيه القراءات.
 ج1/ص129



وجعل من يخادع نفسه بمنزلة خداعه لغيره»(١).

ومن حذف الألف جعله من باب خدع يخدع وخدعه فانخدع له (<sup>2)</sup>.

ويرى بعض العلماء أن القراءة بغير ألف أقوى، لأن (الخداع) فعل قد يقع وقد لا يقع، والحدع فعل وقع بلا شك فإذا قرأت «وما يخدعون» أخبرت عن فعل وقع بهم بلا شك وكذلك إذا قرأت «وما يخادعون» جاز أن يكون لم تقع بهم المخادعة، وأن تكون قد وقعت وبالتالي « يخدعون» أمكن في المعنى (3).

وأنا أرى صعوبة في التفضيل والترجيح، إذ إن كلتا القراءتين قرأ بهما الرسول ﷺ والصحابة رضوان الله عليهم و جمع غفير من العلماء.

- قوله تعالى : ﴿ يُكَذِّبُونَ ﴾ ، ﴿ يَكْذِبُونَ ﴾ [10]

قرأ ورش بتشديد الذال وضم الياء، وقرأ حفص بفتح الياء وتخفيف الذال(4).

فأما قراءة حفص بالتخفيف فتعني أن المنافقين أظهروا الإيهان وأبطنوا الكفر، ولذلك كانوا كاذبين(5).

وأما قراءة ورش بالتثقيل فتعني أنهم كلِّبوا الرسول ﷺ فهو فعل متعد<sup>(6)</sup> ،وقال المهدوي:القراءة بالتشديد أقوى وأبلغ، لأنها تجمع بين التكذيب والكذب، ولأن من

<sup>(1)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 12.

<sup>(2)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 14.

 <sup>(3)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج 1/ 154. وباز مول، القراءات وأثرها في التفسير والأحكام.
 ج 1/ ص 403.

<sup>(4)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص225. وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص/ 143.

<sup>(5)</sup> ابن إدريس.الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص14.

 <sup>(6)</sup> أبو حيان، البحر المحيط. ج1/ص190. ومحيسن، المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر.
 ج1/ص129.

كذب الرسول على كذب الله الله الله الله على الله على من حيث المعنى لا من حيث المعنى لا من حيث النقل، وكلتا الروايتين قوية صحيحة لا فرق بينها من حيث التواتر.

- قوله تعالى: ﴿أَتَتَّخِذُنَا هُزُوَّا ﴾ ﴿ أَنَنَّخِذُنَا هُزُوا ﴾ (2) [67]

قرأ ورش: ﴿هُزُواً﴾ بالهمزة، وقرأ حفص: ﴿هُزُوا ﴾ بالواو بدل الهمز<sup>(د)</sup>،وهما لغتان من لغات العرب، فوجه إبدالها واواً أنه أراد التخفيف، ومن همز فعلى الأصل<sup>(4)</sup>.

- قوله تعالى: ﴿يُغْفَرْ لَكُمْ ﴾ ﴿ نَنْفِرْ لَكُمْ ﴾ [58]

قرأ ورش: ﴿ يُغْفَرُ ﴾ يغفر لكم بالياء وفتح الفاء على ما لم يسم فاعله. وقرأ حفص ﴿ نَنْفِرُ ﴾ بنون العظمة على أنه مردود على ما قبله وهو قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا اَدْخُلُوا ﴾ ، فجرى «نغفر» بنون العظمة على الإخبار عن الله ﷺ فالتقدير: وقلنا ادخلوا الباب سجدا نغفر لكم ذنوبكم أو خطاياكم فالآيتان بمعنى واحد (5).

- قوله تعالى: ﴿خَطِيئاتُه﴾ ﴿ خَطِيتَنَتُهُ ﴾ [81]

قرأ ورش بالجمع بمعنى الكبائر حمله على معنى الإحاطة والشمول والإحاطة

 <sup>(1)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج 1/ 154. وابن إدريس. الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار.
 ج 1/ ص 14.

<sup>(2) ﴿</sup> هُزُواً ﴾ حيث أتى في القرآن، و﴿ كُفُواً ﴾ في [الإخلاص: 4].

<sup>(3)</sup> الطبرذي، عبد الكريم عبد الصمد. التلخيص في القراءات الثبان. تحقيق: محمد حسن عقيل، جدة -السعودية، الجياعة الحيرية لتحفيظ القرآن، ط1 ،1412هـ-، ص210. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ 162.

<sup>(4)</sup> انظر: المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 170. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / 282.

 <sup>(5)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ 242. ومحيسن، المغني في توجيه القراءات.
 ج1 / ص142.

إنها تكون بكثرة المحيط فجعل السيئة والخطيئة، وإن انفردتا لفظاً ، فمعناهما الجمع ، والكثرة، ولأن المخبر عنهم جماعة وإن عبر بلفظ المفرد، ولأن الإحاطة لا تكون لشيء مفرد وإنها تكون لجمع أشياء (١٠).

وقرأ حفص بالإفراد على أن الخطيئة هنا يعني بها الشرك، أو معطوفة على لفظ السيئة قبلها لأن الخطيئة سيئة والسيئة خطيئة ،أو يكون المعنى: وأحاطت به عقوبات خطيئته (s).

- قوله تعالى: ﴿تَظَّاهَرُونَ﴾ ﴿تَظَاهَرُونَ ﴾ [85]

قرأ ورش في سورة البقرة وسورة التحريم(نه ، بتشديد الظاء بإدغام التاء الثانية في الظاء، وقرأ حفص بتخفيف الظاء في الموضعين(٩)، فحجة ورش أنه أدغم التاء في الظاء لقرب المخرجين وأتى بالكلمة على أصلها من غير حذف.

وقرأها حفص بالتخفيف والأصل فيه تتظاهرون، حذف إحدى التاءين (٠٠)، لاجتباعهما، إحداهما تاء الاستقبال والثانية تاء تزاد في الفعل، وذلك كراهية لاجتماع المثلين مع المقارب فخفف إحدى التاءين بالحذف كها خفف ورش بالإدغام لنفس العلة وهو قرب المخرجين(٥).

<sup>(1)</sup> أبو على الفارسي، الحجة للقراء السبعة. ج1/ 323. وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص/ 162. والدان، التهذيب لما تفرد كل واحد من القراء السبعة. ص/ 25.

<sup>(2)</sup> محيسن، المغنى في توجيه القراءات العشر . ج1/ص140، والدمياطي. إتحاف فضلاء البشر. ج1/ص182.

<sup>(3)</sup> وهو قوله ﷺ ﴿وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلاًهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ المؤمنين﴾ [سورة التحريم: 4]. انظر: ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ص374.

<sup>(4)</sup> ابن زنجلة، حجة القراءات. ص103.

<sup>(5)</sup> اختلف في التاء المحذوفة،فذهب سيبويه إلى أن الثانية هي المحذوفه، وذهب الكوفيون إلى أن الأولى هي المحذوفة. المهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص172.

<sup>(6)</sup> ابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص288.

وقال ابن إدريس: والقراءتان جيدتان، وليست إحداهما بأولى من الأخرى(١).

- قوله تعالى: ﴿ وَمَا اللهُ بِغَافِلِ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾ ﴿ وَمَا اللهُ بِعَنْ فِلْ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [85] قرأها ورش ﴿ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾ بياء الغيبة، بناء على آخر الكلام وهو ﴿ يُرَدُّونَ إِلَىٰٓ أَشَدِ الْمَدَابِ ﴾ ، وقرأها حفص ﴿ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ بالتاء بناء على أول الكلام وهو ﴿ فَمَا جَرَآ إَهُ مَن يَفْعَلُ ذَالِكَ مِن صَلِمَ مَن }.

- قوله تعالى: ﴿ وَمِيكَائِلَ ﴾ ﴿ وَمِيكَانَ ﴾ [98]

قرأ ورش بهمزة مكسورة بعد الألف من غيرياء بعدها على وزن مِفْعَائِل (ق)، وقرأ حفص من غير همز ولا ياء على وزن (مفعال) وهي لغة أهل الحجاز، وقراءة ورش على أنه أعجمي لا يدخل على أبنية العرب، وقراءة حفص أنه أشبه أبنية العرب فألحق بها، وهو مثل مفتاح، ومقدار، وميقات (٩).

- قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسْأَلُ﴾ ﴿وَلَا تُنْتَلُ﴾ [119]

قرأ ورش بفتح التاء وجزم اللام على أنه نهي، وقرأ حفص بضم التاء واللام على معنى الخبر(5).

ومعرفة معنى الآية وسبب نزولها يساعد في توجيه القراءتين. ذكر الإمام السيوطي

<sup>(1)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار . ج1/ 60.

<sup>(2)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص 228. وابن زنجلة، جحة القراءات. ص 104.

<sup>(3)</sup> داني، التيسير في القراءات السبع. ص 230. والنحاس، أبو جعفر أحمد بن جمد بن إسهاعيل. إعراب القرآن. تحقيق: زهير غازي زاهد، بيروت-لبنان، عالم الكتب، ط3، 1409هـ- 1988م. ج1/ 250.

<sup>(4)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ 254. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ 176.

<sup>(5)</sup> ابن مجاهد. السبعة في القراءات ج1/ ص169.

في سبب نزول هذه الآية: أن الرسول ﷺ قال: «ما فعل أبواي»؟ فأنزل الله هذه الآية(··) بمعنى النهي أو بمعنى تعظيم شأن أصحاب الجحيم كقولك: ولا تسأل عن فلان عندما أردت تعظيم حال ما هو فيه من خير أو شر، وقراءة رفع اللام بمعنى: ولست تسألُ عن أصحاب الجحيم وهم اليهود والنصارى ومشركو مكة تسليةً لنبيه ﷺ وتخفيفاً لما كان يجده من عنادهم وكأن الله يقول له : لست مسؤولاً عنهم وما عليك إلا البلاغ، واستبعد الفخر الرازي صحة هذا السبب وقال : "وهذه الرواية بعيدة لأنه عليه الصلاة والسلام كان عالماً بكفرهم وكان عالماً بأن الكافر معذب فمع هذا العلم كيف يمكن أن يقول ليت شعري ما فعل أبواي"(د).

- قوله تعالى: ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ ﴿وَأَنَّخِذُوا ﴾ [125]

قرأ ورش بفتح الخاء جعله فعلاً ماضياً على أنه حكاية حال عن قوم سبقوا، وقرأ حفص بكسر الخاء على الأمر والقراءة بفتح الخاء على أنه معطوف على قوله ﷺ: ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا ٱلْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنَا﴾ والقراءة بكسر الخاء لما روى البخاري عن عمر قال: قلت: يا رسول الله لو اتخذت من مقام إبراهيم مصلى؟ فنزلت: ﴿وَاتَّخِذُوا ﴾ (٥٠).

<sup>(1)</sup> السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد. لباب النقول في أسباب النزول. بيروت - لبنان، دار إحياء العلوم (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ج1/ 28. تفسير ابن كثير، ج1/ ص163. الرازي .التفسير الكبير ج4/ ص28 وأبو حيان، البحر المحيط. ج1/ ص588. وابن أبي مريم. الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص288. شهاب الدين أبو الفضل العجاب في بيان الأسباب ج1/ ص369.

<sup>(2)</sup> النحاس، إعراب القرآن. ج1/ 258. ومحيسن، المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر.

<sup>(3)</sup> البخاري، صحيح البخاري. كتاب التفسير، باب (واتخذوا من مقام إبراهيم)، ج1/ 154، رقم الحديث 3 1 2 4، انظر: السيوطي، لباب النقول. ج1/ 28. و المالكي، أبا على الحسن. الروضة في القراءات الإحدى عشرة. تحقيق: مصطفى عدنان،، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة- السعودية، الطبعة الأولى، 1424 هـ-2004م، ج1/ ص546.

- قوله تعالى: ﴿وأوصَى ﴾ ﴿ وَوَصَىٰ ﴾ [132]

قرأ ورش بزيادة همزة مفتوحة بين الواوين، مع تسكين الثانية وقرأ حفص بالتضعيف وهما لغتان بمعنى واحد في اللغة ولا فرق بينها يذكر، ولفظ التوصية كثير في القرآن الكريم قال تعالى: ﴿ يُوصِيكُو اللهُ فِي اَوْلَكِ كُمْ ﴾ [سورة النساء: 12]، فهذا يعني (أوصى) وقوله تعالى: ﴿ وَوَصَيْنَا أَإِنسَنَ بِوَلِدَيهِ صُنّا ﴾ [سورة العنكبوت: 8]، وهذا يدل على لغة «وصّى» مضعفاً، والقراءتان متوافقتان غير أن التشديد فيه معنى تكرار الفعل للمبالغة في الوصية (١).

- قوله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ﴾ ﴿ أَمْ نَقُولُونَ ﴾ [140]

قرأ ورش بياء الغيبة على أنه إخبار عن اليهود والنصارى وهم غُيَّب، فبحرى الكلام على لفظ الغيبة، أو على الالتفات من الخطاب إلى الغيب وهو أسلوب من أساليب القرآن، وقرأ حفص بالتاء لأنه حمله على قوله: ﴿ قُلْ أَتُمَا بَخُونَنَا ﴾ فبحرى الكلام على نسق واحد في المخاطبة(2)

- قوله تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾ ﴿ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا ﴾ [165]

قرأ ورش بالتاء على أن الخطاب للنبي ﷺ لنزول القرآن عليه فهو المخاطب، وهو نظير قوله ﷺ: ﴿ فَنَرَى ٱلَذِينَ فِى قُلُوبِهِم مَرَضٌ ﴾ [ سورة المائدة: 52] أو خطاب لأمته لأنه ﷺ كان عالما بحال ما يصر إليه الذين ظلموا(ن).

- (1) المهدوي، شرح الهداية. ج1/ص182. وابن إدريس .الكتاب المختار في معاني قراءات أهل
   الأمصار. ج1/ص78. وابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ص78.
- (2) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ 168. ومحيسن، المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر. ج1/ ص199.
- (3) ابن غلبون. التذكرة في القراءات الثبان. ج2/ص263. والهمذاني، الحسن بن أحمد.غاية الاختصار في القراءات العشرة. تحقيق: محمد فؤاد، جدة-السعودية، الجهاعة الخبرية لتحفيظ القرآن، ط1، 1414هـ-1994م، ج2/ص420.

وقرأ حفص بياء الغيبة على أن الفعل للذين ظلموا، لأنهم لم يعرفوا قدرما ينتظرهم من العذاب، أو قرأ بالياء معطوفاً على ما قبله وهو ﴿ وَمِرَ َ النَّاسِ مَن يَنَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا ﴾ فجرى لفظه على لفظ الغيبة(١).

- قوله تعالى: ﴿خُطُوَاتٍ﴾ ﴿خُطُوَتِ﴾ [168]

قرأ ورش بسكون الطاء، وقرأ حفص بضمها، وقال أبو حيان: «هذه لغات في جمع خطوة»(2).

ومن قرأ بالسكون فقد استثقل توالي ضمتين بعدهما الواو، فيكون في تقدير توالي ثلاث ضيات، فأسكن الطاء استخفافاً، ومن ضمها فهي من باب (فعلة)، وباب (فعلة) إذا كان اسها أن يجمع على (فعُلاَت (كظلمة، ظلهات، فالقراءتان على نفس المعنى (3).

- قوله تعالى: ﴿ لَّيْسَ الْبِرُّ ﴾ ﴿ لَيْسَ ٱلْبِرَّ ﴾ [177]

قرأ ورش ﴿الْبِرُّ﴾ بالرفع على أنه اسم ليس، والمصدر المؤول من ﴿أَن تُولُوا ﴾ هو الحبر، والتقدير: ليس البر توليتكم وجوهكم قبل المشرق والمغرب''

وقرأ حفص بنصب ﴿آلِرَٓ﴾ فهو خبر مقدم، والمصدر المؤول اسم ليس مؤخر، فالقراءتان حسنتان لكون الاسم والخبر معرفتين (٥٠).

<sup>(1)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ 272.

<sup>(2)</sup> أبو حيان، البحر المحيط. ج1/ 477. والعكبري، التبيان في إعراب القرآن. ج1/ 139.

<sup>(3)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج 1/ 190. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 88.

<sup>(4)</sup> النحاس، إعراب القرآن. ج1/ 203. والدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج1/ 32.

<sup>(5)</sup> العبكرى. التبيان في إعراب القرآن ج1/ ص157.

قوله تعالى: ﴿ وَلَـكِنِ الْبرُّ ﴾ ﴿ وَلَكِنَ الْبِرَّ ﴾ [177]

قرأ ورش في الموضعين على تخفيف النون من ﴿لَكِنَّ﴾ وكسرها في الوصل منعاً من التقاء الساكنين، ورفع ﴿الْبرُّ﴾(١).

وقرأ حفص على تشديد النون وفتحها ونصب﴿ ٱلْبِرَّ ﴾(2).

فأما قراءة ورش بالرفع فعلى الابتداء، والخبر ﴿مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ ﴾، فلم تعمل ﴿ لَكِنْ ﴾ لأنها مخففة، فلذلك رفع ما بعدها على الابتداء والخبر (3).

أما رواية حفص تشديد النون من ﴿ وَلَكِنَ ﴾ فلأنه حرف أشبه بالأفعال الماضية فبني آخره على الفتح لثقل التضعيف، فنصب ﴿ اَنْبِرَ ﴾ (١٠).

قوله تعالى: ﴿فِدْنَةُ طَعَامِ مَساكِينَ﴾ ﴿فِذَيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ﴾[184]

قرأ ورش ﴿فِدْيَةُ ﴾ بحذف التنوين ﴿طَعَامِ ﴾ بالإضافة و ﴿مَساكِين ﴾ بالجمع وفتح النون بدون تنوين، لأنه اسم ممنوع من الصرف (٥) وقرأ حفص ﴿فِدْيَةٌ ﴾ بالتنوين مع الرفع على أنه مبتدأ مؤخر وخبره متعلق بالجار والمجرور قبله ،و ﴿طَعَامُ ﴾ بالرفع على أنه بدل من ﴿فِدْيَةٌ ﴾ و ﴿مِنكِينِ ﴾ بالتوحيد والجر والتنوين على الإضافة (٥).

<sup>(1)</sup> العكبري، النبيان في إعراب القرآن. ج1/ 143 . وابن مجاهد، السبعة في القراءات.ص 168. والمداني، النبسير في القراءات السبع. ص67. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج2/ 607 .

<sup>(2)</sup> ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثيان. ج2 / ص265. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2 / 165. والدمياطي، إتحاف فضلاء البشر .ج1 / 429.

<sup>(3)</sup> انظر في الآية (189).

<sup>(4)</sup> العكبري، التبيان في إعراب القرآن. ج1/ ص143. وابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص312.

<sup>(5)</sup> محيسن، المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر. ج1/ ص233.

 <sup>(6)</sup> ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثهان. ج 2/ ص 266. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر.
 ج2/ ص 170. والدمياطي، إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. ج1 / ص 430.

0 \

ووجه قراءة ورش بجمع ﴿مَسَاكِينَ﴾ على أنه مردود إلى ما قبله، وهو قوله تعالى: ﴿ وَعَلَى اَلَذِينَ يُطِيقُونَهُ ﴾ وأن الذين يطيقونه جماعة حيث يلزم جميعهم إذا أفطروا إطعام مساكين كثيرة، قال مكي بن أبي طالب: «فالجمع أولى لهذا المعنى»(1).

أما قراءة حفص بالتوحيد: فعلى أن الواحد النكرة يدل على الجمع إذ ما يلزم الفرد يلزم الجماعة في شرع الله على الله الفياء الفدية « فوحدوه كما وحدت الفدية وهي مفرد فديات، فلما وحدت الفدية وحد بموجبها المسكين (2).

وهذه القراءة تؤذن أن عليه لكل يوم أن يطعم مسكيناً. والقراءة الأخرى ليست ببعيدة، لأنها تؤول إلى هذا المعنى، والمساكين هم الذين يُطعَمون الفدية، لمجموعة الأيام التي يفطرها صاحب العذر، ولكل يوم مسكين.

- قوله تعالى : ﴿ ادْخُلُواْ فِي السَّلْمِ كَآفَّةً ﴾ ﴿ اَدْخُلُواْ فِي السِّـلْهِ كَآفَّةً ﴾ [208]

قرأ ورش: ﴿فِي السَّلْمِ ﴾ بفتح السين، وقرأ حفص ﴿فِ السِّلْمِ ﴾ بكسرها(د). ومعنى الكسر الإسلام: أي ادخلوا في الإسلام كافة (+). وروي شاهداً لهذه القراءة أن ابن عباس الله قال: نزلت في أهل الكتاب، وقال عكرمة: نزلت في قوم من اليهود أسلموا فسألوا النبي على أن يبيحهم إقامة السبت، فأنزل الله تعالى: ﴿أَذَخُلُوا فِ السِّلْمِ مَعَالَى وَنصب ﴿كَآفَةً ﴾ على الحال (5).

<sup>(1)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / ص282.

<sup>(2)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص190.

<sup>(3)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص180 - 181. والداني، التيسير في القراءات السبع.ص238. وابن الباذذش. الإقناع في القراءات السبع. ح 2/ ص380.

<sup>(4)</sup> النحاس، إعراب القرآن. ج 1 / ص 300. وابن على الفارسي، الحجة. ج 2 / ص 295.

 <sup>(5)</sup> شهاب الدين أحمد بن محمد المصري. التبيان في تفسير غريب القرآن. تحقيق فتحي أنور الدابلوي،
 دار الصحابة للتراث بطنطا - مصر، الطبعة: الأولى 1412هـ - 1992م، ح 1 / 169.

دعوت عشيرتي للسلم لما \* رأيتهم تولوا مدبرينا(١)

أي دعوتهم للإسلام

فأما ﴿السَّلْمِ﴾ بالفتح، فهو الصلح والمسالمة، بدليل قوله ﷺ: ﴿وَإِن جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَأَجْنَحُ لَمَا ﴾ [سورة الأنفال: 61]<sup>(2)</sup>.

قال الراغب: «﴿السَّلْمِ﴾ بفتح السين وبكسرها الصلح(ن)، ومن علماء اللغة من يجعل ﴿السَّلْمِ﴾ بالفتحة والكسرة: الإسلام والصلح، لأن مصدرهما (سلم) فيستعمل في الموضعين جميعاً»(4).

- قوله تعالى: ﴿حَتَّى يَقُولُ الرَّسُولُ﴾ ﴿حَتَّىٰ يَقُولَ الرَّسُولُ﴾ [214]

قرأ ورش: ﴿يَقُولُ﴾ بالرفع (5)، لأن فعل المضارع يرفع بعد حتى إذا كان للحال، فيكون المعنى: أن الزلزلة أدت إلى أن قال الرسول هذا القول (6).

<sup>(1)</sup> انظر: أبا علي الفارسي، الحجة للقراء السبعة. ج1/ ص420. و ابن فارس، أحمد. معجم مقايس اللغة. تحقيق:عبد السلام محمد هارون، بيروت-لبنان، دار الجيل، ط2، 1420هـ، 1999م، مادة (سلم) ج3/ ص91.

 <sup>(2)</sup> انظر: ابن فارس، أحمد. معجم مقاييس اللغة. تحقيق:عبد السلام محمد هارون، بيروت-لبنان،
 دار الجيل، ط2، 1420هـ 1999م، مادة (سلم) ج3/ ص91.

<sup>(3)</sup> الراغب، المفردات في غريب القرآن. ص240. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص196.

<sup>(4)</sup> أبو حيان، البحر المحيط. ج 2/ ص317.

 <sup>(5)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 181. والداني، التيسير. ص 238. وابن الباذذش، الإقناع في
 القراءات السبع. ج 2/ 380.

<sup>(6)</sup> النحاس . إعراب القرآن. ج 1/ ص300. وأبو على الفارسي . الحجة. ج 2/ ص429.

وقرأ حفص بالنصب<sup>(1)</sup> بمعنى الغاية، والتقدير:إلى أن يقول الرسول ذلك، فالتقدير على هذه القراءة أن الرسول ﷺ قال ذلك بعد تقضي الزلزلة<sup>(2)</sup>. والقراءتان جيدتان متواترتان، إلا أن المشهور لغة النصب عند أكثر الأثمة<sup>(3)</sup>.

- قوله تعالى: ﴿عَلَى الْمُوسِعِ قَدْرُهُ وَعَلَى الْمُقْتِرِ قَدْرُهُ﴾ ﴿ عَلَى الْمُقْتِرِ قَدْرُهُ وَعَلَى الْمُقْتِرِ قَدْرُهُ ﴾ [236]

قرأ ورش: ﴿قَدُرُهُ ﴾ بإسكان الدال وقرأ حفص: ﴿ قَدَرُهُ ﴾ بفتح الدال (١) فهم لغتان مستعملتان في القرآن الكريم بمعنى واحد وهو الطاقة والقدرة قال تعالى: ﴿ مَا فَكَدُرُوا اللّهَ حَقَّ فَكَدُرُوا ﴾ [سورة القمر: 49]. اللّهَ حَقَّ فَكَدُرِهِ ﴾ [سورة القمر: 49]. بالفتحة (١).

وقال ابن إدريس» بالتسكين بمعنى حسن تقديره، وبالفتحة بمعنى مقدرته»(6).

قوله تعالى : ﴿ وَيَلَارُونَ أَزْوَاجاً وَصِيَّةٌ لَأَزْوَاجِهِم﴾ ﴿ وَيَدَرُونَ أَزْوَجًا وَصِيَّةً
 لِآزْوَجِهِم ﴾ [240]

قرأ ورش: ﴿وَصِيَّةٌ ﴾ بالرفع، وقرأ حفص: ﴿وَصِيَّةً ﴾ بالنصب(٢).

ومن رفع الوصية جعلها خبراً لمبتدأ محذوف تقديره: فعليهم وصية، ولأزواجهم

- (1) ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثبان. ج2 / ص656. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر.
   ج2/ ص171. والدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج1/ ص636.
  - (2) انظر: ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص101.
    - (3) القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص88.
      - (4) الطبري، التلخيص في القراءات الثمان. ص119.
        - (5) الراغب، المفردات في غريب القرآن. ص240.
    - (6) إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 108.
- (7) ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص184. والطبري، التلخيص في القراءات الثهان. ص 218.
   والهمذاني، غاية الاختصار في القراءات العشرة. ج2/ 430.

مت للو صية<sup>(1)</sup>.

ومن قرأ بالنصب جعل وصية منيحسبهم صوباً على معنى المصدر تقديره فليوصوا وصية. أو نصب على المفعول به، التقدير، كتب الله عليهم وصية (2).

- قوله تعالى: ﴿ فَيُضَاعِفُهُ لَهُ أَضْعَافاً كَثِيرَةً ﴾ ﴿ فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَأَضْعَافاً كَثِيرَةً ﴾ [ 245]

قرأ ورش: ﴿فَيُضَاعَفُهُ﴾ برفع الفاء ، وقرأ حفص بنصب الفاء<sup>(3)</sup>. فقرأه بالرفع على الاستئناف، أي فهو يضاعفه، أو بالعطف على صلة (الذي) .

وأما القراءة بالنصب فعلى أن الفعل منصوب بأن مضمرة على جواب الاستفهام(4).

- قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ ﴾ ﴿ وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَنْضُطُ ﴾[245]

قرأ ورش:﴿وَيَبْصُطُ﴾ بالصاد فقط أينها وردت في القرآن الكريم(5)، وقرأ حفص

<sup>(1)</sup> العكبري، النبيان في إعراب القرآن. ج1/.192 وله أوجه أخرى مبسوطة في كتب الإعراب، انظر: النحاس، إعراب القرآن. ج1/ 322. وأبا حيان، البحر المعيط. ج2/ 554. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 109. وعميسن، المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر. ج1/ 140. والنحاس، معاني القرآن. ج1/ 242.

 <sup>(2)</sup> العكبري، التبيان في إعراب القرآن. ج1/.192 . ونحاس، إعراب القرآن. ج1/322.
 والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ 200.

<sup>(3)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص184 –85 . وابن غلبون .التذكرة في القراءات الشهان.ج2/ 270 . والباذذش. الإقناع. ص381 .

 <sup>(4)</sup> القيسي. مشكل إعراب القرآن ج1/ ص133. والنحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسهاعيل.
 معاني القرآن الكريم. تحقيق: محمد علي الصابوني، مكة المكرمة -السعودية، جامعة أم القرى، ط1، 1409هـــ ج1/ 516. وأبو حيان، البحر المحيط. ج2/ 261.

<sup>(5) (</sup>ويبصط) [سورة البقرة:245]، و( بصطة )[ سورة الأعراف:69]، و (الْـمُصَيْطِرُونَ) [سورة الطور:37]، و (إِمُصَيْطِرُونَ) العراق الطور:37]، و (بِمُصَيْطِرُ) [سورة الغاشية:22] بالصاد قولاً واحداً وقرأ حفص فى البقرة والأعراف بالسين وفى الطور بالسين والصاد، وفى الغاشية بالصاد فقط. انظر: الصفاقسي،غيث النفع في القراءات السبع. ص59.



بالسين هنا وفي الأعراف<sup>(1)</sup>. وهما لغتان، ومن قرأ بالصاد وجهاً واحداً فلكراهية التصعد بالطاء بعد التسفل بالسين، فقلبوها صاداً إرادة الخفة والتجانس، ولموافقة رسم المصحف، ومن قرأ بالسين فلأنه أصل الكلمة وهي مأخوذة من سرط الطريق واسترطه إذا تجاوزه، ومن قرأ بالصاد والسين فللجمع بين اللغتين<sup>(2)</sup>.

- قوله تعالى: ﴿ هَلْ عَسِيتُمْ ﴾ ، ﴿ هَلْ عَسَيْتُمْ ﴾ [246]

قرأ ورش: ﴿عَسِيْتُمْ ﴾ بكسرالسين، وقرأ حفص: ﴿عَسَيْتُمْ ﴾ (3)، وهما لغتان، تقول العرب: عَسيت أن أفعل وعِسيت، إلا أن فتح السين أشهر اللغتين، وعليه أكثر القراء(1).

قوله تعالى: ﴿إِلاَّ مَنِ اغْتَرَفَ غَرْفَةً﴾ ﴿ إِلَّا مَنِ اَغْتَرَفَ غُرْفَةً ﴾ [249]
 قرأ ورش: ﴿غَرْفَةً﴾ بفتح الغين، وقرأ حفص: ﴿ غُرْفَةً ﴾ بضمها(٥٠)، قال أبو

<sup>(1)</sup> ابن المجاهد، السبعة في القراءات. ص192. وابن الباذذش، الإقناع في القراءات السبع. ص385. والطبري، التلخيص في القراءات الشهان. ص 223. وابن مهران الأصبهاني، أبوبكر بن أحمد. المبسوط في القراءات العشر تحقيق: سبيع حمزة حاكي،دار القبلة للثقافة الإسلامية، جدة\_ السعودية، الطبعة: الثانية، 1408هـ –1988م. ص148.

<sup>(2)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ص200. وابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها.م1/ص334.

<sup>(3)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص186 . وابن الباذذش، الإقناع. ج2/610، الطبري، التخيص في القراءات الشان. ص219. والهمذاني، غاية الاختصار في القراءات العشرة. ج2/ص434. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ص172.

 <sup>(4)</sup> ابن زنجلة، حجة القراءات. ج1/ ص139 . وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل
 الأمصار. ج1/ ص112.

<sup>(5)</sup> ابن المجاهد، السبعة في القراءات. ص186. وابن الباذنش،الإقناع. ص381. والطبري، التلخيص في القراءات الثان. ص219. والهمذاني، غاية الاختصار في القراءات العشرة. ج2/ ص434. وابن الجزرى. النشر في القراءات العشر. ج2/ ص172.

حيان: الغُرفة بضم الغين اسم للقدر المغترف من الماء كالأكلة للقدر الذي يؤكل، وبفتح الغين مصدر للمرة الواحدة نحو ضربت ضربة (1) وقال المهدوي: «فمن ضمها فعلى أنها اسم للشيء المغترف، ومن فتحها فعلى أنها مصدر والمفعول محذوف والتقدير: إلا من اغترف ماءً غرفة (2).

- قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ لاَ دِفاعُ اللَّهِ النَّاسَ ﴾ ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ ﴾[251]

قرأ ورش: ﴿ دِفاعُ ﴾ بألف، وقرأ حفص: ﴿ دَفْعُ ﴾ بغير ألف ( ق). والقراءتان صحيحتان، القراءة بالألف قد يكون مصدراً لفَعَل، مثل كتب كتاباً، أو مصدراً لفاعل مثل قاتل قتالاً، ويقوي ذلك قول الله ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُكُنِعُ عَنِ ٱللَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ [سورة الحج :38]. والعرب تقول:أحسن الله عنك الدفاع ( ف)، وبغير ألف على فعل لأنه مصدر دفع دفعًا، كالضرب الذي هو مصدر ضرب ضرباً، وليس من باب المفاعلة من اثنين كها يوهم بعض القراء ( 5).

- قوله تعالى: ﴿وَانظُرْ إِلَى العِظَامِ كَيْفَ نُنشِرُهَا﴾ ﴿وَانظُـرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِرُهَا ﴾[259]

 <sup>(1)</sup> أبو حيان، تفسير البحر المحيط. ج2/ص269. وابن خالويه. الحجة في القراءات السبع.
 ج1/ 99.

 <sup>(2)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ص202. والمصري، شهاب الدين أحمد بن محمد الهائم. التبيان في تفسير غريب القرآن. ج1/ 199.

<sup>(3)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص186. والداني، التيسير. ص240، ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج/ ص38، أبو معشر الطبري، التلخيص في القراءات الثيان. ص219 .

 <sup>(4)</sup> النحاس. معاني القرآن. ج1/ 255. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / ص282.

<sup>(5)</sup> ابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص.337



قرأ ورش ﴿ نُنشرُ هَا ﴾ بضم النون والراء المهملة، من أنشر ونشر بمعنى الإحياء، وقال النحاس: ننشزها معناه ننبتها. وقرأ حفص: ﴿ نُنشِزُ هَا ﴾ بالزاي ،أي نحركها أو نرفع بعضها إلى بعض للتركيب للإحياء (١٠).

- قوله تعالى: ﴿كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرُبُوةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ﴾ ﴿ كَمَثَكِلِ جَنَكَتِم بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلُّ﴾ [265]

قرأ ورش ﴿ بِرُبُووَ ﴾ بضم الراء، وقرأ حفص ﴿ بِرَبُووَ ﴾ بفتحها (2)، وهما لغتان بمعنى واحد (3) ، قال ابن زنجلة: الفتح لغة تميم والضم لغة قريش (4)، والربوة في كلامهم: ما ارتفع من الأرض، ومنه أخذ (الربا) لأنه زيادة على الأصل ،ومنه (الربو) الذي يحصل في الجوف، سمي بذلك لارتفاع صوت النفس للمريض به. ومنه: ربا الشيء يربو، إذا زاد، ورُبُوة وَرَبُوة (6).

- قوله تعالى: ﴿فَآتَتْ أَكْلَهَا ضِعْفَيْنِ﴾ ﴿ فَتَانَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ ﴾ [265] قرأ ورش: ﴿أَكُلَهَا﴾ بسكون الكاف، وقرأ:حفص ﴿أُكُلَهَا﴾ بضم الكاف(6).

(1) الداني، أبو عمرو. جامع البيان في القراءات السبع. الشارقة-الإمارات، مجموعة بحوث الكتاب والسنة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الشارقة، ط1، 1428هـ-2007، ج2/ ص923. والنحاس، معاني القرآن. ج1/ ص231. وأبو حيان، البحر المحيط. ج2/ ص305.

(2) الداني، جامع البيان في القراءات السبع. ج2/ ص929، ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع.
 ص382.

(3) نظر: ابن زنجلة، حجة القراءات. ص146. وأبا حيان، البحر المحيط. ج2/ ص305. والنحاس،
 إعراب القرآن. ج1/ ص335.

 (4) ابن فارس، معجم مقاييس اللغة. (ربى) ج2/ ص833. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / ص282.

(5) انظر: محيسن، المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة. ج1/ 140 .

(6) ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ص382. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص174. وابن غلبون، التذكرة في القراءات الثيان. ج2/ ص275. وأبو معشر الطبري، التلخيص في القراءات الثيان. ص221.

وهما لغتان مشهورتان، فالتثقيل الأصل والتخفيف للإيجاز(١٦)، وحجة من قرأ بالسكون استثقال توالي الضمتين في اسم واحد فخفف الحرف الثاني، ومثله: العُقْب والعُقُب، والحُلْم والحُلُم، والرُّعْب والرُّعُب ، ومن قرأ بالضم على أصل الكلمة وقد اجتمعت في كلمةٍ ثلاث ضمات فأكثر. ولم يختلفوا فيها مثل قوله ﷺ: ﴿ هَٰذَا نُزُكُمُ مَوْمَ اَلدِّينِ ﴾ [سورة الواقعة: 60].

وقال أبو علي: الأكْل مصدر أكلت أكْلا وأكلة، فأما الأُكُل: فهو المأكول(2).

 قوله تعالى: ﴿وَنُكَفِّرْ عَنكُم مِّن سَيِّئَاتِكُمْ ﴾ ﴿وَيكَفِرُ عَنكُم مِن سَيِّئَاتِكُمْ ﴾ [271]

قرأ ورش: ﴿وَنُكَفُّرُ ﴾ بالنون مع جزم الراء، وقرأ حفص: ﴿وَيُكَفِّرُ ﴾ بالياء مع رفع الراء(3). فالنون على معنى: ونكفر نحن عنكم، والياء على معنى: ويكفر الله عنكم سيئاتكم(٩) ، فأما الجزم فعلى موضع الفاء في قوله: ﴿ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ لأنه في موضع جواب الجزاء في الفاء(5)، وأما من رفع الراء فقد جعله خبراً لمبتدأ محذوف تقديره: ونحن نكفر عنكم، أو على الاستئناف، ويكون إخباراً عن الله ﷺ أنه يكفر السيئات<sup>(6)</sup>.

<sup>(1)</sup> ابن زنجلة، حجة القراءات. ج1/ ص146.

<sup>(2)</sup> أبو على الفارسي، الحجة للقراء السبعة. ج1/ ص478. وأبو حيان، البحر المحيط. ج2/ ص324.

<sup>(3)</sup> الأصبَّهاني، أحمَّد بن الحسين بن مهران. المبسوط في القراءات العشرة. تحقيق: سبيع حزة هاكمي، دمشق-سوريا، مطبوعات مجمع اللغة العربية، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ص152، الطبري. التلخيص في القراءات الثهان. ص219. وابن غلبون، التذكرة في القراءات الثهان. ج2/ ص280. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار . ج1/ ص122.

<sup>(4)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 /ص316. وابن زنجلة، حجة القراءات.

<sup>(5)</sup> ابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص337.

<sup>(6)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص202.



- قوله تعالى: ﴿ يُحْسِبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاء ﴾ ﴿ يَحْسَبُهُمُ ٱلْجَسَاهِلُ أَغْنِيَاءَ ﴾ [273]

قرأ ورش: ﴿يَحْسِبُهُمُ ﴾ بكسر السين، وقرأ حفص بفتح السين<sup>(1)</sup> وهو القياس لأن ماضيه على فَعِلَ بكسر العين، وهما لغتان مشهورتان<sup>(2)</sup>. وقال أبو حيان: الفتح في السين لغة تميم والكسر لغة الحجاز<sup>(3)</sup>.

قوله تعالى: ﴿ وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسُرَةٍ ﴾ ﴿ وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ
 فَخَطْرَةً إِلَى مَيْسَرَةٍ ﴾ [280]

قرأ ورش: ﴿مَيْسُرَةٍ ﴾ بضم السين، وقرأ حفص: ﴿مَيْسَرَةٍ ﴾ بفتح السين ( الله ، وهما لغتان، مَيْسَرَة ومقبَرة ومقبَرة ومقدرة ومقدرة ومقدرة ومقدرة ومقدرة . إلا أن الفتح أشهر وأكثر ( الله ) .

قال أبو حيان: والضم لغة أهل الحجاز، والفتح لغة أهل نجد (٥٠).

<sup>(1)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص191. والداني، التيسير. ص245 ،وابن الباذش، الإقتاع في القراءات السبع. ص385. والطبري، التلخيص في القراءات الثمان. ص 223.

<sup>(2)</sup> قال أبن خالويه "العرب تفتح الفعل المستقبل إذا كان ماضيه مكسوراً إلا في أربعة أفعال استعملت الكسر والفتح في مضارعها: (حسب يجسب ويحسب)، و(نعم ينعم وَينْعِمُ)، و(يشس يبأس وييشس)،و(يبس ويبس ويبس) " . انظر: ابن خلوية، إعراب القراءات السبع. ج1/ص102. وله، الحجة في القراءات السبع. ج1/ص103.

<sup>(3)</sup> أبو حيان، البحر المحيط. ج2/ 223. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / ص282.

 <sup>(4)</sup> ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثبان. ج2 / ص278. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر.
 ج2/ ص178. والدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج1/ ص458.

<sup>(6)</sup> أبو حيان، البحر المحيط. ج2/ص355. وابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ص351.

قرأ ورش ﴿أَن تَصَّدَّقُواْ﴾ بتثقيل الصاد، وقرأها حفص بتخفيفها أي بحذف التاء(1)، والأصل تتصدقوا بتاءين، فأدغم ورش التاء في الصاد للتخفيف، وحذفها حفص، وهو الأكثر، تخفيفاً(2)، ومثله: ﴿تَذَكَّرُونَ﴾ و ﴿ تَذَكَّرُونَ ﴾ .

- قوله تعالى: ﴿ فَيَغْفِرُ لَمِن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ ﴾ ﴿ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَآهُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ ﴾ [284]

قرأ ورش ﴿فَيَغْفِرْ ..... وَيُعَذِّبْ ﴾ بالجزم، على أنه معطوف على ﴿ يُحَاسِبْكُم ﴾ لأنه جواب الشرط (3)، وقرأ حفص ﴿فَيَغْفِرُ .... وَيُعَذِّبُ ﴾ بالرفع على الاستئناف، ويجوز في إعرابه وجهان: أحدهما أن يُجعل الفعل خبر مبتدأ محذوف، والآخر أن يكون عطف جملة من فعل وفاعل على جملة سابقة (4).

- ـ فرش سورة أل عمران:
- قوله تعالى: ﴿ تَرَوْمَهُم مِّثْلَيْهِمْ رَأْيَ الْعَيْنِ﴾ ﴿ يَرَوْنَهُم مِّثْلَيْهِمْ رَأْيَ الْعَيْنِ ﴾ (13)

قــرأ ورش﴿تَرَوْنَهُم﴾ (5) بالتاء، لأن قبله ﴿قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ﴾ على الخطاب فجــاء ﴿تَرَوْنَهُم﴾ على الخطاب مثله، بمعنى ترون أيها المسلمون المشركين مثلى المسلمين .

- (1) ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص192. والداني، التيسير. ص246. وابن الباذش. الإقناع في القراءات السبع. ص385. والطبري، التلخيص في القراءات الثمان. ص223.
  - (2) أبو على الفارسي، الحجة للقراء السبعة. ج1/135.
- (3) القيسي، مكي بن أبي طالب .مشكل إعراب القرآن، مؤسسة الرسالة، بيروت 1405 الطبعة: الثانية ، تحقيق: حاتم صالح الضامن.ج1/ 146 .
  - (4) أبو حيان، البحر المحيط. ج2/ 376.
- (5) انفرد نافع بالتاء عن القراء السبعة إلا ما روي عن أبان عن عاصم بالتاء. انظر: الداني، التهذيب لما
   انفرد كل واحد من القراء السبعة. ص27. وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص202.



وقرأ حفص ﴿ يَرَوْنَهُم ﴾، بالياء، لأن بعد الخطاب غيبة وهو قوله تعالى: ﴿ فِئَةُ تُتَمَاتِلُ فِ سَمَيِيلِ اللهِ كافرة مثليهم (١٠).

- قوله تعالى: ﴿وَكَفَلَهَا زَكَرِياء﴾ ﴿وَكُفَّلُهَا زَكِرِيَا ﴾(37)

قرأ ورش ﴿وَكَفَلَهَا﴾ بتخفيف الفاء و﴿زكرياءُ﴾ بالرفع والمدمع الهمز على إسناد الفعل إلى زكرياء والهاء مفعول به(2).

وقرأ حفص بتشديد الفاء ﴿وَكَفَّلَهَا﴾ من غير همز على أن الفاعل هو الله ﷺ والهاء لمريم وهو المفعول الثاني، و ﴿زَكَرِيًّا﴾ المفعول الأول ،أي جعله كافلا لها، قال الطبرى: كفلها الله زكريا(د).

- قوله تعالى: ﴿فَنَوَفِّيهِمُ أُجُورَهُمْ﴾ ﴿فَيُوفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ ﴾ (57)

قرأ ورش ﴿فَنَوَفَيهِمْ ﴾ بالنون، لأن قبله : ﴿فَأُعَذِّبُهُمْ عَذَاباً شَدِيداً ﴾ ، وهو عند ابن خالويه الاختيار ليصل إخبار الله عن نفسه بعضه ببعض (١٠٠ . وقرأ حفص بالياء، أي فيوفيهم الله أجورهم، لأن بعده: ﴿وَاللَّهُ لا يُحِبُ الظّلِيينَ ﴾ (٥٠ .

- قوله تعالى: ﴿ تَعْلَمُونَ الْكِتَابَ﴾ ﴿ تُعَلِّمُونَ ٱلْكِنَابَ﴾ (79)

 <sup>(1)</sup> وكان المشركون تسعيانة وخمسين رجلا، فرآهم المسلمون ستيانة وكسرا، وأرى الله المشركين أن المسلمين أقل من ثلاثهائة، وذلك ليظن الكفار أنهم سيغلبون المسلمين والطمأنينة في قلوب المسلمين.
 أبو حيان، البحر المحيط. ج2/ ص12 ك. وأبو علي الفارسي، الحجة للقراء السبعة. ج2/ ص10.

 <sup>(2)</sup> النحاس، معاني القرآن. ج1/ ص387. وابن خالويه، إعراب القراءات السبع. ج1/ ص111.
 (3) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر .ج2/ ص180.

<sup>(4)</sup> ابن خلوية، إعراب القراءات السبع. ج أ/ ص 115. ابن الجزري، شمس الدين محمد بن محمد. تحبير التيسير. تحقيق: أحمد محمد مفلح القضاة، دار الفرقان للنشر والتوزيع عبان-الأردن، الطبعة: الأولى، 2000 م 230.

<sup>(5)</sup> المهدوى، شرح الهداية. ج1/ ص220.

قرأ ورش ﴿تعْلَمُونَ﴾ بفتح التاء وتسكين العين وتخفيف اللام، على أنه مضارع (عَلِمَ) وينصب مفعولاً واحداً ،وهو الكتاب بمعنى يعلمكم الكتاب، ووجه تخفيف اللام لأنه حمله على ما بعده من قوله: ﴿ وَبِمَا كُنتُمْ يَدُّرُسُونَ ﴾، دون تشديد، حيث حمل الفعلين على معنى واحد(١).

وقرأ حفص بضم التاء وفتح العين وتشديد اللام، من التعليم على أنه مضارع (علَّم)، قال مكي بن أبي طالب: فالتشديد أبلغ لأنه يدل على العلم والتعليم ،والتخفيف إنها يدل على العلم فقط(2).

أقول: ويشهد لرواية حفص ومن وافقه حديث النبي ﷺ: «خَيرُكُم مَن تَعَلَّم القُرآنَ وعَلَّمَهِ »(3).

 قوله تعالى: ﴿وَلاَ يَأْمُرُكُمْ أَن تَتَّخِذُواْ الْملاَئِكَةَ وَالنِّبِيِّيْنَ أَرْبَاباً﴾ ﴿ وَلا يَأْمُرُكُمْ أَن تَنَخِذُواْ الْلَكَتِكَةَ وَالنَّبِيَّــنَ أَرْبَابًا ﴾(80)، قرأ ورش﴿وَلاَ يَأْمُرُكُمْ﴾ برفع الراء على الاستئناف وفاعله ضمير اسم الجلالة، بمعنى لا يأمركم الله(4).

وقرأ حفص بنصب الراء معطوفاً على ﴿أَن يُؤتِيهُ اللَّهُ ٱلْكِتَنبَ وَٱلْمُكُمَّ ﴾ بمعنى ولا له أن يأمركم، فقدروا «أن» مضمرة بعد «لا» وهي مؤكدة لمعنى النفي السابق (٤٠).

<sup>(1)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / 350. وأبو علي الفارسي ، الحجة في علل القراءات السبع. ج2/ 373. والطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن. ج3/ 324.

<sup>(2)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 141. والنحاس، إعراب القرآن. ج1/ص 390.

<sup>(3)</sup> البخاري، الجامع الصحيح، سبق تخريجه.انظر ص 10.

<sup>(4)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص253. وابن خلوية، إعراب القراءات السبع. ج 1/ ص116. والطبري ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن. ج 3/ ص324.

<sup>(5)</sup> ابن الجزري، التحبير التتيسير. ص324. والعكبري، التبيان في إعراب القرآن، ج1/ 275. أبو حيان، البحر المحيط، ج2/ 530.



قولـه تعـالى : ﴿ لَمَا آتَيْنَاكُم مِّن كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ﴾ ﴿ لَمَا آتَيْتُكُم مِّن كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ﴾ ﴿ لَمَا آتَيْتُكُم مِّن كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ﴾ (81).

قرأ ورش ﴿آتَيْنَاكُم﴾ على التعظيم وتنزيل الواحد منزلة الجمع، وقرأ حفص ﴿آتَيْتُكُم﴾ على الإفراد ليوافق ما قبله ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللهُ﴾ وما بعده ﴿إِصْرِى﴾(١).

- قوله تعالى: ﴿أَفَغَيْرُ دِينِ اللهِ تَبْغُونَ ... وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ ﴿أَفَغَيْرَ دِينِ اللهِ يَبْغُونَ ... وَإِلِيَتِهِ يُرْجَعُوكَ ﴾(83)

قرأ ورش ﴿ نَبْغُونَ ... تُرْ جَعُونَ ﴾ بالتاء على الالتفات من الغيبة إلى الخطاب، والفاء في قوله: ﴿ أَفَغَيْرُ ﴾ لعطف هذه الجملة على ما قبلها، وقرأ حفص يبغون ويرجعون، بالياء على الغيبة ليتسق مع ما قبلها ﴿ فَأُولَكِيكَ هُمُ ٱلْفَكسِقُوكَ ﴾ (2).

- قوله تعالى: ﴿ وَللهِ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ ﴾ ﴿ وَلِنَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ ﴾ (97)

قرأ ورش﴿ حَجُّ ﴾ بفتح الحاء، وقرأ حفص ﴿ حِجُ ٱلْمِيْتِ ﴾ بكسر الحاء، وهما لغتان: الكسر لغة نجد ،والفتح لغة أهل العالية ،وهما لغتان بمعنى واحد، ومثله: نَقْط، ونِفْط، ووَثْر، ووِثْر. وقيل: إن الحَج الاسم والحِج المصدر(3).

قوله تعالى ﴿ وَمَا تَفْعَلُواْ مِنْ خَيْرٍ فَلَن تُكْفَرُوْهُ ﴾ ﴿ وَمَا يَفْعَـكُواْ مِنْ خَيْرٍ فَلَن يُحْفَرُوهُ ﴾ ﴿ وَمَا يَفْعَـكُواْ مِنْ خَيْرٍ فَلَن يُحْفَرُوهُ ﴾ (115).

<sup>(1)</sup> ابن الجزري، التحبير التيسير ص325. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ 190.

<sup>(2)</sup> الطبري، التُلخيص في القراءات الثهان. وأبو حيان ،البحر المحيط ج2/ ص537. ابن أبي مريم. الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص337.

<sup>(3)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار . ج 1/ ص 166 . وابن خالويه، إعراب القراءات السبم . ج 1/ ص 117 .

قرأ ورش ﴿ وَمَا تَفْعَلُواْ ... تُكَفَّرُوهُ ﴾ بالتاء فيهما على الخطاب، ويشهد لها قوله: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكِرِ ﴾ [110/ آل عمران].

وقرأ حفص بالياء على الغيبة لاتصاله بألفاظ كلها للغائب، ويشهد لها قوله: ﴿ يُؤْمِنُونَ ﴾ إِللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ﴾[114/آل عمران]().

- قوله تعالى: ﴿لاَ يَضِرْ كُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئاً ﴾ ﴿لاَ يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئاً ﴾ (120) قرأ ورش ﴿لاَ يَضِرْ كُمْ ﴾ بكسر الضاد وسكون الراء من ضار يضير ويقال ضار يضور وكلاهما بمعنى ضرَّ.

وقرأ حفص ﴿لاَ يَضُرُّ كُمْ ﴾ بضم الضاد والراء المشدّدة من ضرّ يَضُرُّ وهما لغتان (2). والجزم على جواب الشرط، والضم على إتباع الضم الضم، وهو مجزوم أيضا، ويجوز أن يكون مرفوعاً على إضهار الفاء، والتقدير «فلا يضرُّ كم»(3).

- قوله تعالى: ﴿مِّنَ الْمُلاَئِكَةِ مُسَوَّمِينَ﴾ ﴿مِينَ ٱلْمَلَتَهِكَةِ مُسَوِّمِينَ﴾ (125)

قرأ ورش ﴿مُسَوَّمِينَ﴾ بفتح الواو بمعنى أن الله سومَّها، وقرأ حفص ﴿مُسَوِّمِينَ﴾ بكسر الواو بمعنى أن الملائكة سومت لنفسها (٠٠).

<sup>(1)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص 254. والعكبري، التبيان في إعراب القرآن. ج1/ ص286.

 <sup>(2)</sup> أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع. ص254. والقيسي، مشكل إعراب القرآن.
 ج/ 172. وأبو علي الفارسي ،الحجة في علل القراءات السبع. ج2/382.

<sup>(3)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ص355. وأبو حيان، البحر المحيط.ج3/ص43.

 <sup>(4)</sup> تفسير الطبري ج4/ صابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 216. وابن زنجلة، حجة القراءات.
 ج1/ ص173. والقيسي، مشكل إعراب القرآن ،ج1/ ص173.

ورجع الطبري قراءة الكسر بأنه عليه الصلاة والسلام قال يوم بدر: «سَوِّموا فإن الملائكة قد سوِّمت» (١٠).

قال الرازي: « السومة لها معنيان الأول: العلامة التي يعرف بها الشيء من غيره. والثاني: بمعنى المرسلين، فمن قرأ مُسَوِّمِينَ بكسر الواو فالمعنى أن الملائكة أرسلت خيلها على الكفار لقتلهم وأسرهم ،ومن قرأ بفتح الواو فالمعنى أن الله تعالى أرسلهم على المشركين ليهلكوهم كها تهلك الماشية النبات والحشيش »(2).

وقال المهدوي: «أي سوّمهم الله تعالى بمعنى أنه جعلهم يجولون ويجرون للقتال»(3).

- قوله تعالى: ﴿سَارِعُواْ إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبَّكُمْ ﴾ ﴿ وَسَادِعُواْ إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِكُمْ ﴾ ﴿ وَسَادِعُواْ إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِكُمْ ﴾ (133).

قرأ ورش ﴿سَارِعُواْ﴾ بغير واو على الاستئناف، قال ابن أبي مريم في الموضَح: «لأن الجملة الثانية مستغنية عن عطفها لالتباسها بالجملة الأولى للضمير الذي في الثانية ،وكذا هي في مصاحف أهل المدينة وأهل الشام بغير واو»(1).

وقرأ حفص بالواو، وكذلك هي في مصاحف أهل الكوفة وأهل البصرة، وهو عطف جملة ﴿وَسَارِعُوا ﴾ على جملة ﴿ وَأَطِيعُوا اللهَ ﴾ لأن الله أمر عباده بتقوى النار ثم أمرهم بالمبادرة إلى أسباب المغفرة والجنة (5).

 <sup>(1)</sup> ابن الأثير، المبارك بن محمد الجزري. النهاية في غريب الحديث والأثر. تحقيق: طاهر أحمد الزاوي -محمود محمد الطناحي، بيروت - لبنان، المكتبة العلمية، (رقم الطبعة غير معروف)، 1399هـ - 1979م، ج/ ص233.

<sup>(2)</sup> التفسير الكبير، ج8/ ص188.

<sup>(3)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 231. وابن كثير، تفسير القرآن العظيم. ج1/ ص403.

<sup>(4)</sup> ابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص383.

<sup>(5)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 232. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1/ ص356.

قرأ ورش﴿قُتل﴾ بضم القاف على أنه فعل ماض مبني للمجهول من الثلاثي بمعنى قُتل معه بعض الربيين(١٠).

وقرأ حفص ﴿قَاتَلَ﴾ بفتح القاف وإثبات الألف على أنه فعل ماض، و﴿رِبَيُّونَ ﴾ فاعل.

ورواية ورش بحذف الألف تحتمل أحد وجهين:

أحدهما: أن يكون قتل للنبي وحده، بمعنى: وكأين من نبي قتل ومعه ربيون فها وهنوا بعد قتله.

والثاني: أن يكون قتل للربيين ويكون قوله «فها وهنوا» لمن بقي منهم (٤٠).

وأما رواية حفص على إثبات الألف فيكون المعنى أن القوم قاتلوا فها وهنوا عن قتال عدوهم، ولا استكانوا في دينهم (<sup>()</sup>.

- قوله تعالى: ﴿ أَوْمِتُمْ .... وَلَئِن مِتُمْ ﴾ ﴿ أَوْ مُنُّدْ ....وَلَئِن مُتُّمَ ﴾ (157-158)

(1) الأصفهان، أحمد بن الحسين بن مهران. المبسوط في القراءات العشر. تحقيق: سبيع حمزة حاكي،
 دار القبلة للثقافة الإسلامية، جدة- السعودية، الطبعة: الثانية، 1408هـ - 1988م. ص 169. والنحاس،
 معاني القرآن. ج1/ ص 488.

(2) الداني، التيسير في القراءات السبع. ص 255. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع.
 ج2/ ص388. والطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن. ج4/ ص388.

(3) أبو علي الفارسي ، الحجة في علل القراءات السبع. ج1/ ص387. والجوزي، عبد الرحمن بن علي
 ابن محمد. زاد المسير في علم التفسير. بيروت –لبنان، دار المكتب الإسلامي، ط3، 1401هـ ج1/ ص472.



قرأ ورش ﴿أَوْمِتُمْ..... وَلَئِن مِتُمُ ﴾ بكسر الميم، وقرأ حفص بضم الميم، ووافق ورشاً في جميع القرآن إلا في هذين فقط (١)، وهما لغتان: إحداهما فعل يفعل مثل مات يموت مثل قام يقوم، والأخرى فعل يفعل نحو مات يَهاتُ، مثل خاف يخاف، واللغتان صحيحتان، فمن ضم الميم فهي اللغة المشهورة، ومن قرأ بالكسرة فهي لغة أهل الحجاز، يقولون متم من مات يهات (١).

- قوله تعالى: ﴿خَيْرٌ مَّا تَجْمَعُونَ﴾ ﴿خَيْرٌ مِّمَا يَجُمَعُونَ ﴾(157)

قرأ ورش ﴿تَجْمَعُونَ﴾ بالتاء أي من أعراض الدنيا التي تتركون الجهاد لجمعها، بناء على قوله: ﴿ وَلَهِن قُتِلْتُدٌ فِي سَكِيلِ اللَّهِ أَوْمُشُّدٌ ﴾(³).

وقرأ حفص ﴿ يُجْمَعُونَ ﴾ بالياء بناء على ﴿ لِيَجْمَلَ اللَّهُ ذَلِكَ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ ﴾ ومعناه خير مما يجمع غيركم ممن تركوا الجهاد لجمعه (٠٠).

- قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ أَن يَغُلُّ﴾ ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَن يَغُلُّ ﴾(161)

قرأ ورش ﴿يُغَلُّ ﴾ بضم الياء وفتح الغين على ما لم يسم فاعله، ومعناه ليس لأحد أن يخون النبي على في الغنيمة (5).

 <sup>(1)</sup> أبو معشر الطبري، التلخيص في القراءات الثهان. ص237. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج2/ ص388.

 <sup>(2)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 234. وأبو على الفارسي، الحجة في علل القراءات السبع.
 ج1/ ص394.

<sup>(3)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 219. وابن زنجلة، حجة القراءات. ج1/ ص178. القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / ص362.

 <sup>(4)</sup> ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير ج1/ ص485. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني
 قراءات أهل الأمصار ج1/ ص176.

<sup>(5)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص 250. وأبو حيان، البحر المحيط. ج3/ ص106.

وقرأ حفص ﴿يَغُلَّ﴾ بفتح الياء وضم الغين(١)، بمعنى ما ينبغي لنبي أن يخون أمته في الغنيمة .

وذلك مما روي عن ابن عباس قال: «فقدت قطيفة حمراء من المغانم يوم بدر، فقال بعض من كان مع النبي ﷺ: لعلّ رسول الله ﷺ أخذها فنزلت»(2).

قوله تعالى: ﴿ لاَ يَحْسِبَنَ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِهَا أَتُواْ ﴾ ﴿ لَا تَحْسَبَنَ ٱلَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَآ أَتُواْ ﴾ (188)

قرأ ورش ﴿ لاَ يَحْسِبَنَّ \* بالياء بإضافة الفعل إلى الذين يفرحون (٥٠).

وقرأ حفص ﴿لاَ تَحْسَبَنَّ﴾ بجعل الفعل خطابا للنبي ﷺ (١٠).

وعلى قراءة ورش بالياء يكون الفعل غير متعدياً، و ﴿ اَلَذِينَ يَفْرَحُونَ ﴾ فاعلون، وعلى قراءة حفص بالتاء جعل الفعل متعدياً لمفعولين، أحدهما ﴿ اَلَّذِينَ يَفْرَحُونَ ﴾ والآخر ﴿ يَمَ فَازَةٍ مِّنَ ٱلْعَذَابِ ﴾ (5).

<sup>(1)</sup> الطبري، التلخيص في القراءات الثيان. ص238. أبو حيان ،البحر المحيط. ج2/ ص79. وابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ 389.

 <sup>(2)</sup> السيوطي، لباب النقول. ج1/ ص 60. والترمذي، سنن الترمذي. كتاب النفسير، باب: ومن سورة
 آل عمران، حديث رقم 3009، ج5/ 230، وقال: هذا حديث حسن غريب.

<sup>(3)</sup> ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير. ج1/ص522. وأبو على الفارسي ،الحجة في علل القراءات السبع.ج2/ص403.

<sup>(4)</sup> ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثهان. ج2/ ص300. وابن الجزري ،النشر في القراءات العشر. ج2/ ص185.

<sup>(5)</sup> القيسي، مشكل إعراب القرآن. ج1/ ص182. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص186.



- \_ فرش سورة النساء
- قوله تعالى: ﴿ وَاتَّقُواْ اللهَ الَّذِي تَسَّاءلُونَ بِهِ ﴾ ﴿ وَاتَّقُواْ اللَّهَ ٱلَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ ﴾ (1).

قرأ ورش ﴿تَسَّاءلُونَ﴾ بالتشديد حيت أدغم التاء في السين لقرب مكانهها، وذلك الاجتياعهها في أنهها من حروف طرف اللسان، واجتياعهها في الهمس، وقرأ حفص ﴿ تَسَاءَ لُونَ بِهِ ، ﴾ بالتخفيف بحذف التاء الثانية الاجتياع التاءين، والقراءتان بمعنى واحد، وحذف التاء الثانية تخفيفاً ومثله ﴿ تَذَّكُرون، وتَذَكَّرُون﴾ (١).

- قوله تعالى: ﴿الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيبًا﴾ ﴿آلَتِي جَمَلَاللَّهُ لَكُرْ قِينَمَا ﴾ (5).

قرأ ورش ﴿قِيمًا﴾ بغير ألف، وهو مصدر كالقيام، وقيل:مقصور منه حذفت الألف كها حذفت في خيم وأصلها خيام، وقرأ حفص ﴿قِيَنَا ﴾ مع الألف. وهو مصدر قام (2).

وقال أبو على الفارسي: «إن قِوَامًا وقيامًا وقيمًا بمعنى القوام الذي يقيم الشأن»(ذ).

- قوله تعالى: ﴿ وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةٌ فَلَهَا النَّصْفُ ﴾ ﴿ وَإِن كَانَتُ وَحِدَةً فَلَهَا النَّصْفُ ﴾ (11).

قرأ ورش ﴿وَاحِدةٌ﴾ بالرفع على معنى وإن وقعت أو وجدت واحدة، على جعل (كان) تامة و(واحدة) فاعل، مثل قوله ﷺ: ﴿ وَإِن كَاكَ ذُو عُسْرَةِ ﴾ (البقرة: 280)،

 <sup>(1)</sup> محيسن، المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر. ج1/ص398. وابن الجزري، النشر.
 ج2/ص186.

<sup>(2)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 226. والطبري، التلخيص في القراءات الثمان. ص242.

<sup>(3)</sup> أبو على الفارسي، الحجة في علل القراءات السبع. ج3/ ص7. وله، الحجة للقراء السبعة.

وقرأ حفص ﴿وَحِـدَةً ﴾ بالنصب، خبر (كان) على إضهار الاسم، والتقدير إلا أن تكون المذكورة واحدة (١٠) .

قال ابن إدريس: «المختار النصب لأنه أبين في المعنى»(2)، وهذا هو المختار لديه حال قراءته، وليس ذلك ترجيحاً كما سبق الحديث عن ذلك أكثر من مرة.

- قوله تعالى: ﴿ يُوصِى بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرَ مُضَارٌّ ﴾ ﴿ يُوصَىٰ بِهَاۤ أَوْدَيْنٍ غَيْرَ مُضَكَ آرٍّ ﴾ (12)

قرأ ورش ﴿يُوصِي﴾ بكسر الصاد مبنياً للمعلوم، وقرأ حفص ﴿يُوصَى ﴾ بفتح الصاد مبنياً للمجهول(أ). ومن فتح الصاد بناه لما لم يسم فاعله، على أنه ليس يراد به شخص معين إنها هو شائع لجميع خلق الله(1). ومن كسر الصاد فالفاعل مضمر وهو الميت، والتقدير: من بعد وصية يوصِي بها الميت أو دين(أ).

- قوله تعالى: ﴿وَمَن يُطِعِ اللهَ وَرَسُولَهُ نُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ﴾ ﴿وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، يُذْخِلْهُ جَنَّتِ ﴾ (13-14)

قرأ ورش﴿نُدْخِلُهُ﴾ بنون العظمة في الموضعين، وقرأ حفص ﴿يُدُخِلَهُ﴾ بالياء'''، والقراءتان لهما وجه في اللغة، فمن قرأ بالنون فقد رجَّعَ الفعلَ إلى إخبار

<sup>(1)</sup> ابن خالويه، إعراب القراءات السبع. ج1/ ص128.

 <sup>(2)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ص192. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ص478.

<sup>(3)</sup> الأصفهاني، المبسوط في القراءات العشر. ص 177. والداني، التيسير في القراءات السبع.ص.261.

<sup>(4)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / ص382.

<sup>(5)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص246.

 <sup>(6)</sup> ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج2/ص391. وابن مجاهد، السبعة في القراءات.
 ص/ 229.



الله ﷺ عن نفسه بنون العظمة، كما قال ﴿ سُبْحَنَ اَلَذِى آَسْرَىٰ بِمَبْدِهِ ـ ﴾ (الإسراء 1) ثم قال ﷺ: ﴿ وَءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِكْنَبَ ﴾ (الإسراء 2) (١)، ومن قرأ بالياء يكون الفاعل ضميراً مستتراً يعود إلى الله ﷺ، ولأن قبله قوله ﷺ: ﴿ وَمَن يُطِع اَللَّهَ ﴾ (١).

- قوله تعالى: ﴿ وَأَحَلَّ لَكُم مَّا وَرَاء ذَلِكُمْ ﴾ ﴿ وَأُحِلَ لَكُم مَّا وَرَاءَ ذَلِكُمْ ﴾ (24) قرأ ورش ﴿ أَحَلَّ ﴾ بفتح الهمزة والحاء. وقرأ حفص ﴿ وَأُحِلَ ﴾ بضم الهمزة وكسر الحاء(د).

فعلى قراءة ورش يكون مبنياً للمعلوم، وهو معطوف على الفعل الناصب لـ ﴿ كِنَبَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴾.

وعلى قراءة حفص يكون مبنياً لما لم يسمَّ فاعله، وهو معطوف على ﴿ حُرِّمَتْ ﴾، لأن معناه: كتبَ الله كتاباً عليكم، وأحل لكم، لأن ذلك أقرب إلى ذكر الله(1).

- قوله تعالى: ﴿ وَنُدْخِلْكُم مَدْخَلاً كَرِيهاً ﴾ ﴿ وَنُدْخِلُكُم مُدْخَلاً كَرِيمًا ﴾ (31) قرأ ورش ﴿ مَدْخَلاً ﴾ بفتح الميم، من (دخل) وهو اسم مكان أو هو مصدر، وقرأ حفص بضم الميم (٥) وهو اسم مكان كذلك أو هو مصدر، كقوله ﷺ: ﴿ مُدْخَلَ صِدْقِ

<sup>(1)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص194.

<sup>(2)</sup> محيسن، المغنى في توجيه القراءات العشر المتواتر. ج1/ ص401.

 <sup>(3)</sup> ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج2/ ص265. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر.
 ج2/ ص186.

<sup>(4)</sup> ابن خالویه، إعراب القراءات السبع. ج/ص132. وله، الحجة في القراءات السبع. ج1/ص122.

<sup>(5)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 226. والطبري، التلخيص في القراءات الثهان. ص/ 242.

.... مُغْرَبَ صِدْقِ ﴾ (الإسراء: 80) ولذلك لم يختلفا فيهما(١٠).

- قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ عَاقَدَتْ أَيُهَانُكُمْ فَاتُوهُمْ نَصِيبَهُمْ ﴾ ﴿ وَالَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَانُكُمْ فَاتُوهُمْ نَصِيبَهُمْ ﴾ (33)

قرأ ورش ﴿ وَالَّذِينَ عَاقَدَتْ ﴾ بإثبات الألف، وقرأ حفص ﴿ عَقَدَتْ ﴾ بترك الألف (2).

فعلى قراءة ورش جعله على المفاعلة من الفريقين(٥).

وعلى قراءة حفص جعله صفة محذوفة والمعنى والذين عقدت أيهانكم لهم الحلف(+).

- قوله تعالى: ﴿ وَإِن تَكُ حَسَنَةٌ يُضَاعِفْهَا ﴾ ﴿ وَإِن تَكُ حَسَنَةً يُضَاعِفْهَا ﴾ (40)

قرأ ورش ﴿حَسَنَةٌ ﴾ برفع التاء، وقرأ حفص ﴿حَسَنَةَ ﴾ بنصب التاء (قا، فعلى رواية ورش بالرفع بمعنى: وإن وجدت أو تقع حسنة، على جعل (تَكُ) تامة، و (حَسَنَةٌ) فاعل كقوله ﷺ: ﴿وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ ﴾ (البقرة 280)، وعلى قراءة حفص بالنصب على أنه خبر (تَكُ) على إضهار الاسم، والتقدير: وإن تكن الفعلة حسنةً (٥).

<sup>(1)</sup> ابن خالويه، إعراب القراءات السبع. ج/ ص132.

 <sup>(2)</sup> الأصفهاني، ابن مهران. المبسوط في القراءات العشرص817. والداني، التيسير في القراءات السبع.ص 250.

<sup>(3)</sup> وهي المحالفة في الجاهلية أنه يواليه ويرثه ويقوم بثأره فأمروا بالوفاء لهم ثم نسخ ذلك بآية المواريث.

 <sup>(4)</sup> ابن خالویه، إعراب القراءات السبع. ج/ص132. وله، الحجة في القراءات السبع.
 ج1/ص122.

 <sup>(5)</sup> الأصفهاني، المبسوط في القراءات العشر. ص 180. والداني، التيسير في القراءات السبع.
 ص/ 263.

<sup>(6)</sup> ابن خالويه، إعراب القراءات السبع. ج1/ ص128.

قرأ ورش ﴿لَوْ تَسَّوَّى﴾ بفتح التاء وتشديد السين، وقرأ حفص ﴿لَوْ تُسَوَّىٰ ﴾ (١٠).

وأصله: لو تتسوى فأدغمت التاء في السين لقربها منها، وأما تشديد السين فعلى إدغام إحدى التاءين، فأما قراءة ورش حيث أسند الفعل إلى الأرض، ومعناه: ود الذين كفروا لو جعلوا تراباً فكانوا هم والأرض سواء، كما في قوله ﷺ: ﴿وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ لِللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّا عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَل

وأما قراءة حفص: فعلى ما لم يسم فاعله، ومعناه: ودوا أنهم لم يبعثوا، لأن الأرض كانت مستوية بهم الأرض فساخوا فيها(د).

- قوله تعالى: ﴿ كَأَن لَمْ يَكُن بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةٌ ﴾ ﴿ كَأَن لَمْ تَكُنَٰ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُۥ ﴾ (73) قرأ ورش ﴿ يَكُن ﴾ .

وقرأ حفص ﴿تَكُنَّ ﴾(١) .

فقراءة ورش بالياء لأن تأنيثه ليس بحقيقي، أو لأن معناها وُدُّ.

<sup>(1)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 234. والطبري، التلخيص في القراءات الثهان. ص 244.

<sup>(2)</sup> عن أبي هريرة "إذا حشر الله الخلائق قال للبهائم والطير: كوني تراباً فعندها يقول الكافر: يا لينني كنت تراباً". انظر ابن كثير، تفسير القرآن العظيم. ج4/ص405. والعسقلاني، أحمد بن علي بن حجر. فتح الباري شرح صحيح البخاري. تحقيق: محب الدين الخطيب دار المعرفة، بيروت- لبنان، (سنة الطباعة غير معروف). ج6/ص343.

 <sup>(3)</sup> ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير. ج2/ ص85. وابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها، ج1/ ص417.

<sup>(4)</sup> الطبري، التلخيص في القراءات الثهان. ص 245. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر.ج2/ ص718.

وقراءة حفص أنه أتى بالكلام على لفظ تأنيث ﴿مَوَدَّةٌ ﴾(١).

- قوله تعالى: ﴿ وَلاَ تَقُولُواْ لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَلَمَ لَسْتَ مُؤْمِناً ﴾ ﴿ وَلاَ نَقُولُواْ لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَلَمَ لَسْتَ مُؤْمِناً ﴾ ﴿ 94 ) أَلْفَى إِلَيْكُمُ السَّلَمَ لَسْتَ مُؤْمِنًا ﴾ (94 )

قرأ ورش ﴿السَلَمَ ﴾ بدون ألف، وقرأ حفص بإثبات الألف (2). فقراءة ورش، على أنه من الاستسلام، بدليل قوله ﷺ: ﴿ وَأَلْقَوْا إِلَى اللّهِ يَوْمَدٍ لِهِ السّلَمَ ﴾ أي استسلموا لأمر الله، وقراءة حفص على أنه أراد التحية، لأن الرجل سلّم عليهم فقتلوه، ظناً بأنه فعل ذلك خوفاً من القتل، فعاتبهم الله (3).

قوله تعالى: ﴿غَيْرَ أُولِي الضَّرَرِ﴾ ﴿غَيْرُ أُولِي اَلضَّرَرِ ﴾(95)

قرأ ورش ﴿غَيْرَ﴾ بنصب الراء، وقرأ حفص﴿غَيْرُ﴾ بالرفع (١٠). فقراءة ورش، على أنه استثناء منقطع، ويجوز أن يكون منصوباً على الحال، بمعنى: لايستوي القاعدون حال صحتهم، وعلى قراءة حفص جعله صفة أو بدلاً من ﴿اَلْقَامِدُونَ﴾ بمعنى (إلا)(٥).

- قوله تعالى: ﴿ أَن يَصَّالَحَا بَيْنَهُمَا صُلْحاً ﴾ ﴿ أَن يُصِّلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا ﴾ (128)

<sup>(1)</sup> ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع. ج1/ 125. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص252.

<sup>(2)</sup> الأصفهاني، المبسوط في القراءات العشر. ص180. والداني، التيسير في القراءات السبع. ص 263. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ص392.

<sup>(3)</sup> قال ابن عباس «كان رَجل في غنيمته فلحقه المسلمون فقال:السلام عليكم فقتلوه وأخذوا غنيمته فأنزل الله في ذلك ﴿ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمنا﴾ قال ابن عباس:عرض الدنيا تلك الغنيمة .انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم. ج 1/ ص 539.

<sup>(4)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 238. والطبرى، التلخيص في القراءات الثهان. ص246.

<sup>(5)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص396. ومحيسن، المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر ج1/ ص417. وابن خالويه، الحجة في القراءات السبع. ج1/ ص126.

قرأ ورش ﴿أَن يَصَّا لَحَا﴾ بفتح الياء وتشديد الصاد، وقرأ حفص ﴿أَن يُصْلِحًا ﴾(١).

قال المهدوي: «هما لغتان متقاربتان مستعملتان، فالقراءتان بمعنى واحد» (2) فرواية ورش، على أن الأصل فيه (يتصالحا) فأسكن التاء وأدغمها في الصاد، لقربها منها، وعلى رواية حفص من الإصلاح، أي يصلح كل واحد منها (3).

- قوله تعالى: ﴿ وَقَدْ نُزِّلَ عَلَيْكُمْ ﴾ ﴿ وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ ﴾ (140)

قرأ ورش ﴿ نُزِّلَ﴾ بضم النون وكسر الزاي، وقرأ حفص ﴿نَزَّلَ﴾. بفتح النون والزاي (٠٠).

فأما رواية ورش فعلى البناء للمجهول، وما بعدها في محل رفع نائب فاعل، كقوله ﷺ: ﴿ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ إِلَيْهِمْ ﴾ (النحل:44).

وأما رواية حفص فعلى البناء للمعلوم، والفاعل ضمير يعود إلى الله ﷺ، كقوله في نفس الآية: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ اَلذِّكَرَ ﴾(٥).

- قوله تعالى: ﴿إِنَّ المُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ ﴾ ﴿ إِنَّ اَلمُنَفِقِينَ فِي اَلدَّرُكِ ٱلأَسْفَكِلِ مِنَ النَّارِ ﴾ (145)

 <sup>(1)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 238، والداني، التيسير في القراءات السبع. ص 266. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص190.

 <sup>(2)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج 1/ 258. وابن أبي مريم .الموضح في وجوه القراءات وعللها.
 ج 1/ ص 426.

<sup>(3)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / ص398.

<sup>(4)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 234. والطبري، التلخيص في القراءات الثهان. ص 244.

<sup>(5)</sup> أبو على الفارسي، الحجة للقراء السبعة. ج2/ ص97.

قرأ ورش ﴿الدَّرَكِ ﴾ بفتح الراء، وقرأ حفص ﴿فِي ٱلدَّرِّكِ ﴾ بإسكان الراء'''.

والإسكان والفتح لغتان، فأما رواية ورش فهو جمع دَرَكَة كبقر وبقرة<sup>(2)</sup>، وأما رواية حفص فعلى المصدر، والمعنى واحد، هو المكان<sup>(3)</sup>. ولم يختلفا في قوله ﷺ ﴿ لَا تَحَنَّفُ دَرَّكًا وَلَا تَخْشَىٰ ﴾ (طه:77) لأنه بمعنى الإدراك من العدو.

## \_ فرش سورة المائدة

- قوله تعالى: ﴿والأَذْنُ بِالأَذْنِ﴾ ﴿وَٱلْأَذُنُ بِٱلْأَذْنِ ﴾ [45]

 <sup>(1)</sup> الدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج1/ص247. وابن غلبون، التذكرة في القراءات الثهان.
 ج2/ص468.

 <sup>(2)</sup> انظر: ابن منظور، لسان العرب. مادة (درك) ج10/ ص422. والراغب الأصفهاني، المفردات.
 مادة (درك)، ص/ 1754.

<sup>(3)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص219.

<sup>(4)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص172، 165.

 <sup>(5)</sup> محيسن، المغني في توجيه القراءات. ج1/ص423. وابن خالويه، الحجة في القراءات السبع.
 ج1/ص128. وأبو على الفارسي، الحجة للقراء السبعة. ج2/ص98.

قرأ ورش بإسكان الذال معرفاً ومنكراً ومثنى (١) حيث وقع، وقرأ حفص بالضم (٤). وهما لغتان كالنكر والنكر فالإسكان لغة بني بكر بن وائل، وتميم، والتحريك لغة عامة العرب. وقيل: الإسكان هو الأصل وإنها ضم اتباعاً.

وقيل: التحريك هو الأصل وإنها سكن تخفيفاً ﴿ ٤٠ .

وقال ابن خالويه: فالحبحة لمن ضم أنه أتى ذلك ليتبع الضم الضم والأصل عنده الإسكان، ومن أسكن فالحبحة له أنه خفف لثقل توالي الضمتين والأصل عنده الضم (4).

- قوله تعالى: ﴿يَقُولُ الَّذِينَ آمَنُواْ أَهَــؤُلاء﴾ ﴿ وَيَقُولُ الَّذِينَ ءَامَنُواْ أَهَـُؤُلَاء ﴾[53]

قرأ ورش: ﴿يَقُولُ﴾ بغيرواو، على الاستئناف، وهي كذلك في مصاحف أهل مكة والمدينة والشام<sup>(5)</sup>.

وقرأ حفص: ﴿وَيَقُولُ﴾ بالواوكما في مصاحف أهل العراق، وقال المهدوي: من قرأ بالواو، فإنه قطعه مما قبله وعطف جملة على جملة، ومن قرأ بغيرواو، فإنه حذف الواو لالتباس الجملة الثانية بالجملة الأولى(6).

- قوله تعالى: ﴿مَن يَرْتَدَدْ مِنكُمْ عَن دِينِهِ﴾ ﴿مَن يَرْتَدَ مِنكُمْ عَن دِينِهِ ﴾ [54] قرأ ورش ﴿مَن يَرْتَددْ ﴾ على الأصل ولم يدغم، لأن أصلها (يَرْتَددْ).

<sup>(1)</sup> كقوله ﷺ ( هُوَ أُذُنَّ قُلْ أُذُنُّ ) (سورة التوبة: 1 6) ،( كأن في أذَّنُيهِ) (سورة لقمان: 7) .

 <sup>(2)</sup> الداني، جامع البيان في القراءات السبع. ج3/ ص1026. والدمياطي، إتحاف فضلاء البشر.
 ج1/ ص185.

<sup>(3)</sup> ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع. ج1/ ص116.

<sup>(4)</sup> المهدوى، شرح الهداية. ج1/ص264

<sup>(5)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص245. والدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج1/ص185.

<sup>(6)</sup> المهدوى، شرح الهداية. ج1/ 266.

وقرأ حفص ﴿يَرْتَدَّ﴾ (1) بإدغام الدال الأولى بالثانية، وحركت الثانية بالفتح منعاً من التقاء الساكنين، لاتفاق مصاحف الأمصار على رسمه في [سورة البقرة:217] بدالين. و الإظهار هي لغة أهل الحجاز، والإدغام لغة غيرهم، والفعل بدالين في مصاحف المدينة والشام (2).

- قوله تعالى: ﴿وَإِن لَّـمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالاتِهِ﴾ ﴿وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُۥ ﴾ [67]

قرأ ورش: ﴿رِسَالاتِهِ﴾ على الجمع، وكسر الناء علامة للنصب، والهاء تبعاً لها، وتوجيه قراءته أنه جعل لكل وحي رسالة، ثم جمع فقال: ﴿ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُۥ﴾، كقوله ﷺ : ﴿قَالَ يَنْمُوسَى إِنِي اَصْطَفَيْتُكَ عَلَ النَّاسِ بِرِسَلَتِي وَبِكَلْنِي ﴾ [سورة الأعراف: 144]، لأن رسالات الأنبياء مختلفة لاختلاف شرائعهم جمع لذلك(ن).

وقرأ حفص: ﴿رِسَالَتَهُ﴾ على المفرد وفتح التاء علامة للنصب لأنه مفرد، وتوجيه قراءته، أنه جعل الخطاب للرسولﷺ ويقوّي ذلك قوله ﷺ(''): ﴿اَللَّهُ أَعَـٰلَمُ حَيْثُ يَجَمَـُلُ رِسَكَالَتَهُۥُ﴾[سورة الأنعام:124].

- قوله تعالى: ﴿فَجَزَاءُ مِثْلِ مَا قَتَلَ﴾ ﴿فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا فَنَلَ﴾[95]

<sup>(1)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص 270. والطبري. التلخيص في القراءات الثمان. ص250. البغدادي، أبو الحسن محمد بن إبراهيم. روضة في القراءات الإحدى عشرة. ج2/ ص627.

 <sup>(2)</sup> الداني، جامع البيان في القراءات السبع. ج3/ص1028. وابن الجوزي، زاد المسير في علم
 التفسير. ج2/ ص380.

<sup>(3)</sup> ابن زنجلة، حجة القراءات. ج1/ص232، ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع.ج1/ص133.

<sup>(4)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص266. وأبو حيان،البحر المحيط. ج2/ ص174.

قرأ ورش: ﴿فَجَزَاءُ مِثْلِ﴾ برفع جزاء وإضافته إلى مثل، والمعني: فعليه جزاءُ مثلِ(١).

وقرأ حفص: ﴿فَجَرَآءٌ مِنْلُ ﴾ بالتنوين والرفع في ﴿فَجَزَاءٌ﴾ ، ورفع ﴿مَّنْلُ﴾ أيضاً على الابتداء، والخبر محذوف تقديره: فيلزمه جزاء (2).

- قوله تعالى: ﴿اسْتُحِقَّ عَلَيْهِمُ الأَوْلَيَانِ﴾ ﴿أَسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ ٱلأَوْلِيَانِ ﴾[107]

قرأ ورش: ﴿اسْتُحِقَ﴾ بضم التاء وكسر الحاء مبنياً للمجهول ﴿الأَوْلَيَانِ﴾، نائب فاعل ونقل حركة الهمزة إلى اللام وقفاً ووصلاً ﴿ لَوْلَيَانَ﴾ على حسب قاعدته، وإذا وصل كسر الهاء وضم الميم ﴿عَلَيهِمُ لَوْلَيَانَ﴾ (3).

وقرأ حفص بفتح التاء مبنياً للمعلوم ، والفاعل﴿ ٱلْأَوْلِيَٰنِ ﴾ والمفعول محذوف تقديره من الذين استحق عليهم الأوليان الوصية (٠).

- قوله تعالى: ﴿هذا يَوْمَ يَنفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُم ﴾ ﴿هَلَا يَوْمُ يَنفَعُ الصَّدِقِينَ صِدْقُهُمْ ﴾[119]

قرأ ورش: ﴿يَوْمَ﴾ بالفتح، وهو منصوب على الظرف للخبر المحذوف، أي هذا يقع أو يكون يوم ينفع ،ويجوز أن يكون ﴿يَوْمَ﴾ بني على الفتح في موضع رفع خبر ﴿هَذَا﴾.

<sup>(1)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع. ص271. وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص248.

 <sup>(2)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / ص18 ك. وأبو علي الفارسي، الحبجة للقراء السبعة. ج2/ ص134.

<sup>(3)</sup> القيسي، مشكل إعراب القرآن. ج1/ص243. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ص372. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ص192. وأبو حيان، البحر المحيط. ج1/ص138. وعيسن، المغني في توجيه القراءات. ج2/ص34.

 <sup>(4)</sup> القيسي. مشكل إعراب القرآن. ج1/ص243. وابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير.
 ج2/ص449.

وقرأ حفص ﴿ يَوْمُ﴾ برفع الميم على أنه خبر لـ﴿هَانَا﴾، و﴿هَانَا ﴾إشارة إلى يوم القيامة، والجملة في موضع نصب مقول القول(١٠).

# \_ فرش سورة الأنعام

- قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ اَ ثَكُن فِئْنَتَهُمْ إِلاَّ أَن قَالُواْ﴾ ﴿ ثُدَّ لَرَ تَكُن فِتْنَائُهُمْ إِلَاَ أَن قَالُواْ﴾ [23] قرأ ورش: ﴿ فِئْنَتَهُمْ ﴾ بالنصب على أنه خبر ﴿ نَكُن ﴾ مقدم، ﴿ إِلَا أَن قَالُواْ ﴾ اسم مؤخر (2).

وقرأ حفص﴿فِتُنتُهُمْ﴾ بالرفع على أن فتنتهم اسم﴿تَكُن﴾، و﴿إِلَّا أَن قَالُوا﴾ خبر(٥).

- قوله تعالى: ﴿ فَإِنَّهُمْ لاَ يُكْذِبُونَكَ ﴾ ﴿ فَإِنَّهُمْ لا يُكَذِبُونَكَ ﴾ [33]

قرأ ورش: ﴿لا يُكْذِبُونَكَ﴾ بسكون الكاف وتخفيف الذال، من أكذب يكْذِب، بمعنى: لاينسبونك إلى الكذب(4).

وقرأ حفص: ﴿لَا يُكَذِّبُونَكَ﴾ بفتح الكاف وتشديد الذال، من كَذَّب يكَذَّبُ، ويعني: أنهم لا يقولون لك كذبت لما يعرفون صدقك وأمانتك -لأنهم كانوا يسمون

<sup>(1)</sup> هناك عدة أقوال في إعراب كلمة (يوم) وهي مبسوطة في كتب الإعراب . انظر : العكبري، التبيان في إعراب القرآن. ج1/ ص477. والقيسي، مشكل إعراب القرآن. ج1/ ص444.

<sup>(2)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. 255. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص192.

<sup>(3)</sup> الدمياطي، إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. ج1/ 261. ومحيسن، المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر. ج2/ ص37. والنحاس، إعراب القرآن. ج1/ ص60.

 <sup>(4)</sup> الداني، النيسير في القراءات السبع. والطبري. التلخيص في القراءات الثمان. ص، 257. والقيسي،
 الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1/ ص 430.

- قوله تعالى: ﴿ يَا لَيْتَنَا نُرَدُّ وَ لاَ نُكَذَّبُ . . وَنَكُونُ ﴾ ﴿ يَلَتَنَنَا نُرَدُُ وَلَا نَكَذَبَ مِايَتِ رَبِّنَا وَتَكُونُ ﴾ ﴿ يَلَتَنَنَا نُرَدُُ وَلَا نَكَذَبَ مِايَتِ رَبِّنَا وَتَكُونَ ﴾ [27]

قرأ ورش: ﴿وَلاَ نُكَذِّبُ﴾ بالرفع على أن يكون منقطعاً مما قبله، وقيل هو عطف على ﴿نُرَدُّ﴾ على أنهما داخلان في التمني، فكأنهم تمنوا أن يردوا، وألا يكذبوا، وأن يكونوا من المؤمنين، أو على الاستئناف، والتقدير يا ليتنا نرد ونحن لا نكذب((3).

وقرأ حفص ﴿وَنَكُونُ﴾ بالرفع عطفاً على الفعل الأول.

- وقرأ : ﴿وَلَا نُكَذِّبَ﴾ على إضهار (أن) بعد واو المعية أو يكون النصب جواباً للتمني كأنهم تمنوا الرد، وعدم التكذيب، وكونهم من المؤمنين (4).
  - وقرأ ﴿وَنَّكُونَ ﴾ بالنصب عطفاً على الفعل الأول أيضاً .
- قوله تعالى: ﴿ أَنَّهُ مَن عَمِلَ مِنكُمْ شُوءاً... فَإِنَّهُ ﴾ ﴿ أَنَّهُ، مَنْ عَمِلَ مِنكُمْ شُوَّا ...

## فَأَنَّهُ ﴾ [54]

- (1) المهدوي، شرح الهداية، ج1/ص275. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل
   الأمصار ج1/ص252.
- (2) القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري. الجامع لأحكام القرآن، بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية،
   (رقم الطبعة غير معروف)، 1413هـ-1993م، ج6/ ص416.
- (3) ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 255. والنحاس، إعراب القرآن. ج1/ ص62. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 250ص. وابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها . ج1/ ص463.
- (4) النحاس، إعراب القرآن. ج2/ص62 . ومحيسن، المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر.
   ج2/ 37 .

قرأ ورش: ﴿أَنَّهُ … فإنَّه﴾ بالفتح في الأول والكسر في الثاني حيث جعل الأولى بدلا من الرحمة واستأنف الثانية لمجيئها بعد الفاء والفاء جواب شرط لـ ﴿مَن﴾'''.

وقرأ حفص ﴿أَنَّهُ ... فَأَنَّهُ ﴾ بفتح الهمزتين على أن الأولى بدل من الرحمة بمعنى: كتب ربكم على نفسه المغفرة وهي بدل من الرحمة، والثانية خبر مبتدأ محذوف تقديره: فأمره أنه، أى أن الله غفور رحيم له(2).

- قوله تعالى: ﴿وَلِتَسْتَبِينَ سَبِيلَ الْمُجْرِمِينَ﴾ ﴿وَلِتَسْتَبِينَ سَبِيلُ ٱلْمُجْرِمِينَ ﴾[55] قرأ ورش: ﴿سَبِيلَ﴾ بنصب اللام على أنه مفعول به، لـ ﴿لِتَسْتَبِينَ﴾ بمعنى ولتستبين أنت يا محمد سبيل المجرمين، والتاء على تأنيث السبيل وهي لغة قريش (ذ)،

وقرأ حفص: ﴿سَيِيلُ ﴾ بالرفع على أنه فاعل فعل «تستبين» بمعنى تظهر وتتضح (٠٠٠).

- قوله تعالى: ﴿ لَّئِنْ أَنجَيتنَا مِنْ هَــذِهِ ﴾ ﴿ لَكِنَ أَنجَننَا مِنْ هَذِهِ ـ ﴾ [63]

كقوله ﷺ: ﴿ قُلُّ هَاذِهِ ـ سَبِيلِيٓ ﴾ [سورة يوسف:108].

قرأ ورش: ﴿لئن أنجيتنا﴾ بالتاء على الخطاب لله ﷺ على سبيل الدعاء وهو كذلك في مصاحف أهل المدينة والبصرة. قال مكي: «على لفظ الخطاب، فهو أبلغ في الدعاء والابتهال والسؤال»(5). وقال النحاس: "واتساق الكلام بالتاء كها قرأ أهل المدينة وأهل الشام»(6).

- (1) المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 279.
- (2) ابن خالويه، حجة القراءات. ج1/ 252. و المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 279.
  - (3) ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 258.
    - (4) المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 281.
- (5) القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1/ 435. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ 194، ابن خلوية، إعراب القراءات السبع. ج1/ 115. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ 281.



ودليله من التنزيل قوله ﷺ:﴿ لَهِنْ أَجَيْنَنَا مِنْ هَلَذِهِ. لَنَكُونَكَ مِنَ ٱلشَّكِرِينَ ﴾ [سورة يونس:22].

وقرأ حفص: ﴿أَنَجَننَا﴾ بغير تاء على لفظ الخبر عن غائب، بناء على قوله ﷺ: ﴿ قُلُ مَن يُنَجِّيكُم مِن ظُلُمُتِ ٱلۡبَرِ وَٱلۡبَحْرِ ﴾(١).

- قوله تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ يُنْجِيكُم﴾ ﴿ قُلِ اللَّهُ يُنَجِيكُم ﴾ [64]

قرأ ورش: ﴿قُلِ اللهُ يُنْجِيكُم﴾ بالتخفيف، على أنه من «أنجى، يُنجي» ، ومنه قوله ﷺ : ﴿لَئِنْ أَنجَيْنَنَا من هذه﴾(²).

وقرأ حفص: ﴿يُنَجِّكُم ﴾ بالتشديد من «نجَّى يُنَجِّي» وذلك لاجتماع القراء على تشديد قوله : ﴿ قُلْ مَن يُنَجِّيكُم مِن ظُلَمَتِ ٱلْنَرِ وَٱلْبَحْرِ ﴾ للتوحيد بين اللفظين(٥٠).

وقال مكي: «والمعنى واحد، وأصل الفعل «نجا» ثم يثقل للتعدية بالهمزة أو بالتشديد، فالهمزة فيه كالتشديد كل واحد يقوم مقام الآخر في التعدية إلى المفعول، والمغتان في القرآن، قال ﷺ: ﴿فَأَنْجَيْنَكُ وَالَّذِينَ مَعَدُ. فِي ٱلْفُلْكِ ﴾[سورة الأعراف:64] وقال أيضا ﴿فَنَجَيْنَكُ وَمَن مَعَدُ, فِي ٱلْفُلْكِ ﴾[سورة يونس:73](4)

- قوله تعالى: ﴿قَال أَثُّحَاجُّونِي﴾ ﴿قَالَ أَثُّحَكَّجُونِي ﴾ [88]

قرأ ورش بتخفيف النون، وقرأ حفص بالتشديد(5).

<sup>(1)</sup> أبو علي الفارسي. الحجة في علل القراءات السبع. ج2/ 163.

<sup>(2)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات ص/ 259. و ابن الباذش. الإقناع في القراءات السبع، 2/ 397.

<sup>(3)</sup> محيسن. المغنى في توجيه القراءات. ج2/ 52.

<sup>(4)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1/ 435.

<sup>(5)</sup> الداني. أبو عمرو. جامع البيان في القراءات السبع. ج 3/ 1054. وابن الجزري. النشر في القراءات العشر، ج2/ ص195 .

والأصل فيه نونان الأولى علامة الرفع والثانية نون الوقاية، واجتباع المثلين في فعل ثقيل، فجرى الحذف أو الإدغام فمن شدد أسكن الأولى للتخفيف ثم أدغم في الأخرى فوقع التشديد، ومن خفف حذف النون الثانية استخفافاً ولم يُدغم(11).

وادَّعى بعض العلماء كما ورد في القرطبي عن أبي عمرو بن العلاء: «أن هذه القراءة لحن» (2). وأيده مكي بن أبي طالب بقوله: « الحذف بعيد في العربية، قبيح مكروه وإنها يجوز في الشعر، والقرآن لا يحتمل ذلك فيه إذ لا ضرورة تدعو إليه (3)، ولكن كثيراً من العلماء ردوا على هذا القول إذ لا مجال لتضعيف القراءة المتواترة ، وممن ردوا على هذا القول أبو حيان بقوله: «قول مكي ليس بالمرضي. وقيل التخفيف لغة غطفان (4).

وأجاز سيبويه التخفيف كما استعمل العرب حذفها في كثير من الكلام، منها:

تراه كالثغام يعل مسكا يسوء الفاليات إذا فليني »(5)

والأصل في البيت: « فلينني ».

- قوله تعالى: ﴿ فَالِقُ الإِصْبَاحِ وَجَاعِلُ اللَّيْلِ سَكَناً ﴾ ﴿ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا ﴾ [96]

قرأ ورش: ﴿وَجَاعلُ اللَّيْلِ﴾ بإثبات الألف على أنه اسم فاعل مضافاً إلى الليل وذلك وفق قوله: ﴿فَالِقُ الإِصْبَاحِ﴾ وخفض الليل لأنه مضاف إليه'''.

<sup>(1)</sup> ابن خالويه، إعراب القراءات السبع. ج1/ 162. و محيسن. المغني في توجيه القراءات. ج2/ 60.

<sup>(2)</sup> القرطبي، الجامع لأحكام القرآن. ج7/ 29 .

<sup>(3)</sup> القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ 435.

<sup>(4)</sup> أبو حيان، المحيط ج 4/ 174. والنحاس. إعراب القرآن. ج2/ ص78.

<sup>(5)</sup> البيت لعمرو بن معد .انظر: سيبويه، الكتاب،ج3/ 519.

 <sup>(6)</sup> أبو معشر الطبري، التلخيص في القراءات الثهان. ص258. وابن مجاهد. السبعة في القراءات.
 260.

وقرأ حفص: ﴿وَجَعَلَ ٱلَّيْـٰتَلَ ﴾ فعلاً ماضياً، ونصب الليل على أنه مفعول به، لمناسبة ما بعده في قوله ﷺ: ﴿جَعَـٰلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ ﴾[97](١).

قوله تعالى: ﴿وَخَلَقَهُمْ وَخَرَّقُواْ لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ﴾ ﴿ وَخَلَقَهُمٌ وَخَرَقُوا لَهُ, بَنِينَ
 وَبَنَنتِ ﴾ [100]

قرأ ورش ﴿ عَرَّقُوا﴾ بالتشديد أي مرة بعد مرة مثل قتل وقتًل ، وقر خفص: ﴿ وَحَرَثُوا ﴾ بالتخفيف ومعنى خرقوا اخترقوا: اختلقوا كذباً، فأما قراءة ورش بالتشديد فقيل بمعنى التكثير، لأن المشركين ادعوا أن لله بنات وهم الملائكة، والنصارى ادعت المسيح ابن الله واليهود قالت عزير ابن الله فكثر ذلك من كفرهم فشدد الفعل لمطابقة المعنى (2)، تعالى الله عما يقولون علوًا كبيراً.

وقيل: القراءتان بمعنى واحد، لما روى القرطبي عن الحسن البصري أنه سئل عن معنى ﴿خَرَّقُوا﴾ بالتشديد فقال إنها هو (خَرَقُواْ) بالتخفيف(٥٠).

ولا شك أن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى، فالتشديد فيه معنىً زائد على قراءة التخفيف كها ورد.

- قوله تعالى: ﴿وَحَشَرْنَا عَلَيْهِمْ كُلَّ شَيْءٍ قِبَلا﴾ ﴿وَحَشَرْنَاعَلَيْهِمْ كُلَّ شَيْءِ قُبُلاً ﴾ [111] قرأ ورش: ﴿قِبَلاَ﴾ بكسر القاف وفتح الباء يعني مقابلة وعياناً، وقرأ حفص: ﴿قُبُلاً ﴾ بضم القاف والباء جمع قبيل نحو رغيف ورغف، أي حشرنا كل شيء عليهم

<sup>(1)</sup> النحاس، الحجة في القراءات السبع. ج1/ 146. و أبو حيان، تفسير البحر المحيط ج4/ 176.

 <sup>(2)</sup> القرطبي، الجامع لأحكام القرآن. ج7/ 264. و المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 286. وابن مجاهد،
 السبعة في القراءات ص141. و ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 282.

<sup>(3)</sup> القرطبي، الجامع لأحكام القرآن.ج7/ 264. والداني، أبو عمرو. جامع البيان في القراءات السبع. ج3/ ص1102. وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص/ 261.

نوعاً نوعاً، وقيل بمعنى جماعة جماعة فيكون جمع قبيلة، وقيل: جمع قبيل بمعنى الكفيل أي حشرنا كل شيء عليهم كفيلا. قال مكي: «الضم والكسر بمعنى المقابلة، وتستوي القراءتان»(1).

- قوله تعالى: ﴿يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنْزَلٌ مِّن رَّبِّكَ﴾ ﴿يَعْلَمُونَ أَنَّهُۥ مُنْزَلٌ مِن زَبِكَ ﴾ [114] قرأ ورش: ﴿مُنْزَلٌ» بالتخفيف من «أنزل ينزَل، فهو مُنزَل.

وقرأ حفص: ﴿مُنَزَّلُ ﴾ من «نَزَّلَ ينزِّل، فهو مُنزَّل» فهو بمعنى واحد تقديره: نزِّل شيئا بعد شيء (2).

- قوله تعالى: ﴿ وَمَّنَتْ كَلِمَاتُ رَبِّكَ صِدْقاً وَعَدْلاً ﴾ ﴿ وَتَمَنَّ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقاً وَعَدْلاً ﴾ ﴿ وَتَمَنَّ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقاً وَعَدْلاً ﴾ [115]

قرأ ورش: ﴿كَلِمَاتُ﴾ بالجمع، قال ابن عباس: "مواعيد ربك المتعلقات من الوعد والوعيد وغيرهما فلا مغير لها»، و قال قتادة: «الكلمات هي القرآن لا يزيد فيه المفترون ولا ينقصون"(د).

وقرأ حفص: ﴿كِلَمْتُ﴾ بالإفراد، بمعنى كلام الله تعالى وكتابه، لأن الكلمة قد تقع في كلام العرب بمعنى الجمع، كما يقال: فلان ألقى كلمته ، يعني خطبته (٠٠).

(1) القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ 446. وابن خالويه،الحجة في القراءات السبع. ج1/ 117.

(2) النحاس .إعراب القرآن. ج1/ 13. و الطبري، التلخيص في القراءات الثمان. ص 258. و ابن
 الجزري. النشر في القراءات العشر، ج2/ 197.

(3) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن. ج7/ 71. ومحيسن. المغني في توجيه القراءات. ج2/ 88. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 282. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ 197.

(4) ابن أبي مريم. الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ 337. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها ج1/ 447. - قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ كَثِيراً لَيَضِلُّونَ بِأَهْوَائِهِم بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ ﴿وَإِنَّ كَثِيرًا لَيُضِلُّونَ بِأَهْوَآبِهِم بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾[119]

قرأ ورش: ﴿لَيَضِلُّونَ﴾ بفتح الياء من "ضلَّ»، يقال: ضَلَّ في نفسه، أي يَضلُّون بإتباع أهوائهم(1).

وقرأ حفص: ﴿لَيُضِلُونَ﴾ بضم الياء من «أضلّ» والمفعول محذوف أي ليُضلون غيرهم(2).

- قوله تعالى: ﴿ أَوْ مَن كَانَ مَيِّنا فَأَحْيَيْنَاهُ﴾ ﴿ أَوَمَنَكَانَ مَيْــتًا فَأَحْيَـيْنَكُ ﴾ [122]

قرأ ورش: ﴿مَيَّنا﴾ بالتشديد، وهو الأصل ،وقرأ حفص: ﴿ مَيْنَا ﴾ بالتخفيف، خفف من ثقل كراهية التشديد، يقال «هيِّن، وهيْن، وليِّن، ولَين، (أنه).

- قوله تعالى: ﴿يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقاً حَرِجاً ﴾ ﴿يَجَعَلَ صَدْرَهُ, ضَيَقًا حَرَجًا ﴾[125] قرأ ورش:﴿حَرِجاً ﴾ بكسر الراءً على أنه اسم فاعل'').

وقرأ حفص : ﴿ حَرَجًا ﴾ بفتح الراء على أنه مصدر. وقيل: كسر الراء وفتحها بمعنى واحد، وهو الضيق (5).

قال النحاس: «حرِج اسم الفاعل، وحَرَج مصدر وصف به»(6). وكذلك قلب

- (1) الداني، جامع البيان في القراءات السبع. ج3/ ص1060.
- (2) المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 286. والطبري، التلخيص في القراءات الثمان. ص/ 261.
  - (3) ابن خالويه، إعراب القراءات السبع. ج1/ 169.
- (4) الداني، جامع البيان في القراءات السبع، ج 3/ 1068. وله، التيسير في القراءات السبع، ص 282.
   والطبرى. جامع البيان عن تأويل آي القرآن. ص 1405.
- (5) ابن خالويه، إعراب القراءات السبع ج1/ 169. والقرطبي، الجامع لأحكام القرآن. ج7/ 82.
  - (6) النحاس، إعراب القرآن. ج1/ 95. القيسي، الكشف عن وجوه القراءات السبع. ج1/ 451.

المنافق لايصل إليه شيء من الخير، فلذا وصف الله صدر الكافر بشد الضيق، عن وصول الموعظة إليه.

- قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَيِعاً يَا مَعْشَرَ الْجِنَّ ﴾ ﴿ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَيِعاً يَنْمَعْشَرَ ٱلْجِنَى ﴾ [128]

قرأ ورش: ﴿نَحْشُرُهُمْ ﴾ بنون العظمة على الالتفات من الغيبة إلى التكلم، وذلك لتهويل الأمر.(1).

وقرأ حفص: ﴿يَعْشُرُهُمْ ﴾ بالياء على الغيبة لأن قبله قوله ﷺ: ﴿ لَمُمْ دَارُ السَّلَدِ عِندَ رَبِّمِ ﴾ [سورة الأنعام: 127]. والمعنى فيهما واحد في جميع القرآن، والله ﷺ حاشرهم (٤٠).

- قوله تعالى: ﴿وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفاً أُكُلُهُ﴾ ﴿وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ نُخْلِفًا أُكُدُهُ﴾ [141]

قرأ ورش: ﴿أَكْلُهُ﴾ بتسكين الكاف.

وقرأ حفص: ﴿أُكُلُهُ ﴾ بضم الكاف، وهما لغتان بمعنى واحد، وقيل الأصل التثقيل، وخفف لاجتماع الضمتين (٥٠).

- قوله تعالى: ﴿وَآتُواْ حَقَّهُ يَوْمَ حِصَادِهِ﴾ ﴿وَءَانُواْ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِ؞﴾[141] قرأ ورش: ﴿حِصَادِهِ﴾ بكسر الحاء، وهي لغة أهل الحجاز.

<sup>(1)</sup> القيسي، مشكل إعراب القرآن. وله، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1 / 282.

<sup>(2)</sup> ابن أي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ 503.

<sup>(3)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 294. والطبري، التلخيص في القراءات الثهان، ص/ 258. وابن الباذش. الإقناع في القراءات السبع. ص/ 402.

وقرأ حفص: ﴿ حَصَكَادِهِ ﴾ بفتح الحاء، وهي لغة أهل نجد(') ، وهما لغتان مشهورتان، الحَصاد والحِصاد بمعنى واحد، ومثله: الجَذاذ والجِذاذ، والجَزار والجِزار<sup>(2)</sup>.

- قوله تعالى: ﴿دِيناً قِيَّا مَّلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً﴾ ﴿دِينَاقِيَمَا مِلَةَ إِبْرَهِيمَ حَنِيفاً ﴾[161]

قرأ ورش: ﴿قَيَّا﴾ بفتح القاف وكسر الياء مشددة، كما في قوله ﷺ: ﴿ وَدَالِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴾ [سورة البينة: 5]، وأصل الياء الثانية واو، (قيوم) ثم أدغمت الياء بالواو، ومعناه دين مستقيم لا عوج فيه (3).

وقرأ حفص ﴿قِيمًا ﴾ بكسر القاف وفتح الياء مخففة، وهي مصدر لقام، كالصِغر، مصدر لصُغر، وهما لغتان بمعنى واحد<sup>(4)</sup>.

والقَيِم جمع قيمة وفيها دلالة على أن هذا الدين فيه من القيم العظيمة ما ليس في غيره من الشرائع والنحل.

ـ سورة الأعراف

- قوله تعالى: ﴿قَلِيلاً مَّا تَذَّكُّرُونَ﴾ ﴿قَلِيلًا مَّا تَذَكُّرُونَ ﴾[ 3 ]

قرأ ورش ﴿ تَذَّكَّرُونَ ﴾ بتاء الخطاب وتشديد الذال والأصل فيه تتذكرون بتاءين على إدغام التاء في الذال، وذلك لقرب مكان هذه من هذه.

وقرأ حفص: ﴿نَذَكُّرُونَ ﴾ بتاء واحدة وبتخفيف الكاف وهو كذلك في مصحف

<sup>(1)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 171. وابن الباذش. الإقناع في القراءات السبع، ص399.

<sup>(2)</sup> ابن خالويه، إعراب القرآن. والطبري. جامع البيان عن تأويل آي القرآن. ص/ 1405.

<sup>(3)</sup> القرطبي. الجامع لأحكام القرآن. ج7/ 104.

 <sup>(4)</sup> الداني، جامع البيان في القراءات السبع، ج3/ 1069. وله. التيسير في القراءات السبع ص285.
 وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 296.

أهل العراق والقراءتان بنفس المعني(١٠).

- قوله تعالى: ﴿وَلِبَاسَ التَّقْوَىَ ذَلِكَ خَيْرٌ﴾ ﴿وَلِبَاشُ ٱلنَّقَوَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ﴾ [ 26 ].

قرأ ورش :﴿وَلِبَاسَ﴾ بالنصب عطفاً على لباساً الأول وهو ﴿لِبَاسَا يُوَرِى سَوْءَ نِـكُمُ وَرِيشًا﴾ ، وقيل نُصب بفعل مضمر أي وأنزلنا لباس التقوى(2).

وقرأ حفص: ﴿وَلِيَاشُ ﴾ على الابتداء والمعنى ولباس التقوى خير لكم من لباس الثياب التي تواري سوآتكم(<sup>3)</sup>.

- قوله تعالى: ﴿ خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ ﴾ ﴿ خَالِصَةً يَوْمَ اَلْقِيَامَةِ كَذَلِكَ ﴾ [32] قرأ ورش: ﴿ خَالِصَةٌ ﴾ بالرفع على أنه خبر أي هي خالصة، ويجوز أن يكون خبراً ثانياً « لهي ». والمعنى: قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا مشتركة، وهي لهم في الآخرة خالصة (٠٠).

وقرأ حفص: ﴿خَالِصَةَ يَوْمَ اَلْقِيَنَدَةً كَنَالِكَ ﴾، بالنصب على الحال من الضمير المستقر في ﴿الذين﴾(٥).

<sup>(1)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 280. والطبري، التلخيص في القراءات النهان. ص 266. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1/ ص282. وابن خلوية، الحجة في إعراب القراءات السبع، ج1/ ص245.

<sup>(2)</sup> الداني، التيسير في القراءات السبع، ص 287. والطبري، التلخيص في القراءات الثهان. ص266.

 <sup>(3)</sup> وقيل أقوال أخرى حول إعراب هذه الكلمة، انظر، ابن خلوية، الحجة في القراءات السبع.
 ج1/ 154.

<sup>(4)</sup> محيسن، المغنى في توجيه القراءات. ج2/ 124.

<sup>(5)</sup> أبو حيان، تفسير البحر المحيط.. ج4/ 143.

- قوله تعالى: ﴿ أَوْ أَمِنَ أَهْلُ الْقُرَى أَن يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا ﴾ ﴿ أَوَآ مِنَ أَهَلُ ٱلْقُرَىٰۤ أَن

قرأ ورش: ﴿أَوْ﴾ بسكون الواو مع حذف همزة أمن ونقل حركتها إلى الواو الساكنة كقاعدته في الهمزات، وحجته في إسكان الواو جعل ﴿أَوْ﴾ للتنويع .

وذهب الدكتور محمد سالم محيسن إلى أن ﴿أَوْ﴾ للإباحة (2)، إلا أن أبا حيان لم يرتض هذا الوجه حيث قال: «ومعناها التنويع، لا أنّ معناها الإباحة أو التخيير خلافاً لمن ذهب إلى ذلك (3).

وقرأ حفص ﴿أَوَ ﴾ بفتح الواو على أنها همزة الاستفهام دخلت على واو العطف(٠). تعليق على من غلّط قراءة الواو بالإسكان:

اعتبر ابن إدريس (5) إسكان الواو في الآية السابقة غلَطاً، وقال - رحمه الله - : «لا يجوز إلا فتحها، ولا وجه لإسكانها لأن ﴿أوْ﴾ التي يسكن واوها هي التي تكون للشك والتخيير، لكونها دخلت عليه الشبهة ولم يعلم أنها واو عطف دخل عليها ألف استفهام، وبالتالي قد يقدر أنها بمنزلة التي للشك، وقال: «وذلك غلط» (6).

<sup>(1)</sup> أبو حيان، تفسير البحر المحيط. ج4/ 351.

<sup>(2)</sup> محيسن، المغنى في توجيه القراءات. ج2/ 144.

<sup>(3)</sup> أبو حيان. البحر المحيط. ج4/ 351،

<sup>(4)</sup> ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثمان، ص/ 342.

<sup>(5)</sup> أحمد بن عبد الله بن إدريس، من علماء القرن الرابع الهجري، قرأ على كثير من علماء زمانه منهم: محمد بن حيان المقرئ، وأبو الحسن المالكي، وغيرهما. أخذت هذه الترجمة من مطلع كتابه وهو منقول من كتاب: كشف الظنون ج2/ 1623. ولم أجد فيه تاريخ وفاته. انظر: ابن إدريس، المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 34

<sup>(6)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 317.

- قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا هِيَ تَلقَّف مَا يَأْفِكُونَ ﴾ ﴿ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ ﴾ [117]

قرأ ورش: ﴿ تَلقَف ﴾ بفتح اللام وتشديد القاف على أن أصلها تتلقف ، فحذف إحدى التاءين تخفيفاً، وأبقى الأخرى مع فتح اللام وتشديد القاف، ورفع الفاء على الاستئناف أي فإنها تلقف (1).

وقرأ حفص: ﴿تَلْقَفُ ﴾ بإسكان اللام وتخفيف القاف، على أنها من لقف يلقف ومعناها تلتقم أي تبتلع<sup>(2)</sup>.

- قوله تعالى: ﴿ حَقِيقٌ عَلَيَّ أَن لاَّ أَقُولَ عَلَى اللهِ إِلاَّ الحُقَّ ﴾ ﴿ حَقِيقٌ عَلَىٰٓ أَن لَآ أَقُولَ عَلَى اَسَّهِ إِلَّا اَلْحَقَّ ﴾ [105]

قرأ ورش: ﴿ حَقِيقٌ عَلَيَّ ﴾ بفتح الياء المشددة، وذلك لدخول حرف الجرعلى ياء المتكلم حيث اجتمع فيه ياءان فأدغمت الأولى في الثانية، وفتحت لالتقاء الساكنين<sup>(1)</sup>، لأن (حقيق وحق) تتعدى بعلى كما في قوله ﷺ: ﴿ فَحَنَّ عَلَيْنَا قَرْلُ رَبِّنَا ۚ إِنَّا لَذَا بِهُونَ ﴾ [سورة الصافات: 3]، وقوله: ﴿ أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ ٱلْعَذَابِ أَفَانَتَ تُنقِدُ مَن في النَّارِ ﴾ [سورة الزمر: 19].

<sup>(1)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص290. و النحاس، إعراب القرآن. ج1/ 144.

<sup>(2)</sup> وابن خالويه، الحجة في القراءات السبع ج2/ 144.

<sup>(3)</sup> النحاس، إعراب القراءات السبع، ج2/ 149. وابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير.ج3/ 237.

﴿ وَعَلَيَّ ﴾ هنا بمعنى واجب أي واجب عليَّ ألا أقول(١).

وقرأ حفص: ﴿ حَقِيقٌ عَلَىٰ ﴾ بمعنى الباء أي حقيق بألا أقول على الله إلا الحق. والقراءتان بمعنى واحد<sup>(2)</sup>.

- قوله تعالى: ﴿ سَنقُتُلُ أَبْنَاءهُمْ ﴾ ﴿ سَنُقَنِلُ أَبْنَاءَهُمْ ﴾ [127]

قرأ ورش: ﴿سَنقْتُلُ﴾ بالتخفيف، وهو يحتمل التكثير والتقليل(٥٠).

وقرأ حفص ﴿سَنُقَيْلُ ﴾ بضم النون والتشديد، وهو للتكثير (+).

وقال أبو حيان: «من شدد فإنه أراد تكرير القتل بأبناء بعد أبناء، بدليل قول تعالى: ﴿وَقُتِلُوا نَفْتِيلًا ﴾ [سورة الأحزاب:61] ، ومن خفف فإنه أراد فعل القتل مرة واحدة.»(5). ودليله قوله تعالى: ﴿وَاَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ نَفِفْنُوهُمْ ﴾ [سورة البقرة:191]

- قوله تعالى: ﴿ تُغْفَرُ لَكُمْ خَطِينَاتُكُمْ ﴾ ﴿ نَغْفِرُ لَكُمْ خَطِيَنَتِكُمْ ﴾ [161] قرأ ورش: ﴿ تُغْفَرُ ﴾ بضم التاء على أنه فعل ما لم يسم فاعله، والتاء لتأنيث "خطيئة " (٥٠). ورفع تاء ﴿ خَطِيئَا تُكُم ﴾ على أنه نائب فاعل (٥٠).

وقرأ حفص: ﴿نَنْفِرَ﴾ بالنون،حيث جعل الفعل إخباراً عـن الله- تعالى-عن نفسه بنون العظمة، وكسر التاء في ﴿ خَطِيّــَنْدِكُمْ ﴾ لأنه فـي موضع النصب،

<sup>(1)</sup> ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع. ج1/ ص159.

<sup>(2)</sup> المهدوى، شرح الهداية. ج1/ 306.

<sup>(3)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص292. والطبري، التلخيص في القراءات الثهان. ص 268.

<sup>(4)</sup> النحاس، معاني القرآن الكريم، ج1/ 41. وابن خالويه، الحجة في القراءات السبع، ج1/ 162.

<sup>(5)</sup> أبو حيان، تفسير البحر المحيط ،ج4/ 367.

<sup>(6)</sup> الهمذاني، غاية الاختصار. ج2/ 499.

<sup>(7)</sup> الداني، جامع البيان في القراءات السبع. ج3/ 1119.

فالقراءتان بمعنى واحد لأن الله ﷺ هو الغفور الرحيم في الحالتين(١٠).

- قوله تعالى: ﴿قَالُواْ مَعْذِرَةٌ إِلَى رَبِّكُمْ ﴾ ﴿فَالُواْ مَمْذِرَةً إِنَّ رَبِّكُمْ ﴾ [164]

قرأ ورش: ﴿مَعْذِرةٌ﴾ بالرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره: موعظتنا إقامة عذر إلى الله (2). وقرأ حفص: ﴿ مَمْذِرَةً ﴾ بالنصب، على أنه مصدر، أو مفعول لأجله، أي يريد معذرةً (3).

وقال النحاس في إعراب القرآن: «وقد فرق سيبويه بين الرفع والنصب ، وبين أن الرفع النحسب ، وبين أن الرفع الاختيار فقال: لأنهم لم يريدوا أن يعتذروا اعتذاراً مستأنفاً من أمر ليمسوا عليه، ولكنهم قيل لهم لم تعظون؟ فقالوا موعظتنا معذرة، ولو قال رجل لرجل معذرة إلى الله وإليك من كذا وكذا يريد اعتذاراً لنصب، وهذا من دقائق سيبويه رحمه الله ولطائفه التي لا يلحق فيها» (4).

قوله تعالى: ﴿من ظُهُورِهِمْ ذُرِّيّاَتِهِمْ ﴾ ﴿ مِن ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّنَهُمْ ﴾ [172]

قرأ ورش: ﴿ ذُرِّ يَاتِهِم ﴾ بالألف وكسر الناء لأنه جمع مؤنث سالم، لأنه مفعول ﴿ أَخَذَ ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَنِي آدَمَ ﴾، أو على حذف مضاف أي ميثاقَ ذريتاهم (٤٠).

<sup>(1)</sup> ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع. ج1/ 166. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ 312.

 <sup>(2)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر ج2/ 204. وابن الباذش ،الإقناع في القراءات السبع.
 ص 403.

<sup>(3)</sup> القيسي، مشكل إعراب القرآن. ج1/ 304. و النحاس ،معاني القرآن. ج3/ 94. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ 313.

<sup>(4)</sup> النحاس، إعراب القرآن. ج2/ 158. وسيبويه، الكتاب. ج1/ 320.

<sup>(5)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات ص 298. وأبو الحسن ،الروضة في القراءات الإحدى عشرة.ج2/ 67.



وقرأ حفص: ﴿ ذُرِّنَهُمُ ﴾ بالإفراد، وفتح التاء على أنه مفعول به لـ﴿أَخَذَ﴾ ،ووجه قراءة ورش بالجمع، وحفص بالإفراد، أنَّ ذرية تكون للجمع بلفظ المفرد أو بلفظ الجمع على السواء، كقوله على: ﴿ ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوجٍ ﴾ [سورة الإسراء: 3] بمعنى جمع، وقال ﷺ: ﴿رَبِّ هَبْ لِي مِن لَّدُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ﴾ [سورة آل عمران:38] يعنى ولداً<sup>(1)</sup> .

قال أبو على: الذرية تكون جمعاً وتكون واحداً (2).

- قوله تعالى: ﴿ وَنَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ ﴿ وَيَذَرُهُمْ فِي طُغْيَنِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ [ 186]

قرأ ورش: ﴿ونَذَرُهُمْ﴾ بنون العظمة وذلك على سبيل العدول عن لفظ الغيبة إلى الإخبار، وهو أسلوب من أساليب العرب، أن الشريف منهم يخبر عن نفسه بلفظ الجمع، فنزل القرآن على لغتهم (د).

وقرأ حفص: ﴿وَيَذَرُهُمُ ﴾ جرياً على لفظ الغيبة قبله ،في قوله ﷺ: ﴿مَن يُضْلِل اللهُ فَلاَ هَادِيَ لَهُ ﴾ فالمعنى فيه مثل النون(4).

- قوله تعالى: ﴿جَعَلاَ لَهُ شِرْ كَأَ فِيهَا آثَاهُما ﴾ ﴿جَعَلاَ لَهُۥ شُرَّكَآءَ فِيمَآ ءَاتَنهُمَا ﴾[190] قرأ ورش: ﴿شِرْكاً﴾ بكسر الشين وإسكان الراء والتنوين من غير همز على المصدر

- (1) النحاس، إعراب القرآن. ج4/ 367. والمهدوى، شرح الهداية. ج1/ 314.
- (2) أبو علي الفارسي، الحجة للقراء السبعة ج2/ 280. وابن خالويه، الحجة في القراءات السبع. ج 1 / 167.
- (3) الداني، التيسير في القراءات السبع. ص250. ولنفس المؤلف جامع البيان في القراءات السبع، ج 3/ 1125.
- (4) الجوزي، زاد المسير في علم التفسير. ج 3/ 296. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار ج1/ 332.

وحذف المضاف، أي ذا شرك(١).

وقرأ حفص: ﴿شُرَكاءَ ﴾ بضم الشين والمد والهمز بدون تنوين،على أنه جمع شريك وهو ممنوع من الصرف(2).

فالمعنيان متقاربان، فمن قرأه بضم الشين فإنه جعله جمع شريك فمنعه من الصرف، ومن قرأه بكسر الشين فإنه أراد المصدر .

وقال الطبري: ﴿شِرْكاً ﴾ بكسر الشين بمعنى الشركة، و﴿شُرَكَاءَ ﴾ بضم الشين بمعنى جمع شريك (٥).

- قوله تعالى: ﴿ وَإِن تَدْعُوهُمْ إِلَى الْهُدَى لاَ يَتْبَعُوكُمْ ﴾ ﴿ وَإِن تَدْعُوهُمْ إِلَى اَلْهُدَىٰ لَا يَتَيِعُوكُمْ ۚ ﴾ (18 [193]

قرأ ورش: ﴿لاَ يَتْبَعُوكُمْ﴾ بسكون التاء من» تبع» بمعنى لا يتبعوا آثارهم. (5) وقرأ حفص: ﴿لَا يَتَبِعُوكُمْ ﴾ مشددة من اتَّبَعَ بمعنى: لا يقتدوا بهم .

وقال القرطبي: «لا يتبعوكم مشدداً ومخففاً لغتان بمعنى واحد.

وقال بعض أهل اللغة: أتبعه مخففاً إذا مضى خلفه ولم يدركه، واتّبعه مشدداً إذا مضى خلفه فأدركه. (6)

<sup>(1)</sup> محيسن، المغني في توجيه القراءات. ج1/ 179. والهمذاني، غاية الاختصار. ص501. والدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج1/ 294.

<sup>(2)</sup> النحاس، إعراب القرآن. ص 167. وابن زنجلة، حجة القراءات. ج1/ 304.

<sup>(3)</sup> الطبري، جامع البيان. ج 9/ 149.

<sup>(4)</sup> ومثله في سورة الشعراء، الآية: 224.

<sup>(5)</sup> القرطبي، الجامع لأحكام القرآن. ج7/ .342. وأبو الحسن البغدادي، الروضة في القراءات الإحدى عشرة. ج2/ 677.

<sup>(6)</sup> الطبري، التلخيص في القراءات الشمان. ص 271. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر.ج2/ 205.

- قوله تعالى: ﴿ وَإِخْوَانُهُمْ يُولِدُونَهُمْ فِي الْغَيِّ ﴾ ﴿ وَإِخْوَنْهُمْ يَمُدُّونَهُمْ فِي ٱلْغِيّ ﴾ [202] قرأ ورش: ﴿يُمِدُّونَهُمْ ﴾ بضم الياء وكسر الميم، من أمدَّ يُمدُّ «الرباعي» وهو من قولك أمددت الجيش إذا زدته بمدد، ومنه قوله ﷺ: ﴿أَتُكِذُونَنِ بِمَالٍ﴾.

وقرأ حفص: ﴿يَمُدُّونَهُمْ ﴾ بفتح الياء وضم الميم إذا جر، وهو من، مَدًّ يَمد «الثلاثي» أي يجرونهم في الغي. قال النحاس: «وجماعة من أهل اللغة ينكرون هذه القراءة منهم: أبو حاتم وأبو عبيد.

قال أبو حاتم: لا أعرف لها وجها إلا أن يكون المعنى يزيدونهم من الغي.... الله الله المعنى يزيدونهم من الغي

وقال بعض المفسرين: يمدونهم في الغي أي يزينونه لهم(2)، وقيل: يمدونهم يتركونهم في الغي<sup>(3)</sup>.

التعليق: نقول: لا مجال لإنكار قراءة متواترة فكتاب الله ر لله على قول أهل المعلمية الله على قول أهل اللغة، ومتى توفرت في الآية شروط القبول لا نلتفت إلى ما يقوله أهل اللغة، وحسبنا أن هذه الآية سبعية متفق على تواترها، بل يجب على أهل اللغة أن يستدلوا بها، على القاعدة، فالأصل القراءة، وليس القاعدة، والله تعالى أعلى وأجلّ.

<sup>(1)</sup> النحاس، إعراب القرآن. ج2/ 172. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1 / 488. وأبو على الفارسي ،الحجة في علل القراءات السبع. ج2/ 888. والطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج9/ 155.

<sup>(2)</sup> الكلبي، محمد بن أحمد بن محمد الغرناطي. التسهيل لعلوم التنزيل. بيروت-لبنان ، دار الكتاب العربي ،ط4، 1403هـ- 1983م، ج2/ 59. والعكبري، التبيان في تفسير غريب القرآن. ج1/ ص215. (3) العكبري، التبيان في تفسير غريب القرآن. ج1/ ص215.

ـ سورة الأنفال

– قوله ﴿مُرْدَفَين﴾ ﴿مُرْدِفِينَ ﴾ [9]

قرأ ورش: ﴿مُرْدَفَين﴾ بفتح الدال على ما لم يسم فاعله، كأنهم أردفوا،أي أردفهم الله لنصر تكم وهو اسم مفعول من أردف(١٠).

وقرأ حفص: ﴿ مُرْدِفِينَ ﴾ بكسر الدال، على تسمية الفاعل، والتقدير أنهم أردفوا غيرهم أي: أركبوا خلفهم ملائكة أخر، أو بمعنى أنهم يأتون فرقة بعد فرقة (2).

وقال الفراء: «مردِفين متتابعين»(٤). تقول ردفت الرجل إذا ركبت خلفه، وأردفته إذا أركبته خلفي (٩).

قال ابن عباس: «كان مع كلِّ ملَكٍ ملَكٌ، فذلك الإرداف، فيكونون ألفين»(5).

- قوله : ﴿إِذْ يَغُشِيكُمُ النُّعَاسَ أَمَنَةً مَّنْهُ ﴾ ﴿ إِذْ يُغَيِّنِيكُمُ النُّعَاسَ أَمَنَةً مِنْهُ ﴾[11]

(1) ابن مجاهد. السبعة في القراءات، ص: 304، المهدوي، ج1/ ص 231.

 <sup>(2)</sup> الدمشقي، أحمد بن مصطفى. اللطائف في اللغة (معجم أسهاء الأشياء) القاهرة – مصر، دار الفضيلة، (رقم الطبعة وتاريخ النشر غير معروف)، ج1/ ص11.

<sup>(3)</sup> الفراء، يحيى بن زياد بن عبد الله. معاني القرآن. قدم له وعلق عليه: إبراهيم شمس الدين، بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1423هـ- 2002م، ج1/ ص273.

<sup>(4)</sup> الترادف ألفاظ متحدة المعنى، وقابلة للتبادل فيها بينها في تعدد الألفاظ لمعنى واحد. قال سيبويه: "واعلم أن من كلامهم- يقصد العرب- اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين واختلاف اللفظين والمعنى واحد واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين". انظر: سيبويه. الكتاب، باب ما يكون في اللفظ من الأعراض، ج 1/ ص24.

<sup>(5)</sup> أخرجه مسلم في صحيحه. كِتَابِ الجِهَادِ وَالسَّيِرَ، بابِ الإمداد بالملائكة في غزوة بدر، رقم الحديث (1763) ج3/ ص385، والطبري. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج9/ ص190.

قرأ ورش: ﴿إِذْ يغْشِيكُمُ ﴾ بضم الياء وجزم الغين وكسر الشين(١٠).

وقرأ حفص: ﴿ إِذْ يُنَشِّيكُمُ ﴾ بضم الياء وفتح الغين،مشددة الشين، والقراءتان بمعنى واحد وهو التغطية والشمول.

وقد جاء بهما القرآن، قال ﷺ: ﴿فَأَغْشَيْنَهُمْ فَهُمْ لَا يُنْصِرُونَ ﴾ [سورة يس:9]، وقال ﷺ: ﴿فَغَشَنْهَا مَاغَشَىٰ ﴾ [سورة النجم:54](²).

وإذا كان زيادة المبني يدل على زيادة في المعنى، فقراءة التثقيل تزيد مزيد التغطية، حتى يشمل النعاسُ جميعَهم.

- قوله: ﴿ وَأَنَّ اللهَ مُوهِّنٌ كَيْدَ الْكَافِرِينَ ﴾ ﴿ وَأَنَ اللهَ مُوهِنُ كَيْدِ ٱلْكَنْفِرِينَ ﴾ [18] قرأ ورش: ﴿ مُوهِنَ كَيْدَ ﴾ المعن فاعل من

وهَنَ يوهن توهينا(٥). ونصب ﴿كَيْدَ﴾ لأنه مفعول به لاسم الفاعل(٠).

وقرأ حفص: ﴿مُوهِنُ كَيْدِ﴾ بالتخفيف والإضافة، وهو اسم فاعل من أوهن يوهن (أن الله هو المضعف كيد الماكرين، وهو مثل قوله تعالى: ﴿ وَوَضَىٰ ﴾ و ﴿وأوصى ﴾ [سورة البقرة:132].

<sup>(1)</sup> ابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها، ج1/ ص333.

<sup>(2)</sup> وقد تقدم توجيه هذه الآية في سورة البقرة، (الآية :54).

<sup>(3)</sup> أبو المعشري الطبري. التلخيص في القراءات الشهان. ص 275، ومحيسن، محمد سالم. المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة، ج2/ ص184 –332.

<sup>(4)</sup> النحاس إعراب القراءات السبع ج 2/ ص 182.

<sup>(5)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج 2/ ص275، وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار ج1/ ص338.

– قوله تعالى : ﴿وَيَحْيَى مَنْ حَبِيَ عَن بَيْنَةٍ﴾ ﴿ وَيَخْيَىٰ مَنْ حَرَىٰ عَنْ بَيِنَةٍ ﴾[42] قرأ ورش: ﴿حَبِيَ﴾ بياءين الأولى مكسورة والثانية مفتوحة.

وقرأ: حفص ﴿حَتَ﴾ بياء واحدة مشددة، على الإدغام.

قال أبو على الفارسي عن أبي عبيدة: «الحياة والحيوان والحيّ واحد، قالوا: حيي يحيا حماً»(٤).

أما وجه قراءة ورش بالإظهار فإنه استثقل الإدغام والتشديد في الياء، فجاء بالأصل، لظهور الياء في الاستقبال، مثل: (يُحيي)، وأما وجه الإدغام فيجوز لاجتماع الحرفين المتحركين من جنس واحد، مثله مّد، وردّ أصلها: مدد و ردد وكذلك ﴿حَيَّ ﴾(3). والقراءتان بمعنى واحد.

قال ابن الجوزي: «وفي معنى الكلام قولان: أحدهما: ليقتل من قتل من المشركين عن حجة ويؤمن من عن حجة ويؤمن من آمن عن حجة (1).

– قوله: ﴿وَلاَتَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُواْ سَبَقُواْ﴾ ﴿ وَلاَيَحْسَبَنَ اَلَذِينَكَفَرُواْ سَبَقُوَا ﴾[59] قرأ ورش: ﴿وَلاَتَحْسِبَنَّ﴾ بالتاء مع كسر السين.

<sup>(1)</sup> الفراء، معاني القرآن، ج1/ 273، و ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، ج3/ ص334.

<sup>(2)</sup> أبو على الفارسي، الحجة للقراء السبعة، ج2/ ص292.

<sup>(3)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار، ج1/ ص342.

<sup>(4)</sup> ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، ج3/ ص165.



وقرأ حفص: ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَ ﴾ بالياء وفتح السين (١)، وفتح السين وكسرها لغتان من لغات العرب (٤)، وأما وجه القراءة بالتاء، فلأن الفاعل هنا هو المخاطَب وهو الرسول على والذين كفروا» والذين كفروا» مفعول أول و «سبقوا» مفعول ثان.

وقراءة حفص بالياء على أن الفاعل هنا إما أن يرجع إلى النبي - على أو التقدير ولا يحسبن النبي - على أن الفاعل هنا إما أو يرجع إلى الكفار، والتقدير: ولا يحسبن الذين كفروا أنهم سبقوا فالمعنيان متقاربان (3).

- قوله: ﴿ وَإِن تَكُن مَّنكُم مِئَةٌ ﴾، ﴿ وَإِن يَكُن مِّنكُم مِأْتُهُ ﴾ [65-66]

قرأ ورش: ﴿وَإِن تَكُنَ﴾ بالتاء في الآيتين على التأنيث، وقرأهما حفص: ﴿وَإِن يَكُنُ ﴾ بالياء (٩٠).

قال الزجاج: من أنث فللفظ المائة، ومن ذكر فلأن المائة وقعت على عدد مذكر (5). وقال أبو على: «من قرأ بالياء، فلأنه أريد منه المذكر بدليل قوله ﴿ يَمْلِبُوا ﴾، وكذلك

<sup>(1)</sup> ابن مهران الأصفهاني، المبسوط في القراءات العشر، وأبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع، ص:250، وابن الجزري، تحبير التيسير، ص/ 386.

 <sup>(2)</sup> فقد تقدم توجيه ذلك في سورة آل عمران، (الآية :178). انظر: ابن أبي مريم. الموضح في وجوه القراءات وعللها، ج1/ 2 ص 580.

 <sup>(3)</sup> المهدوي، شرح الهداية، ج1/ص322. و ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل
 الأمصار، ج1/ ص581.

 <sup>(4)</sup> الرعيني، محمد بن شريع. الكافي في القراءات السبع. تحقيق: أحمد محمود عبد السميع، بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1421هـ -2000م، ص121، و أبو عمرو الداني. جامع البيان في القراءات. ج3/ ص1126.

<sup>(5)</sup> المزجاج، إبرهيم بن السري. معاني القرآن وإعرابه. تحقيق: عبد الجليل عبده الشلبي، القاهرة – مصر، دار الحديث،(رقم الطبعة غير معروف)،1424هـ –2004م، ج2/ ص343.

المائة الصابرة هم رجال فقرأها بالياء لموضع التذكير »(١).

قوله: ﴿وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضُعْفاً ﴾، ﴿وَعَلِمَ أَنَ فِيكُمْ صَعْفَا ﴾[66]

قرأ ورش: ﴿ضُعْفاً ﴾ بضم الضاد.

وقرأ حفص: ﴿ صَعْفَا ﴾ بفتح الضاد (2). والضم لغة قريش وهو مصدر ضَعُفَ مثل « قرب قُرباً، والفتح لغة تميم». وهو مصدر ضَعُفَ ضَعفاً (3). قال الزجاج: » والمعنى في القراءتين واحد، يقال: هو الضَعْف والضُعف والمَكْث والمُكث والفَقر والفُقر » (4).

## ـ سورة التوبت

- قوله: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرُ ابْنُ اللهِ ﴾ ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرُ ابْنُ اللهِ ﴾ [30] قرأ ورش ﴿ عُزَيْرُ ﴾ بغير تنوين، وعزيرُ خبر لمبتدأ محذوف تقديره «هذا عزير بن الله» أو أن أصلها التنوين فحذف تخفيفاً (٤٠).

قال الزجاج: «يجوز حذف التنوين لالتقاء الساكنين، وقد رُوي ﴿ فَلْ هُو اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّمُ اللَّهُ اللَّ

 <sup>(1)</sup> أبو علي الفارسي، الحجة للقراء السبعة، ج2/ ص121. ومحبسن، محمد سالم. المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر، ج2/ ص184.

<sup>(2)</sup> الخياط، علي بن فارس. التبصرة في قراءات الأثمة العشرة .تحقيق: رحاب محمد مفيد، الرياض-السعودية، مكتبة الرشد، ط:1، 1428هـ - 2007، ص281. وابن مهران الأصفهاني، المبسوط في القراءات العشر. ص190.

<sup>(3)</sup> الفراء، معاني القرآن. ج1/ ص477، والمهدوي، شرح الهداية، ج1/ 324.

<sup>(4)</sup> الزجاج، إبرهيم بن السري. معاني القرآن وإعرابه. ج2/ 477.

<sup>(5)</sup> الزجاج، إبرهيم بن السري. معاني القرآن، ج 1/ ص 391. المهدوي. شرح الهداية. ج 1/ ص 328، والطبري، التلخيص في القراءات الثمان، ص: 279.

حذف التنوين من (عزير ابن الله)، لسكونه وسكون الباء(١٠).

وقرأ حفص: ﴿عُرَيْرُ ﴾ بالتنوين، وهو مبتدأ، وابن خبر عن عزير، فنُون من أجل حاجة الكلام إليه، كقولك : محمد بن عمنا وإن كان في الأصل عربياً، وهو يشبه في التصغير نُصيراً، وإن كان في الأصل أعجمياً، فوجه الصرف فيه التخفيف.

وقال النحاس: «والدليل على صحة الصرف أن هارون قال: » سألت أبا عمرو عن عزير، فقال: أنا أصرف »(2).

- قوله: ﴿يضاهون قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُواْ﴾ ﴿يُصَنَهِنُونَ قَوْلَ اَلَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾ [30] قرأ: ورش﴿يضَاهُون﴾ بغير الهمزة والهاء مضمومة.

قال الزجاج «يضاهون» يشابهون، والأكثر ترك الهمز(٥).

قرأ حفص ﴿ يُضَهِنُونَ ﴾ الهاء مكسورة وبعدها همزة مضمومة بمعنى يشابهون أيضاً. قال الراذي: "وقال أحمد بن يحيى: لم يتابع عاصها أحد على الهمزة (1). واللغتان مستعملتان، ومعناهما واحد، المضاهاة، المشابهة، يقال ضاهأ وضاهي وضاهيت وضاهأت، وهو مثل: أرجأ وأرجى. الأولى لغة عامة العرب، والثانية لغة ثقيف (5).

 <sup>(1)</sup> الزجاج. معاني القرآن وإعرابه،ج3/ ص357. والفراهيدي، الخليل بن أحمد. الجمل في النحو.
 تحقيق: فخر الدين قباوة (دار النشر غير معروفة)، ط5، 1416هـ 1995م، ج1/ ص238.

 <sup>(2)</sup> النحاس، حجة القراءات، ج1/ص316، وابن الجزري، تحبير التيسير في القراءات العشر، ج1/ص389.

 <sup>(3)</sup> الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، ج 1/ص 1 29، والقيسي، مكي بن أبي طالب. الكشف عن وجوه القراءات وعلله. ج 1/ص 502.

<sup>(4)</sup> أبو عمرو الداني. التهذيب لما انفرد كل واحد من القراء السبعة، ص114.

<sup>(5)</sup> المهدوي، شرح الهداية، ج1/ ص328، والنحاس. معاني القرآن، ج3/ ص200.

قوله: ﴿ يَضِلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ ﴿ يُضَلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ [37]

قرأ ورش: ﴿يَضِلُّ ﴾ بفتح الياء وكسر الضاد من ضلَّ، على معنى يضلون أنفسهم بتحليلهم الشهر الحرام عاماً وتحريمهم له عاماً، ويقوي ذلك أن بعده قوله تعالى: ﴿يُهِلُونَهُ، عَامًا وَيُحَرِّمُونَهُ، عَامًا ﴾ (1).

وقرأ حفص: ﴿يُضَلُّ ﴾ بضم الياء وفتح الضاد مبنياً للمجهول، من أضلَّ، على معنى يضل به الذين كفروا غيرهم من أتباعهم، بدليل أن بعده قوله تعالى: ﴿زُيِّنَ لَهُمْ سُوّءُ أَعْمَلِهِمْ ﴾ على ما لم يسم فاعله (2)، فالفعلان مستندان إلى الذين كفروا (3).

- قوله: ﴿ وَيِقُولُونَ هُوَ أُذْنٌ قُلْ أُذْنُ خَيْرٍ لَكُمْ ﴾ ﴿ وَيَقُولُونَ هُوَ أَذُنُّ قُلْ أَذُنُ خَيْرٍ لَكُمْ ﴾ ﴿ وَيَقُولُونَ هُوَ أَذُنُّ قُلْ أَذُنُ خَيْرٍ لَكُمْ ﴾ ﴿ وَيَقُولُونَ هُوَ أَذُنُّ قُلْ أَذُنُ خَيْرٍ لَكُمْ ﴾ [61] .

قرأ ورش: ﴿أَذْنٌ قُلْ أُذْنُ﴾ بإسكان الذال فيهها في كل القرآن(4)، وذلك لاستثقال ثلاث ضهات متتالية، فسكن الذال .

وقرأ حفص ﴿ قُلُ أُذُنُ ﴾ بضم الذال وهو الأصل(5).

وقال المهدوي: لغتان: الأولى لغة بني بكر بن وائل، وتميم، والثانية لغة عامة العرب. وقال مكي: «أي هو مستمع خير لكم أي هو مستمع ما يحب استهاعه وقابل ما

 <sup>(1)</sup> فكانوا يحرمون المحرم عاماً، ويحرمون صفر عاماً، ويستحلون المحرم وهو " النسيء " . انظر: أبا حيان. البحر المحيط. ج 5/ ص 40، و أبا عمرو الداني، جامع البيان في القراءات السبع، ج 3/ ص 1152.

 <sup>(2)</sup> ابن الجزري، تحبير التيسير في القراءات العشر، ج1/ص390. النحاس، معاني القرآن،
 ج3/ص208.

<sup>(3)</sup> ابن مجاهد. السبعة في القراءات، ص315. ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، ج3/ ص437.

<sup>(4)</sup> وقد تقدم توجيه مثلها في سورة المائدة [الآية: 45]، والنساء [الآية: 19].

<sup>(5)</sup> النحاس.معاني القرآن، ج3/ ص228. و ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثهان،ج2/ ص17.

يحب قبوله(۱)، والمراد بالأذن هنا جملة، أي صاحب أذن وهو النبي ﷺ أي هو مستمع خير وصلاح لا مستمع شر وفساد(2).

- قوله:﴿إِن يُعْفَ... تُعَذَّبْ طَآئِفَةٌ﴾ ﴿إِن نَعْفُ ...نُعَـذَِت طَآبِفَةٌ﴾[66] قرأ ورش:﴿يُعْفَ.... تُعَذَّبْ طَآئِفَةٌ﴾ بالياء في الفعل الأول، وبالتاء في الفعل الثاني، على البناء لمالم يسم فاعله فيهما(<sup>(3)</sup>.

وقرأ حفص: ﴿ نَعْفُ …نُعَـُذِبٌ طَآبِفَةٌ ﴾، بنون العظمة فيهما، وهما مبنيان للمعلوم وهو الله تعالى ، ونصب طائفة على المفعول به(٠٠).

- قوله: ﴿قُرُبَاتٍ.... أَلا إِنَّهَا قُرُبَةٌ ﴾ ﴿قُرُبُنَتٍ ...أَلَا إِنَّهَا قُرُبَةٌ ﴾ [99]

قرأ ورش: ﴿قُرُبَةٌ﴾ بضم الراء(5).

وقرأ حفص: ﴿قُرْبَةٌ ﴾ بسكون الراء، وهما لغتان، والضم هو الأصل، والإسكان للتخفيف، ولم يختلفا في ﴿قُرُبات ﴾ أنه بالضم. قال أبو حيان: «فإن كان جمع قربة، فجاء الضم على الأصل في الوضع، وإن كان جمع قربة بالسكون فجاء الضم اتباعاً لما قبله كها قالوا: «ظلهات في جمع ظلمة»(٥٠).

<sup>(1)</sup> القيسى. مشكل إعراب القرآن. ج1/ ص330 .

<sup>(2)</sup> قال أبو حيان في سبب نزول هذه الآية : " كان قدام بن خالد ،وعبيد بن هلال ،والجلاس بن سويد في آخرين يؤذون الرسول ﷺ فقال بعضهم: لا تفعلوا، فإنا نخاف أن يبلغه فيوقع بنا ،فقال الجلاس: "بل نقول بما شئنا فإن محمداً أذن سامعة ثم نأتيه فيصدقنا" فنزلت الآية .انظر: أبا حيان. البحر المحيط. ج 5/ ص 64.

<sup>(3)</sup> ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ص 316، و النحاس. إعراب القراءات السبع. ج2/ ص226.

 <sup>(4)</sup> الداني. جامع البيان في القراءات السبع، ج3/ 1154، وابن خالويه .الحجة في القراءات السبع.
 ج1/ ص176.

<sup>(5)</sup> أبو حيان. البحر المحيط. ج5/ ص96. وأبو عمر الداني، النيسير في القراءات السبع، ص:204.

 <sup>(6)</sup> أبو عمر الداني. جامع البيان في القراءات السبع. ج3/ ص1156، وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار ج1/ ص 362.

قرأ ورش: ﴿إِنَّ صلواتِكُ ﴾ بالجمع وكسر التاء، على أنه جمع مؤنث سالم'''.

قرأ حفص: ﴿إِنَّ صَلَوْتَكَ ﴾(2) بالتوحيد، لأنه مصدر، والمصادر قد تجمع كها في قوله تعالى : ﴿إِنَّ أَنكُرُ ٱلْأَصْوَتِ لَصَوْتُ ٱلْحَيْرِ ﴾ [سورة لقهان: 19]. والمراد بجمع الصلاة هنا: الجنس، لأن معناها الدعاء وهو صنف واحد(د).

- قوله: ﴿الَّذِينَ اتَّخَذُواْ مَسْجِداً ضِرَاراً وَكُفْراً ﴾ ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَدُواْ مَسْجِدَا ضِرَارًا ﴾ [107]

قرأ ورش : ﴿الَّذِينَ﴾ بحذف الواو وهو جائز (٠٠).

وقرأ حفص ﴿وَٱلَذِينَ ﴾ بإثبات الواو، وهو عطف جملة على جملة <sup>(5)</sup>. والقراءتان بنفس المعنى، وحذف الواو موافقة لرسم مصحف المدينة والشام، والإثبات موافقة لرسم مصحف مكة والبصرة والكوفة (6).

- قوله: ﴿أُسِّسَ بُنْيَانُهُ ... أَم مَّنْ أَسِّسَ بُنْيَانُهُ﴾ ﴿ أَسَسَ بُنْيَانُهُ ﴾ ﴿ أَسَسَ بُنْيَانُهُ اللهِ أَسَّسَ بُنْيَانُهُ ﴾ [109]

<sup>(1)</sup> ابن الجزري. النشر في القراءات العشر. 2 / 281 .

<sup>(2)</sup> هنا وفي سورة هود [الآية:87].

<sup>(3)</sup> ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثهان،ج2/ص59. ومحيسن، محمد سالم. المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة، ج2/ 214.

 <sup>(4)</sup> ابن الجزري، تحبير التيسير في القراءات العشر، ج1/ص394، والنحاس. معاني القرآن،
 ج3/ ص230.

<sup>.</sup> (5) الطبلاوي، زين الدين منصور. الشمعة المضية بنشر قراءات السبعة المرضية.ج1/ 290. زاد المسير ج1/ص،148

<sup>(6)</sup> الداني، المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار. باب: ما اختلف فيه مصاحف أهل الأمصار بالإثبات والحذف، تحقيق: محمد أحمد دهمان، دمشق-سوريا، دار الفكر،ط1، 1983م، ص104.



قرأ ورش: ﴿أُسِّسَ بُنْيَانُهُ ﴾ بضم الهمزة وكسر السين ورفع البنيان فيهما على ما لم يسم فاعله(۱)،

وقرأ حفص ﴿أَسَسَ بُنْيَكَنَهُۥ﴾ بفتحهما ونصب البنيان على أنه مفعول به<sup>(1)</sup>، والقراءتان متقاربتان، وهما يرجعان إلى معنى واحد<sup>(3)</sup>.

- قوله: ﴿إِلاَّ أَن تُقَطَّعَ قُلُوبُهُمْ ﴾ ﴿إِلَّا أَن تَقَطَّعَ قُلُوبُهُمْ ﴾[110]

قرأ ورش ﴿ تُقَطَّعَ ﴾ بضم التاء،على ما لم يسم فاعله (4).

قرأ حفص: ﴿ إِلَّا أَن تَقَطَّعَ ﴾ بفتح التاء على أصل الكلمة، لأن أصلها «تتقطع» بتاءين فحذفت إحدى التاءين تخفيفاً، فالمعنيان متقاربان(٥٠).

- قوله: ﴿كَادَ تَزِيغُ قُلُوبُ فَرِيقٍ مِّنْهُمْ ﴾ ﴿ كَادَ يَزِيغُ قُلُوبُ فَرِيقٍ مِّنْهُمْ ﴾ [117] قرأ ورش: ﴿تَزِيغُ﴾ بالتاء ومن قرأ بالتاء رفع القلوب بـ ﴿كَادَ﴾ والتقدير من بعدما كاد قلوب فريق منهم تزيغ (٥٠).

<sup>(1)</sup> أبو علي الفارسي، الحجة للقراء السبعة، ج2/ ص339.

 <sup>(2)</sup> ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ص:318، و أبو علي الفارسي، الحجة في القراءات السبع ج1/ص178.

<sup>(3)</sup> الطبري، التلخيص في القراءات الثهان، ص: 80، والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص334.

 <sup>(4)</sup> ابن غلبون. التذكرة في القراءات الثبان. ج2 / ص360. و ابن الجزري. النشر في القراءات العشر،
 ج2/ ص211.

<sup>(5)</sup> ابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها، ج2/ 608، والأخفش، معاني القرآن، ج1/ 336.

<sup>(6)</sup> أبو عمرو الداني. التيسير في القراءات السبع، ص 30، وابن إدريس .الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار ج1/ 369، ومحسين، محمد سالم. المغني في توجيه القراءات العشر .ج2/ ص22، والزجاج. معاني القرآن وإعرابه ج1/ ص30، والقيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعلله. ج1/ ص310.

وقرأ حفص: باليّاء، لأنه جعل في كاد اسهاً، ورفعت كلمة(القلوب) بـ ﴿ يَزِيغُ ﴾ والتقدير كاد الأمر يزيغ قلوب فريق منهم. والمعنيان يرجعان إلى معنى واحد، ولأن القلوب مؤنثة تأنيثاً غير حقيقى، ولتقدم الفعل يجوز فيه التأنيث والتذكير (١١).

### ۔ *س*ورة يونس

قوله تعالى: ﴿قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ هَــــذَا لَسِحْرٌ مُّبِينٌ﴾ ﴿قَالَ الْكَـــفِيرُونَ إِكَ هَندَا
 لَـــنــــرُ ثُمِينٌ ﴾[2]

قرأ ورش: ﴿لَسِحْرٌ ﴾ بكسر السين دون ألف،أي هذا الوحي والمراد به القرآن، بمعنى: إن هذا الوحى لسحر مبين .

وقرأ حفص: ﴿ لَسَحِرٌ ﴾ أي: إن هذا الذي يدعي أنه رسول هو ساحر(٢).

والقراءتان متقاربتان (أنه . فالرسول والرسالة كلاهما قد اتهم من قبل الكافرين أنه من أعمال السحر والساحرين.

- قوله تعالى: ﴿تَذَّكَرُونَ﴾ ﴿تَذَكَّرُونَ ﴾ [3]

قرأ ورش: ﴿تَذَّكَرُونَ﴾ بإدغام إحدى التاءين في الذال.

وقرأ حفص : ﴿ نَذَكَّرُونَ ﴾ بحذف التاء الثانية لاجتماع التائين تخفيفاً '''.

<sup>(1)</sup> النحاس. حجة القراءات.ج1/ص326، وابن الجزري.تحبير التيسير في القراءات العشر.ج1/ص389.

 <sup>(2)</sup> الرعيني، محمد بن شريح . الكافي في القراءات السبع . ص 120، والنحاس. حجة القراءات.
 ج1/ ص327، وابن مجاهد. السبعة في القراءات. ص/307.

<sup>(3)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص: 141، و الزجاج. معاني القرآن وإعرابه.ج3/ ص6.

 <sup>(4)</sup> وقد تقدم توجيه هذه الآية في سورة الأنعام [الآية:152]. انظر: ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص192.



- قوله تعالى: ﴿ نَفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ ﴿ يُفَصِّلُ ٱلْآيَنتِ لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ ﴾ [5]

قرأ ورش: ﴿نَفَصَّلُ﴾ بنون العظمة لأنه رده على قوله تعالى ﴿ أَنَ أَوْحَيْنَا ﴾ (١)، وقرأ حفص: ﴿يُفَصِّلُ ﴾ بالياء على الغيبة، وهي عائدة على الحق سبحانه وتعالى، لتقدم قوله تعالى: ﴿مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِأَلْحَقِ ﴾ (٤).

قوله تعالى : ﴿ إِنَّهَا بَغُيُكُمْ ..مَّنَّاعُ الْحُيَاةِ الدُّنْيَا﴾ ﴿ إِنَّمَا بَغُيُكُمْ ...مَّنَّعُ ٱلْحَيَوْةِ الدُّنْيَا ﴾[23]

قرأ ورش ﴿ مَّنَاعُ﴾ بالرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو متاع الحياة الدنيا). ويجوز أن يكون خبر ﴿ بَغْيُكُمْ ﴾ (3)، قال الزجاج: «ومعنى الكلام. أن ما تنالونه لهذا الفساد والبغى تتمتعون به في الدنيا».

وقرأ حفص: ﴿مَتَنَعَ ﴾ بالنصب على أنه مفعول لأجله، والتقدير (تتمتعون متاعاً) أو منصوب على المصدر<sup>(4)</sup>.

- قوله تعالى : ﴿ كَلَلِكَ حَقَّتْ كَلِبَاتُ﴾ ﴿ كَنَالِكَ حَقَّتُ كَلِمَتُ ﴾[33]

قرأ ورش: ﴿كَلِيَاتُ﴾ على الجمع.

وقرأ حفص: ﴿كَامِتُ ﴾ على التوحيد(٥).

- (1) الدمياطي. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. ج2/ 104، القيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ 514.
- (2) ابن مهران الأصفهاني.المبسوط في القراءات العشر.ص199. وابن أبي مريم. الموضح في وجوه القراءات وعللها ج1/ 615.
  - (3) ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ج1/ ص325، ابن زنجلة. حجة القراءات. ج1/ ص330.
  - (4) الزجاج. معاني القرآن وإعرابه ج 3/ 13. والنحاس.إعراب القرآن ج 1/ 250. (5) تروي من الكريرة الكرارية المسائل الماكرة القرآن ج 1/ 250. [1] من المرات المرات
- (5) وقد تم توجيه هذه الكلمة في سور: [الأنعام الآية: 15]. و[الأعراف الآية:137] وورد أيضاً في [سورة هود الآية:119].

قال ابن الجوزي: "وفي قوله "كلمات" قولان: الأول: أنها بمعنى وعده، والثاني بمعنى قضائه، ومن قرأ: ﴿كَلِمَتُ ﴾ جعل كل واحدة من الكلم التي تواعدوا بها كلمة، ومن قرأ بالتوحيد، يجوز أن يكون المراد به الجنس "(1).

قوله تعالى : ﴿أَمَّن لاَّ يَهَدِّي إِلاَّ أَن يُهْدَى﴾ ﴿أَمَن لَا يَهِذِي إِلَّا أَن يُهْدَىٰ﴾ [35]
 قرأ ورش: ﴿يهَدِّي﴾ بفتح الهاء. وقرأ حفص بكسر الهاء(²).

والأصل «يهتدي» أدغمت التاء في الدال فطرحت فتحتها على الهاء الساكنة.

وأما قراءة حفص بكسر الهاء، فإنه أدغم التاء بعد حذف حركتها. وأما قراءة ورش بفتح الهاء، فهو طرح حركة التاء عليها وإدغامها في الدال(3).

- قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ نَحْشُرُهُمْ ﴾ ﴿ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ ﴾ [45] قرأ ورش: ﴿ نَحْشُرُهُمْ ﴾ بنون العظمة للتفخيم والتعظيم.

وقرأ حفص ﴿ يَحْشُرُهُمْ ﴾ بالياء (١٠)، لأنه رده إلى الآية السابقة وهي قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا ﴾. والقراءتان بمعنى واحد، والضميران يعودان إلى الله تعالى لأن الحشر لا يكون إلا من الله (٥).

<sup>(1)</sup> ابن الجوزي. زاد المسير في علم التفسير. ج4/ ص30.

 <sup>(2)</sup> الطبري، التلخيص في القراءات الثمان، ص/ 270. وأبو عمر و الداني. التيسير في القراءات السبع.
 ص/ 307.

<sup>(3)</sup> أبو علي الفارسي . الحجة للقراء السبعة . ج2/ ص366. والمهدوي. شرح الهداية. ج1/ 340.

<sup>(4)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 328، والطبري، التلخيص في القراءات الثهان. ص/ 833، و ابن الجزري. النشر في القراءات العشر، ج2/ 142. و ابن إدريس. الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 380.

<sup>(5)</sup> أبو علي الفارسي، الحجة للقراء السبعة. ج2/ 392. والقيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / 520.



### ـ سورة هود

- قوله تعالى : ﴿ فَعَميتْ عَلَيْكُمْ ﴾ ﴿ فَعُمِيَتْ عَلَيْكُمْ ﴾ [28]

قرأ ورش: ﴿فَعَميتُ ﴾ بالفتح والتخفيف فهو أن يكون بمعنى أنهم عموا عن البينة أو بمعنى خفيت عليكم البينة. وقرأ حفص ﴿فَعُنِيَتُ ﴾ بضم العين وتشديد الميم، لأنه بناه على ما لم يسم فاعله، بمعنى: عهاها الله عليكم (١).

والقراءتان متقاربتان. تقول العرب عمي على فلان الخبر، وعمِّي عليه الخبر<sup>(2)</sup>. لأنهم خفيت عليهم البينة لغفلتهم وعدم تأملهم، لأن الله تعالى لا يظلم مثقال ذرة<sup>(3)</sup>.

- قوله تعالى : ﴿مِن كُلِ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ﴾ ﴿ مِن كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ ﴾[40]

قرأ ورش: ﴿مِن كُلِ﴾ بدون تنوين فهو على الظاهر على أنه مضاف، واثنين نصب على أنه مفعول به المعنى: فاحمل اثنين من كل زوج (٠).

قرأ حفص: ﴿ مِن كُلِ ﴾ بالتنوين، والمعنى: من كل شيء ومن كل زوج زوجين، فحذف المضاف، ونصب اثنين على أنها صفة لزوجين، وهو كها حذف المضاف إليه من قوله تعالى: ﴿ وَلَكُلِ وِجَهَةً هُو مُولِيها ﴾ [سورة البقرة: 148] أي ولكل صاحب ملة قبلة هو موليها.

 <sup>(1)</sup> الدمياطي. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. ج1/ص24، وابن زنجلة. حجة القراءات. ج1/ص485.

<sup>(2)</sup> ابن الجوزي. زاد المسير في علم التفسير. ج6/ ص350.

<sup>(3)</sup> النحاس. معاني القرآن. ج3/ ص343، وابن مهران الأصفهاني. المبسوط في القراءات العشر. ص:199، وابن أبي مريم الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص615.

<sup>(4)</sup> ابن زنجلة . حجة القراءات. ج1/ ص486.

وقال الزجاج: «المعنى احمل زوجين اثنين من كل شيء، والزوج في كلام العرب يجوز أن يكون معه واحد والاثنان..... ثم قال: «المعنى واحد أضفت أم لم تضف(¹¹).

- قوله تعالى : ﴿ مُحْرِنَهَا وَمُرْسِنَهَا ۖ ﴾ ﴿ ﴿ مُحْرِنِهَا وَمُرْسَنَهَا ۚ ﴾ [41]

قرأ ورش: ﴿ نَعْرِيهَا ﴾ بضم الميم، فهو مصدر من أُجرِيت تُجرَى مُجرى رُدُا.

وقرأ حفص ﴿جَرِيهَا ﴾ بفتح الميم فهو مصدر من جرت، تجري مجري(دُ.

واتفق ورش وحفص في إمالة الألف غير أن ورشا يقللها أي بين بين، وحفص يميلها إمالة كبرى، ولا يوجد في رواية حفص إمالة غيرها. والقراءتان بمعنى واحد<sup>(4)</sup>.

قوله تعالى : ﴿ يَا بُنِّيَّ ارْكُب مَّعَنَا ﴾ ﴿ يَنْبُنَّ ٱرْكَب مَّعَنَا ﴾ [42]

- قرأ ورش: ﴿يَا بُنَيِّ ﴾ مضافة بكسر الياء.

وقرأ حفص: ﴿ بَهُ بَيْ الفتح في كل القرآن في حالة الإفراد (5). ولتوجيه هذه الكلمة لابد من معرفة أصلها، قال النحويون: الأصل فيها «بنييي» ثلاث ياءات: ياء التصغير، وياء بعدها هي لام الفعل، وياء بعد لام الفعل هي ياء الإضافة (6).

وعلى رواية ورش فإنه حذف ياء الإضافة وترك الكسرة تدل عليها، وعلى قراءة

<sup>(1)</sup> الزجاج. معاني القرآن وإعرابه. ج3/ ص43.

<sup>(2)</sup> المهدوي، شرح الهداية. ج1/ص347. ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ص393.

<sup>(3)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر،ج2/ 293.والعبكرى. التبيان في إعراب القرآن.ج2/ ص863، و القيسي. مشكل إعراب القرآن. ج1/ ص364.

<sup>(4)</sup> عبد الفتاح القاضي. الوافي في شرح الشاطبية. ص: 239.

<sup>(5)</sup> ابن مهران الأصفهاني، المبسوط في القراءات العشر. ص/ 239. وأبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع، ص/ 314.

<sup>(6)</sup> الزجاج. معاني القرآن وإعرابه. ج3/ ص43. و المهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص347.



حفص فإنه أبدل من كسرة لام الفعل فتحة لاستثقال اجتماع الياءات مع الكسرة، فانقلبت ياء الإضافة ألفاً ثم حذفت الألف فبقيت الفتحة على حالها(١٠).

- قوله تعالى: ﴿فَلاَ تَسْأَلنِّي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ ﴿فَلاَ شَنَانِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ [46] قرأ ورش: ﴿فَلاَ تَسْأَلنِّي ﴾ بكسر النون وفتح اللام مع التشديد على أنه نون التأكيد وفتح اللام لئلا يلتقي الساكنان، ويثبت الياء في الوصل كقاعدته (2).

قال ابن زنجلة: "الأصل «فلا تسأل» جزماً على النهي ثم دخلت نون التوكيد ففتحت اللام لالتقاء الساكنان"(د).

وقرأ حفص: ﴿ فَلَا تَسْتَلْنِ ﴾ بكسر النون وإسكان اللام، أي بدون إدخال نون التأكيد، ووصل الفعل بضمير المتكلم (٠٠٠).

والقراءتان متقاربتان. قال الدكتور محيسن: «وجه إثبات الياء أنها لغة الحجازيين، ووجه حذف الياء أنها لغة هذيل (5).

- قوله تعالى : ﴿وَمِنْ خِزْي يَوْمَئِذَ﴾ ﴿ وَمِنْ خِزْي يَوْمِيدٍ ﴾ [66]

قرأ ورش: ﴿يَوْمَئذَ﴾ بفتح الميم.

<sup>(1)</sup> الزغشري، محمود بن عمر الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، بيروت لبنان، دار إحياء التراث العربي، (رقم الطبعة، وسنة النشر غير معروفة)، ج2/ ص375.

<sup>(2)</sup> الطبري. التخليص في القراءات الثهان. ص:882، القيسي. مشكل إعراب القرآن. ج2/ ص756. (3) ابن زنجلة . حجة القرآن. ج1/ ص344.

<sup>(4)</sup> ابن الجزري، تحبير التيسير في القراءات العشر. ج1/ ص410.

<sup>(5)</sup> محيسن، محمد سالم المغنى في توجيه القراءات العشر المتواترة. ج2/ص: 289.

وقرأ حفص: ﴿يَوْمِهِذِ﴾ بكسر الميم(١)، فأما رواية ورش، فعلى اعتبار ﴿يَوْمَ﴾ و﴿وإِذْ﴾ اسهاً واحداً دخله الإعراب في آخر الكلمة، فبُني على الفتح كها في خمسة عشر(٤)، وأما قراءة حفص بكسر اليوم على الإضافة كها يكسر المضاف إليه من سائر الأساء(٤).

#### ـ سورة يوسف

– قوله تعالى : ﴿وَأَلْقُوهُ فِي غَيَابات الجُبِّ﴾ ﴿وَأَلْقُوهُ فِي غَيَـٰـبَتِ ٱلْجُتِ ﴾[10-15] قرأ ورش: ﴿غَيَابات﴾. بالجمع. وقرأ حفص: بالتوحيد ﴿غَيَابَةِ﴾''.

قال النحاس: «فالحجة لمن وحد أنه أراد موضع وقوعه فيه وما غيبه منه، لأنه جسم واحد شغل مكاناً واحداً والحجة لمن جمع أنه أراد ظلم البئر ونواحيه فجعل كل مكان في غيابة (5)، والمعنيان متقاربان، والغيابة كل ما غاب عنك سواء كانت واحدة أو أكثر.

- قوله تعالى : ﴿أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَداً يَرْتَعِ وَيَلْعَبْ﴾ ﴿أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَـٰدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبْ ﴾[12]

قرأ ورش: ﴿ يَرْتَع ﴾ بكسر العين . وقرأ حفص: ﴿ يَرْتَكُعْ ﴾ بسكون العين (٥٠).

(1) ابن مهران الأصفهاني، المبسوط في القراءات العشر. ص:240، وأبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.ص:250 ابن الجزري، تحبير التسبير. ص:3406.

- (2) ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص97.
  - (3) المهدوي، شرح الهداية، ج1/ ص349.
- (4) الدمباطي. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. ج2/ 104، والقيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ص:514.
  - (5) أبو على الفارسي، الحجة في القراءات السبع. ج1/ ص19.
- (6) ابن مهران الأصفهاني. المبسوط في القراءات العشر. ص:245. وابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج2/ 673 وابن زنجلة . حجة القرآن. ج1/ 356، وأبو حيان. البحر المحيط. ج5/ ص277.



وحجة ورش في كسر العين أنه من: ارتعى يرتعي، مجزوم، لأنه جواب الأمر وعلامة جزمه حذف حرف العلة، وهو بمعنى: نتحارس ويرعى بعضنا بعضا، يقال رعاك الله، أو من الرعي، وحجة قراءة حفص بجزم العين فهو من رتع يرتع «الثلاثي الصحيح» وعلامة جزمه السكون، وهو بمعنى: أن ترسله يرعى الماشية ويأكل ويلعب(1).

- قوله تعالى : ﴿وَقَالَتْ هِيتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللهِ ﴾ ﴿وَقَالَتْ هَيْتَ لَكُ قَالَ مَعَاذَ اللهِ ﴾ ﴿وَقَالَتْ هَيْتَ لَكُ قَالَ مَعَاذَ اللهِ ﴾ [23].

قرأ ورش: ﴿هِيتَ﴾ بكسر الهاء، وقرأ حفص: ﴿هَيْتَ ﴾ بفتح الهاء والتاء أي هلم وتعال (2).

قال الزجاج: أما فتح التاء في هيت فلأنها بمنزلة أصوات ليس منها فعل يتصرف ففتحت التاء لسكونها وسكون الياء (3)، وكلمة (هيت) فيها لغات مستعملة وكلها بمعنى واحد.

قال في مغني اللبيب: «فمن قرأ بهاء مفتوحة وياء ساكنة وتاء مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة فد «هيت» فعلى أنه اسم فعل»(4) وقال الفراء: «ويقال: إنها لغةٌ لأهلِ حوران سَقَطَتْ إلى مكة فتكلّموا بها، قال: وأهل المدينة يقرؤون هِيتَ لكَ يكسرون الهاء، ولا يهمزون»(5).

(3) الزجاج. معاني القرآن وإعرابه. ج 3/ ص80.

 <sup>(1)</sup> ابن منظور. لسان العرب مادة «رتع». ج8/ ص113، والزجاج. معاني القرآن وإعرابه.
 ج3/ ص67. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص314. زاد المسير ج4/ ص187.

<sup>(2)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص:347، و المهدوي، شرح الهداية، ج1/ ص360.

<sup>(4)</sup> الأنصاري، جمال الدين بن هشام. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب. تحقيق: مازن المبارك/ محمد علي حمدالله، دمشق – سوريا، دار الفكر، طـ6 ،(سنة النشر غير معروفة)، جـ1/ ص2 93.

<sup>(5)</sup> الفراء، يحيى بن زياد بن عبد الله. معاني القرآن، ج2/ ص42.

قرأ ورش: ﴿دَأَباً﴾ بإسكان الهمزة، وقرأ حفص: ﴿ دَأَباً ﴾ بفتح الهمزة (١٠). وفتح الهمزة وإسكانها لغتان، والإسكان مصدر من «دأب دأبا» وهو الأشهر.

وقال مكي: «والفتح والإسكان في المصدر لغتان كقولهم: النهر والنهر، والسمع والسمع، وقيل: إنها حرك وأسكن لأجل حرف الحلق»(2).

والقراءتان بمعنى واحد وهو: متوالية(٥).

- قوله تعالى: ﴿وَقَالَ لِفِتْيَتِهِ اجْعَلُواْ بِضَاعَتَهُمْ﴾ ﴿ وَقَالَ لِفِلْيَنِيهِ ٱجْعَلُواْ بِضَاعَتَهُمْ فِ رِحَالِيمْ ﴾ [62].

قرأ ورش: ﴿لِفِتْيَتِهِ﴾ بحذف الألف بعد الياء ثم التاء.

وقرأ حفص: ﴿ وَقَالَ لِفِنْيَزِهِ ﴾ بألف بعد الياء ثم النون مكسورة بعد الألف.

قال المهدوي: "وهما جمع فتى، لغتان مستعملتان مثل الصبيان والصبية"(+).

وقال ابن زنجلة: «والفتيان» للكثير من العدد بدليل قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ لِفِنْيَكِنِهِ ٱجْمَالُواْ بِضَعَنَهُمْ فِي رِحَالِمِمْ ﴾ فكما أن الرحال للعدد الكثير.

«والفتية» جمع فتى في العدد القليل، مثل أخ وإخوة وقاع وقيعة، وحجته قوله تعالى:

<sup>(1)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص295. و العبكري. التبيان في إعراب القرآن. ج2/ ص893.

<sup>(2)</sup> العبكرى. التبيان في إعراب القرآن. ج2/ ص334.

<sup>(3)</sup> القيسي. مشكل إعراب القرآن. ج1/ ص364.

 <sup>(4)</sup> ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ص:349. وأبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.
 ص/ 322.

﴿ إِذْ أَوَى ٱلْفِشْيَةُ إِلَى ٱلْكَهْفِ ﴾ [سورة الكهف:10](١).

- قوله تعالى : ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حِفْظاً ﴾ ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظاً ﴾ [64].

وقرأ ورش: ﴿حِفْظاً﴾ بكسر الحاء، وحذف الألف وهو منصوب على التمييز(2).

وقرأ حفص: ﴿ حَنِظًا ﴾ بفتح الحاء وألف بعدها وكسر الفاء على أنه اسم فاعل من «حفظ» وهو منصوب على الحال، ويجوز أن يكون منصوباً على التمييز، فالقراءتان بمعنى واحد(3).

- قوله تعالى : ﴿نَرْفَعُ دَرَجَاتِ مِّن نَشَاء﴾ ﴿ نَرْفَعُ دَرَجَنَتِ مَن نَشَآءُ ﴾[76] قرأ ورش: ﴿نَرْفَعُ دَرَجَاتِ﴾ بدون تنوين على الإضافة.

وقرأ حفص ﴿ دَرَجَاتِ ﴾ بالتنوين، والتقدير: نرفع من نشاء إلى درجات.

قرأ حفص بالتنوين على أن في الآية التقديم والتأخير بمعنى نرفع من نشاء درجات، فيكون في موضع نصب وهو إما مفعولا ثانيا وإما بدلا. وقرأ ورش بدون تنوين بالإضافة إلى (من) لأنه أوقع الفعل على درجات و(من) في موضع جر بالإضافة والقراءتان جيدتان (4).

# - قوله تعالى ﴿إِلاَّ رِجَالاً يُوحَى إِلَيْهِم﴾ ﴿ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِىَ إِلَيْهِم ﴾ [109]

- (1) المهدوي. شرح الهداية. ج1/ ص362. ابن زنجلة. حجة القراءات. ج1/ ص361.
- (2) أبو عمرو الداني. تحبير التيسير في القراءات العشر. ج1/ ص415، والطبلاوي. الشمعة المضية بنشر قراءات السبعة المرضية.ج2/ ص355.
- (3) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر،ج2/ص222، والعبكري.التبيان في إعراب القرآن. ج2/ص736، والقيسي. مشكل إعراب القرآن. ج1/ص388.
- (4) ونفس الآية في [سورة الأنعام الآية :83]. انظر ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص: 349. و ابن
   خالويه . الحجة في القراءات السبع ج 1/ ص 144. و ابن إدريس، الكتاب المختار . ج 1/ 269.

قرأ ورش: ﴿يُوحَى﴾ بالياء و فتح الحاء في كل القرآن،على ما لم يسم فاعله(١).

وقرأ حفص: ﴿ نُوحِى ﴾ بنون العظمة، وكسر الحاء في جميع القرآن إلا قوله: تعالى ﴿ كَنَاكِ يُوحِى إِلَيْكَ ﴾ [سورة الشورى: 3] فإنه قرأه بالياء وكسر الحاء(2).

والقراءتان بمعنى واحد، فمن قرأ بالنون أسند الفعل إلى الله تعالى وهو مخبر عن نفسه بنون العظمة لما تقدم وهو قوله: ﴿ وَمَاۤ أَرَسَلْنَا مِن قَبَلِكَ ﴾، وهو نفس المعنى بالنسبة لمن قرأ بالياء، إذ أن الموحى إليهم أيضاً هو الله(د).

- قوله تعالى: ﴿وَظَنُّواْ أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُواْ﴾ ﴿وَظَنُّواْ أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُواْ ﴾[110].

قرأ ورش: ﴿كُذَّبُواْ﴾ بضم الكاف وكسر الذال مشددة على البناء للمجهول على أن الضمير في ﴿وَظَنُوا ﴾ عائد على الرسل أنفسهم، والمعنى: أن الرسل أيقنوا أن قومهم كذّبوهم . قال الزجاج: «والمعنى حتى إذا استيأس الرسل من أن يصدقهم قومهم جاءهم نصرنا»(4).

وقرأ حفص: ﴿كُذِبُواْ﴾ بضم الكاف وتخفيف الذال مكسورة على أن الضمير في: ﴿ وَظَلَنُوا ﴾ عائد على المرسل إليهم أن ﴿ وَظَلَنُوا ﴾ عائد على المرسل إليهم أن الرسل كذَبوهم فيها ادَّعوا من النبوة (٥٠).

 <sup>(1)</sup> ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ج1/ص35، والطبري. التلخيص في القراءات الثيان،
 ر/ 295.

<sup>(2)</sup> ابن زنجلة. حجة القراءات. ج1/ ص365.

<sup>(3)</sup> المهدوي . شرح الهداية. ج1/ 366.

<sup>(4)</sup> أبو عمرو الداني. جامع البيان في القراءات السبع .ج3/ 1237، والنحاس. إعراب القراءات السبع. ج2/ 347.

<sup>(5)</sup> أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.ص 323، وابن خالويه .الحجة في القراءات السبع.ج1/ص199.

قال الزجاج: «وظن قومهم أنهم قد كذبوا فيها وُعدوا لأن الرسل لا يظنون ذلك»(١).

- قوله تعالى : ﴿فَنُنْجِي مَن نَّشَاء﴾ ﴿فَنُبِّخِيَ مَن نَشَآَّةً ﴾[110]

قرأ ورش: ﴿فَنُنْجِي مَن نَّشَاء﴾ بنونين وسكون الياء،على أنه فعل مستقبل مبني للفاعل.

وقرأ حفص ﴿فَنُهِيمَ﴾ بجيم مشددة وفتح الياء، على أنه فعل ماض مبني للمفعول(2). والقراءتان بمعنى واحد، فالضميران يرجعان إلى الله تعالى.

ـ سورة الرعد

- قوله تعالى : ﴿وَجَنَّاتٌ مَنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٍ وَنَخِيلٍ صِنْوَانٍ وَغَيرِ صِنْوَانٍ ﴾ ﴿وَجَنَّتُ مِّنْ أَعْنَبِ وَزَرْعُ وَنَخِيلٌ صِنْوَانُ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ ﴾[4].

قرأ ورش:﴿وَزَرْعٍ وَنَخِيلٍ صِنْوَانٍ وَغَيرِ﴾ بخفض الكلمات الأربع، لأنه عطفه على﴿مَّنْ أَغْنَابِ﴾ أي: جنات من أعناب وغير ذلك من زرع ونخيل<sup>(3)</sup>.

وقرأ حفص: ﴿وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ ﴾ برفع الكلمات الأربع، لأنه عطفه على ﴿قِطَعٌ ﴾ في نفس الآية (٤٠)، أي: في الأرض قطع متجاورات وفيها جنات وفيها زرع ونخيل (٤٠).

- (1) أبو حيان. البحر المحيط. ج5/ ص347، و الزجاج. معاني القرآن وإعرابه. ج3/ 108.
- (2) ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ج1/ص352، و الدمياطي. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. ج1/ص336.
  - (3) ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ص/ 353.
  - (4) ابن الجزري، تحبير التيسير في القراءات العشر. ج1/ ص420.
- (5) النحاس. إعراب القراءات السبع. ج2/ 350، والقيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج2/ ص19.

- قوله تعالى : ﴿ تُسْقَى بِمَاء وَاحِدٍ ﴾ ﴿ يُسْفَى بِمَآءٍ وَنَحِدٍ ﴾ [4] .

قرأ ورش: ﴿تُسْقَى﴾ بتاء التأنيث أي هذه الأشياء تسقى بهاء واحد.

وقرأ حفص: ﴿ يُسْفَى ﴾ بالياء على التذكير أي يسقى ما قصصناه بهاء واحد(١١).

من قرأ ﴿ تُسْقَى ﴾ بالتاء ذهب إلى تأنيث الزرع والجنات والنخيل، ومن قرأ بالياء ذهب إلى النبت وذلك كله يسقى بهاء واحد (د).

- قوله تعالى : ﴿ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الأُكُلِ ﴾ ﴿ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضِ فِي ٱلْأُكُولِ ﴾ [4]

قرأ ورش: ﴿ فِي الأُكْلِ ﴾ بإسكان الكاف، وقرأ حفص ﴿ ٱلْأُكُلِ ﴾ بضم الكاف (د)، وهما لغتان مستعملتان بمعنى واحد (٠٠).

قال القيسي: الضم هو الأصل، فأُسكن تخفيفاً (٥).

- قوله تعالى : ﴿وَمُمَا تُوقَدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ﴾ ﴿وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي ٱلنَّارِ ﴾[17].

قرأ ورش: ﴿توقدون﴾ بالتاء لأنه حمله على ما قبله، وهو ﴿قُلْ أَفَاتَخَذْتُم مِّن دُونِهِ أَوْلِيَاء﴾[16] .

<sup>(1)</sup> ابن مهران الأصفهاني، المبسوط في القراءات العشر.ص213.وأبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع،ص422. والرعيني. الكافي في القراءات السبع. ص:135.

<sup>(2)</sup> الزجاج.معاني القرآن وإعرابه ج2/ 139.

<sup>(3)</sup> ابن أبي مريم. الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج 1 / ص 580.

<sup>(4)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص85.

<sup>(5)</sup> قد سبق توجيه هذه الآية في [سورة البقرة الآية:265]. راجع ص 269. من الكتاب، وانظر: القيسي.الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج 1 / 315.

وقرأ حفص: ﴿يُوتِدُونَ ﴾ بالياء لمناسبة ما قبله وهو ﴿أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرِّكَآهَ ﴾[16](١).

قوله تعالى : ﴿بَلْ زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ مَكْرُهُمْ وصَدُّواْ عَنِ السَّبِيلِ﴾ ﴿بَلْ زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ مَكْرُهُمْ وصَدُّواْ عَنِ السَّبِيلِ﴾[33].

قرأ ورش ﴿وَصَدُّواْ ﴾ بناء على الفاعل، ويقوي هذه القراءة قول الله ﷺ: ﴿ آلَٰذِينَ كَفَرُواْ وَصَدُّواْ عَن سَبِيلِ اللهِ ﴾(2).

وقرأ حفص: ﴿ وَصُدُّواْ ﴾ بضم الصاد، لأنه بناه على ما لم يسم فاعله مناسبة لما قبله، وهو ﴿ بَلْ زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ مَكْرُهُمْ ﴾.

- قوله تعالى : ﴿أُكْلُهَا دَآتِمٌ وِظِلُّهَا ﴾ ﴿ أَكُلُهَا دَايِدٌ وَظِلُّهَا ﴾ [35]

قرأ ورش: ﴿أَكُلُهَا﴾ بسكون الكاف، وقرأ: حفص﴿ أَكُلُهَا ﴾ . بضم الكاف(ن). وهما لغتان مشهورتان: والضم هو الأصل ، والنسكين للتخفيف().

- قوله تعالى: ﴿ يَمْحُو اللهُ مَا يَشَاءُ ويُثبَّتُ ﴾ ﴿ يَمْحُوا اللهُ مَا يَشَآءُ وَيُثْبِتُ ﴾ [39] قرأ ورش: ﴿ ويُثبِّتُ ﴾ بفتح الثاء وتشديد الباء، على أنه مضارع «ثبّت»، وقرأ حفص ﴿ وَيُثْبِثُ ﴾ بسكون الثاء وتخفيف الباء.على أنه مضارع «أثبت» (٥٠)، وهما لغتان

<sup>(1)</sup> ابن زنجلة، حجة القراءات. ج1/ ص374.

<sup>(2)</sup> محسين، محمد سالم. المغنى في توجيه القراءات العشر المتواتر. ج2/ ص290.

<sup>(3)</sup> ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ص:382، وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص174، وابن غلبون التذكرة في القراءات الثهان. ج2/ ص275، والطبري، التلخيص في القراءات الثهان. ص/ 221.

 <sup>(4)</sup> سبق توجيه هذه الآية في [سورة البقرة الآية : 265]. انظر: ابن زنجلة. حجة القراءات.
 ج1/ ص146.

رة) ابن الجزري. النشر في القراءات العشر .ح2/ ص:298، والدمياطي، إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، ج1/ ص270.

مثل «وفيت وأوفيت وعظمته وأعظمته (1).

قوله تعالى : ﴿ وَسَيَعْلَمُ الكافرُ لَمِنْ عُقْبَى الدَّارِ ﴾ ﴿ وَسَيَعْلَمُ ٱلْكُفْتَرُ لِلَنْ عُقْبَى الدَّارِ ﴾ ﴿ وَسَيَعْلَمُ ٱلْكُفْتَرُ لِلَنْ عُقْبَى الدَّارِ ﴾ [42].

قرأ ورش: ﴿الكافرُ ﴾ بفتح الكاف وألف بعدها، وكسر الفاء على الإفراد، على أن المراد هنا جنس الكفار، أي سيعلم كل من كفر لمن العاقبة المحمودة في الدار الآخرة أهم أم للنبي على وأصحابه ؟(2)

وقرأ حفص: ﴿ ٱلْكُفَّرُ ُ ﴾ بضم الكاف وفتح الفاء وتشديدها وألف بعدها مناسبة لما قبلها وهو قوله تعالى : ﴿ وَقَدْ مَكَرَ ٱلَّذِينَ مِن قَبِلِهِمْ ﴾ حتى يسير الكلام على سياق واحد(٥).

### ـ سورة إبراهيم

قوله تعالى: ﴿ إِلَى صِرَ اطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ اللهَ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ ﴾ ( ) ﴿ إِنَى صِرَطِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَيِيدِ ٱللَّهِ ٱلَّذِى لَهُ مَا فِ ٱلسَّمَـٰوَتِ ﴾ [1،2]

قرأ ورش﴿اللهُ﴾ بالرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو اللهُ<sup>(5)</sup>. وقرأ حفص ﴿اَللَّهِ ﴾ بالخفض على أنه بدل من ﴿ اَلْحَمِيدِ ﴾. فالقراءتان بمعنى واحد.

قوله تعالى : ﴿ كَرَمَادِ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّياحِ ﴾ ﴿ كُرَمَادٍ أَشْتَدَّتْ بِهِ ٱلرِّيمُ ﴾[18]

- (1) ابن زنجلة. حجة القراءات. ج1/ ص374. والمهدوي. شرح الهداية. ج1/ ص 372.
- (2) ابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج 1/ص 423، و ابن أبي داود. كتاب المصاحف.ج 1/ص 149.
  - (3) ابن زنجلة. حجة القراءات. ج2/ 374، و المهدوي. شرح الهداية. ج1/ ص 372.
    - (4) القيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج2/ ص29.
      - (5) ابن علبون، التذكرة في القراءات الثمان، ج2/ ص 395.



قرأ ورش ﴿الرِّياحِ ﴾ بالجمع بمعنى الجنس.

ـ سورة الحجر

- قوله تعالى : ﴿مَا تَنَزُّلُ الْمَلائِكَةُ إِلاَّ بِالحَقَّ ﴾ ﴿ مَا نُنَزِلُ الْمَلَتَهِكَةَ إِلَّا بِالْحَقّ قرأ ورش: ﴿مَا تَنزَّلُ ﴾ بفتح التاء و﴿الْملائِكَةُ ﴾ بالرفع، على أن الفعل مسند إلى الملائكة، وأصل الفعل: تننزل وحذف إحدى التاءين (2).

وقرأ حفص: ﴿ مَا نُنَزِلُ ﴾ بالنون والزاي المشددة و﴿ اَلْمَكَيْرِكُمْ ﴾ بالنصب على أنه مفعول به، والفاعل هو الله تعالى، والمعنيان واحد (١٠).

- قوله تعالى: ﴿ فَبِمَ تُبَشِّرُ ونِ ﴾ ﴿ فَبِمَ تُبَشِّرُونَ ﴾ [54]

قرأ ورش: ﴿ تُبَشِّرُونِ ﴾ بكسر النون وهي نون الوقاية مع حذف ياء المتكلم لدلالة الكسرة عليها، وأصله: (فبم تبشرونني) حذف نون الرفع لاستثقال اجتهاعها مع نون الوقاية . وقرأ حفص : ﴿ تُبَشِّرُونَ ﴾ بفتح النون وهي نون الرفع. فالقراءتان بمعنى واحد<sup>(4)</sup>.

<sup>(1)</sup> الطبري، التلخيص في القراءات الثبان. ص:303، وابن الجزري، النشر في القراءات العشر.ج2/ص:226.

 <sup>(2)</sup> ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 366، والطبري، التلخيص في القراءات الثهان، ص/ 304.
 (3) ابن زنجلة. الحجة في القراءات السبع. ج1/ ص376.

 <sup>(4)</sup> ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ج1/ص:350 ، و الدمياطي. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر ، ج1/ص223 ، والقيسى. الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج2/ص23.

ـ سورة النحل

- قوله تعالى : ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالْنَهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالْنَّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ ﴾ ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرُّ وَالنَّجُومُ مُسَخَّرَتُ إِأَمْرِهِ ﴾ ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْبَيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرُّ وَالنَّجُومُ مُسَخَرَتُ إِأَمْرِهِ ﴾ [12]

قرأ ورش: ﴿وَالنُّبُّومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ﴾ على أن النجوم معطوفة على ما قبلها، و(مسخرات) حال مؤكدة لعاملها(١٠).

وقرأ حفص ﴿ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَتُ ﴾ بالرفع على أنه مبتدأ ومُسَخَّرَاتٌ خبره<sup>(2)</sup>، والقراءتان بمعنى واحد.

قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ الله لا يَخْلُقُونَ شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾
 ﴿ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾[20]

قرأ ورش: ﴿وَالَّذِينَ تَدْعُونَ﴾ بالتاء على الخطاب.

وقرأ حفص ﴿ وَالَّذِينَ يَدَّعُونَ ﴾ بالياء على الغيبة(١).

والقـراءة بالتاء رداً على قوله ﷺ: ﴿ وَإِن تَعُدُّواْ نِصْـمَةَ اَللَّهِ لَا تُحْصُوهَآ ﴾[18] وكأن الآية تقول: قل لهم يا محمد ﴿ وَاَلَّذِينَ يَدْعُونَ ﴾ .

وقال أبو على الفارسي: "لا يجوز أن يكون في الظاهر خطاباً للنبي ﷺ

- (1) ابن زنجلة. الحجة في القراءات السبع. ج1/ ص209 ،والعكبري.النبيان في إعراب القرآن. ج2/ ص791.
- (2) هذا أظهر أوجه الإعراب لي، وهو إعراب الجمهور. وهناك أوجه أخرى مبسوطة في كتب النحو.
   انظر أبا حيان. البحر المحيط . ج5/ ص465 ، وأبا داود. كتاب المصاحف. ج1/ ص718.
  - (3) أبو عمرو الداني، جامع البيان في القراءات السبع. ج 3/ ص 1271.

ولا للمسلمين"(١). والقراءة بالياء أيضاً، كأنه يقول: قل لهم يا محمد والله يعلم ما يسرون وما يعلنون والذين يدعون (2).

> - قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ كُنتُمْ تُشَاقُّونِ ﴾ ﴿ الَّذِينَ كُنتُمْ تُشَكَّقُوكَ ﴾ [27] قرأ ورش: ﴿تُشَاقُّونِ﴾ بكسر النون للإضافة.

وقرأ حفص﴿ثُنَـٰتُقُوكَ ﴾ بفتح النون(٥)، وأصل الكلمة: تشاقونني، والكلام في توجيهها نفس الكلام في كلمة ﴿فَيِمَ تُبَيِّرُونَ ﴾ فارجع إليه (4).

-قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهَ لَا يَهُدى مَن يُضِلُّ ﴾ ﴿ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِى مَن يُضِلُّ ﴾ [37]

قرأ ورش: ﴿لا يُهْدى﴾ بضم الياء وفتح الألف على ما لم يسم فاعله. أي من يضله الله فلا يُهدى، وهو كمعنى قوله تعالى :﴿ مَن يُضَلِلِ اللَّهُ فَكَلَا هَادِيَ لَهُۥ ﴾ [سورة الأعراف:186].

وقرأ حفص: ﴿لَا يَهْدِي﴾ بفتح الياء وكسر الدال. والقراءتان بمعنى واحد لأن الله هو الهادي كما قال تعالى : ﴿ إِنَّكَ لَا تَهْدِى مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَاكِنَّ ٱللَّهَ يَهْدِى مَن يَشَآءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴾ [سورة القصص 5 5](5).

- قوله تعالى : ﴿ لاَ جَرَمَ أَنَّ لَهُمُ الْنَارَ وَأَنَّهُم مُّفْرِطُونَ ﴾ ﴿ لَا جَكَرَمَ أَنَّ لَمُثُمُ ٱلنَّارَ وَأَنَّهُم مُفْرَطُونَ ﴾ [62]

<sup>(1)</sup> أبو على الفارسي . الحجة للقراء السبعة . ج3/ ص35.

<sup>(2)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص456.

<sup>(3)</sup> الطبرى. التلخيص في القراءات الثهان، ص:301. وابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج2/ ص227.

<sup>(4)</sup> سورة الحجر الآية:[54]. انظر توجيه هذه الكلمة في الصفحة السابقة.

<sup>(5)</sup> أبو عمرو الداني. جامع البيان في القراءات السبع. ج3/ ص1271.

قرأ ورش: ﴿مُفْرِطُونَ﴾ بكسر الراء، وهو اسم فاعل من «أفرط» بمعنى جاوز الحد(1).

قال مكى: «إذا أعجل، فمعناه معجلون إلى النار.

وقرأ حفص: ﴿ مُُفَرَّطُونَ﴾ بفتح الراء وهو اسم مفعول من «أفرط» وقال الفراء: «بمعنى منسيون في النار»<sup>(2)</sup> والمعنيان متقاربان.

- قوله تعالى : ﴿نَسْقِيكُم مَّمَّا فِي بُطُونِهِ﴾ ﴿ نَتْبَقِيكُمْ بَمَّا فِي بُطُونِهِ ﴾ [66]

قرأ ورش: ﴿نَسْقِيكُم﴾ بفتح النون، من سقى الثلاثي، وقرأ حفص: ﴿نَّسَقِيكُم﴾ بضم النون من أسقى الرباعي، فأسقى وسقى لغتان معناهما واحد، كأسرى وسرى، إذاً فالقراءتان بمعنى واحد (د).

قال سيبويه: «وتقول :سقيته فشرب، وأسقيته جعلت له ماءً وسقيا، ألا ترى أنك تقول: أسقيته أي جعلت له ماءً وسقيا فسقيته (4). وكلاهما ورد في التنزيل.

- قوله تعالى: ﴿يَوْمَ ظَعَنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ ﴾ ﴿يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ ﴾ [80] قرأ ورش: ﴿ظَعَنِكُمْ ﴾ بفتح العين.

وقرأ حفص: ﴿ ظَعْنِكُمْ ﴾ بإسكان العين (5)، وهما لغتان مستعملتان.

قال الفراء: «الظعن يثقل في القراءة ويخفف، لأن ثانيه عين، والعرب تفعل ذلك بها

<sup>(1)</sup> ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج2/ ص 743.

<sup>(2)</sup> ابن مهران الأصفهان، المبسوط في القراءات العشر. ص/ 264.

<sup>(3)</sup> المهدوى، شرح الهداية. ج1/ ص380.

<sup>(4)</sup> سيبويه. الكتاب. ج4/ ص58. وأبو علي الفارسي. الحجة للقراء السبعة. ج3/ ص42.

<sup>(5)</sup> أبو عمرو الداني. التيسير في القراءات السبع. ص/ 339.



كان ثانيه أحد الستة أحرف (أي حروف الحلق) مثل الشعر، والبحر والنهر»(١).

- قوله تعالى : ﴿وَلَيَجْزِيَنَّ الَّذِينَ صَبَرُواْ أَجْرَهُم﴾ ﴿وَلَنَجْزِيَنَ الَّذِينَ صَبَرُواْ أَجْرَهُم﴾ ﴿وَلَنَجْزِيَنَ الَّذِينَ صَبَرُواْ أَجْرَهُم ﴾ [96]

قرأ ورش: ﴿ وَليَجْزِيَنَّ ﴾ بالياء، لأنه رده على ما قبله في قوله تعالى : ﴿ وَمَا عِندَ اللهِ بَاقِ ﴾ .

وقرأ حفص: ﴿ وَلَنَجْزِيَنَّ ﴾ بنون العظمة لأن بعده ﴿فَلَنُحْيِينَـُهُۥ حَيَوْةً طَيِّــَةً ﴾ [97](2).

### ـ سورة الإسراء

- قوله تعالى : ﴿وَزِنُواْ بِالقُسْطَاسِ المُسْتَقِيمِ﴾ ﴿وَزِنُواْ بِٱلْقِسْطَاسِٱلْمُسْتَقِيمِ ﴾[35] قرأ ورش: ﴿بِالقُسْطَاسِ﴾ بضم القاف وهي لغة الحجازيين.

وقرأ حفص: ﴿ بِاللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى الْحَجَازِيينَ (١٠)، وهما لغتان مستعملتان، مثل القرطاس والقرطاس (٠٠).

- قوله تعالى: ﴿كَانَ سَيَئَةً عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهاً﴾ ﴿ كُلُّ ذَالِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِندَ رَيِّكَ مَكْرُوهَا﴾ [38]

قرأ ورش: ﴿سَيّئةً ﴾ منوناً غير مضاف على أنها خبر «كان» بمعنى كان كل ما سبق من النواهى خطيئة.

<sup>(1)</sup> الفراء. معاني القرآن. ج2/ ص:40، وأبو حيان، البحر المحيط. ج5/ ص507.

<sup>(2)</sup> ابن أبي مريم. الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص2744.

<sup>(3)</sup> الدمياطي. إنحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. ج1/ ص1429، والقيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج2/ ص46 ، المهدوي . شرح الهداية. ج1/ 387.

 <sup>(4)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج2/ 231، وابن زنجلة. حجة القراءات. ج1/ ص402.

وقرأ حفص ﴿ كَانَ سَيِّئُهُۥ ﴾ بضم الهمزة وبعدها هاء مضمومة على أنها اسم « كان» بمعنى كل ما تقدم ذكره من المأمور به والمنهي عنه كان سيئه عند ربك مكروهاً، فالمعنيان متقاربان (١٠).

- قوله تعالى: ﴿ قُل لَّوْ كَانَ مَعَهُ آهِيَّةٌ كَمَا تَقُولُونَ ﴾ ﴿ قُل لَوْ كَانَ مَعَهُۥ ٤ لِهَدٌّ كَمَا يَقُولُونَ ﴾ [42]

قرأ ورش: ﴿ كَمَا تَقُولُونَ ﴾ بتاء الخطاب، مناسبة لما قبلها في قوله تعالى: ﴿ أَفَأَصْفَكُمْ وَرَبُّكُم بِٱلْبَينَ ﴾ كأنه تعالى: ﴿ أَفَأَصْفَكُمْ وَرَبُّكُم بِٱلْبَينَ ﴾ كأنه تعالى يأمر نبيه بَيْنِ إلى بأن يخاطبهم.

وقرأ حفص: ﴿ كَنَا يَقُولُونَ ﴾ بياء الغيبة، مناسبة لما قبلها ﴿ وَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا نُقُورًا ﴾ [41](2) والقراءتان بمعنى واحد(٤).

- قوله تعالى: ﴿ يُسَبِّحُ لَهُ السَّهَاوَاتُ السَّبْعُ ﴾ ﴿ نُسَيِّحُ لَهُ السَّمَوَٰتُ السَّبْعُ ﴾ [44]

قرأ ورش: ﴿ يُسَبِّحُ ﴾ بالياء لأن التأنيث غير حقيقي.

وقرأ حفص: ﴿ نُسَيِّحُ ﴾ بالتاء لأنه أنث على اللفظ (٠).

قوله تعالى: ﴿وَأَجْلِبْ عَلَيْهِم بِخَيْلِكَ وَرَجْلِكَ﴾ ﴿وَأَجْلِبْ عَلَيْهِم بِحَيْلِكَ
 وَرَجِلِكَ ﴾ [64]

<sup>(1)</sup> ابن الجزري. تحبير التيسير في القراءات العشر . ج 1 / ص 228.

<sup>(2)</sup> النحاس. معاني القرآن. ج4/ ص157.

<sup>(3)</sup> المهدوي . شرح الهداية. ج1/ 389.

 <sup>(4)</sup> العكبري. التبيان في تفسير غريب القرآن. ج1/ ص215 ،والدمياطي. إتحاف فضلاء البشر في
 القراءات الأربعة عشر .



قرأ ورش: ﴿وَرَجْلِكَ ﴾ بإسكان الجيم على جمع «راجل» مثل «صاحب، وصحب، وركب».

وقرأ حفص: ﴿وَرَجِلِكَ ﴾ بكسر الجيم على أنه صفة مشبهة بمعنى راجل وهو ضد الراكب<sup>(1)</sup>.

- قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا لَّا يَلْبَتُونَ خَلْفَكَ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾ ﴿ وَإِذَا لَا يَلْبَـثُونَ خِلَافَكَ إِلَّا قَلِيــلَا ﴾ [76].

قرأ ورش: ﴿خَلْفَكَ ﴾، وقرأ حفص: ﴿خِلَافَكَ ﴾ لمناسبة ما قبله في قوله تعالى: ﴿ فَـرِحَ ٱلْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِ هِمْ خِلَافَ رَسُولِ ٱللَّهِ ﴾ [سورة التوبة: 8 ](1).

ذكر القرطبي عن ابن الباري: «﴿خَلْفَكَ﴾ بمعنى بعدك ﴿خِلَافَكَ ﴾ بمعنى مخالفتك»(د).

- قوله تعالى : ﴿ وَقَالُواْ لَن نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تُفَجِّرَ لَنَا مِنَ الأَرْضِ يَنبُوعاً ﴾ ﴿ وَقَالُواْ لَن نُوْمِرَ ﴾ لَكَ حَتَّى تَفْجُرَ لَنَا مِنَ ٱلْأَرْضِ يَلْبُوعًا ﴾ [90].

قرأ ورش: ﴿ تُفَجِّرَ ﴾ بضم التاء وفتح الفاء وتشديد الجيم مكسورة، من «فَجَرَ، يُفَجِّرَ» والتشديد يدل على الكثرة.

 <sup>(1)</sup> القيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1 / ص848 ، وأبو على الفارسي ، الحجة في علل القراءات السبع. ج2/ ص888.

 <sup>(2)</sup> ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج2/ 172 ،و العكبري، التبيان في تفسير غريب القرآن.
 ج1/ ص215.

 <sup>(3)</sup> تفسير القرطبي ج10/ ص302 ، وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص:141، وابن الجزري.
 النشر في القراءات العشر. ج2/ ص172.

وقرأ حفص: ﴿ نَفْجُرُ ﴾ بفتح التاء وإسكان الفاءوضم الجيم، من «فجر، يَفْجر»(١).

وقال مكي: "من شدد حمله على المعنى، وذلك أنهم سألوه كثرة الانفجار، ومن خفف حمله على اللفظ»(2). والمعنيان متقاربان"(3).

### ـ سورة الكهف

– قوله تعالى: ﴿وَيُهَمِّئُ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفِقًا﴾ ﴿ لَكُرْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقَا﴾ [16]

قرأ ورش : ﴿مَرْفِقًا ﴾ بفتح الميم وكسر الفاء مع تفخيم الراء. وقرأ حفص: ﴿مَرْفَقَا ﴾ بكسر الميم وفتح الفاء (٤٠)، وهما لغتان فيها يرتفق به أي تنتفعون به (٤٠). وقال ابن زنجلة عن أبي عمرو: «مرفق اليد بكسر الميم وفتح الفاء وكذلك مرفق الأمر مثل مرفق اليد سواء (١٠).

- قوله تعالى: ﴿ وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَّا وَرُ ﴾ ﴿ وَتَرَى ٱلشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت تَزَورُ ﴾ [17]

قرأ ورش: ﴿ تَزَّاوَرُ ﴾ بتشديد الزاي بعدها ألف وأصله « تتزاور » أدغمت فيه التاء في الزاي.

<sup>(1)</sup> الطبري، التخليص في القراءات الثبان. ص:312. و أبو علي الفارسي. الحجة للقراء السبعة.ج3/ ص70.

 <sup>(2)</sup> القيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج2/ ص50 ،و ابن خالويه الحجة في القراءات السبع. ج1/ ص220.

<sup>(3)</sup> أبو عمرو الداني. التيسير في القراءات السبع. ص344، والمهدوي . شرح الهداية ج1/ 390.

<sup>(4)</sup> الطبري، التلخيص في القراءات الثمان. ص: 16 3.

<sup>(5)</sup> أبو الحسن البغدادي. الروضة في القراءات الإحدى عشرة .ج2/ص755، والمهدوي. شرح الهداية. ج1/ص395.

<sup>(6)</sup> ابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج2/ ص232، حجة القراءات ج1/ ص412.



وقرأ حفص: ﴿ تَرَورُ ﴾ بالزاي المخففة بعدها ألف على أصله «تتزاور» فحذفت منه إحدى التاءين(١). فالقـــراءتان بمعنى واحد وهو من التزاور بمعنى الميل(١).

- قوله تعالى: ﴿وَلَمُلَنْتَ مِنْهُمْ رُعْبَا﴾ ﴿وَلَمُلِنْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا ﴾[18]

قرأ ورش: ﴿وَلَمُلَثَتَ﴾ بتشديد اللام، وقرأ حفص بتخفيف اللام (٥٠)، وهما لغتان بمعنى واحد إلا أن التشديد يشير إلى التكثير والدوام (٠٠).

- قوله تعالى: ﴿ ءاتَتْ أُكْلَهَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْنًا ﴾ ﴿ ءَانَتْ أَكُلَهَا وَلَمْ تَظْلِم مِنْهُ شَيْنًا ﴾ [33]

قرأ ورش: ﴿أَكْلَهَا﴾ بسكون الكاف، لأنه استثقل توالي الضمات في اسم واحد، فأسكن الحرف الثاني.

وقرأ حفص: ﴿ أَكُلُّهَا ﴾ بضم الكاف على أصل الكلمة (٥).

- قوله تعالى: ﴿ وَكَانَ لَهُ ثُمُر ﴾ ﴿ وَكَانَ لَهُ ثُمَرٌ ﴾ [34-42]

قرأ ورش: ﴿ ثُمُرِ ﴾ بضم الثاء والميم، وقرأ حفص: ﴿ ثُمَرٌ ﴾ بفتحهما(٠٠٠).

والثمر بفتح الثاء والميم، جمع ثمرة، كبقرة وبقر، بدليل قوله تعالى قبلها ﴿ كِلْتَا الْجُنَّنَاتِيْ ءَانَتْ أَكُلَهَا ﴾ أي يعني ثمرها(<sup>()</sup>.

- (1) أبو العلاء الهمذاني. غاية الاختصار في القراءات العشرة. ص552.
- (2) الزجاج. معاني القرآن. ج 3/ ص 223، و العكبري. النبيان في إعراب القرآن. ج 2/ ص 840.
  - (3) ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثمان. ج2 / ص412 .
    - (4) ابن خالويه. الحجة في القراءات السبع ج 1/ ص222.
  - (5) قد سبق توجيه هذه الكلمة في سورة البقرة، الآية [265].
    - (6) ابن الجزري. النشر في القراءات العشر . 2 / 230.
  - (7) ابن أبي مريم. الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج2/ 780.

قال المهدوي: «الثمر بفتح الثاء والميم: ثَمَر الشجرة، وبضمهم : المال»(١).

وقد ذكر المفسرون في قراءة من ضم ثلاثة أقوال :

الأول: أنه المال الكثير من صنوف الأموال.

والثاني: أنه الذهب والفضة.

والثالث: أنه جمع ثمرة ،قال الزجاج: يقال ثَمَر وثِهار وثُمُّ (2).

- قوله تعالى: ﴿ لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَمَا مُنْقَلَبًا ﴾ ﴿ لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنقَلَبًا ﴾ [36]

قرأ ورش: ﴿مِنْهَما﴾ بصيغة تثنية الضمير، على أنه راجع إلى الجنتين في قوله تعالى: ﴿جَعَلْنَا لِأُحَدِهِمَا جَنَّيْنِ ﴾، وقرأ حفص: ﴿مَنْهَا ﴾ بصيغة إفراد هاء الغيبة، على أنه راجع إلى الجنة في قوله تعالى: ﴿ وَدَخَلَ جَنَّـتُهُۥ ﴾ (٥٠).

- قوله تعالى: ﴿هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقُبًا﴾ ﴿هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرُ عُفَبًا ﴾ [44]

قرأ ورش: ﴿عُقُبًا ﴾ بضم العين و القاف،

وقرأ حفص: ﴿عُقِبًا ﴾ بضم العين وسكون القاف(). والقراءتان عند الطبري بمعنى واحد (5). قال مكي: «الأصل الضم، والإسكان تخفيف، كالعنق والعنق»(6).

<sup>(1)</sup> المهدوي. شرح الهداية. ج2/ص393، أبو عمرو الداني، جامع البيان في القراءات السبع.

<sup>(2)</sup> الزجاج. معاني القرآن . ج3/ 232 ، أبو حيان. البحر المحيط. ج6/ ص119.

<sup>(3)</sup> ابن غلبون. التذكرة في القراءات الثهان. ج2/ ص413. والعبكري. التبيان في إعراب القرآن. ج2/ ص847.

<sup>(4)</sup> ابن الجرري. النشر في القراءات العشر. ج2/ ص230.

<sup>(5)</sup> الطبري. جامع البيان عن تأويل آي القرآن. ج15/ ص252.

<sup>(6)</sup> القيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج2/ ص62.

قرأ ورش: ﴿قِبَلاً﴾ قبلا بكسر القاف وفتح الباء، بمعنى: أو يأتيهم العذاب عيانا.

وقرأ حفص: ﴿ قُبُلا ﴾ بضم القاف والباء، على أنه جمع قبيل كما يجمع القتيل القُتُل، والجديد الجُدُد، وقال أبو حيان عن أبي عبيدة: (إن معنى القراءتين واحد وإن معناهما عياناً وأصله من المقابلة(1).

- قوله تعالى : ﴿قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلَنِي﴾ ﴿ قَالَ فَإِنِ اَتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْعَلْنِي ﴾[70] قرأ ورش : ﴿فَلَا تَسْأَلَنِّي﴾ بفتح اللام وكسر النون والتشديد.

وقرأ حفص: ﴿فَلَا تَسَعَلُنِي ﴾ بإسكان اللام وتخفيف النون،سبق الحديث عنها(2).

- قوله تعالى: ﴿قَالَ أَقَتَلْتَ نَفْسًا زَاكِيةً بِغَيْرِ نَفْسٍ﴾ ﴿قَالَ أَفَنَلْتَ نَفْسًا زَكِيَةٌ بِغَيْرِ نَفْسِ﴾ [74]

قرأ ورش: ﴿زَاكِيةُ ﴾ بالألف من غير تشديد، وقرأ حفص: ﴿ زَكِيَةٌ ﴾ بغير ألف والياء مشددة (3). وقال المهدوي: «وهما لغتان بمعنى واحد وهما بمنزلة القاسية والقسية»(4).

وقد فرق بعضهم بين الزاكية والزكية.

وقال ابن زنجلة عن أبي عمرو بن العلاء إنه قال: «الزاكية التي لم تذنب قط

<sup>(1)</sup> أبو حيان. البحر المحيط. ج6/ ص132.

 <sup>(2)</sup> وقد سبق توجيه هذه الآية في سورة هود الآية [46]. انظر: ابن مجاهد. السبعة في القراءات.
 ج1/ ص394.

<sup>(3)</sup> أبو عمرو الداني. جامع البيان في القراءات السبع. ص1307.

<sup>(4)</sup> المهدوي. شرح الهداية. ج1/ 398.

والزكية التي أذنبت ثم تابت، وروي عن أبي عبيدة أنه قال: الزاكية في البدن والزكية في المدين»(١٠).

- قوله تعالى: ﴿لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكُرًا﴾ ﴿لَقَدْ جِنْتَ شَيْئًا نُكُرًا ﴾[74-8]

قرأ ورش: ﴿نُكُرًا﴾ بضم الكاف، وقرأ حفص: ﴿نُكُرًا ﴾ بإسكان الكاف، وهما لغتان، مثل رمُما، ورمُماً<sup>(2)</sup>.

وقال العكبري: «والنكر والنكر لغتان قد قرئ بهماند).

قوله تعالى: ﴿قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِي عُذْرًا﴾ ﴿قَدْ بَلَغْتَ مِن لَدُنِي عُذْرًا ﴾ [76]
 قرأ ورش ﴿مِنْ لَدُنِي﴾ بتخفيف النون ، وقرأ حفص بضم الدال وتشديد النون(4).

والأصل لدن بإسكان النون ثم أُضيفت إلى المتكلم فاجتمعت نونان فأدغمت النون في النون (٥٠) ، فحذف ورش إحدى النونين استخفافاً .

وقرأ حفص على الأصل(6).

قوله تعالى: ﴿فَأَرَدْنَا أَنْ يُبدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا خَبْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا﴾[81]
 ﴿فَأَرْدُنَا أَن يُبْدِلَهُ مَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكُوٰةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا﴾[81]

قرأ ورش ﴿ أَنْ يُبَدِّلَ لَهُمَا ﴾ بتشديد الدال.

<sup>(1)</sup> ابن زنجلة. حجة القراءات.ج1/ ص424، وابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج2/ 232.

<sup>(2)</sup> أبو العلاء الهمذاني. غاية الاختصار في القراءات العشرة. ص557.

<sup>(3)</sup> العكبري. التبيان في إعراب القرآن. ج2/ ص558.

<sup>(4)</sup> ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ص 396.

<sup>(5)</sup> ابن زنجلة. حجة القراءات. ج1/ ص424.

<sup>(6)</sup> المهدوى . شرح الهداية. ج1/ 398.

وقرأ حفص ﴿أَن يُبْدِلَهُمَا ﴾ بالتخفيف(١).

قوله تعالى: ﴿فَاتَّبَعَ سَبَبًا﴾ ﴿فَأَلْبَعَ سَبَبًا﴾ ﴿فَأَلْبَعَ سَبَبًا﴾ (28]

قرأ ورش: ﴿فَاتَبَعَ﴾ بالتاء المشددة، وقطع الهمزة والألف ألف قطع الرباعي، بمعناه قفا الأثر. وقرأ حفص: ﴿فَأَنْجَ ﴾ بالتخفيف، من تبع يتبع (3) بمعنى لحق، يقال: اتبعني فلان أي تبعني، والقراءتان متقاربتان (4).

- قوله تعالى : ﴿ فَلَهُ جَزَاءُ الْحُسْنَى ﴾ ﴿ فَلَهُ جَزَاءً الْحُسَّنَى ﴾ [88]

قرأ ورش: ﴿ جَزَاءُ ﴾ برفع مضاف، على أنه مبتدأ مؤخر، والخبر ﴿ فَلَهُ ﴾. وقرأ حفص ﴿ جَزَاءً ﴾ على أنه مصدر على موضع الحال، قال الزجاج: "والتقدير: فله الحسنى مجزياً بها جزاء"(5).

قال أبو على الفارسي: المعنى فله جزاء الخلال الحسنى لأن الإيمان والعمل الصالح خلال (٥٠)، فالقراءتان بنفس المعنى.

- قوله تعالى : ﴿حَتَّى إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السُّدَّيْنِ﴾ ﴿إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ ﴾[93]

قرأ ورش: ﴿السُّدِّينِ﴾ بالرفع على أنه مصدر . وقرأ حفص :﴿السَّدِّينِ﴾ بالفتح

 <sup>(1)</sup> وقد سبق توجيه مثل هذه الآية في قوله تعالى (وأوصى، ووصى) سورة البقرة الآية [132].انظر
 ابن زبجلة. حجة القراءات. ض427.

<sup>(2)</sup> وفي قوله تعالى: (ثُمَّ أَتَّبَعَ سَبَبًا) [سورة الكهف 89-92]

<sup>(3)</sup> الدمياطي. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. ج1/ ص363.

<sup>(4)</sup> المهدوي . شرح الهداية. ج1/ ص400.

<sup>(5)</sup> الزجاج. معاني القرآن. ج3/ ص308 ،وابن مجاهد. السبعة في القراءات. ج1/ ص399 ،و ابن زنجلة. حجة القراءات ج1/ ص430.

<sup>(6)</sup> أبو على الفارسي ، الحجة في علل القراءات السبع ج 3/ ص 50.

على أنه اسم (1). وهما لغتان بمعنى واحد كالضَعف والضُعف والفَقر والفُقر والفُقر (2)، وقال النحاس عن الكسائي: "السُّدّين بضَم السين وفَتجها سواء السَّدوالسُّد، وكذلك قولُه: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيمِمْ سَكَا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًا ﴾ [سورة يس 9] هما سواء فتح السين وضمّها ((3)).

وقال الزجاج: "وقيل: ما كان مسدوداً خلقة فهو سُدّ، وما كان من عمل الناس فهو سَدّ" (١٠).

قوله تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكاً﴾ ﴿فَإِذَا جَآءَ وَعَدُ رَبِّي جَعَلَهُ، دَكَآءَ﴾ [98]
 قرأ ورش: ﴿ذَكاً﴾ بالتنوين على أنه مصدر دكه .

وقرأ حفص: ﴿ كُلَّا ﴾ بألف التأنيث الممدودة (٥٠).

والقراءتان بمعنى واحد<sup>(6)</sup>، قال ابن زنجلة: "وتقول العرب ناقة دكاء أي لا سنام لها، ولابد من تقدير الحذف لأن الجبل مذكر فلا يوصف بدكاء، لأنها من وصف المؤنث دكاء، التقدير جعله أرضاً دكاء أي ملساء فأقيمت الصفة مقام الموصوف وحذف الموصوف، كما قال سبحانه: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسّنًا ﴾ [سورة البقرة: 38] أي: قولاً حسناً"(1).

<sup>(1)</sup> ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ج1/ ص999. والمهدوي. شرح الهداية. ج1/ 402.

<sup>(2)</sup> ابن الجوزي. زاد المسير في علم التفسير. ج5/ ص190.

<sup>(3)</sup> النحاس. معاني القرآن. ج4/ ص292 ، وابن زنجلة. حجة القراءات. ج1/ ص430.

<sup>(4)</sup> الزجاج. معاني القرآن. ج3/ 310، وشهاب الدين. التبيان في تفسير غريب القرآن. ج1/ ص279.

<sup>(5)</sup> الهمذاني، غاية الاختصار في قراءات العشر أئمة الأمصار. ص 5560.

<sup>(6)</sup> المهدوى . شرح الهداية. ج1/ 402 ، والنحاس. معاني القرآن. ج3/ ص75.

<sup>(7)</sup> ابن زنجلة. حجة القراءات. ج1/ ص435.



#### الخاتمة

وبعد أن من الله تعالى عليّ بكتابة هذا الموضوع، أود أن أختم البحث بعدد من المنتائج التي توصلت إليها، والتوصيات التي آمل أن تلقى اهتهاماً من قبل المختصين في الدراسات القرآنية، حيث إن من أولويات البحث العلمي الهادف الخروج بالنتائج المثمرة والتوصيات التي يحرص الباحث على تطبيقها في واقع الدراسة العملي الميداني.

خلاصة البحث والنتائج التي توصلت اليها والتوصيات:

أولاً: خلاصة البحث:

في هذا البحث حاولت الباحثة إبراز كل خلاف بين روايتي ورش وحفص، أصو لا وفرشا، ومن ثَم توجيه ذلك الخلاف، وبيان وجهته في التفسير واللغة والمعنى المترتب على تلك الخلافات بين الروايتين، وقد اشتمل هذا البحث على مقدمة و مدخل و ثلاثة فصول، وخاتمة.

المقدمة:

وفيها أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، ومنهجي في البحث، أما المدخل ففيه تعريف علم القراءات، ونشأته، ومصطلحاته.

وأما الفصل الأول فقد تناولت فيه التعريف بكل من نافع، وورش، وعاصم، وحفص.

وأما الفصل الثاني فقد تناولت فيه أصول رواية كل من الراويين، ثم قارنت بين أصول الروايتين، وتوصلت إلى أن مدار الخلاف بينها إنها جاء في الغالب بناءً على اختلافها في مذهبي التحقيق والتسهيل للهمزة، والتفخيم والترقيق لبعض الحروف

كالراء واللام، وغير هذه القواعد والأصول والفرش مع التوجيه.

وأما الفصل الثالث، فقد كان آخر فصول هذا البحث وتناولت فيه فرش الحروف من أول سورة البقرة إلى آخر سورة الكهف. ووجه الخلاف بين الروايتين مع التوجيه. ثانيا: النتائج التي توصلت إليها و تتلخص في الأمور الآتية:

- إن الاختلاف في القراءات القرآنية هو اختلاف تنوع وتغاير يقوم على الخلافات اللغوية لفظا ومعنى أو من حيث اللفظ فقط دون المعنى، وليس من ذلك أي اختلاف يؤدي إلى التناقض أو التضاد، فهذا خلاف منفي عن كتاب الله تعالى.
- وإن من مقاصد هذا الاختلاف تكثير المعاني الكريمة في الآية الواحدة، فكانت كل قراءة تلقي الضوء على جانب معين لم تبينه القراءة الأخرى أو الرواية، مما جعل الآية الواحدة بمثابة الآيات المتعددة بعدد الخلاف الذي فيها.
- جميع الاختلافات التي وقعت بين القراءات المتواترة ومنها روايتا ورش وحفص -، ترجع إلى التلقي والمشافهة، نابعة من نزول القرآن على سبعة أحرف، ومما تلقاه الصحابة رضوان الله عليهم في الأخذ عن رسول الله عليهم من تلقى عنه حرفا واحدا، ومنهم من تلقى أكثر من ذلك، وهم قد لقنوه لمن بعدهم وهكذا تلقته الأمة جيلا بعد جيل صحيحا متواترا.
- بُطلان زعم بعض المستشرقين في أن الاختلاف في القراءات القرآنية اختلاف
   فيه تناقض واضطراب، أو أنه يعود إلى مسائل في الرسم بمنأى عن الرواية والمشافهة.
- وتوصلت الدراسة إلى عدم صحة الوهم الذي يظنه بعض العامة أو من ليس له علم بالقراءات أن المراد بالأحرف السبعة هي القراءات السبع المنتشرة بين المسلمين، وبينت الدراسة بطلان هذا الكلام وأن القراءات العشر والروايات المتلقاة عنهم بالتلقي

والمشافهة، الصحيحة المنضبطة مردها إلى الأحرف السبعة نابعة منها.

- من خلال التوجيه للقراءات وقفت الباحثة على الإعجاز الإلهي المكنون في حفظ
   القران الكريم من التبديل أو التفسير أو التحريف .
- وبالتوجيه نفيد من توسيع الرقعة اللغوية، (نحوياً أو صرفياً أو بلاغياً)، في إجازة وجه مما قد منعه بعض النحويين أو اللغويين، فبذلك تتسع القواعد النحوية أو المظاهر اللغوية من الترادف أو المشترك أو الأضداد أو غير ذلك.

وإن الأحرف السبعة بها فيها القراءات ظاهرة هامة جاء بها القرآن الكريم من نواح لغوية وعلمية متعددة، نوجز طائفة منها فيها يلي:

أ- زيادة فوائد جديدة في تنزيل القرآن، ذلك أن تعدد التلاوة من قراءة إلى أخرى،
 ومن حرف لآخر قد تضيف معنى جديداً، مع الإيجاز بكونه في آية واحدة.

ب- إظهار فضيلة الأمة الإسلامية وقرآنها، وذلك أن كل كتاب تقدم كتابنا نزوله فإنها نزل بلسان واحد، وقراءة واحدة، وأنزل كتابنا بأحرف سبعة بأيها قرأ القارئ كان تالياً لما أنزله الله تعالى.

ج- الإعجاز وإثبات الوحي، فالقرآن الكريم كتاب هداية يحمل الدعوة إلى العالم، وهو كتاب إعجاز يتحدى ببيانه هذا العالم، فبرهن بمعجزة بيانه عن حقيقة دعوته، ونزول القرآن بهذه الأحرف والقراءات تأكيد لهذا الإعجاز، والبرهان على أنه وحي الله لنبيه لهداية أهل الأرض من أوجه هذه الدلالة.

د- إن هذه الأحرف والقراءات العديدة يؤيد بعضها بعضاً من غير تناقض في المعاني والدلائل، ولا تناف في الأحكام والأوامر، فلا يخفى ما في إنزال القرآن على سبعة أحرف من عظيم البرهان وواضح الدلالة.

### ثالثاً: التوصيات:

وبعد هذه الجولات الممتعة والرائعة التي قضيتها في بحث هذا الموضوع، وبعد النتائج التي تم التوصل إليها، لدي جملة من التوصيات أوجزها فيها يلي :

ضرورة الاهتهام بعلم القراءات لأنه من العلوم الجليلة العظيمة الرفيعة المتعلقة بكتاب الله رفي و لأن كثيراً من الناس قد يجهل هذا العلم بسبب الخوف من الخوض فيه بحجة اكتفائه بتجويد القرآن وقراءته على رواية واحدة فقط دون غيرها، لكن ما من أحد أقبل على علم القراءات بجد وشغف إلا وحظي بجلال هذا العلم، واستمتع بجهاله وتنقل في بساتينه، وارتشف من أنهاره وأزهاره اليانعة.

إن علم القراءات علم فريد من نوعه، ويكاد يغدو من العلوم المهددة بالاندثار، وعندما تبحث عن أهل العلم فيه فكأنها تبحث عن العنقاء، لهذا أدعو إلى فتح قسم خاص بالقراءات في كليتنا الموقرة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة الشارقة أو شعبة ضمن تخصص التفسير، وهي دعوة لسائر كليات الشريعة في العالم الإسلامي.

تخصيص مساقات في علم القراءات في المرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس) و في الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) يدرس فيها الطلبة شيئا من هذا العلم العظيم.

مع ثقتي أن أكون من طالبات هذا العلم المعلمات المهتمات به، فإنني أوصي أخواتي الدارسات بالبحث والتنقيب عن دقائقه والعيش معه فصحبة القرآن والقراءات شرف للمسلم في الدنيا والآخرة .

والله أسأل التوفيق والسداد والحمد لله بدأ وانتهاءً الذي بنعمته تتم الصالحات.



# الفهارس:

- \_فهرس الموضوعات\*
- \_ فهرس الآيات القرآنية
- - \_فهرس المصادر

<sup>(1)</sup> آثرنا أن يكون فهرس الموضوعات في أول الكتاب ( صفحة: 15 ) كما هو في أصل رسالة الماجستير.







رقم الصفحة	رقم الآية	طرف الآية		
	سورة الفاتحة			
252	4	﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾		
	سورة البقرة			
253	9	﴿وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ﴾		
255	10	﴿بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ﴾		
256	58	﴿نَغُفِرْ لَكُمْ خَطَايَاكُمْ﴾		
256	67	﴿هُزُوا﴾		
256	81	﴿ خَطِيتُتُهُ ﴾		
257	85	﴿تُظَاهَرون﴾		
258	85	﴿ وَمَا اللهُ بِغَافِل عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾		
258	98	﴿ وَمِيكَالَ﴾		
258	119	﴿ولا تُسْأَلُ﴾		
259	125	﴿ وَاتَّخَذُوا ﴾		
260	132	﴿ووصٰى﴾		
260	140	﴿أُم تقولون﴾		
260	165	﴿ ولو يَرى الذِّينَ ﴾		
261	168	﴿خطُوَات﴾		
261	177	﴿لِيسَ البِرَّ﴾		

262       184       ﴿ولكنَّ البَرْهُ         262       184       ﴿ولكنَّ البَرْهُ         262       189       ﴿ولكنَّ البَرْهُ         263       208       ﴿البَسلم﴾         264       214       ﴿كاف         265       236       ﴿قَالَ وَاجِهِمٍ ﴾         265       240       ﴿وَيَتِطُلُ وَاجِهِمٍ ﴾         266       245       ﴿وَيَتِصُلُ الْمِالِمُ اللهِ         266       245       ﴿وَيَتِصُلُ اللهِ         267       246       ﴿وَيَتِصُلُ اللهِ         268       251       ﴿وَيَتُصُلُ اللهِ         269       265       ﴿وَيَتُصُلُ اللهِ	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
262     184     ﴿فِلْدَيْةَ طَغَامُهُ       262     184     ﴿فِلكَنَّ البَرْهُ       262     189     ﴿فِلكَنَّ البَرْهُ       263     208     ﴿فالبَيْلَمُهُ       264     214     ﴿فَلَيْمَامُهُ       265     236     ﴿فَلَيْمَامُهُ       265     240     ﴿فِلْمُحْمَلُهُ       266     245     ﴿فَلِيْمُمَامُهُ       267     246     ﴿فَرْنَةُ مُمَامُهُ       268     251     ﴿فَرْنَةُ مُمَامُهُ       269     265     ﴿قَلَى الْمُحَمَّلُونَ الْمُحَمَّلُونَ اللَّهُ الْمُحْمِلُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُحْمِلُونَ اللَّهُ	رقم الصفحة	رقم الآية	طرف الآية
262       184       ﴿منكين ﴿منكين ﴾         262       189       ﴿ولكنَّ البَرْ﴾         263       208       ﴿البَلم ﴾         264       214       ﴿264         265       236       ﴿قَائِرُهُ ﴾         265       240       ﴿265         266       245       ﴿266         266       245       ﴿266         267       246       ﴿267         268       251       ﴿268         269       265       ﴿265	262	177	﴿ولكنَّ البرُّ﴾
262     189     ﴿ولكراً البز﴾       263     208     ﴿السّلم﴾       264     214     ﴿كَامُ عَلَى الله عَلَى الله الله الله الله الله الله الله الل	262	184	﴿فِذْيَةً طَعَامُ﴾
263     208       ﴿السّلم ﴿       264     214       ﴿وَتِينَ مِوْلَ ﴾     236       ﴿وَتِينَ مُولَ ﴾     240       ﴿وَتِينَ مُولَ ﴾     245       ﴿وَتِينَ مُولَ ﴾     245       ﴿وَتِينَ مُولَ ﴾     245       ﴿وَتِينَ مُولَ ﴾     246       ﴿فَرَيْنَ مُولَ ﴾     246       ﴿فَرَيْنَ مُولَ ﴾     251       ﴿وَتِينَ مُولَ ﴾     268       259     265       ﴿وَتِينَ مُولَ ﴾       269     265	262	184	﴿مسٰكين﴾
264     214     ﴿نَتِي يَقُولُ﴾       265     236     ﴿قَدَرُهُ﴾       265     240     ﴿قَدَيْمُ مَا ﴾       266     245     ﴿قَيْمُ مَا ﴾       266     245     ﴿قَيْمُ مَا ﴾       267     246     ﴿قَرْمُ مَا ﴾       267     149     ﴿قَرْمُ مَا ﴾       268     251     ﴿قَرْمُ مُا ﴾       268     259     ﴿قَرْمُ مُا ﴾       269     265     ﴿قَرْمُ مُا ﴾	262	189	﴿ولكنَّ البرُّ﴾
265     236       ﴿وصية لأزواجهم ﴾       265     240       ﴿ونيضاعفه ﴾     266       245     ﴿ونيضط ﴾       266     245       ﴿ونيضط ﴾     267       267     246       ﴿فرنة ﴾     251       ﴿ونين ها ﴾     268       259     ﴿ونيزة ﴾       269     265       ﴿وقائل الله الله الله الله الله الله الله ا	263	208	﴿البِّلم﴾
265       240       ﴿ورسية لازواجهم﴾         266       245       ﴿ونيضاعنه ﴾         266       245       ﴿وَيَيْضِطُ ﴾         267       246       ﴿وَمِنْوَةَ ﴾         267       149       ﴿فَضْمُ ﴾         268       251       ﴿وَفَضْمُ ﴾         268       259       ﴿وَشِمُ وَالْمُ اللّهِ ﴾         269       265       ﴿وَمَرْمُونَةُ ﴾	264	214	﴿حتى يقولَ﴾
266     245     ﴿ وَنِينَصْطُ ﴾       266     245     ﴿ وَنِينَصْطُ ﴾       267     246     ﴿ عضيتم ﴾       267     149     ﴿ غُرفة ﴾       268     251     ﴿ وَنَا إِنْ مَا ﴾       268     259     ﴿ وَنَا إِنْ وَا ﴾       269     265     ﴿ وَنَا وَا ﴾	265	236	﴿قَدُرُه﴾
266     245     ﴿ وَرَيْمَاطُ ﴾       267     246     ﴿ عَسْيتم ﴾       267     149     ﴿ غُرفة ﴾       268     251     ﴿ دُفْعَ ﴾       268     259     ﴿ وَمَنْ وَمَا ﴾       269     265     ﴿ وَمَنْ وَمَا ﴾	265	240	﴿وصية لأزواجهم﴾
267       149       ﴿ غُرِفَةُ ﴾         268       251       ﴿ خَنْفُ ﴾         268       259       ﴿ خَنْفُهُ ﴾         269       265       ﴿ جَنْفُونَةُ ﴾	266	245	
267       149       ﴿ غُرِفَةُ ﴾         268       251       ﴿ خَنْفُ ﴾         268       259       ﴿ خَنْفُهُ ﴾         269       265       ﴿ جَنْفُونَةُ ﴾	266	245	﴿وَيَبَصْطُهُ
267     149       462 فغرفة به     268       268     251       463 فغرفة به     268       269     265       49 فيريزة به     269	267	246	﴿عنىيتم﴾
268     259       وننبزماه     269       269     265	267	149	
﴿ بِرَ بُونَ اَ \$ 269	268	251	﴿ذَفَعُ﴾
	268	259	﴿
غ الأكليان و المحتادة عند المحتادة المح	269	265	﴿بِرِبُوَة﴾
	269	265	﴿ أَكْلَها﴾
﴿ويْكَفَوْرُ﴾ 271	270	271	﴿ويُكَفِّرُ﴾

	,	-
رقم الصفحة	رقم الآية	طرف الآية
271	273	﴿(يَحسَبُهُم﴾
271	280	﴿(يَحسَبُهُم﴾ ﴿ميسَرة﴾
272	280	﴿تَصَدُّقُوا﴾
272	284	﴿فَيَغْفِر لَمِن يَشَاء وَيُعَذِّبُ﴾
	سورة آل عمران	
272	13	﴿يَرُونَهُم﴾
273	37	﴿يَرُونَهُم﴾ ﴿وَكَفَّلُهَا زَكرِيَا﴾
273	57	﴿ فَيُوَ فِيهِمْ ﴾
273	79	﴿تُعَلِّمون﴾
274	80	﴿ولا يأمزكم﴾
275	81	﴿آتيتُكم﴾
275	83	<b>﴿يَبغون</b>
275	83	﴿تُرجعون﴾
275	97	﴿حِجُ﴾
275	115	﴿يفعلوا﴾
276	120	﴿لا يَضُرُّكم﴾
276	125	﴿لا يَضُرُّ كم﴾ ﴿مسَوَمين﴾

# روايتا ورش وحفص دراسة تحليلية مقارنة من طريق الشاطبية 🚺 🍀 🌣 🗘 🗓 🗘 🐧

طرف الآية	رقم الآية	رقم الصفحة
﴿وسارعوا﴾	133	277
﴿فَاتَل﴾	146	278
﴿مُثُّم﴾	158–157	278
<b>﴿</b> يَجِمْعُونَ﴾	157	279
﴿يَجَمَعُونَ﴾ ﴿يَعْلُهُ ﴿تَحْسَبَنَ﴾	161	279
﴿تحسَبنَ﴾	188	280
	سورة النساء	
﴿تَسَاءلون﴾	1	281
﴿تَسَاءلون﴾ ﴿قياماً﴾	5	281
	11	281
﴿وَاحدةَ﴾ ﴿يوضى﴾	12	282
﴿يُذْخِلُه﴾	14/13	282
﴿ وأُجِلُ﴾	24	283
﴿مُذَخِلا﴾	31	283
﴿عَفَدُت﴾	33	284
﴿خسَنَةً﴾	40	284
﴿وإن تك﴾	40	284

فهرسالايات الفرانيم		
رقم الصفحة	رقم الآية	طرف الآية
285	42	
285	73	﴿نَسَوَى﴾ ﴿لَمْ تَكُنْ﴾
286	94	والسُلام الله
286	95	﴿غِيرُ﴾
286	128	وعرب (فضلحا)
287	140	﴿نَزُّل﴾
287	145	
288	154	﴿ فِي الدَّرُكِ ﴾ ﴿ لاَتَعْدُوا ﴾
	سورة المائدة	4,332,19
288	45	هْ الأُذْنَ بِالأُذْنِ ﴾
289	53	﴿ والأَذْنَ بالأُذُنِ ﴾ ﴿ ويقولُ الذين ﴾
289	54	﴿ رَبُولُو كَانَ
290	67	
290	95	﴿ فَحِزَاءٌ مِثْلُ ﴾
291	107	﴿ اسْتَحَقُّ ﴾
291	119	﴿رسالته﴾ ﴿فجزاء مثل﴾ ﴿اسْتَحَقَّ﴾ ﴿نِوْمُ يَنْفَعُ﴾

المرس سيات السراتين				
رقم الصفحة	رقم الآية	طرف الآية		
	" سورة الأنعام			
292	23	﴿فتنُّهم﴾		
292	33	﴿ لا يُكذبونك﴾		
293	27	﴿ولا نكذِبُ﴾، ﴿ونكونَ﴾		
293	54	﴿فَأَنَّه ﴾		
294	55	﴿سبيلُ﴾		
294	63	﴿أنجانا﴾		
295	64	﴿يُنَجِّيكم﴾		
295	80	﴿أَتُحَاجُونِي﴾		
296	96	﴿جعَلِ اللَّيلَ﴾		
297	100	﴿ وَخَرَقُوا ﴾		
297	111	﴿فَبُلا)﴾		
298	114	﴿مُنَزُّلُ﴾		
298	115	﴿كَلِمَتُ﴾		
299	119	﴿لَيۡضِلُّون﴾		
299	122	﴿مِيْتَأَ﴾		
299	125	﴿لَيْضِلُون﴾ ﴿ميتاً﴾ ﴿خرجاً﴾		

,		
رقم الصفحة	رقم الآية	طرف الآية
300	128	﴿وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ﴾
301	141	﴿أُكُلُهُ
301	141	﴿حَصادِه﴾
301	161	﴿وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ ﴾ ﴿أَكُلُهُ ﴾ ﴿خصادِه﴾ ﴿فِيَمانَهُ
	سورة الأعراف	
301	3	﴿تذكرون﴾
302	26	﴿تذكرون﴾ ﴿ولباش﴾ ﴿خالصةً﴾
302	32	﴿خالصةً﴾
303	98	﴿او﴾
304	117	﴿تَلْقَف﴾
304	105	﴿حقيقٌ عَلَى﴾
305	127	﴿حقيقَ عَلَى﴾ ﴿سنْقَتِلِ﴾
305	161	﴿نَعْفِر ﴾
305	161	﴿خطيئاتِكم﴾
306	164	﴿معذِرةً﴾
306	172	﴿ذُرِيتَهم﴾
307	186	﴿ خطیثاتِکم﴾ ﴿ معذِرةَ ﴾ ﴿ فُرُینَهم﴾ ﴿ ویذرُهم﴾

# 0/(4000)/10

رقم الصفحة	رقم الآية	طرف الآية
307	190	﴿ شُرَكاءَ ﴾
308	193	﴿شُرَكاءَ﴾ ﴿لا يَتَّبِعُوكُم﴾ ﴿يَمُدُونَهُم﴾
309	202	﴿يَمُدُونَهم﴾
	سمورة الأنفال	
310	9	﴿مُرْدِفين﴾
310	11	﴿مُرْدِفِين﴾ ﴿يُغَنِّيكم﴾
311	18	﴿مُوهِنُ كَنْدِ﴾
311	18	﴿ وَيَنِدِ ﴾
312	42	﴿خيٛ﴾
312	59	﴿ وَلاَ تَحْسِبَنَّ ﴾
313	65-66	﴿وَلاَتَخْسِبَنَّ﴾ ﴿وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِئْمَّ﴾ ﴿وَمِنْعَفاً﴾
314	66	﴿ ضَعْفاً ﴾
سورة التوبة		
314	30	﴿عُزَيْرَ ابن﴾
315	30	﴿يُضاهِدُون﴾
316	37	﴿يُضَلُّ﴾
316	61	﴿غَزِيْرُ ابن﴾ ﴿يُضاهِتُون﴾ ﴿يُضَلُّ﴾ ﴿أَذُنَّ﴾





فهرس الأيات القرآنية

•		1
طرف الآية	رقم الآية	رقم الصفحة
﴿نَعْفُ﴾	66	317
﴿نُعَذِّب طائفةً﴾	66	317
﴿فُرْبة﴾	99	318
﴿صلاتَك﴾	103	318
﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا﴾	107	318
﴿أَسُسَ بُنيانَه﴾	109	318
	110	319
﴿نَقَطْمُ ﴾ ﴿يَزِيغُ﴾	117	319
	سورة يونس	
﴿لَسَاحِرٌ﴾	2	320
﴿يُفَصِلُ﴾	5	320
﴿لُسَاحِرٌ﴾ ﴿لُفَضِلُ﴾ ﴿مَاعَ﴾	23	321
﴿كلِمَت﴾	33	321
﴿ أَمِّن لا يَهدِّيَ ﴾	35	322
﴿كلِمَت﴾ ﴿أَمِّن لاَ يَهِدَيّ﴾ ﴿يخشُرهُم	45	322
	سورة هود	
﴿فعُمّيت﴾	28	323
"رفعقیت"	L	l



رقم الصفحة	رقم الآية	طرف الآية
323	40	﴿مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ الْنَتَيْنِ﴾
324	41	﴿مَجُرِ <sup>ا</sup> هَا﴾
324	42	 ﴿يا بنيَ﴾
324	42	﴿ارْكَبْ مَعَنَّا﴾
325	46	﴿فلا تسألُن﴾
325	66	﴿يومِئِذَ﴾
	سورة يوسف	
326	15-10	﴿غيابت﴾
326	12	﴿غيابت﴾ ﴿يرتغ﴾
327	23	﴿ هَٰنِتُ ﴾
328	47	﴿دأُباُ﴾
328	62	﴿لفتيانه﴾
329	64	﴿حافِظاً﴾
329	76	﴿ وَرَجَاتِ مَنْ نَشَاءُ ﴾
329	109	﴿نُوحِي﴾
330	110	﴿كُذِبُوا﴾
331	110	﴿ فَنُجِيَ ﴾

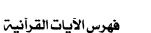


\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
رقم الآية	طرف الآية	
سورة الرعد		
4	﴿وزرغ ونخيلُ﴾	
4	﴿صنوانٌ وغيرُ﴾	
4	﴿يسقى﴾	
4	﴿الأُكُل﴾	
17	﴿يُوقِدُونَ﴾	
33	﴿وَصَدُوا﴾	
35	﴿أَكُلُهُ	
39	﴿ويُثْبِت﴾	
42	﴿الكُفَّارِ﴾	
سورة إبراهيم		
2	﴿اللَّهِ الذِّي﴾	
18	﴿الريح﴾	
سورة الحجر		
8	﴿نُنَزِّل الملائكةَ﴾	
54	﴿تِبشِرُونَ﴾	
	عدورة الرعد 4 4 4 4 17 33 35 39 42 سورة إبراهيم 2 18 سورة الحجر	

#### **Jour**

رقم الصفحة	رقم الآية	طرف الآية
	سورة النحل	
336	12	﴿والنجومُ﴾
336	12	﴿والنجومُ﴾ ﴿مسخراتُ﴾
336	20	﴿يَدُعُونَ﴾
337	27	﴿تُشَاقُونَ﴾
337	37	﴿يَهِدِي﴾
337	62	﴿مُفْرَطُونَ﴾
338	66	﴿نُسقِيكم﴾
338	80	﴿ظغنِكم﴾
339	96	﴿وَلَنَجُزِينً﴾
	سورة الإسراء	
339	35	﴿بالقِسطاس﴾
339	38	﴿مْتِينَهُ
340	42	﴿يَقُولُونَ﴾
340	44	﴿ثُنبتِخ﴾
340	64	﴿ورَجِلِك﴾
341	76	﴿خِلافَك﴾
341	90	﴿خِلافَك﴾ ﴿تَفْجُر﴾





-	بس، دیات، سر، سی	,
طرف الآية	رقم الآية	رقم الصفحة
	سورة الكهف	
﴿مِرفقاً﴾	16	342
<del>﴿</del> تَزَاوَر﴾	17	342
﴿ولَمُلِثْت﴾	18	343
﴿أُكْلَها﴾	33	343
﴿ثَمَرٌ، بِثَمَرِه﴾	42/34	343
﴿منهَا﴾	36	344
﴿عقْباً﴾	44	344
﴿فَبُلا﴾	55	345
﴿تسألْنِي﴾	70	345
<del>﴿</del> زَكِيْة﴾	74	345
﴿نُكُوا﴾	74	346
﴿مِن لَّدُنِّي﴾	76	346
﴿يُبْدِلهما﴾	81	346
﴿فَأَتْبِعِ، أَتْبَعِ﴾	92, 89 ,85	347
﴿جزاءُ الحسني﴾	88	347
	94 ،93	347
﴿دكاءُ﴾	98	348
﴿السَّدَين، سَدَا﴾	94 ,93	347

## فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث
9	« لا يشكر الله»
30	«خيركم من تعلم القرآن وعلمه»
23	«اقرأ وارتق ورتل»
30	« إذا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عنه عَمَلُهُ»
53	«كان رسول الله ﷺ إذا أنزل عليه الوحي»
53	«كان جبريل ينزل إلى النبي ﷺ"
54	«سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان»
54	«أُنزل القرآن على سبعة أحرف»
55	«أقرأني جبريل على حرف فراجعته»
55	«كنت في المسجد، فدخل رجل يصلي، فقرأ »
55	«أن النبي ﷺ كان عند أضاة بني غفار »
56	«لقيت جبريل -عليه السلام»
59	«أرحم هذه الأمة بها أبو بكر»
60	« خذوا القرآن من أربعة»
81	«إن الله ﷺ جعل الحق»
93	«إن الله اطلع على أهل بدر فقال»
93	«كنا نسلم على النبي ﷺ وهو في الصلاة »





## فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث
93	«يا رسول الله إني شيخ ضرير البصر شاسع»
166	«كل كلام أو أمر ذي بال لا يفتح بذكر»
189	«صليت خلف النبي ﷺ - وأبي بكر وعمر»
190	«كانت مدا ثم قرأ» بسم الله الرحمن الرحيم»
189	«لا يذكرون «بسم الله الرحمن الرحيم «
190	«أن النبي ﷺ قرأ في الصلاة بسم الله»
190	«قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين»
259	«ما فعل أبواي»
259	یا رسول الله لو اتخذت من مقام إبراهیم مصلی»







### فهرسالمصادر

- ابن الأثير، المبارك بن محمد الجزري. النهاية في غريب الحديث والأثر. تحقيق:
   طاهر أحمد الزاوي محمود محمد الطناحي، بيروت لبنان، المكتبة العلمية، (رقم الطبعة غير معروف)، 1399هـ 1979م.
- ابن إدريس، أحمد بن عبيد الله. الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. تحقيق: د.عبد العزيز الجهني، مكتبة الراشد، ط1، 1428هـ- 2007م.
- الأصفهاني، أبو بكر أحمد بن مهران. تاريخ أصبهان. تحقيق: سيد كسروي، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1990.
- الأنصاري، جمال الدين بن هشام. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب. تحقيق: مازن المبارك، و محمد علي حمد الله دار الفكر، دمشق - السورية، ط6 ،1985.
- -بازمول، محمد عمرو بن سالم. القراءات وأثرها في التفسير والأحكام.دار الهجرة للنشر والتوزيع، الرياض- السعودية، ط1، 1417هـ- 1996م.
- البخاري، محمد بن إبراهيم بن إسهاعيل. التاريخ الصغير (الأوسط) تحقيق: محمود إبراهيم زايد، دار الوعي، مكتبة دار التراث حلب، القاهرة، ط1، 1397هـ 1977م.
- البخاري، محمد بن إسهاعيل . الجامع الصحيح المختصر، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليهامة - بيروت - ، الطبعة: الثالثة ، 1407 – 1987.
- الترمذي، محمد بن عيسى أبو عيسى السلمي . الجامع الصحيح سنن الترمذي. تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان.
- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، كتب ورسائل وفتاوى شيخ الإسلام. تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي، مكتبة ابن تيمية، الطبعة: الثانية، (سنة النشر وبلد الطباعة غير معروفة).

- - ابن الجزري، الحافظ أبي الخير محمد بن محمد بن الدمشقي.
  - تحبير التيسير في القراءات العشر. تحقيق: أحمد محمد مفلح دار الفرقان للنشر
     والتوزيع، عان الأردن. ط1، 1421هـ 2000م.
  - تقريب النشر في القراءات العشر. تحقيق: إبراهيم عطوة عوض، القاهرة –
     مصر، دار الحديث ط، 1425هـ 2004م.
    - الدرة المضية. مكتبة الأزهر الشريف، القاهرة، مصر ط، 2001م.
  - غاية النهاية في طبقات القراء. بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1427هـ-2006م.
  - منجد المقرئين ومرشد الطالبين. بيروت لبنان، دار الكتب العلمية، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).
  - ابن جزي الكلبي، محمد بن أحمد. المختصر البارع في قراءة الإمام نافع. تحقيق: محمد الطبراني، مراكش-المغرب، مكتبة أولاد الشيخ التين، (رقم الطبعة وتاريخ النشر غير معروف).
  - الجنكي، أعمر بن محمد بوبا. الفارق بين روايتي ورش وحفص. تحقيق: محمد
     الأمين الشيقيطي، النهار للنشر والتوزيع، المدينة المنورة، السعودية. ط3، 1412هـ.
  - ابن الجوزي،عبد الرحمن بن علي.زاد المسير في علم التفسير.بيروت- لبنان،
     دارالمكتب الإسلامي، ط3، 1401هـ.
  - ابن أي حاتم. محمد بن إدريس الرازي. الجرح والتعديل. بيروت -لبنان، دار
     إحياء التراث العربي، ط1، 1271هـ- 1952م.

- الحاكم النيسابوري، محمد بن عبدالله. المستدرك على الصحيحين. تحقيق: مصطفى عبد القادرعطا دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط1، 1411هـ- 1990م.
- ابن حبان، محمد بن أحمد التميمي الثقات. تحقيق: السيد شرف الدين، بيروت -لبنان، دار الفكر، ط1، 1395هـ - 1975م.
- ابن حبان، محمد بن أحمد التميمي. صحيح ابن حبان، بترتيب ابن بلبان. تحقيق: شعيب الأرنؤوط، بيروت -لبنان، مؤسسة الرسالة، ط2، 1993م.
- ابن حبان، محمد بن أحمد التميمي. مشاهير علماء الأمصار. تحقيق: فلايشهمر، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، 1959م. (رقم الطبعة غير معروف).
- ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي. الإصابة في تمييز الصحابة. تحقيق: علي محمد البجاوي، بيروت-لبنان، دار الجيل ط2، 1412هـ 1992م.
- ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي. تقريب التهذيب. تحقيق: محمد عوامة، دار
   الرشيد، دمشق سوريا، ط1، 1406هـ 1986م.
- ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي. فتح الباري شرح صحيح البخاري. تحقيق: محب الدين الخطيب. دار المعرفة - بيروت، .(رقم الطبعة غير معروف) .
- أبو الحسن البغدادي. الروضة في القراءات الإحدى عشرة . تحقيق مصطفى أدنان، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط1، 1424هـــ 2004.
- الحموي. أحمد بن عمر بن محمد. القواعد والإشارات في أصول القراءات.
   تحقيق: عبد الكريم محمد الحسن بكار، دمشق سوريا، دار القلم، ط1، 1406هـ.
- ابن حنبل، أحمد. العلل ومعرفة الرجال. تحقيق: وصي الله بن محمد، بيروت-لبنان/ الرياض-السعودية، المكتب الإسلامي/ دار الخاني، ط1، 1408هـ- 1988م.

- ابن حنبل، أحمد. مسند أحمد بن حنبل. القاهرة مصر، مؤسسة قرطبة، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).
- ابن حيان، عبد الله بن محمد بن جعفر الأنصاري. طبقات المحدثين بأصفهان والواردين عليها. تحقيق: عبد الغفور البلوشي، مؤسسة الرسالة، بيروت-لبنان، ط2، 1412هـ 1992م.
- أبو حيان النحوي، أثير الدين محمد بن يوسف. تفسير البحر المحيط. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وآخرين، بيروت لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1422هـ 2001م.
- ابن خالويه، عبد الله الحسين بن أحمد. إعراب القراءات السبع وعللها. تحقيق: عبد الرحن بن سليمان العثيمين، القاهرة-مصر، مكتبة الخانجي، ط1، 1413 هـ 1992م.
- ابن خزيمة، محمد بن إسحاق. صحيح ابن خزيمة. تحقيق: محمد مصطفى
   الأعظمى، المكتب الإسلامى، بيروت لبنان، 1390هـ 1970.
- الخطيب البغدادي، أحمد بن على أبو بكر. تاريخ بغداد. بيروت-لبنان، دار
   الكتب العلمية، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).
- الخياط، علي بن الفارس، التبصرة في القراءات الأئمة العشرة. تحقيق: رحاب محمد مفيد الشقيقي، بيروت- لبنان، مكتبة الرشد، ط1، 2007م.
- الداني. التيسير في القراءات السبع، تحقيق: د/ حاتم صلح الضامن، مكتبة الصحابة، الإمارات العربية المتحدة، الشارقة، ط1، 1997م.
- الداني. التهذيب لما تفرد كل واحد من القراء السبعة. تحقيق: صالح حاتم الضامن دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، السورية، ط1، 1426هـ- 2005م.



- الداني. جامع البيان في القراءات السبع. الشارقة- الإمارات، مجموعة بحوث الكتاب والسنة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الشارقة، ط1، 1428هـ- 2007.
- لداني. المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار. تحقيق: محمد أحمد دهمان، دمشق- سوريا، دار الفكر، ط1، 1983م، ص104.
- الدمشقي. أحمد بن مصطفى. اللطائف في اللغة (معجم أسهاء الأشياء).القاهرة– مصر، دار الفضيلة، (رقم الطبعة وتاريخ النشر غير معروف) .
- الدمياطي، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد الغني. إتحاف فضلاء البشر في المقراءات الأربعة عشر. تحقيق: أنس مهرة، بيروت لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1419هـ 1998م.
- الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز. معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار. تحقيق: بشار عواد معروف وشعيب الأرناؤوط وصالح مهدي عباس، بيروت لبنان، مؤسسة الرسالة، ط1، 1404هـ.
- الرازي، محمد بن أبي بكر عبد القادر: مختار الصحاح، تحقيق: محمود خاطر، دار مكتبة لبنان ناشرون، بيروت - لبنان، طبعة جديدة، 1415 هـ 1995م.
- الراغب الأصفهاني، الحسين محمد، المفردات في غريب القرآن، المكتبة التوفيقية، القاهرة، بدون تاريخ الطبع،
- الرعيني محمد بن شريج. الكافي في القراءات السبع. تحقيق: أحمد محمود عبد السميع، بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1421هـ 2000م.
- الزجاج، إبرهيم بن السري. معاني القرآن وإعرابه. تحقيق: عبد الجليل عبده
   الشلبي، القاهرة مصر، دار الحديث، (رقم الطبعة غير معروف)، 1424هـ 2004م.

- الزرقاني، محمد عبد العظيم. مناهل العرفان في علوم القرآن، القاهرة- مصر، دار الفكر، ط1، 1416هـ- 9919م.
- الزركشي محمد بن بهادر بن عبد الله .البرهان في علوم القرآن. تحقيق: محمد أبو
   الفضل إبراهيم دار المعرفة، بيروت لبنان، ط، 1391هـ (رقم الطبعة غير معروف).
- زلط، محمود رأفت بن حسن. الفوائد الجلية شرح المقدمة الجزرية. مؤسسة قرطبة للطبع والنشر والتوزيع، مصر، القاهرة، الطبعة الأولى، 1426هـ - 2005م.
- الزنخشري . محمود بن عمر الخوارزمي. الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون
   الأقاويل في وجوه التأويل . تحقيق: عبد الرزاق المهدي. دار النشر: دار إحياء التراث
   العربي بيروت، (رقم الطبعة، وسنة النشر غير معروفة).
- ابن زنجلة، عبد الرحمن بن محمد. جحة القراءات. تحقيق: سعيد الأفغاني. مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ط5، 1422هـ- 2001م.
- السخاوي، على بن محمد. جمال القراء وكمال الإقراء. تحقيق: د.علي حسن البواب، مكتبة التراث، المكة المكرمة السعودية، ط1، 1408هـ 1987م.
- سليمان الجمل. حاشية الجمل على شرح المنهج. لزكريا الأنصاري. بيروت لبنان، دارالفكر (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).
- السندي، عبد القيوم. صفحات في علوم القراءات. بيروت-لبنان، دار البشائر الإسلامية، للطباعة والتوزيع، ط2، 1422هـ-2001م.
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، الإتقان في علوم القرآن. تحقيق: سعيد المندوب، بيروت لبنان، دار الفكر، ط1، 1416هـ- 1996م.
- السيوطي. جلال الدين عبد الرحمن. تاريخ الخلفاء. بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1988م.

- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، لباب النقول في أسباب النزول. بيروت -لبنان، دار إحياء العلوم (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، النقول في أسباب النزول. بيروت -لبنان، دار إحياء العلوم (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).
- شكري، أحمد خالد. قراءة الإمام نافع.دار عمار للنشر والتوزيع عمان الأردن، الطبعة الأولى، 1423هـ - 2003م.
- شكري، أحمد خالد، وآخرون. المنير في أحكام التجويد. إعداد لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن الكريم، المطابع المركزية، عمان، الأردن، الطبعة الرابعة، 1426هـ 2005م.
- الصفاقسي. غيث النفع في القراءات السبع. ولي الله سيدي علي النوري. ضبطه وصححه وخرج آياته محمد عبد القادر شاهين. دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1149 هـ- 1999م.
- الصنعاني، عبد الرزاق بن همام . مصنف عبد الرزاق. تحقيق: حبيب الرحمن
   الأعظمي المكتب الإسلامي، بيروت- لبنان، ط1، 1403 هـ.
- الضباع، علي محمد. إرشاد المريد إلى مقصود القصيد. القاهرة -مصر، مطبعة محمد على صبيح وأولاده، (رقم الطبعة وتاريخ النشر غير معروف)
- الضباع، علي محمد.الإضاءة في بيان أصول القراءة. القاهرة مصر، الجزيرة للنشر والتوزيع، المكتبة الأزهرية للتراث، ط1، (سنة النشر غير معروفة).
- الضباع، على محمد. صريح النص في الكلمات المختلف فيها عن حفص. مطبعة مصطفى البابي الحلبي، وأولاده، مصر، ط1، 1346هـ..

- - الطبري، عبد الكريم عبد الصمد. التلخيص في القراءات الثمان. تحقيق: محمد حسن عقيل، جدة السعودية، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن، ط1، 1412هـ 1992م.
  - الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير . جامع البيان عن تأويل آي القرآن. بيروت– لبنان– دار الفكر ، (رقم الطبعة غير معروف)، 1405هـ.
  - ابن الطحان السهاي، عبد العزيز السهاي. المرشد القاري إلى تحقيق معالم القارئ. تحقيق: حاتم صال الضامن، القاهرة - مصر، مكتبة التابعين، ط1، 2007م.
  - ابن عابدين محمد علاء الدين .حاشية رد المختار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار فقه أبي حنيفة. بيروت لبنان، دار الفكر للطباعة والنشر، (رقم الطبعة غير مع وفة)،1421هـ 2000م.
  - ابن عبدالبر، يوسف بن عبدالله بن محمد. التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد. تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي ومحمد عبد الكبير البكري، الرباط-المغرب، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، (رقم الطبعة غير معروفة)، 1387هـ.
  - ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله بن محمد. الاستيعاب في معرفة الأصحاب.
     تحقيق: علي محمد البجاوي، بيروت -لبنان دار الجيل، ط1، 1412هـ.
  - عبد الراجي .اللهجات العربية في القراءات القرآنية، دار المعارف للنشر والتوزيع، القاهرة – مصر، ط1 ، 1420 هـ – 1999م.
  - عبده، محمد عبد الله. -الفرقان المبين في إفراد وجمع أصول القرءات العشر المتواتر من طرق الشاطبية والدرة وطيبة النشر، مطبعة الخط العربي، عمان - الأردن،، ط1، 1427هـ - 2006م.
  - العبكري أبو البقاء عبد الله بن محسن. التبيان في إعراب القرآن. تحقيق: على محمد البجاوي، عيسى البابي الحلبي وشركاه، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).

- ابن العربي، أبو بكر محمد بن عبدالله. أحكام القرآن. تحقيق: محمد عبد القادر عطا، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1408هـ.
- العلمي، خالد بن محمد، وسيد لاثين أبو الفرج. تقريب المعاني، شرح حرز الأماني في القراءات السبع. مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع، لمدينة المنورة- السعودية، ط4، 1421 هـ.
- ابن غلبون، أبو الحسن طاهر بن عبد المنعم. التذكرة في القراءات الثمان. تحقيق: أيمن رشدي سويد. الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن، بجدة. (سنة النشر ورقمها غير معروف).
- الفارسي، الحسن بن أحمد بن عبد الغفار. الحجة للقراء السبعة أئمة الأمصار بالحجاز والشام الذين ذكرهم أبو بكر بن مجاهد. وضع حواشيه وعلق عليه: كامل مصطفى النهداوي. دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 1421هـ- 2001م.
- الفارسي، الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الحجة في علل القراءات السبع. تحقيق د. عبد الفتاح إسهاعيل شلبي . مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة. ط، 2000م (رقم الطبعة غير معروف).
- ابن فارس، أحمد بن زكريا . معجم مقاييس اللغة. تحقيق: عبد السلام محمد هارون دار الجيل، بيروت – لبنان، ط2، 1420هـ – 1999م.
- الفراء، يحيى بن زياد بن عبد الله. معاني القرآن. قدم له وعلق عليه: إبراهيم شمس الدين، بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1423هـ- 2002م.
- ابن القاصح، على بن عثمان العذري. سراج القارئ المبتدى وتذكار القارئ المنتهي، في شرح حرز الأماني في القراءات السبع المروية على منظومة الشاطبي في القراءات. تحقيق: أحمد القادري، دمشق سوريا، مطبعة الإنشاء، ط1، 1994م.

- - القاضي، عبد الفتاح عبد الغني. البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من طريقي الشاطبية والدرة . دار الكتاب العربي. بيروت – لبنان، ط1، 1401هـ .
  - القاضي، عبد الفتاح عبد الغني. النظم الجامع لقراءة الإمام نافع.صححه وضبطه وعلق عليه السادات السيد منصور. المكتبة الأزهرية للتراث.القاهرة مصر.
     (سنة النشر ورقمها غير معروف).
  - القاضي، عبد الفتاح عبد الغني. الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع. جدة-السعودية، مكتبة السوادي للتوزيع، ط5، 1999م.
- القرطبي. محمد بن أحمد الأنصاري. الجامع لأحكام القرآن، بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية، (رقم الطبعة غير معروف)، 1413هـ- 1993م.
- القسطلاني. شهاب الدين أحمد بن محمد. لطائف الإشارات لفنون القراءات. تحقيق: عامر السيد، وعبد الصبور شاهين، القاهرة مصر، لجنة إحياء التراث، (رقم الطبعة غير معروفة) 2392هـ.
- القضاة، أحمد محمد مفلح، وآخرون.مقدمات في علم القراءات. عَمَان- الأردن، دارعهار، ط1، 2001م.
- القضاة، محمد عصام مفلح، وآخرون. الواضح في أحكام التجويد. دار النفائس، الأردن – عمان الطبعة الرابعة، 1424هـ– 2003م.
- القيسي، مكي بن أبي طالب. كتاب الكشف عن وجــوه القراءات السبع وعللها وحجمها. تحقيق: د.محيي الدين رمضان، بيروت -لبنان، مؤسسة الرسالة، ط5، 1418هـ 1997م.
- القيسي، مكي بن أبي طالب. مشكل إعراب القرآن، تحقيق: حاتم صالح الضامن. مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1405 هـ.

- الكاساني، علاء الدين. بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع. بيروت- لبنان، دار الكتاب العربي، ط2، 1982م.
- ابن كثير، إسهاعيل بن عمر الدمشقى. تفسير القرآن العظيم. دار ابن كثير دمشق، السورية، ط1، 1415هـ- 1994م.
- الكرمان، رضي الدين محمد بن أبي النصر. قراءة الكسائي، برواية أبي عمرو الدوري عن طريق ابن المقسم. تحقيق: حاتم صالح الضامن. دار نينوي للدراسات والنشر، دمشق - السورية، ط1، 1426هـ- 2006م.
- الكلبي، محمد بن أحمد بن محمد الغرناطي.التسهيل لعلوم التنزيل. بيروت-لبنان، دار الكتاب العربي، ط4، 1403هـ - 1983م.
- المارغيني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقر الإمام نافع. المكتبة العصرية، صيدا- لبنان، ط1، 1423 هـ - 2003.
- المتولى، محمد أحمد. فتح المعطى وغنية المقرئ، شرح مقدمة ورش. القاهرة-مصر، المكتبة الأزهرية للتراث ط، 2005م. (تاريخ النشر غير معروف).
- ابن مجاهد، أبو بكر أحمد بن موسى، البغدادي. كتاب السبعة في القراءات. تحقيق: شوقي ضيف، القاهرة-مصر، دار المعارف، ط2، 1400هـ.
- محيسن، محمد سالم. القراءات وأثرها في علوم العربية. بروت- لبنان، دار الجيل، ط1، 1998م.
- محيسن، محمد سالم، المغنى في توجيه القراءات العشر المتواترة. مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة - مصر، ط1، 1413هـ - 1993م.

- المرداوي، علي بن سليهان. الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل. تحقيق: محمد حامد الفقي، بيروت-لبنان، دار إحياء التراث العربي، (سنة النشر غير معروفة).
- المرصفي، عبد الفتاح السيد عجمي. هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري.
   دارالفجر الإسلامية، المدينة المنورة السعودية، ط2، 1426هـ 2005م.
- ابن أبي مريم، نصر بن علي بن محمد الشيرازي الفارسي. الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها. تحقيق: د. عمر حمدان الكبيسي، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، ط3، 1426هـ 2005م.
- مصري، محمد نبهان بن حسين. الإستبرق في رواية ورش عن نافع. دار القبلة
   للثقافة الإسلامية. جدة السعودية ط، 1423هـ رقم الطبعة غير معروف).
- مصري، محمد نبهان بن حسين.المذكرة في التجويد رواية الإمام حفص من طريق الشاطبية. ط33، 1426هـ2005م.(مكان النشر غير معروفة).
- المزي، يوسف بن الزكي عبد الرحمن. تهذيب الكمال. تحقيق: بشار عواد معروف، بيروت- لبنان، مؤسسة الرسالة، ط1، 1400هـ - 1980م.
- مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري. صحيح مسلم. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي. دار إحياء التراث العربي، بيروت (سنة النشر ورقمها غير معروفة).
- ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم. لسان العرب. بيروت-لبنان، دار صادر، ط1، (سنة النشر غير معروفة).
- ابن منيع البصري، محمد بن سعد. الطبقات الكبرى. دار صادر، بيروت لبنان، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)

- المهدوي، احمد بن عمار . شرح الهداية . تحقيق: حازم سعيد رمضان. مكتبة الرشد، الرياض السعودية. الطبعة الأولى، 1416هـ 1995م.
- ابن مهران الأصفهاني، أبو يكر بن أحمد. المبسوط في القراءات العشر تحقيق: سبيع حمزة حاكي، دار القبلة للثقافة الإسلامية، جدة- السعودية، ط3، 1408هـ - 1988م.
- ميلودي، ابن أعمر. المختصر الجامع في شرح الدرر اللوامع في أصل مقرإ الإمام نافع. تحقيق: المختار ابن العربي الشنقيطي. دار ابن حزم، بيروت- لبنان. ط1، 1425-2004م.
- النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسهاعيل: إعراب القرآن. تحقيق: زهير غازي زاهد، بيروت–لبنان، عالم الكتب، ط3، 1409هـ– 1988م.
- النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسهاعيل. معاني القرآن الكريم. تحقيق: محمد على الصابوني، مكة المكرمة - السعودية، جامعة أم القرى، ط1، 1409هـ.
- النسائي. الضعفاء والمتروكين، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب، تحقيق: محمود إبراهيم زايد دار الوعى، حلب - ط 1، 1396هـ.
- النووي، محيي الدين بن شرف. شرح صحيح مسلم .بيروت- لبنان، دار الفكر للطباعة والنشر، (رقم الطبعة غير معروفة)، 1401هـ.
- النووي، محيي الدين بن شرف. المجموع شرح المهذب. بيروت -لبنان، دار
   الفكر، (رقم الطبعة غير معروفة)، 1997م.
- الهائم المصري، شهاب الدين أحمد بن محمد.التبيان في تفسير غريب القرآن. تحقيق: فتحي أنور الدابلوي . دار الصحابة للتراث، طنطا مصر، ط1، 1412هـ 1992م.

- ابن هبة الله الشافعي، على بن الحسن. تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل. تحقيق: محب الدين أبي سعيد عمر بن غرامة العمري. دار النشر: دار الفكر، بيروت لبنان، ط، 1995م.
- ابن هشام، عبد الملك بن هشام المعافري. السيرة النبوية. تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، بيروت -لبنان، دار الجيل، ط1، 1411هـ.
- الهمذاني، الحسن بن أحمد. غاية الاختصار في القراءات العشرة. تحقيق: محمد فؤاد، جدة- السعودية، الجهاعة الخيرية لتحفيظ القرآن، ط1، 1414هـ- 1994م.
- ياقوت بن عبد الله الحموي. معجم البلدان. دار الفكر بيروت . (رقم الطبعة، وسنة النشر غير معروفة).
- ابن يالوشة. الفوائد المفهمة في شرح الجزرية المقدمة، (معلومات الكتاب غير مكتوبة) مكتبة جمعة الماجد للثقافة والتراث. رقم التسهيل: 66242.
- أبو اليمن، أبو بكر محمد.المختصر المفيد في معرفة أصول رواية ورش.
   القاهرة مصر، مكتبة عالم الفكر بمصر، 1403هـ- 1983م. (رقم الطبعة غير معروف).
- يوسف، عبد القادر. تراجم القراء العشرة ورواتهم وطرقهم. طنطا-مصر، دار الصحابة للتراث، 1427هـ- 2006م.

والله ولي التوفيق ...

- درست القراءات في القاهرة على شيوخ من الأزهر الشريف.
- يكالوريوس في الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الشارقة 2001م.
  - ماجستير غ التفسير والحديث من جامعة الشارفة 2008ء.
- حالياً أقوم بتحضير رسالة الدكتوراد في الفراءات الجامعة الإفريقية بالسودان.

### الاحازات :

- [ . رواية حفض عن عاضع من طريق الشاطيية.
  - 2. رواية حفض عن عاصع من طريق الطبية.
    - في رواية شعبة عن عاصم.
    - أ رواية البرى عن ابن كنير الكي
    - روایهٔ قلیل عن این کلیر اللکی.
      - روایة ورش عن نافع المدنی...
      - روابة فالون عن نافع الدني.
    - 🖔 رواية الدوري عن ابي عمرو اليصري.
      - 9. رواية فشام عن ابن عامر الشامي
    - 10. رواية ابن ذكوان عن ابن عامر السامي.
    - 11 رواية السوسي عن أبي عمرو اليصري.
      - 12 رواية أبى الحارث عن الكسائي.
        - 13. رواية الدوري عن الكسائي،

أغمل جاليا بكلية الشربعة والدراسات الاسلامية بجامعة الشارقة منذ عام 2000م وحتى صدور هذا الكتاب عام 2013م



